



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دانشگاه سلمان فارسی کازرون

برنامه راهبردی

ویرایش نخست

مجری

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران

مجید امیدوار

عمار جلالی منش

احمد گنجی

۱۳۹۲-۹۳

فصل سوم

تحلیل وظایف رسمی و غیررسمی

سازمان‌های دولتی بر خلاف سازمان‌های خصوصی دارای شرح وظایف هستند. شرح وظایف سازمان‌های دولتی معمولاً در قالب اساسنامه، آئین‌نامه و نظایر آن از سوی سازمان‌ها و مراجع بالادست ابلاغ می‌شوند. مشکل مرسوم در طرح شرح وظایف از طریق این اسناد، این است که به صورت روشن و صریح وظایف سازمان دولتی فهرست نشده‌اند و با خواندن این اسناد نمی‌توان به ماهیت و فلسفه وظایف سازمان پی برد.

در مدل برایسون، این مرحله، تحلیل اسناد مربوط به شرح وظایف را مورد نظر قرار می‌دهد. در این مرحله انتظار می‌رود تیم برنامه‌ریزی با بررسی اسناد مربوط به وظایف سازمان، فهرست وظایف سازمان را استخراج کنند. به فهرست تهیه شده، وظایف رسمی گفته می‌شود. البته به مرور زمان و با تغییر شرایط، سازمان می‌تواند وظایفی را دنبال کند که هم در راستای فلسفه سازمان است و هم در ایفای مسئولیت اجتماعی سازمان مؤثر است. به این گونه وظایف، وظایف غیررسمی گفته می‌شود. بنابراین فهرست دیگری از وظایف با عنوان وظایف غیررسمی نیز تهیه می‌شود. نتایج این مرحله از مدل برایسون در تنظیم بیانیه مأموریت سازمان مورد استفاده قرار می‌گیرد.

برای استخراج وظایف رسمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، آیین‌نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب ۱۳۸۹/۱۲/۱۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی (پیوست ب) مورد بررسی و تحلیل قرار گرفت. پس از آن، با بررسی و تعامل گروهی اعضای کمیته برنامه‌ریزی راهبردی دانشگاه، فهرست وظایف غیررسمی نیز تهیه شد. در ادامه وظایف رسمی و وظایف غیررسمی ارائه می‌شوند.

❖ وظایف رسمی

بر اساس آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب ۱۳۸۹/۱۲/۱۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی

- ۱) آموزش (ماده ۴-ه-۴)
- ۲) پژوهش (ماده ۴-ه-۴)
- ۳) ارتباطات علمی در سطح داخلی و خارجی (ماده ۵-ب-۴-۸)
- ۴) تعمیق ارزشهای اسلامی و انقلابی در دانشگاه (ماده ۵-ه-ب-۳-۲)
- ۵) مشارکت در حل مسائل کشور (ماده ۱۲-ب-۵-۲-۲)
- ۶) تولید و اشاعه اطلاعات و دانش (ماده ۱۲-ب-۵-۲-۱۲)
- ۷) ایجاد پیوند فعال با حوزه (ماده ۱۲-ب-۴-۲-۴)

❖ وظایف غیر رسمی دانشگاه

- ۱) ارتقاء سطح فرهنگ شهرستان/استان
- ۲) ارائه خدمات تخصصی مشاوره ای
- ۳) شناسایی و حمایت از نخبگان
- ۴) تجاری سازی دستاوردهای پژوهش
- ۵) گسترش شرکتهای دانش بنیان، پارکها و مراکز رشد علم و فناوری
- ۶) توسعه کارآفرینی و اشتغال زایی
- ۷) توسعه کرسی های آزاداندیشی

فصل چهارم

تحلیل ذی‌نفعان

در سازمان‌های دولتی، بر خلاف سازمان‌های خصوصی که با مشتری نهایی روبرو هستند، افراد، گروه‌ها و سازمان‌های گوناگونی در سازمان نقش و تأثیر دارند. به این‌ها ذینفع گفته می‌شود. تحلیل ذینفعان پیش‌درآمد ارزشمندی برای تنظیم بیانیه مأموریت سازمان و همچنین تحلیل محیط و تعیین استراتژی‌هاست. در این مرحله اعضای کمیته برنامه‌ریزی راهبردی، خود را جای ذینفعان قرار داده و رابطه خود با آنان را تحلیل و ارزیابی می‌کنند. ذینفعان به دو گروه ذینفعان داخلی و ذینفعان خارجی دسته‌بندی می‌شوند. اعضای کمیته برنامه‌ریزی راهبردی، ابتدا فهرست ذینفعان را استخراج کردند و سپس هر یک از ذینفعان را مورد تحلیل و ارزیابی قرار دادند.

❖ فهرست ذی‌نفعان داخلی و خارجی

○ ذی‌نفعان داخلی

- (۱) هیئت رئیسه دانشگاه
- (۲) رئیس دانشگاه
- (۳) دانشجویان
- (۴) اعضای هیئت علمی
- (۵) کارکنان

○ ذی‌نفعان خارجی

- (۱) هیئت امناء و کمیسیون دائمی
- (۲) وزیر علوم، تحقیقات و فناوری
- (۳) معاونتهای وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- (۴) شورای عالی انقلاب فرهنگی
- (۵) شورای عالی گسترش دانشگاه ها
- (۶) نهادها و اشخاص حاکمیتی استان و شهرستان
- (۷) صنایع شهرستان و استان
- (۸) مردم شهرستان

9

تحلیل ذی نفعان		☐ خارجی ☒ داخلی نام: رئیس دانشگاه
نوع رابطه ما با ذینفع	• بالاترین مرجع تصمیم گیری دانشگاه • مدیریت دانشگاه شامل برنامه ریزی، رهبری، بکارگیری، سازماندهی و کنترل	
معیار اصلی ذینفع در سنجش عملکرد ما	• حمایت از تصمیم ها • همراهی و هماهنگی در انجام امور • ارائه پیشنهادات و انتقادات سازنده	
چالش بین ما و ذینفع (کاستی در انجام مسئولیت ها، پاسخگویی، وظایف یا اختلاف نظر و دیدگاه در مورد آنها)	• عدم انطباق انتظارات دانشگاه از رئیس دانشگاه در حوزه های مختلف رفاهی و غیره با مقدمات • عدم ارائه خروجی های مورد انتظار رئیس دانشگاه از طرف واحدهای زیرمجموعه	
انتظار ما از ذینفع	• فراهم سازی تسهیلات و امکانات مورد نیاز دانشگاه • دفاع از حقوق افراد زیر مجموعه در مراجع بالادست • منعطف و انتقادپذیر بودن	
میزان اهمیت ذینفع (زیاد، متوسط، کم)	زیاد	

		تحلیل ذی نفعان	
		☒ خارجی ☐ داخلی	
		نام: نهادها و اشخاص حاکمیتی استان و شهرستان	
	نوع رابطه ما با ذینفع	- همکاری و مشارکت در توسعه کمی و کیفی دانشگاه و فراهم سازی زیرساختها و امکانات - تامین نیروهای انسانی متخصص توسط دانشگاه برای استان و شهر	
	معیار اصلی ذینفع در سنجش عملکرد ما	- توجه به نیازهای منطقه در برنامه های آموزشی و اجرای طرحهای پژوهشی تقاضامحور - تریت نیروی انسانی کارآمد و خبره برای توسعه استان و شهر	
	چالش بین ما و ذینفع (کاستی در انجام مسئولیت ها، پاسخگویی، وظایف یا اختلاف نظر و دیدگاه در مورد آنها)	انتظار بکارگیری و اشتغال فارغ التحصیلان از طرف دانشگاه	
	انتظار ما از ذینفع	همراهی و همکاری در اجرای برنامه های توسعه ای دانشگاه	
	میزان اهمیت ذینفع (زیاد، متوسط، کم)	زیاد	

فصل پنجم

تنظیم بیانیه مأموریت

بیانیه مأموریت بازه عمل سازمان را مشخص می‌کند. بیانیه مأموریت دیدگاه مدیران سازمان، فلسفه و ماهیت و ارزش‌های سازمان را برمی‌شمرد و شناخت بهتری از سازمان به مدیران ارائه می‌کند. در این مرحله، با پرسش‌هایی در خصوص فلسفه وجودی، ماهیت فعالیت سازمان، نیازها و مسائل مورد نظر سازمان، روش‌های پاسخگویی به جامعه، مسئولیت اجتماعی و ارزش‌ها و اصول اخلاقی و حرفه‌ای مورد تأکید سازمان و پاسخ به آنها، اطلاعات مورد نیاز در تنظیم بیانیه مأموریت سازمان آماده شده، پیش‌نویس بیانیه مأموریت توسط گروه مشاور نوشته می‌شود و در کمیته برنامه‌ریزی راهبردی مورد تصویب قرار می‌گیرد.

❖ بیانیه مأموریت

دانشگاه سلمان فارسی کازرون مأموریت خود را ارتقاء اقتصاد و فرهنگ منطقه کازرون می‌داند. منطقه کازرون به عنوان منطقه‌ای منحصر به فرد از نظر تاریخی، فرهنگی و اقتصادی، نیازمند رویکردی علمی برای توسعه است و دانشگاه معتقد است این مهم تنها با قرار گرفتن گفتمان علمی به عنوان گفتمان مسلط جامعه محقق می‌شود.

بر این اساس، این دانشگاه با تمرکز بر مسائل واقعی منطقه و با تکیه بر پیشینه منطقه در ادب و حکمت، تلاش می‌کند توانمندی‌های این منطقه را شکوفا نماید و با هدفمندی در آموزش و پژوهش، در جهت رفع فقر مادی و فرهنگی منطقه نقشی مؤثر داشته باشد.

در این راه، دانشگاه با شناسایی توانمندی‌ها و مشکلات منطقه سعی می‌کند از طریق تربیت نیروی انسانی متخصص، تولید دانش به شکل هدفمند، تجاری‌سازی دستاوردهای پژوهشی، تعامل سازنده با سایر نهادهای منطقه و اشاعه فرهنگ کارآفرینی به تولید ثروت، اشتغال‌زایی، حل مشکلات و سرمایه‌گذاری در منطقه کمک کند.

دانشگاه سلمان فارسی کازرون با الگو قرار دادن سلمان فارسی، تلاش دارد صداقت، عدالت، احترام به حقوق دیگران، رعایت شأن و کرامت افراد، مسئولیت‌پذیری و شایسته‌سالاری را در همه امور سرلوحه خود قرار دهد.

فصل ششم

تحلیل محیط

اساس برنامه‌ریزی استراتژیک بر توجه و شناخت محیط سازمان استوار است. برای شناخت محیط، در مدل‌های برنامه‌ریزی استراتژیک، گامی با عنوان تحلیل محیط در نظر گرفته می‌شود. معمولاً محیط سازمان به دو بخش داخلی و خارجی سازمان تقسیم می‌شود. بخش خارجی سازمان آن بخشی است که بر سازمان تأثیر دارد اما سازمان کنترلی بر آن ندارد اما می‌تواند از اثرات مطلوب آن استفاده کند یا برای مقابله با اثرات نامطلوب آن، در صورت امکان، اقداماتی انجام دهد. بخش داخلی آن سازمان آن بخشی است که تحت کنترل و مدیریت سازمان است. در تحلیل محیط، بخش خارجی سازمان در قالب فرصت‌ها و تهدیدها تحلیل می‌شود. فرصت‌ها و تهدیدها هم در چهار بخش سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی و فناورانه دسته‌بندی می‌شوند. بخش داخلی نیز در قالب نقاط قوت و نقاط ضعف تحلیل می‌شود. هر یک از نقاط قوت و نقاط ضعف در سه دسته ورودی‌ها، فرایندها و خروجی‌ها دسته‌بندی می‌شوند. در ادامه، ابتدا فهرست فرصت‌ها، تهدیدها، نقاط قوت و نقاط ضعف دانشگاه سلمان فارسی کازرون ارائه می‌شوند و سپس هر یک از موارد آن شرح داده شده و به اقدامات مناسب در بهره‌برداری از آنها اشاره می‌شود.

