

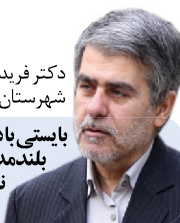


حجت‌الاسلام رحیم نوبهار، عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی؛ از دانشگاه سلمان فارسی کازرون، از ظرفیت‌های علمی این منطقه است که می‌تواند نقش مهمی در توسعه اندیشه‌ورزی داشته باشد



دکتر فریدون عباسی دوانی، نماینده شهرستان‌های کازرون و کوهچنار در مجلس

بایستی با در نظر داشتن افاق‌های بلندمدت، به سمت رشته‌های نوظهور علمی، دانش‌بنیان و فناوری حرکت نمود



دکتر سیدمحمدصادق کشفی‌نژاد، مدیرکل بهزیستی استان فارس؛

دانشگاه سلمان فارسی کازرون ظرفیت مناسبی برای مطالعه دقیق مسائل پر اساس شاخص‌های مختلف اقلیمی در غرب استان فارس دارد



با افتتاح زمین چمن مصنوعی پردیس صورت پذیرفت

## افزایش سرانه فضاهای ورزشی دانشگاه سلمان فارسی کازرون



ترسیم چشم‌اندازهایی جدید برای آغاز فصلی نوین از همکاری‌های دانشگاه سلمان فارسی کازرون با شوراهای اسلامی

صفحه 7

تقویت بسترها برای نقش آفرینی دانشگاه سلمان فارسی کازرون در تنظیم سند توسعه‌های و مطالعات شهرسازی شهر کازرون

صفحه 7

ظرفیت‌شناسی نهادهای دولتی، مردمی و دانشگاهی در راستای ترویج فرهنگ و آموزه‌های غدیر

صفحه 8

منتخبان ششمین دوره شوراهای اسلامی شهرهای شهرستان‌های کازرون و کوهچنار، عضو کتابخانه دانشگاه سلمان فارسی کازرون شدند

صفحه 11

نمایشگاه کتاب دفاع مقدس در دانشگاه سلمان فارسی کازرون افتتاح شد

صفحه 13

روند جذب و پذیرش شرکت‌های دانش‌بنیان در مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون آغاز شد

صفحه 3

بررسی بسترها برای تبدیل شدن کازرون به پایلوت علمی مطالعات آسیب‌های اجتماعی

صفحه 3

پوسته و درگاه اینترنتی جدید دانشگاه سلمان فارسی کازرون رونمایی شد و در دسترس مخاطبان قرار گرفت

صفحه 5

چاپ مقاله‌ای دیگر از عضو هیئت علمی رشته فیزیک دانشگاه سلمان فارسی کازرون در مجله معتبر بین‌المللی Scientific Reports از گروه انتشارات Nature

صفحه 6

طرح مستندسازی و ثبت خاطرات شفاهی خانواده معظم شهدا کارکنان دانشگاه سلمان فارسی کازرون در دستور کار معاونت فرهنگی دانشگاه قرار گرفت

صفحه 6





پیامبر گرامی اسلام (صلی الله علیه و آله و سلم):

طَالِبُ الْعِلْمِ طَالِبُ الرَّحْمَةِ، طَالِبُ الْعِلْمِ رُكْنُ الْإِسْلَامِ، وَيُعْطَى أَجْرَهُ مَعَ النَّبِيِّينَ  
جوایای دانش، جوایای رحمت است. جوینده دانش رکن اسلام است و پاداشش با پیامبران داده می‌شود.

کنز العمال : ۲۸۷۲۹ منتخب میزان الحکمة : ۳۹۸

### فهرست

1 پیام رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون به مناسبت  
آغاز سال تحصیلی جدید در دانشگاه‌ها / دکتر غریب فاضل‌نیا

2 کرونا، آموزش و تأملاتی پساکرونیایی / دکتر علیرضا راستی

3 گزیده خبرهای دانشگاه

15 زنان در آموزش عالی از چشم‌انداز جامعه‌شناختی / دکتر نسیمه نوحی

16 ویژگی‌های کارمندان در سازمان / عبدالکریم عباسی

17 گفتگو با دانشجویان نخبه دانشگاه سلمان فارسی کازرون - سمیه کیانیان بیگدلی،  
سینا محمدباقری، محمدرضا جعفری و عارف برشانپور

20 گزارش قابلیت‌ها، وظایف و اهم فعالیت‌های حوزه  
معاونت دانشجویی دانشگاه سلمان فارسی کازرون