❖ فرصتها

○ فرصتهای سیاسی

- تاکید رهبری بر غلبه گفتمان علمی
- حضور افراد تحصیلکرده کازرون در سطوح بالای علمی و اجرایی
- تاکید اسناد بالادستی بر توسعه بخشی و هدفمند
- تاکید مراجع قانونگذار بر رسیدن پژوهش به ۳ درصد تولید ناخالص تا پایان برنامه پنجم
- تاکید اسناد بالادستی کشور چون سند نقشه جامع علمی کشور و برنامه پنجم توسعه بر حوزه های نوین

○ فرصتهای اقتصادی

- نزدیک بودن به دو شهر شیراز و بوشهر از جهت دسترسی به منابع
- موقعیت ترانزیتی استراتژیک
- حوزه نفتی و گاز منطقه خشت در کازرون
- سازند نفتی حوزه کازرون
- قرار داشتن کازرون در مناطق اتصال گسل های زمین شناسی
- وجود منابع منحصر به فرد آب شیرین در منطقه مانند دریاچه پریشان و چشمه ساسان
- وجود محصولات مرکبات، خرما و صیفی جات برای استفاده در صنایع تبدیلی کشاورزی
- وجود معادن مختلف مانند سنگ برای تولید محصولات صنایع ساختمان مانند کاشی و سرامیک
- سهولت دسترسی به مواد خام پتروشیمی
- موقعیت ژئوپلیتیکی کازرون به عنوان پشتیبان منطقه عسلویه و پارس جنوبی
- کازرون به عنوان یکی از مناطق ویژه اقتصادی کشور
- امکان تجارت الکترونیک در سطح منطقه و بین المللی

○ فرصتهای فرهنگی و اجتماعی

- سهولت دسترسی به منابع اجتماعی و فرهنگی (منابع انسانی و تسهیلات فرهنگی) به دلیل نزدیک بودن به دو شهر شیراز و بوشهر
- تعامل وسیع فرهنگی با کشورهای حاشیه خلیج فارس (کویت، امارات و ...) و چین و هند

- کازرون دیار حکماء و فلاسفه
- وجود ویژگی های تاریخی، طبیعی و علمی کازرون به عنوان پتانسیل رشد گردشگری
- امکان بهره گیری از سرمایه اجتماعی (جو اعتماد و مشارکت و شبکه ارتباطی کازرونی ها) در توسعه کازرون و مناطق اطراف
- وجود امکانات ورزشی (ورزشگاه، استخر و ...) و ورزشکاران در رده های حرفه ای و قهرمانی
- وجود آثار باستانی و تاریخی در شهر کازرون و مناطق اطراف
- موقعیت مناسب برای رصد رخداد های نجومی توسط گردشگران
- پیشینه غنی منطقه کازرون در حوزه شعر، ادب فارسی و زادگاه بزرگان این حوزه
- وجود روحیه سلحشوری، مردانگی، همدلی، از خود گذشتگی در بین مردم منطقه کازرون
- وجود بزرگترین دریاچه آب شیرین ایران (دریاچه پریشان)
- کازرون زادگاه سلمان فارسی به عنوان یک افتخار و سرمایه تاریخی

○ فرصتهای فناورانه

- وجود آسمان موثر و مناسب شهرستان جهت رصد و پژوهش های نجومی
- تاکید اسناد بالادستی کشور بر حوزه های فناوریهای نوین مانند نانو

❖ تهدیدها

○ تهدیدهای سیاسی

- نگاه سیاستگذار به دانشگاه به عنوان مصرف کننده
- غیرقابل پیش بینی بودن میزان تخصیص اعتبارات دانشگاه ها
- عدم اجرای کامل بند ب ماده ۲۰ قانون برنامه پنجم توسعه در دانشگاه ها
- امتناع سازمان برنامه و بودجه از صدور مجوز استخدام نیروی انسانی به شکل پیمانی و رسمی
- عدم تخصیص بودجه متناسب با معیارهای سرآمدی دانشگاه ها
- نامتناسب بودن اعتبارات مصوب با سرانه دانشجو و قیمت تمام شده با توجه به رشته تحصیلی
- بالابودن هزینه رفاهی دانشجویان به دلیل افزایش نسبت دانشجویان غیربومی
- کمبود بودجه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نسبت به سایر وزارتخانه ها
- نبود تمایل به ایجاد رشته های دانشگاهی در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

○ تهدیدهای اقتصادی

- روند کاهشی گرایش افراد به تحصیل در دانشگاه بویژه برای پسران
- روند کاهشی جمعیت جوان و کمبود متقاضیان ورود به دانشگاه
- زلزله خیز بودن منطقه به دلیل وجود گسل‌های موجود
- خطر خشکسالی در منطقه
- نبود منابع مالی در شهرستان و منطقه
- وضعیت بد اقتصادی و معیشتی در کشور

○ تهدیدهای فرهنگی و اجتماعی

- روند کاهشی گرایش افراد به تحصیل در دانشگاه بویژه برای پسران
- روند کاهشی جمعیت جوان و کمبود متقاضیان ورود به دانشگاه
- پایین بودن سطح فرهنگی در حفظ محیط زیست منطقه
- گرایش اساتید به مهاجرت به شیراز و تهران
- عدم تمایل نخبگان تجاری، فرهنگی و... به سکونت و اشتغال در شهرستان

○ تهدیدهای فناورانه

- نبود امکانات آزمایشگاهی و تجهیزات فناورانه در شهرستان

❖ نقاط قوت

○ نقاط قوت ورودی‌ها

- وجود اساتید و اعضای هیئت علمی توانمند در گروه‌های آموزشی دانشگاه
- پتانسیل بالای اساتید دانشگاه در حوزه مواد نوین (نانو مواد)
- جذب دانشجویان با رتبه‌های نسبتاً قابل قبول در رشته‌های کاربردی (به ویژه رشته‌های مهندسی)
- دارا بودن کادر متخصص اداری در امور مختلف دانشگاه
- برخورداری از دانشجویان توانمند و کارآمد در پیشبرد امور مختلف دانشگاه
- وجود منابع فیزیکی (زمین) برای توسعه دانشگاه
- کادر علمی قوی در حوزه ادبیات فارسی

- بومی بودن رئیس دانشگاه و تعامل سازنده با مسئولان شهری

○ نقاط قوت فرایندها

- نظامند بودن سیستم اداری، اجرایی، آموزشی، پژوهشی و دانشجویی دانشگاه نسبت به دانشگاه های همتراز همجوار به دلیل نزدیکی و تعامل بیشتر با دانشگاه شیراز
- روحیه همدلی و نظم و انضباط در بین مدیران، اساتید و پرسنل دانشگاه
- داشتن ارتباطات بین المللی
- توانایی جذب نیروی انسانی کارآمد شهرستان (اعم از کارکنان و هیئت علمی) با توجه به دولتی بودن دانشگاه
- عملکرد موفق دانشگاه در ارائه دستاوردهای پژوهشی
- داشتن پتانسیل در حوزه نانو
- ارتباط خوب با دانشگاه های منطقه
- عملکرد مؤثر دانشگاه در بخش عمرانی
- قوی بودن امور فناوری اطلاعات در دانشگاه (زیرساخت مناسب، نیروی توانمند، یکپارچه بودن، سرویس دهی، نرم افزار و سخت افزار)

○ نقاط قوت خروجی ها

- دارای سابقه آموزشی بالا نسبت به سایر مراکز آموزشی عالی همتراز در استان فارس
- وجود دانش آموختگان دارای رتبه های علمی بالا در سطح تحصیلات تکمیلی
- برخورداری از مزیت رقابتی نسبت به سایر مراکز آموزشی شهرستان کازرون
- رتبه اول فرهنگی در دانشگاه های منطقه ۴ کشوری

❖ نقاط ضعف

○ نقاط ضعف ورودی ها

- کمبود فضای لازم برای پرسنل و اعضای هیئت علمی برای انجام خدمات مختلف
- کمبود فضای آموزشی برای کلاسهای عملی
- نداشتن فضای خوابگاهی

- کمبود اعتبار تخصیصی به دانشگاه
- نداشتن درآمد اختصاصی به دلیل نوپا بودن
- نداشتن پردیس علمی (پژوهشی و آموزشی)
- کافی نبودن امکانات آزمایشگاهی
- کمبود بودجه برای ارتقای فناوری اطلاعات دانشگاه
- عدم دسترسی به پایگاه های علمی و پژوهشی به دلیل محدود بودن بودجه دانشگاه
- نداشتن نیروی انسانی کافی به ویژه در امور اجرایی
- محدود بودن امکانات رفاهی برای اعضای هیئت علمی با توجه به دانشگاه در حال تاسیس و منطقه محروم

○ نقاط ضعف فرایندها

- قرارنگرفتن اهداف بلندمدت فناوری در هیئت رئیسه

○ نقاط ضعف خروجی ها

در ادامه، هر یک از موارد فوق شرح داده می شوند و به اقدامات مناسب برای برخورد با هر یک از آنها اشاره می شود.

تحلیل محیط خارجی		فرصت ☐ تهدید ☒ سیاسی ☐ اقتصادی ☐ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناوریانه ☐
عنوان: تأکید رهبری بر غلبه گفتمان علمی		
شرح: رهبر انقلاب اسلامی بارها بر لزوم تبدیل علم گرایی و گفتمان علمی به گفتمان مسلط در همه بخش های جامعه تأکید کرده اند. توسعه در همه ابعاد نیازمند رویکرد علمی است و دانشگاه جایگاه اصلی در تولید و اشاعه استفاده از علم به شمار می آید. این تأکید برای دانشگاه سلمان فارسی کازرون یک فرصت است تا با استناد به آن تمام اقدامات توسعه ای خود را در جهاتی انجام دهد که از نتایج آن بتواند در توسعه منطقه بر مبنای رویکرد علمی بهره ببرد.		
اقدامات مناسب:		

تحلیل محیط خارجی		فرصت ☐ تهدید ☒ سیاسی ☐ اقتصادی ☐ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناورانه ☐	
عنوان: حضور افراد تحصیلکرده کازرون در سطوح بالای علمی و اجرایی			
شرح: تعداد زیادی از کازرونی‌ها دارای پست‌های علمی و اجرایی در دستگاه‌های مختلف هستند و این به دانشگاه کازرون کمک می‌کند تا از همراهی و همدلی این افراد در تأمین منابع لازم برای توسعه و هم برای پیشبرد وظایف و مأموریت خود استفاده کند.			
اقدامات مناسب: شناسایی، تعمیق و تحکیم ارتباط با افراد کازرونی دارای مقام‌های علمی و اجرایی در کشور			

تحلیل محیط خارجی		فرصت ☐ تهدید ☒ سیاسی ☐ اقتصادی ☐ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناوریانه ☐	
عنوان: تاکید اسناد بالادستی بر توسعه بخشی و هدفمند			
شرح: در اسنادی مانند نقشه جامع علمی کشور و قانون برنامه پنجم توسعه به شکل های مختلف بر توسعه بخشی و هدفمند تاکید شده است و دانشگاه کازرون هم تأکید زیادی بر هدفمندی در امور خود دارد. پس این موضوع برای دانشگاه کازرون یک فرصت است تا با اتکاء بر آن، دلایل اقدامات راهبردی خود را توضیح دهد.			
اقدامات مناسب:			

فرصت ☐ تهدید ☒ سیاسی ☐ اقتصادی ☐ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناورانه ☐		تحلیل محیط خارجی
عنوان: تاکید مراجع قانونگذار بر رسیدن پژوهش به ۳ درصد تولید ناخالص تا پایان برنامه پنجم		
شرح: افزایش سهم و بودجه‌های پژوهشی فرصت خوبی برای دانشگاه کازرون خواهد بود تا با جذب این اعتبارات بتواند پژوهش‌های هدفمند و تجاری‌سازی دستاوردهای پژوهشی را در راستای نیازهای منطقه افزایش دهد.		
اقدامات مناسب: تعریف طرح‌های پژوهشی متناسب با نیازها و مشکلات منطقه و جذب اعتبارات پژوهشی برای آنها		

تحلیل محیط خارجی	■ فرصت ☐ تهدید ☐
	■ سیاسی ☐ اقتصادی ☐ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناورانه ☐
عنوان: تأکید اسناد بالادستی چون سند نقشه جامع علمی کشور و برنامه پنجم توسعه بر حوزه‌های نوین	
شرح: منطقه کازرون از نظر منابع طبیعی دارای توانمندی‌هایی است که بهره‌برداری از آنها نیازمند توسعه و بکارگیری دانش و فناوری‌های نوین است و تأکید اسناد بالادست بر استفاده از حوزه‌های نوین، برای دانشگاه کازرون فرصتی ایجاد می‌کند که در جهت دستیابی و استفاده از فناوری‌های نوین گام بردارد.	
اقدامات مناسب:	
• شناسایی توانمندی‌های منطقه و نیازمندی‌های فناورانه و نوین برای بهره‌برداری از آنها	

☒ فرصت ☐ تهدید ☐ سیاسی ☒ اقتصادی ☐ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناورانه تحلیل محیط خارجی	
عنوان: نزدیک بودن به دو شهر شیراز و بوشهر از جهت دسترسی به منابع	
شرح: شهرستان کازرون موقعیت جغرافیایی منحصر بفردی دارد و نزدیکی این شهرستان به دو مرکز استان‌های فارس و بوشهر، دسترسی به منابع انسانی، طبیعی و صنعتی را آسان‌تر می‌کند و این امکان را برای دانشگاه کازرون فراهم می‌آورد تا آسان‌تر با دانشگاه شیراز و بوشهر و صنایع مختلف نفت و گاز، معادن و مبادی عرضه و تقاضا تعامل و ارتباط داشته باشد.	
اقدامات مناسب: • تعامل بیشتر با مراکز علمی و صنعتی استان فارس و بوشهر	

تحلیل محیط خارجی		فرصت ☐ تهدید ☒ سیاسی ☒ اقتصادی ☐ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناوریانه ☐	
عنوان: موقعیت ترانزیتی استراتژیک			
شرح: سند توسعه استان فارس بر نزدیکی با کشورهای حوزه خلیج فارس و سابقه تاریخی مرکزیت برقراری رابطه پولی، مالی و بیمه و مبادله کالا با آن کشورها و برخورداری از موقعیت مناسب جابه جایی کالا، مسافر و انرژی بین شمال و جنوب کشور و کشورهای حوزه خلیج فارس اشاره می کند و بخش مهمی از این قابلیت به واسطه موقعیت جغرافیایی شهرستان کازرون است. دانشگاه کازرون از این امکان می تواند در جهت برقراری ارتباط علمی و صنعتی در منطقه و کشورهای حوزه خلیج فارس بهره برداری کند و در جهت توسعه دانش و فناوری ها گام بردارد که این فرصت به آن کمک می کند.			
اقدامات مناسب: • شناسایی توانمندی های صنعتی و اقتصادی شهرستان کازرون که از این موقعیت ترانزیتی سود می برند			

☒ فرصت ☐ تهدید ☐ سیاسی ☒ اقتصادی ☐ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناورانه تحلیل محیط خارجی	
عنوان: حوزه نفتی و گاز منطقه خشت در کازرون	
شرح: منطقه خشت و کنار تخته در شهرستان کازرون دارای حوزه نفتی و گاز هستند که با بهره‌برداری از آنها امکان اشتغال در شهرستان افزایش می‌یابد. دانشگاه کازرون از این امکان می‌تواند برای پژوهش و تربیت نیروی انسانی مورد نیاز استفاده کند و به اشتغال و اقتصاد منطقه کمک زیادی نماید. بر این موضوع در سند توسعه استان نیز تأکید شده است.	
اقدامات مناسب: • جهت گیری آموزشی و پژوهشی در حوزه نفت و گاز	

تحلیل محیط خارجی	فرصت ☒ تهدید ☐ ☐ سیاسی ☒ اقتصادی ☐ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناوریانه
	عنوان: سازند نفتی حوزه کازرون
شرح: منابع نفتی قابل توجهی در شهرستان کازرون وجود دارد که در سند توسعه استان هم به آن اشاره شده است. این امکان طبیعی نیازمند دانش و نیروی انسانی برای بهره‌برداری است و برای دانشگاه کازرون در تحقق مأموریت خود که ارتقاء اقتصاد و فرهنگ منطقه است فرصت خوبی به وجود می‌آورد.	
اقدامات مناسب: جهت‌گیری آموزشی و پژوهشی در حوزه نفت و گاز	

تحلیل محیط خارجی	فرصت ☐ تهدید ☒
	☐ سیاسی ☒ اقتصادی ☐ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناورانه
عنوان: قرار داشتن کازرون در مناطق اتصال گسل‌های زمین‌شناسی	
شرح: به دلیل واقع شدن کازرون در مناطق اتصال گسل‌های زمین‌شناسی، محل مناسبی برای انجام پروژه‌های ژئوترمال است. پدیده ژئوترمال دسترسی به گرمای زیاد درون زمین به عنوان یک انرژی طبیعی را فراهم می‌آورد و از آن می‌توان برای تولید حرارت لازم در نیروگاه‌های برق استفاده کرد. شهرستان کازرون یکی از ۱۴ منطقه کشور است که پدیده ژئوترمال در آن وجود دارد. دانشگاه کازرون این پدیده طبیعی را برای خود فرصت می‌داند تا برای استفاده از این نعمت خدادادی سرمایه‌گذاری کند.	
اقدامات مناسب: جهت‌گیری آموزشی و پژوهشی در حوزه زمین‌شناسی و فناوری‌های مربوط به آن	

☒ فرصت ☐ تهدید ☐ سیاسی ☒ اقتصادی ☐ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناورانه	تحلیل محیط خارجی
عنوان: وجود منابع منحصر به فرد آب شیرین در منطقه مانند دریاچه پریشان و چشمه ساسان	
شرح: وجود منابع آب شیرین در منطقه کازرون امکان رشد کشاورزی و عمران شهرستان را فراهم می کند. استفاده مناسب از این منابع ارزشمند نیازمند رویکرد جامع، علمی و آینده نگر است و این رویکرد تنها با تولید و کاربرست دانش متناسب با آن فراهم می گردد. دانشگاه کازرون به عنوان جایگاه اصلی دانش منطقه کازرون، می تواند با انجام امور آموزشی و پژوهشی در این جهت، زمینه را برای استفاده پایدار از این منابع فراهم آورد.	
اقدامات مناسب: • جهت گیری آموزشی و پژوهشی در حوزه آب	

تحلیل محیط خارجی		فرصت ☐ تهدید ☒ سیاسی ☒ اقتصادی ☐ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناورانه ☐	
عنوان: وجود محصولات مرکبات، خرما و صیفی جات برای استفاده در صنایع تبدیلی کشاورزی			
شرح: اقلیم شهرستان کازرون امکان تولید محصولات کشاورزی مختلفی مانند مرکبات، خرما و صیفی جات را فراهم می کند. این محصولات علاوه بر استفاده مستقیم می توانند در صنایع تبدیلی کشاورزی بکار روند و سند توسعه استان نیز بر این موضوع تأکید دارد. اما به دلیل سنتی بودن کشاورزی در منطقه، از این قابلیت به خوبی استفاده نمی شود و صنایع تبدیلی و تکمیلی کافی و به روز در استان وجود ندارد. دانشگاه کازرون با سرمایه گذاری در این زمینه می تواند نیروی انسانی لازم برای بخش کشاورزی و صنایع تبدیلی را آموزش دهد تا در همین منطقه مشغول به کار شوند.			
اقدامات مناسب: جهت گیری آموزشی و پژوهشی در حوزه کشاورزی و صنایع تبدیلی			

☒ فرصت ☐ تهدید ☐ سیاسی ☒ اقتصادی ☐ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناورانه تحلیل محیط خارجی	
عنوان: وجود معادن مختلف مانند سنگ برای تولید محصولات صنایع ساختمان مانند کاشی و سرامیک	
شرح: معادن مختلف منطقه کازرون منابع طبیعی برای منطقه به ارمغان می آورد که می تواند در جهت اشتغال و شکوفایی اقتصادی مؤثر واقع شوند اما استفاده مؤثر از این منابع نیازمند دانش و فناوری لازم است. دانشگاه کازرون می تواند دانش، فناوری و نیروی انسانی متخصص به منطقه عرضه کند.	
اقدامات مناسب: • جهت گیری آموزشی و پژوهشی در حوزه معدن	

☒ فرصت ☐ تهدید ☐ سیاسی ☒ اقتصادی ☐ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناورانه تحلیل محیط خارجی	
عنوان: سهولت دسترسی به مواد خام پتروشیمی	
شرح: با توجه به حوزه‌های نفتی متعدد در اطراف منطقه کازرون، امکان توسعه صنایع پتروشیمی در این منطقه به دلیل دسترسی به مواد خام پتروشیمی وجود دارد. توسعه صنایع پتروشیمی به اقتصاد و اشتغال در منطقه کمک می‌کند. دانشگاه کازرون هم با تولید دانش و فناوری و تربیت نیروی انسانی می‌تواند از این حرکت پشتیبانی کند.	
اقدامات مناسب: • جهت‌گیری آموزشی و پژوهشی در حوزه پتروشیمی	

تحلیل محیط خارجی	■ فرصت ☐ تهدید ☐ ☐ سیاسی ■ اقتصادی ☐ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناورانه ☐
	عنوان: موقعیت ژئوپلیتیکی کازرون به عنوان پشتیبان منطقه عسلویه و پارس جنوبی
شرح: همان گونه که در سند توسعه استان فارس هم آمده است نزدیکی کازرون به بندر بوشهر و عسلویه برای این منطقه فرصت اشتغال و توسعه صنایع پشتیبان صنعت نفت و گاز را فراهم می آورد و دانشگاه کازرون می تواند در توسعه نیروی انسانی و صنایع مورد نیاز آن مناطق نقش خوبی ایفا کند.	
اقدامات مناسب: • جهت گیری آموزشی و پژوهشی در حوزه نفت و گاز	

تحلیل محیط خارجی	فرصت ☒ تهدید ☐ ☐ سیاسی ☒ اقتصادی ☐ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناوریانه
	عنوان: کازرون به عنوان یکی از مناطق ویژه اقتصادی کشور
شرح: مجلس در تاریخ ۸۹/۷/۴ با تصویب لایحه دولت، ۲۳ منطقه ویژه اقتصادی را تصویب نمود که کازرون یکی از این مناطق بود و در تاریخ ۸۹/۸/۱ این مصوبه به دولت ابلاغ شده است. اگر چه تا به امروز اقداماتی در این خصوص انجام نشده است اما این موضوع به عنوان یک فرصت برای دانشگاه سلمان فارسی کازرون خواهد بود و می تواند برای توسعه صنایع هدفمند در جهت توسعه اشتغال و اقتصاد مورد نظر قرار گیرد.	
اقدامات مناسب:	

☒ فرصت ☐ تهدید ☐ سیاسی ☐ اقتصادی ☒ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناورانه	تحلیل محیط خارجی
عنوان: سهولت دسترسی به منابع اجتماعی و فرهنگی (منابع انسانی و تسهیلات فرهنگی) به دلیل نزدیکی بودن به دو شهر شیراز و بوشهر	
شرح: شهرهای شیراز و بوشهر بعنوان شهرهای بزرگ و با اهمیت کشور دارای منابع مختلفی است. این موضوع برای دانشگاه کازرون به دلیل نزدیکی به این دو شهر، فرصت‌های اجتماعی و فرهنگی مطلوبی فراهم می‌کند که از آن جمله دسترسی به منابع انسانی و تسهیلات فرهنگی است.	
اقدامات مناسب: • شناسایی و استفاده از نیروهای متخصص در شهرهای شیراز و بوشهر • تربیت نیروی انسانی برای اشتغال در مراکز شهرهای شیراز و بوشهر • ایجاد رشته‌های منحصر به فرد و تقاضامحور و جذب دانشجویان شهرهای شیراز و بوشهر • ایجاد رشته‌های گردشگری و بکارگیری در مراکز تفریحی کازرون برای جذب گردشگران شهرهای شیراز و بوشهر	

☒ فرصت ☐ تهدید ☐ سیاسی ☐ اقتصادی ☒ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناورانه	تحلیل محیط خارجی
عنوان: تعامل وسیع فرهنگی با کشورهای حاشیه خلیج فارس (کویت، امارات و ...) و چین و هند	
شرح: سکونت و اقامت شهروندان کازرونی در کشورهای حاشیه خلیج فارس (کویت، امارات، ...)، چین و هند فرصت‌های فرهنگی و اجتماعی خوبی برای دانشگاه فراهم می‌سازد. فرصت‌هایی که بدلیل عرق وطنی به شهر کازرون مستعد تعاملات برای توسعه دانشگاه است.	
اقدامات مناسب: • معرفی دانشگاه و دستاوردهای آن در سطح بین‌المللی • جذب حمایت‌های معنوی از برنامه‌های دانشگاه	

تهدید ☐ فرصت ☒		تحلیل محیط خارجی
سیاسی ☐ اقتصادی ☒ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناورانه ☐		
عنوان: کازرون دیار حکماء و فلاسفه		
شرح: کازرون بعنوان دیار حکماء و فلاسفه، جایگاه برجسته‌ای در کشور دارد. این واقعیت هم فرصت و هم رسالتی برای دانشگاه است تا با این پشتوانه به تربیت نیروی انسانی و پژوهش براساس آموزه‌های حکماء و فلاسفه منطقه بپردازد.		
اقدامات مناسب: - ایجاد رشته‌های دانشگاهی با پشتوانه علمی حکماء و فلاسفه کازرون - تبدیل شدن به پایگاهی برای ترویج و تبلیغ اندیشه‌های حکما و فلاسفه کازرون		

تحلیل محیط خارجی		فرصت ☐ تهدید ☒ سیاسی ☐ اقتصادی ☒ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناوریانه ☐	
عنوان: وجود ویژگی‌های تاریخی، طبیعی و علمی کازرون به عنوان پتانسیل رشد گردشگری			
شرح: کازرون علیرغم وجود ویژگی‌های تاریخی، طبیعی و علمی کازرون به عنوان پتانسیل رشد گردشگری هنوز به جایگاه درخور مناسب در گردشگری دست پیدا نکرده است که این موضوع فرصتی است تا دانشگاه اهتمام ویژه‌ای در این موضوع داشته باشد.			
اقدامات مناسب: - ایجاد رشته‌های دانشگاهی مرتبط با گردشگری - تبدیل شدن به پایگاه کازرون‌شناسی در کشور و دنیا			

فرصت ☐ تهدید ☒ سیاسی ☐ اقتصادی ☒ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناورانه ☐		تحلیل محیط خارجی
عنوان: امکان بهره‌گیری از سرمایه اجتماعی (جو اعتماد و مشارکت و شبکه ارتباطی کازرونی‌ها) در توسعه کازرون و مناطق اطراف		
شرح: امروزه، سرمایه اجتماعی یکی از معیارهای توسعه یافتگی به شمار می‌رود و این موضوع برای جوامعی که از سرمایه اجتماعی بالایی برخوردار هستند فرصت غیرقابل انکاری به شمار می‌آید. این فرصت برای دانشگاه سلمان فارسی که محل آن در شهری است که بین شهروندان آن سرمایه اجتماعی بالایی حاکم است، فرصت خوبی است.		
اقدامات مناسب: بهره‌گیری از سرمایه اجتماعی کازرون برای توسعه برنامه‌های دانشگاه		

تحلیل محیط خارجی		فرصت ☐ تهدید ☒ سیاسی ☐ اقتصادی ☒ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناوریانه ☐	
عنوان: وجود امکانات ورزشی (ورزشگاه، استخر و ...) و ورزشکاران در رده‌های حرفه‌ای و قهرمانی			
شرح: وجود زیرساخت‌های ورزشی و ورزشکاران حرفه‌ای در کازرون به خودی خود فرصتی را فراهم می‌سازد تا دانشگاه‌ها از این فرصت در توسعه برنامه‌های دانشگاه استفاده نمایند.			
اقدامات مناسب: - ایجاد رشته‌های دانشگاهی در حوزه‌های ورزشی و تربیت بدنی - استفاده از ورزشکاران در آموزش و برنامه فراغتی دانشجویان و مردم عادی - استفاده از ورزشکاران برای ایجاد قطب ورزشی و صنعت ورزش در منطقه و کشور			

تهدید ☐ فرصت ☒ ☐ سیاسی ☐ اقتصادی ☒ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناوریانه		تحلیل محیط خارجی
عنوان: وجود آثار باستانی و تاریخی در شهر کازرون و مناطق اطراف		
شرح: آثار باستانی و تاریخی بعنوان مولفه‌های هویت‌ساز جامعه برای هر شهر و منطقه فرصت‌هایی را فراهم می‌سازد که دانشگاه سلمان فارسی به واقع شدن در جوار این آثار از فرصت‌های آن بی‌بهره نخواهد بود و با برنامه‌ریزی می‌تواند از آنها به خوبی بهره گیرد.		
اقدامات مناسب: - ایجاد رشته‌های دانشگاهی در حوزه‌هایی چون باستان شناسی - کمک در تبدیل شدن به یکی از قطب‌های باستان شناسی کشور - کمک در جذب گردشگران و باستان‌شناسان ایرانی و خارجی		

فرصت ☒ تهدید ☐ سیاسی ☐ اقتصادی ☒ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناوریانه ☐		تحلیل محیط خارجی
عنوان: موقعیت مناسب برای رصد رخداد‌های نجومی توسط گردشگران		
شرح: قرار گرفتن در موقعیتی که محل وقوع رخداد‌های نجومی است فرصتی را برای دانشگاه سلمان فارسی به وجود می‌آورد تا کازرون را به یکی از نقاط جذاب برای علاقمندان نجوم تبدیل سازد.		
اقدامات مناسب: - ایجاد رشته‌های دانشگاهی در حوزه نجوم - کمک به تبدیل شدن به یکی از قطب‌های نجوم کشور - کمک در جذب گردشگران و ستاره‌شناسان ایرانی و خارجی		

تحلیل محیط خارجی		فرصت ☐ تهدید ☒ سیاسی ☐ اقتصادی ☒ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناورانه ☐	
عنوان: پیشینه غنی منطقه کازرون در حوزه شعر، ادب فارسی و زادگاه بزرگان این حوزه			
شرح: پیشینه و ذوق ادبی اهالی کازرون قدمتی طولانی دارد و کازرون زادگاه شاعران بسیاری بوده است و آثار ارزشمندی نیز در عرصه ادب و شعر بجای گذاشته‌اند. این موقعیت برای دانشگاه فرصتی است تا از این گنجینه و پیشینه به نحو شایسته‌ای بهره گیرد.			
اقدامات مناسب: - ایجاد رشته‌های دانشگاهی در حوزه ادبیات - کمک به تبدیل شدن به یکی از قطب‌های ادبیات در کشور			

تحلیل محیط خارجی		فرصت ☐ تهدید ☒ سیاسی ☐ اقتصادی ☒ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناوریانه ☐	
عنوان: وجود روحیه سلحشوری، مردانگی، همدلی، از خود گذشتگی در بین مردم منطقه کازرون			
شرح: یکی از الزامات توسعه، وجود فرهنگ بالغ و پویا برای توسعه است. از جمله مؤلفه‌های فرهنگی موثر در توسعه وجود روحیه سلحشوری و مردانگی، همدلی، از خود گذشتگی در بین مردم است که این مؤلفه‌ها در بین مردم کازرون وجود دارد و همین واقعیت یکی از فرصت‌هایی است که دانشگاه سلمان فارسی می‌تواند از آن بهره گیرد.			
اقدامات مناسب: - استفاده از روحیه سلحشوری، مردانگی، همدلی، از خود گذشتگی در پیشبرد برنامه‌های توسعه دانشگاه - انتقال روحیه سلحشوری، مردانگی، همدلی، از خود گذشتگی موجود مردم شهر بین دانشجویان			

تحلیل محیط خارجی	فرصت ☒ تهدید ☐ سیاسی ☐ اقتصادی ☒ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناورانه ☐
	عنوان: وجود بزرگترین دریاچه آب شیرین ایران (دریاچه پریشان)
شرح: در نظم مدرن هر جامعه ای به دنبال مظاهر طبیعی است که با اتکاء بر آن به ایجاد ارزش مبادرت ورزد. دریاچه پریشان به عنوان بزرگترین دریاچه آب شیرین ایران از مواهبی است که نصیب کازرون شده است و فرصتی است که دانشگاه باید به خوبی از آن استفاده کند.	
اقدامات مناسب: • کمک به برپایی جشنواره ها و همایش های مرتبط با دریاچه • کمک به معرفی دریاچه در کشور و دنیا • کمک در حفظ و نگهداشت دریاچه	

تحلیل محیط خارجی		■ فرصت □ تهدید □ سیاسی □ اقتصادی ■ فرهنگی و اجتماعی □ فناورانه	
عنوان: کازرون زادگاه سلمان فارسی به عنوان یک افتخار و سرمایه تاریخی			
شرح: سلمان فارسی به عنوان یکی از اصحاب نزدیک و محبوب پیامبر اسلام، یکی از افتخارات ایران است و نام ایشان مفاهیم ارزشمندی را تداعی می‌سازد که بی‌شک سکونت در شهری که زادگاه این شخصیت بوده است نه تنها جایگاه شهر و مردمانش را در بین شهرها و مردمان دیگر بالاتر می‌برد بلکه رسالت و وظیفه شهر در قبال این واقعیت نیز سنگین‌تر است و وظیفه دانشگاه سلمان فارسی کازرون در این بین پررنگ‌تر و این امر را به عنوان فرصتی برای تربیت دانشجویانی با سیره سلمان فارسی می‌داند.			
اقدامات مناسب: - ایجاد برنامه‌های تربیتی ویژه دانشجویان با بهره‌گیری از سیره سلمان فارسی - ایجاد نهاد فرهنگی سلمان‌شناسی با مدیریت دانشگاه			

تحلیل محیط خارجی		فرصت ☐ تهدید ☒ سیاسی ☐ اقتصادی ☐ فرهنگی و اجتماعی ☒ فناوریانه ☐	
عنوان: وجود آسمان موثر و مناسب شهرستان جهت رصد و پژوهش های نجومی			
شرح: کازرون دارای آسمانی صاف است که امکان مطالعات نجومی را برای پژوهشگران و گردشگران عمومی و گردشگران پدیده های نجومی فراهم می آورد. این امکان برای دانشگاه کازرون فرصت تعامل علمی با پژوهشگران و بهره برداری از این امکان برای توسعه گردشگری نجومی را پدید می آورد.			
اقدامات مناسب: - ایجاد آزمایشگاه هایی در زمینه فناوری های نجوم - کمک به برگزاری جشنواره های مرتبط با فناوری های نجومی - ارائه آموزش و پژوهش در حوزه نجوم و گردشگری			

تحلیل محیط خارجی		فرصت ☐ تهدید ☒ سیاسی ☐ اقتصادی ☐ فرهنگی و اجتماعی ☒ فناوریانه ☐	
عنوان: تاکید اسناد بالادستی کشور بر حوزه های فناوریهای نوین مانند نانو			
شرح: سند نقشه جامع علمی کشور، قانون برنامه پنجم توسعه و سند ملی توسعه استان فارس بر توسعه فناوری های نوین تأکید دارند و زمینه ایجاد و توسعه تکنولوژی های نوین از جمله نانو تکنولوژی در منطقه فراهم است. دانشگاه کازرون نیز باید از این فرصت استفاده کند و در جهت توسعه هدفمند این فناوری ها با توجه به منابع و توانمندی ها اقدام به تولید دانش و فناوری کند.			
اقدامات مناسب: • اتخاذ استراتژی های مناسب برای عملیاتی کردن برنامه های ذکر شده در اسناد بالادستی • برنامه ریزی برای تبدیل شدن به یکی از قطب های کشور در حوزه های مرتبط • ایجاد مرکز رشد و شرکتهای دانش بنیان در حوزه های مرتبط • ارائه آموزش و پژوهش در حوزه فناوری های نوین			

☐ فرصت ☒ تهدید ☒ سیاسی ☐ اقتصادی ☐ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناورانه تحلیل محیط خارجی	
عنوان: نگاه سیاستگذار به دانشگاه به عنوان مصرف کننده	
شرح: علیرغم همه تأکیدات در اسناد و گفته‌های مسئولان بر نقش دانش و دانشگاه در توسعه کشور، هنگام سیاستگذاری برای دستگاه‌ها و سازمان‌ها، دانشگاه را سازمانی هزینه‌زا و مصرف کننده تلقی می‌کنند و این تلقی بر تدوین سیاست‌های اجرایی و مالی دانشگاه‌ها سایه می‌اندازد و دانشگاه در اولویت‌های پایین بودجه‌ای و سرمایه‌گذاری قرار می‌گیرد.	
اقدامات مناسب: • انجام آموزش و پژوهش هدفمند و تجاری سازی فعالیت‌های دانشگاه برای نشان دادن نقش مولد دانشگاه بر اقتصاد منطقه	

☐ فرصت ☒ تهدید ☒ سیاسی ☐ اقتصادی ☐ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناورانه تحلیل محیط خارجی	
عنوان: غیرقابل پیش‌بینی بودن میزان تخصیص اعتبارات دانشگاه‌ها	
شرح: وقتی میزان تخصیص اعتبارات به دانشگاه مشخص نباشد دانشگاه عملاً نمی‌تواند برنامه‌ریزی مناسبی برای اقدامات توسعه‌ای خود انجام دهد.	
اقدامات مناسب:	

فرصت ☒ تهدید ☐ سیاسی ☒ اقتصادی ☐ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناوریانه ☐		تحلیل محیط خارجی
عنوان: عدم اجرای کامل بند ب ماده ۲۰ قانون برنامه پنجم توسعه در دانشگاه‌ها		
شرح: بند ب ماده ۲۰ قانون برنامه پنجم توسعه در دانشگاه‌ها اشاره می‌کند که دانشگاه‌ها ملزم به رعایت قانون محاسبات عمومی، قانون مدیریت کشوری و قانون برگزاری مناقصات نیستند و تنها در چارچوب آئین‌نامه‌های خود که مورد تصویب هیأت امنای دانشگاه رسیده باشند عمل می‌نمایند. اما در عمل این بند به صورت کامل اجرا نمی‌شود و دانشگاه در انجام امور اداری و مالی خود با موانع متعددی از سوی دستگاه‌های نظارتی روبرو می‌شوند.		
اقدامات مناسب:		

☐ فرصت ☒ تهدید ☒ سیاسی ☐ اقتصادی ☐ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناورانه تحلیل محیط خارجی	
عنوان: امتناع سازمان برنامه و بودجه از صدور مجوز استخدام نیروی انسانی به شکل پیمانی و رسمی	
شرح: این موضوع باعث می شود دانشگاه برای توسعه نیروی انسانی خود در سطوح مختلف با مشکلات زیادی روبرو شود.	
اقدامات مناسب:	

تحلیل محیط خارجی	☐ فرصت ☒ تهدید
	☒ سیاسی ☐ اقتصادی ☐ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناوریانه
عنوان: عدم تخصیص بودجه متناسب با معیارهای سرآمدی دانشگاه‌ها	
شرح: وزارت علوم در تخصیص بودجه دانشگاه‌ها به عملکرد دانشگاه و دستاوردهای آن کمتر توجه می‌کند و معیارهای سرآمدی را لحاظ نمی‌کند و بدین شکل گونه‌ای بی‌عدالتی صورت می‌گیرد.	
اقدامات مناسب:	

☐ فرصت ☒ تهدید ☒ سیاسی ☐ اقتصادی ☐ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناورانه	تحلیل محیط خارجی
عنوان: نامتناسب بودن اعتبارات مصوب با سرانه دانشجو و قیمت تمام شده با توجه به رشته تحصیلی	
شرح: وزارت علوم در تخصیص بودجه دانشگاه‌ها سرانه دانشجو را به درستی لحاظ نمی‌کند و هم چنین برای همه رشته‌ها را یکسان در نظر می‌گیرد در صورتی که هزینه دانشجو در رشته‌های مختلف تفاوت دارد. به عنوان مثال هزینه دانشجوی رشته مهندسی بیشتر از هزینه دانشجوی رشته علوم انسانی است.	
اقدامات مناسب:	

☐ فرصت ☒ تهدید ☒ سیاسی ☐ اقتصادی ☐ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناورانه تحلیل محیط خارجی	
عنوان: بالابودن هزینه رفاهی دانشجویان به دلیل افزایش نسبت دانشجویان غیربومی	
شرح: ممنوعیت در ارائه خوابگاه توسط دانشگاه‌ها و افزایش نسبت دانشجویان غیربومی باعث می‌شود دانشگاه امکانات جانبی و رفاهی بیشتری برای دانشجویان فراهم کند تا دانشجو کمتر از محیط دانشگاه خارج شود و تعارضات اجتماعی کمتری در شهر بروز کند.	
اقدامات مناسب:	

☐ فرصت ☒ تهدید ☒ سیاسی ☐ اقتصادی ☐ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناورانه تحلیل محیط خارجی	
عنوان: کمبود بودجه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نسبت به سایر وزارتخانه ها	
شرح: هر جا که آموزش و پژوهش مطرح باشد تلقی تصمیم گیران این است که صرفاً هزینه باید شود و به اثرات سرمایه گذاری آن توجهی نمی کنند. این دیدگاه منجر به این می شود که وزارتخانه هایی مانند وزارت علوم و وزارت آموزش و پرورش هزینه را هستند و بودجه های آنها در حداقل ممکن تنظیم می شود.	
اقدامات مناسب:	

فرصت ☐ تهدید ☒ سیاسی ☒ اقتصادی ☐ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناوریانه ☐		تحلیل محیط خارجی
عنوان: نبود تمایل به ایجاد رشته های دانشگاهی در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری		
شرح: م		
اقدامات مناسب:		

تحلیل محیط خارجی	☐ فرصت ☒ تهدید
	☐ سیاسی ☒ اقتصادی ☐ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناورانه
عنوان: زلزله خیز بودن منطقه به دلیل وجود گسل های موجود	
شرح: منطقه کازرون منطقه ای زلزله خیز است و مطالعه دقیق ساختار زمین شناسی این منطقه برای آگاهی از رفتار و حرکت لایه های زمین برای تصمیم گیری در توسعه عمرانی، اقتصادی و اجتماعی منطقه بسیار ضروری است. این موضوع با توجه به مأموریت دانشگاه کازرون یک فرصت است تا نقشه علمی و دقیقی از ساختار زمین شناسی منطقه تهیه کند و در اختیار تصمیم گیران منطقه و استان قرار دهد.	
اقدامات مناسب:	
• تربیت نیروی انسانی متخصص و تولید دانش و فناوری در زمینه زلزله در منطقه	

☐ فرصت ☒ تهدید ☐ سیاسی ☒ اقتصادی ☐ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناورانه تحلیل محیط خارجی	
عنوان: خطر خشکسالی در منطقه	
شرح: علیرغم وجود منابع آب در منطقه، استفاده نادرست از منابع آب باعث شده است که منطقه به سوی خشکسالی کشیده شود. آب یکی از عوامل تأثیرگذار در توسعه هر منطقه است. منطقه کازرون نیازمند مطالعات و برنامه‌ریزی علمی برای مدیریت منابع آب می‌باشد و این ضرورت بدون داشتن اطلاعات علمی کافی میسر نخواهد بود. دانشگاه کازرون باید با انجام مطالعات علمی در این زمینه و اعلام نتایج آن، اثرات این تهدید را به حداقل برساند.	
اقدامات مناسب: • مطالعه و تولید دانش در زمینه منابع آب منطقه	

تحلیل محیط خارجی		☐ فرصت ☒ تهدید ☐ سیاسی ☒ اقتصادی ☐ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناورانه
عنوان: نبود منابع مالی در شهرستان و منطقه		
شرح: اعتبارات دولتی تخصیص یافته به منطقه کازرون کم است و سرمایه گذاری دولتی و خصوصی در منطقه کمتر انجام شده است و این موضوع موجب ضعیف بودن اقتصاد منطقه شده است. این موضوع بر دانشگاه کازرون هم تأثیر منفی می گذارد.		
اقدامات مناسب: تربیت نیروی انسانی متخصص و کارآفرین برای رونق بخشی به صنعت و کشاورزی منطقه و جذب سرمایه گذاری ها		

☐ فرصت ☒ تهدید ☐ سیاسی ☒ اقتصادی ☐ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناورانه	تحلیل محیط خارجی
عنوان: وضعیت بد اقتصادی و معیشتی در کشور	
شرح: اوضاع فعلی اقتصاد کشور بر همه ابعاد کشور تأثیر گذاشته است و دانشگاه کازرون نیز از این تأثیر بی‌نصیب نیست. وضعیت بد اقتصادی معیشت اعضای هیأت علمی و کارکنان دانشگاه را هم تحت تأثیر قرار می‌دهد. دانشگاه می‌تواند با ایجاد کارآفرینی و تجاری‌سازی نتایج پژوهشی برای دانشگاه و نیروی انسانی خود درآمدزایی کند.	
اقدامات مناسب: • اجرای طرح‌های درآمدزایی برای دانشگاه	

☐ فرصت ☒ تهدید ☐ سیاسی ☐ اقتصادی ☒ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناورانه	تحلیل محیط خارجی
عنوان: روند کاهشی گرانش افراد به تحصیل در دانشگاه بویژه برای پسران	
شرح: افزایش نرخ بیکاران دانش آموختگان دانشگاهی، بالا بودن هزینه‌های تحصیل در دانشگاه و نامساعد بودن وضعیت اقتصادی بیشتر خانواده‌ها از جمله عواملی هستند که باعث می‌شود جوانان به ویژه پسران ترجیح کمتری برای ادامه تحصیل داشته باشند. این موضوع برای دانشگاه کازرون که قصد تربیت نیروی انسانی بومی متخصص برای منطقه دارد یک تهدید محسوب می‌شود.	
اقدامات مناسب:	

☐ فرصت ☒ تهدید ☐ سیاسی ☐ اقتصادی ☒ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناورانه	تحلیل محیط خارجی
عنوان: روند کاهشی جمعیت جوان و کمبود متقاضیان ورود به دانشگاه	
شرح: کاهش نرخ رشد جمعیت باعث می شود هر سال متقاضیان تحصیل در دانشگاه کاهش یابد. این موضوع بر مأموریت دانشگاه کازرون در تربیت نیروی انسانی متخصص و تولید دانش هدفمند در جهت ارتقاء اقتصاد و فرهنگ منطقه در میان مدت و بلند مدت تأثیر گذار خواهد بود و دانشگاه باید این موضوع را در برنامه ریزی خود در نظر داشته باشد.	
اقدامات مناسب: • اجرای دوره های کوتاه مدت تخصصی و کاربردی متناسب با نیازهای منطقه	

فرصت ☐ تهدید ☒ سیاسی ☐ اقتصادی ☐ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناورانه ☐	تحلیل محیط خارجی
عنوان: پایین بودن سطح فرهنگی در حفظ محیط زیست منطقه	
شرح: کازرون منطقه‌ای منحصر به فرد از جهت زیست محیطی است که این مزیت به دلیل تهدیدی چون پایین بودن سطح فرهنگی مردم در حفظ محیط زیست در معرض نابودی تدریجی است. در این بین، نقش دانشگاه در کاستن این تهدید به دلیل جایگاه آن بسیار پررنگ است.	
اقدامات مناسب: طراحی و اجرای برنامه‌های فرهنگ‌سازی برای حفظ محیط زیست منطقه	

☐ فرصت ☒ تهدید ☐ سیاسی ☐ اقتصادی ☒ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناورانه	تحلیل محیط خارجی
عنوان: گرایش اساتید به مهاجرت به شیراز و تهران	
شرح: انسان همواره میل به کمال دارد و این موضوع برای اساتید دانشگاه نیز مصداق دارد و این افراد بیشتر تمایل به سکونت و اقامت در شهرهای بزرگ و برخوردار از امکانات دارند و این برای دانشگاه‌هایی که در شهرهای کوچک قرار دارند و از جهت امکانات و موقعیت قابل مقایسه با شهرهای بزرگ نیستند تهدید محسوب می‌شود.	
اقدامات مناسب: • فراهم ساختن امکانات و تسهیلات و امتیازات مناسب برای جذب و نگهداری اساتید	

تحلیل محیط خارجی		☐ فرصت ☒ تهدید ☐ سیاسی ☐ اقتصادی ☒ فرهنگی و اجتماعی ☐ فناورانه
عنوان: عدم تمایل نخبگان تجاری، فرهنگی و... به سکونت و اشتغال در شهرستان		
شرح: مهاجرت نخبگان و عدم تمایل به سکونت و اشتغال در شهرهای کوچک تهدیدی است که دانشگاه را در پیشبرد برنامه‌های توسعه‌ای خود دچار مشکل می‌سازد.		
اقدامات مناسب: • فراهم ساختن امکانات و تسهیلات و امتیازات مناسب برای جذب و نگهداری نخبگان		

فرصت ☐ تهدید ☒ سیاسی ☐ اقتصادی ☐ فرهنگی و اجتماعی ☒ فناورانه ☐	تحلیل محیط خارجی
عنوان: نبود امکانات آزمایشگاهی و تجهیزات فناورانه در شهرستان	
شرح: نبود زیرساخت‌های لازم برای پژوهش از جمله آزمایشگاه‌های استاندارد و مجهز تهدیدی است که دانشگاه سلمان فارسی با آن مواجه است و بی‌شک این تهدید در پیشبرد برنامه‌های دانشگاه مانع بزرگی ایجاد خواهد کرد.	
اقدامات مناسب: - ایجاد آزمایشگاه‌های استاندارد و تجهیز آنها - ارتباط با صنعت برای تجهیز آزمایشگاه‌ها و اجرای پروژه‌های تقاضامحور	

■ نقطه قوت □ نقطه ضعف ■ ورودی □ فرایند □ خروجی	تحلیل محیط داخلی
عنوان: وجود اساتید و اعضای هیئت علمی توانمند در گروه های آموزشی دانشگاه	
شرح: سرمایه اصلی هر دانشگاه، اساتید و کارکنان آن است که از این جهت دانشگاه سلمان فارسی با برخورداری از اساتید بارز که داری تألیفات و آثار قابل توجه ای هستند از امتیاز بالایی برخوردار است.	
اقدامات مناسب: • استفاده از اساتید و کارکنان برای پیشبرد برنامه های توسعه دانشگاه	

تحلیل محیط داخلی		نقطه قوت ☐ نقطه ضعف ☐ ورودی ☐ فرایند ☐ خروجی ☐	
عنوان: پتانسیل بالای اساتید دانشگاه در حوزه مواد نوین (نانو مواد)			
شرح: مواد نوین (نانو مواد) یکی از نیازهای کشور در عرصه توسعه علم و دانش روز است که دانشگاه سلمان فارسی کازرون با بهره‌گیری از اساتید برجسته در حوزه مواد نوین (نانو مواد) از مزیت بالایی در مقایسه با دانشگاه‌های دیگر برخوردار است.			
اقدامات مناسب: - توسعه رشته‌های دانشگاهی در حوزه مواد نوین (نانو مواد) - استفاده از پتانسیل اساتید برای ارتباط با صنعت			

☐ نقطه قوت ☐ نقطه ضعف ☐ ورودی ☐ فرایند ☐ خروجی	تحلیل محیط داخلی
عنوان: جذب دانشجویان با رتبه های نسبتاً قابل قبول در رشته های کاربردی (به ویژه رشته های مهندسی)	
شرح: دانشگاه ها در جذب دانشجویان کوشا و ممتاز در رقابت به سر می برند چرا که همواره دانشجویان باعث عملکرد مناسب دانشگاه خواهند بود. دانشگاه سلمان فارسی نیز در این امر تاکنون توانسته است دانشجویان متعددی را جذب نماید.	
اقدامات مناسب: • برنامه ریزی برای جذب دانشجویان مستعد • بکارگیری دانشجویان مستعد به صورت هدفمند در برنامه های توسعه دانشگاه	

☒ نقطه قوت ☐ نقطه ضعف ☒ ورودی ☐ فرایند ☐ خروجی	تحلیل محیط داخلی
عنوان: دارا بودن کادر متخصص اداری در امور مختلف دانشگاه	
شرح: دانشگاه برای پیشبرد امور مختلف خود نیاز به کادری متخصص و مجرب دارد که از این جهت دانشگاه سلمان فارسی از کادر متخصص اداری جوان و فعال برخوردار است.	
اقدامات مناسب: • استفاده از کادر متخصص اداری در برنامه‌های توسعه دانشگاه	

☒ نقطه قوت ☐ نقطه ضعف ☒ ورودی ☐ فرایند ☐ خروجی	تحلیل محیط داخلی
عنوان: برخورداری از دانشجویان توانمند و کارآمد در پیشبرد امور مختلف دانشگاه	
شرح: هر دانشگاه با داشتن دانشجویان توانمند و کارآمد در اجرای برنامه‌های خود موفق‌تر خواهد بود و این دانشجویان بازوها و پشتوانه خوبی برای دانشگاه محسوب می‌شوند که از این جهت دانشگاه سلمان فارسی از پتانسیل خوبی برخوردار است.	
اقدامات مناسب: • استفاده از دانشجویان توانمند و کارآمد در برنامه‌های توسعه دانشگاه	

■ نقطه قوت □ نقطه ضعف ■ ورودی □ فرایند □ خروجی	تحلیل محیط داخلی
عنوان: وجود منابع فیزیکی (زمین) برای توسعه دانشگاه	
شرح: برای توسعه دانشگاه منابع متعددی لازم است که یکی از این منابع، منابع فیزیکی (زمین) است که دانشگاه سلمان فارسی کازرون از این جهت دارای امتیاز بالایی است و مانعی برای توسعه دانشگاه از حیث فیزیکی پیش روی خود ندارد.	
اقدامات مناسب: • استفاده از منابع فیزیکی موجود برای توسعه دانشگاه	

☒ نقطه قوت ☐ نقطه ضعف ☒ ورودی ☐ فرایند ☐ خروجی	تحلیل محیط داخلی
عنوان: کادر علمی قوی در حوزه ادبیات فارسی	
شرح: کازرون به عنوان دیار حکما و فلاسفه، کادر علمی خوبی را در دانشگاه سلمان فارسی کازرون در حوزه ادبیات فارسی فراهم ساخته است که امتیاز برجسته ای برای دانشگاه در این حوزه محسوب می شود.	
اقدامات مناسب: • استفاده از کادر علمی قوی در حوزه ادبیات فارسی در برنامه های توسعه دانشگاه • برگزاری جشنواره های منطقه ای در حوزه ادبیات فارسی	

■ نقطه قوت ☐ نقطه ضعف ■ ورودی ☐ فرایند ☐ خروجی	تحلیل محیط داخلی
عنوان: بومی بودن رئیس دانشگاه و تعامل سازنده با مسئولان شهری	
شرح: وجود مدیران بومی در رأس دانشگاه‌های بومی، خود بخود مزیتی برای دانشگاه فراهم می‌سازد تا با بهره‌گیری از پیشینه و ارتباطات در منطقه، در توسعه برنامه‌های دانشگاه تسریع به عمل آورند. خوشبختانه از این جهت دانشگاه سلمان فارسی کازرون، با داشتن رئیس دانشگاه کازرونی خود به خوبی از این امتیاز برخوردار است.	
اقدامات مناسب: • استفاده از شبکه ارتباطی رئیس دانشگاه در توسعه برنامه‌های دانشگاه	

■ نقطه قوت □ نقطه ضعف □ ورودی ■ فرایند □ خروجی	تحلیل محیط
عنوان: نظامند بودن سیستم اداری، اجرایی، آموزشی، پژوهشی و دانشجویی دانشگاه نسبت به دانشگاه های همتراز همجوار به دلیل نزدیکی و تعامل بیشتر با دانشگاه شیراز	داخلی
شرح: هر دانشگاه برای پیشبرد برنامه های خود نیازمند زیرساخت ها و بسترهایی است که مبتنی بر آن امور دانشگاه ها در زمینه های اداری، اجرایی، آموزشی، پژوهشی و دانشجویی به خوبی جریان یابد. این موضوع برای دانشگاه های در حال تاسیس برای ایجاد و نهادینه سازی این بسترها زمانبر است ولی در دانشگاه سلمان فارسی به دلیل نزدیکی و تعامل با دانشگاه شیراز -یکی از بزرگ ترین و معروف ترین دانشگاه های کشور- و ایجاد این بسترها بعنوان نقطه قوت بشمار می آید.	
اقدامات مناسب: • استفاده از نظامند بودن سیستم اداری برای توسعه برنامه های دانشگاه	

☐ نقطه قوت ☐ نقطه ضعف ☐ ورودی ☐ فرایند ☐ خروجی	تحلیل محیط داخلی
عنوان: روحیه همدلی و نظم و انضباط در بین مدیران، اساتید و پرسنل دانشگاه	
شرح: نیروی انسانی بعنوان سرمایه دانشگاه نقش موثری در توسعه دانشگاه دارد. در این بین، دانشگاه سعی دارد فضای تعاملی نظم و انضباط در بین مدیران، اساتید و پرسنل دانشگاه ایجاد کند که در این خصوص، دانشگاه سلمان فارسی توانسته بستر لازم برای شکل گیری این فضا فراهم سازد که نتیجه آن باعث تسریع در برنامه های توسعه دانشگاه بوده است.	
اقدامات مناسب: • استفاده از روحیه همدلی و نظم و انضباط برای توسعه برنامه های دانشگاه	

☒ نقطه قوت ☐ نقطه ضعف ☐ ورودی ☒ فرایند ☐ خروجی تحلیل محیط داخلی	
عنوان: داشتن ارتباطات بین المللی	
شرح: دانشگاه‌ها یکی از نهادهای کلیدی در برقراری ارتباطات بین‌المللی هستند و جامعه، اساتید و دانشجویان انتظار دارند بتوانند از مسیر دانشگاه ارتباطات علمی بین‌المللی برقرار کرده و علاوه بر ارتقای سطح علمی خود از طریق این روابط مشکلات و مسائل خود را حل کنند. دانشگاه سلمان فارسی کازرون با توجه به برخورداری از موقعیت جغرافیایی ژئوپولیتیک توانسته است ارتباطات خوبی با دانشگاه‌های خارجی از جمله چندین دانشگاه در هند و چین، دانشگاه‌هایی در کشورهای عربی همچون امارات و دانشگاه‌های انگلیسی برقرار نماید و در خصوص برقراری ارتباطات پایدار و برگزاری دوره‌های مشترک نیز برنامه‌هایی داشته و مکاتباتی صورت داده است.	
اقدامات مناسب: • برگزاری دوره‌های مشترک با دانشگاه‌های خارجی • تعریف پروژه‌های تحقیقاتی مشترک بین‌المللی • جذب دانشجویان خارجی و یا دانشجویان مشترک	

☒ نقطه قوت ☐ نقطه ضعف ☐ ورودی ☒ فرایند ☐ خروجی	تحلیل محیط
داخلی عنوان: توانایی جذب نیروی انسانی کارآمد شهرستان (اعم از کارکنان و هیئت علمی) با توجه به دولتی بودن دانشگاه	
شرح: نیروی انسانی مهمترین عنصر یک سازمان برای موفقیت است. این عامل در سازمان‌های دانش‌بنیان همچون دانشگاه‌ها نقش اول را در موفقیت و یا عدم موفقیت ایفا می‌کند. دانشگاه سلمان فارسی کازرون با داشتن سابق طولانی‌تر نسبت به دانشگاه‌های منطقه و همچنین دولتی بودن که به خصوص برای اساتید جذابیت بیشتری ایجاد می‌کند، توانایی جذب نیروی انسانی کارآمدتر نسبت به سایر دانشگاه‌ها را دارد.	
اقدامات مناسب: • برنامه‌ریزی برای جذب اساتید با سابقه‌تر • برنامه‌ریزی برای جذب دانشجویان دکتری دانشگاه‌های معتبر کشور • ایجاد سازوکار فراخوان و مصاحبه سیستمی برای جذب بهترین‌ها	

تحلیل محیط داخلی	☒ نقطه قوت ☐ نقطه ضعف ☐ ورودی ☒ فرایند ☐ خروجی
	عنوان: عملکرد موفق دانشگاه در ارائه دستاوردهای پژوهشی
شرح: دانشگاه‌ها علاوه بر آموزش به صورت موازی در امر پژوهش نیز فعال بوده و چه اینکه هدف نهایی دانشگاه حل مسائل جامعه و کشور به وسیله انجام پژوهش‌های کاربردی است. دانشگاه سلمان فارسی کازرون در طول دوره فعالیت خود فعالیت‌های پژوهشی زیادی را در حوزه‌های علمی متنوع انجام داده و دستاوردهای قابل توجه و ارزشمندی را نیز در این راستا ارائه کرده است.	
اقدامات مناسب: • ایجاد نظام پژوهش برای انسجام و تجاری سازی دستاوردهای پژوهشی • ایجاد ارتباط پویا با دانشگاه‌های معتبر کشور برای همکاری و انجام پژوهش های مشترک	

تحلیل محیط داخلی	☒ نقطه قوت ☐ نقطه ضعف ☐ ورودی ☒ فرایند ☐ خروجی
	عنوان: داشتن پتانسیل در حوزه نانو
شرح: نانو تکنولوژی یکی از چهار حوزه اصلی (فناوری اطلاعات، بیوتکنولوژی، فناوری های شناختی و نانوتکتولوژی) است که انتظار می رود طی دهه آینده حرف اول را در تولید ثروت و اقتصادهای دانش بنیان بزنند. در این میان دانشگاه سلمان فارسی کازرون پتانسیل بالایی در حوزه نانو داشته و در حال حاضر در پی تجاری سازی فعالیت پژوهشی خود در این حوزه نیز هست.	
اقدامات مناسب: • ایجاد صنایع کوچک تحت حمایت تحقیقاتی دانشگاه در حوزه نانو • تعامل با صنایع برای ترغیب آنها به استفاده از این فناوری از طریق تحقیق و توسعه نمونه های اولیه محصولات در دانشگاه	

☒ نقطه قوت ☐ نقطه ضعف ☐ ورودی ☒ فرایند ☐ خروجی	تحلیل محیط داخلی
عنوان: ارتباط خوب با دانشگاه های منطقه	
شرح: دانشگاه سلمان فارسی کازرون به دلیل داشتن موقعیت جغرافیایی منحصر به فرد پتانسیل خوبی برای تبدیل شدن به هاب آموزشی و تحقیقاتی در منطقه دارد. در این راستا دانشگاه ارتباطات خوبی با کشورهای منطقه به خصوص کشورهای حاشیه خلیج فارس دارد.	
اقدامات مناسب: • برگزاری دوره های مشترک تحصیلات تکمیلی • معاوضه دانشجو با دانشگاه های منطقه • برگزاری همایش های علمی مشترک	

■ نقطه قوت □ نقطه ضعف □ ورودی ■ فرایند □ خروجی	تحلیل محیط داخلی
عنوان: عملکرد مؤثر دانشگاه در بخش عمرانی	
شرح توسعه عمرانی دانشگاه‌ها نقش بسزایی در توسعه علمی و افزایش اعتبار آنها دارد. نداشتن فضای مناسب آموزشی، رفاهی، تحقیقاتی-آزمایشگاهی و ورزشی امکان ارائه بسیاری از خدمات به دانشجویان، اساتید و جامعه را به دانشگاه نخواهد داد. در این راستا دانشگاه سلمان فارسی کازرون توانسته است عملکردی مناسبی طی سالهای گذشته داشته و از منظر توسعه فیزیکی نیز به موفقیت‌های قابل توجهی دست یابد.	
اقدامات مناسب: • تدوین برنامه جامع توسعه عمرانی دانشگاه در راستای برنامه راهبردی • تعامل با استانداری و شهرداری جهت بهره‌برداری از امکانات عمرانی شهری	

■ نقطه قوت □ نقطه ضعف □ ورودی ■ فرایند □ خروجی	تحلیل محیط داخلی
عنوان: قوی بودن امور فناوری اطلاعات در دانشگاه (زیرساخت مناسب، نیروی توانمند، یکپارچه بودن، سرویس دهی، نرم افزار و سخت افزار)	
شرح: امروزه نقش فناوری اطلاعات به عنوان یک عنصر کلیدی و توانمندساز در مدیریت و توسعه سازمان غیرقابل انکار است. در این میان دانشگاه‌ها به دلیل عدم تمرکز، نیاز به تعامل بین‌المللی، پویایی در فرایندها و توسعه آموزش الکترونیکی نیازمند زیرساخت‌های قوی و یکپارچه در حوزه فناوری اطلاعات می‌باشند. دانشگاه سلمان فارسی کازرون با برخورداری از نیروهای متخصص در این حوزه توانسته است زیرساخت‌های مناسب، نیرومند و یکپارچه شبکه، سخت‌افزار و نرم‌افزاری طراحی و پیاده‌سازی نموده و به این وسیله سرویس‌های پایایی را ارائه نماید.	
اقدامات مناسب: • ارائه سرویس‌های نوین فناوری اطلاعات بر پایه زیرساخت موجود • تمرکز بر آموزش الکترونیکی و دوره‌ها کوتاه‌مدت مجازی	

■ نقطه قوت □ نقطه ضعف □ ورودی □ فرایند ■ خروجی	تحلیل محیط داخلی
عنوان: دارای سابقه آموزشی بالا نسبت به سایر مراکز آموزش عالی همتراز در استان فارس	
شرح: یکی از مواردی که برای دانشجویان و اساتید در انتخاب دانشگاه‌ها مهم بوده و نشانگر سطح علمی آن نیز هست، سابقه آموزشی دانشگاه‌هاست. دانشگاه سلمان فارسی کازرون در مقایسه با سایر مراکز آموزش عالی همتراز در استان فارس و منطقه دارای سابقه آموزشی بالاتری است و بر این اساس جذابیت بیشتری به خصوص برای دانشجویان و اساتید بومی دارد.	
اقدامات مناسب: • سعی در جذب اساتید با سابقه منطقه و یا اساتید بازنشسته و باسواد دانشگاه شیراز • در نظر گرفتن تسهیلات برای جذب دانشجویان نخبه در منطقه برای تحصیل و تدریس	

☒ نقطه قوت ☐ نقطه ضعف ☐ ورودی ☐ فرایند ☒ خروجی	تحلیل محیط داخلی
عنوان: وجود دانش آموختگان دارای رتبه های علمی بالا در سطح تحصیلات تکمیلی	
شرح: یکی از مهمترین شاخص ها برای سنجش کیفیت علمی و آموزشی دانشگاه ها رصد دانش آموختگان آنهاست. حضور دانش آموختگان در سطوح بالای تحصیلات تکمیلی و در دانشگاه های معتبر نشان بالا بودن استانداردهای آموزشی و تربیتی در یک دانشگاه است. دانش آموختگان دانشگاه سلمان فارسی کازرون طی ادوار گذشته توانسته اند رتبه های علمی بالا برای ورود به دوره های تحصیلات تکمیلی احراز کرده و در دانشگاه های تراز اول کشور ادامه تحصیل دهند.	
اقدامات مناسب: • در نظر گرفتن مشوق هایی برای دانشجویان برای راه یابی به دوره های تحصیلات تکمیلی • تلاش برای جذب و استفاده از پتانسیل دانش آموختگان نخبه	

■ نقطه قوت □ نقطه ضعف □ ورودی □ فرایند ■ خروجی	تحلیل محیط داخلی
عنوان: رتبه اول فرهنگی در دانشگاه های منطقه ۴ کشوری	
شرح: دانشگاه ها علاوه بر توسعه علمی دانشجویان می بایست به جنبه های فرهنگی آنها نیز توجه داشته و آنها را تک بعدی تربیت نکنند. چه اینکه این دانشجویان قرار است نقش آفرینان و سازندگان جامعه آینده باشند و عدم توجه به جنبه فرهنگی می تواند صدمات جبران ناپذیری را به جامعه وارد نماید. دانشگاه سلمان فارسی کازرون با عنایت به این مهم و با تلاش در جهت ارتقای سطح فرهنگی دانشجویان و اساتید، موفق شده است رتبه اول فرهنگی را در دانشگاه های منطقه چهار کشور کسب نماید.	
اقدامات مناسب: • اجرای برنامه های حمایتی از نخبگان فرهنگی دانشگاه • تدوین برنامه راهبردی فرهنگی دانشگاه و تلاش برای اجرای آن	

□ نقطه قوت ■ نقطه ضعف ■ ورودی □ فرایند □ خروجی	تحلیل محیط داخلی
عنوان: کمبود فضای لازم برای پرسنل و اعضای هیئت علمی برای انجام خدمات مختلف	
شرح:	
اقدامات مناسب:	

☐ نقطه قوت ☒ نقطه ضعف ☒ ورودی ☐ فرایند ☐ خروجی	تحلیل محیط داخلی
عنوان: کمبود فضای آموزشی برای کلاسهای عملی	
شرح: آزمایشگاه‌ها و فضاهای آموزشی عملی یکی از منابع مهم آموزشی دانشگاه‌ها محسوب می‌گردند. این منابع به خصوص در موارد که رشته‌های مهندسی و علوم پایه در دانشگاه‌ها وجود داشته باشد، ضروری‌تر نیز خواهند بود. متأسفانه دانشگاه سلمان فارسی کازرون متناسب با نیازهای دانشجویان و اساتید خود از فضای آموزشی و امکانات آزمایشگاهی برای برگزاری کلاس‌های عملی خود برخوردار نیست.	
اقدامات مناسب: • تلاش برای تجهیز فضای آموزشی فعلی برای برگزاری کلاس‌های عملی • استفاده از امکانات دانشگاه‌های منطقه از طریق به اشتراک گذاری منابع	

☐ نقطه قوت ☒ نقطه ضعف ☒ ورودی ☐ فرایند ☐ خروجی	تحلیل محیط داخلی
عنوان: نداشتن فضای خوابگاهی	
شرح:	
اقدامات مناسب:	

☐ نقطه قوت ☒ نقطه ضعف ☒ ورودی ☐ فرایند ☐ خروجی	تحلیل محیط داخلی
عنوان: کمبود اعتبار تخصیصی به دانشگاه	
شرح: طبیعی است که منابع مالی یکی از مهمترین منابعی است که سازمان را در جهت تحقق اهداف راهبردهای خود پشتیبانی خواهد کرد. متأسفانه طی سالهای گذشته وضع نسبتاً بد اقتصادی در جامعه باعث شده که بودجه‌های تخصیص داده شده به دانشگاه‌ها کاهش یابد. در این میان برخی از دانشگاه‌ها به خصوص دانشگاه‌های تهرانی توانسته‌اند به روش‌های مختلف این کسری بودجه را جبران کنند. دانشگاه سلمان فارسی کازرون از کمبود اعتبار تخصیصی به دانشگاه رنج می‌برد و این مشکل باعث کندی توسعه دانشگاه شده است.	
اقدامات مناسب: • روی آوردن به آموزش‌های آزاد و مجازی برای کسب درآمد • تعامل با سازمان‌های بالادستی همچون مجلس برای افزایش اعتبار تخصیصی	

☐ نقطه قوت ☒ نقطه ضعف ☒ ورودی ☐ فرایند ☐ خروجی تحلیل محیط داخلی	
عنوان: نداشتن درآمد اختصاصی به دلیل نوپابودن	
شرح: با توجه به اینکه دانشگاه سلمان فارسی کازرون تا چندی پیش مرکز آموزش عالی بوده و به عنوان واحد زیرمجموعه دانشگاه شیراز فعالیت می‌نموده، هنوز نتوانسته درآمد اختصاصی مناسبی در اختیار داشته باشد.	
اقدامات مناسب: • تلاش برای توسعه درآمدها • تعامل برای جذب درآمد به دانشگاه	

☐ نقطه قوت ☒ نقطه ضعف ☒ ورودی ☐ فرایند ☐ خروجی	تحلیل محیط داخلی
عنوان: نداشتن پردیس علمی (پژوهشی و آموزشی)	
شرح: یکی از جدیدترین مدل‌های کسب و کار دانشگاه‌های کشور به خصوص طی چند سال اخیر ایجاد پردیس‌های خودگردان آموزشی و پژوهشی بوده است. در این روش دانشگاه‌ها دوره‌های آموزشی آزاد و جذب دانشجویان را به صورت آزاد از طریق این پردیس‌ها که ساختار مدیریتی نسبتاً مستقلی نیز دارند صورت داده و کسب درآمد می‌نمایند. دانشگاه سلمان فارسی کازرون با توجه به نوپا بودن هنوز نتوانسته است اقدام به تاسیس چنین پردیس‌هایی نماید.	
اقدامات مناسب: • تدوین برنامه جامع راه‌اندازی مجموعه پردیس‌های دانشگاه • تعامل با دانشگاه‌های تراز اول کشور برای تاسیس پردیس‌های مشترک در منطقه	

☐ نقطه قوت ☒ نقطه ضعف ☒ ورودی ☐ فرایند ☐ خروجی	تحلیل محیط داخلی
عنوان: کافی نبودن امکانات آزمایشگاهی	
شرح: طبیعی است که راه اندازی دوره های کاربردی نیازمند دسترسی و تامین تجهیزات و فضاهای مناسب آزمایشگاهی است. بر این اساس دانشگاه ها تلاش می کنند تا با فراهم آوردن امکانات آزمایشگاهی پیشرفته کیفیت دوره های کاربردی به خصوص در رشته های مهندسی و علوم پایه را افزایش دهند. دانشگاه سلمان فارسی کازرون متأسفانه امکانات آزمایشگاهی مناسب با نیاز فعلی و آینده خود را در اختیار ندارد.	
اقدامات مناسب: • به اشتراک گذاری امکانات آزمایشگاهی برای استفاده بهینه از امکانات موجود • تعامل با معاونت پژوهشی وزارت علوم برای تجهیز آزمایشگاه های تخصصی دانشگاه • تلاش برای استفاده حداکثری از امکانات آزمایشگاهی موجود در منطقه	

☐ نقطه قوت ☒ نقطه ضعف ☒ ورودی ☐ فرایند ☐ خروجی تحلیل محیط داخلی	
عنوان: کمبود بودجه برای ارتقای فناوری اطلاعات دانشگاه	
شرح: فناوری اطلاعات امروزه رکن جدایی ناپذیر دانشگاه‌ها است. دانشگاه سلمان فارسی کازرون تلاش کرده است در این حوزه طراحی مناسبی داشته و زیرساخت‌های ایده‌آل فناوری اطلاعات را برای دانشگاه پیاده‌سازی نماید. طراحی و توسعه زیرساخت‌های یکپارچه و پرفریت فناوری اطلاعات نیازمند صرف هزینه‌های قابل توجهی است. متأسفانه دانشگاه در حال حاضر بودجه کافی برای تحقق برنامه‌های فناوری اطلاعات خود را در اختیار ندارد.	
اقدامات مناسب: • استفاده از تکنولوژی‌های جدیدتر و مقرون به صرفه‌تر فناوری اطلاعات • استفاده حداکثری از زیرساخت‌های مخابراتی و فناوری اطلاعات شهری	

☐ نقطه قوت ☒ نقطه ضعف ☒ ورودی ☐ فرایند ☐ خروجی	تحلیل محیط داخلی
عنوان: عدم دسترسی به پایگاه های علمی و پژوهشی به دلیل محدود بودن بودجه دانشگاه	
شرح: دسترسی به منابع علمی از مهمترین نیازهای پژوهشگران و دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه است. عدم دسترسی به پایگاه های علمی باعث کندی فرایند پژوهش و همچنین از دست رفتن انرژی اساتید و دانشجویان برای تامین نیازهای علمی است. با توجه به بودجه بری بالای دسترسی به پایگاه های علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون با توجه به کسری بودجه نتوانسته است دسترسی به این پایگاه ها را برای اساتید و دانشجویان خود فراهم نماید.	
اقدامات مناسب: • استفاده از سرویس های داخلی برای دسترسی محدود به پایگاه های علمی • تشکیل کنسرسیوم با دانشگاه هایی که به این منابع دسترسی دارند • تعامل با معاونت پژوهشی وزارت علوم برای تامین اعتبار دسترسی به پایگاه های منابع علمی	

☐ نقطه قوت ☒ نقطه ضعف ☒ ورودی ☐ فرایند ☐ خروجی تحلیل محیط داخلی	
عنوان: نداشتن نیروی انسانی کافی به ویژه در امور اجرایی	
شرح: نیروی انسانی کارآمد از مهمترین منابع سازمان در بالا بردن کارایی و اثربخشی در انجام امور محوله و همچنین شتاب گرفتن در تحقق برنامه‌های بلندمدت است. متأسفانه دانشگاه سلمان فارسی کازرون به حد کافی به نیروی انسانی متخصص به خصوص در امور اجرایی دسترسی نداشته و به دلیل نبود اعتبارات کافی امکان به خدمت گیری نیروی انسانی متخصص را نیز ندارد.	
اقدامات مناسب: • طراحی برنامه‌های ضمن خدمت برای توانمندسازی نیروی انسانی فعلی • استفاده از توانمندی دانشجویان با انگیزه و توانمند برای پشتیبانی از فعالیت‌های اجرایی	

☐ نقطه قوت ☒ نقطه ضعف ☒ ورودی ☐ فرایند ☐ خروجی	تحلیل محیط داخلی
عنوان: محدود بودن امکانات رفاهی برای اعضای هیئت علمی با توجه به دانشگاه در حال تاسیس و منطقه محروم	
شرح:	
اقدامات مناسب:	

☐ نقطه قوت ☒ نقطه ضعف ☒ ورودی ☐ فرایند ☐ خروجی	تحلیل محیط داخلی
عنوان: : قرارنگرفتن اهداف بلندمدت فناوری در هیئت رئیسه	
شرح:	
اقدامات مناسب:	