22 محمدرضا اصلاح دریسی کازرونی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
دانشگاه سلمان فارسی کازرون



خبرنامه دانشگاه سلمان فارسی کازرون

صاحب امتیاز: دفتر ریاست و روابط عمومی  
دانشگاه سلمان فارسی کازرون

مدیر مسئول: دکتر مهدی رضایی

سرمدیر: دکتر علیرضا راستی

مدیر داخلی: دکتر علی غفارپناه

اعضای هیات تحریریه: مهندس علیرضادهقان،

دکتر یاسر خواجهوی، دکتر لیلاشاملی،

دکتر احسان منبری و مهندس امیراحمدنیری

نشانی: شهرستان کازرون - خیابان طالقانی -  
دانشگاه سلمان فارسی

تلفن: 2 - 071 4222 6050

رایانامه خبرنامه: [newsletter@kazerunsfu.ac.ir](mailto:newsletter@kazerunsfu.ac.ir)

وبسایت: [www.kazerunsfu.ac.ir](http://www.kazerunsfu.ac.ir)

اینستاگرام @Salmanfarsiuniversity



چشم‌اندازهای  
طبیعی اطراف  
کازرون /  
عکاس: محمدرضا صنعتی



یکی از  
نقش‌برجسته‌های  
ساسانی/  
کازرون - تنگ چوگان

## پیام رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون به مناسبت آغاز سال تحصیلی جدید در دانشگاهها

به نام خدا



سال تحصیلی جدید رادر شرایطی آغاز می کنیم که ایصال نیز از موهبت حضور فیزیکی دانشجویم، در فضا سردانشگاه بی بهره کشتلیم؛ ایلاما باشد که در چیدما تاز دلازل امید برلاس عبور خردمندانه از یچار کر ونا و بچنین سهر حدیث و تدش دلاشجویم، ولستید برلاس فایق آند، بر شکت ناشی از غیر حضور بر بود، دلاشگاه، لایق با روشنی رلایش رور ما کشود داند. لایق بایی که نوید دهنده فرایسید، روز ما بر سهر بریس از اتمام ولکیناسیوم، و کشلش شرایط برلاس ما شد، آغوش یکس با سردانشگاه به رور دلاشجویم، پرتدش ولیند سارلا، ایرلا، اسلامدی است

لایجاب فرایسید، سال تحصیلی جدید دلاشگاه و آغاز فصلی تازه در دلاش اند و زر لای تامی دلاشگاهیم، لایع از اعنا هینت علمی، دلاشجویم، ولستید و کارکنان دلاشگاه ما سر لاسر کشور و به ویژه دلاشگاهیم، دلاشگاه سلا، فارسی کازرون، تبریک می گویم و موفیت روز افزون، انما رلاز دگاه خداوند تبارک و تعالی سلت می نمایم.

مجموعه مدیریت دلاشگاه سلا، فارسی کازرون، به پشتوانه لایعنا محترم هینت علمی و تعهد و اهتمام کارکنان، محترم این سردانشگاه، تدش خواهد نمود تا دسال تحصیلی جلاسر در تمامی سطوح آموزشی، پژوهشی، دلاشجوی، فرهنگی، لایعنا و... تمام ظرفیت ما سر خود رلا برلاس لایعنا مطلب ترین سطح خدمت به دلاشجویم، و بچنین سهر عموم مردم شریف ایرلا، اسلامدی به ویژه در محدوده غرب سلا، فارس و بچنین سهر سلا، کازرون، به کار بندد. در همین راستا خانواده بزرگ دلاشگاه سلا، فارسی کازرون، عهد مشرکی بستند تا با لایعنا سطح خدمت دبی علمی به جامعه و با یکیه به دلاش و علم، تدش جلاسر در حل مسایل جامعه و مردم داشته باشند و آغاز سال تحصیلی جدید، جانی تازه در کالبد این سهر شتاک شتار است

بیار خوشحال و خرسیدیم که دلاشگاه سلا، فارسی کازرون، به عول، طب علمی منقده، میر با، دلاشجویم، پرتدش و مستدر است که ظرفیت ما سر قابل توجی رلا برلاس لایعنا ایرلا، اسلامدی دارند. امید ولرم این سهر جوانان، مستد و توانمند بتوانند علاوه بر جدیت در کسب دلاش و علم، با د نظر دلاش سهر تر از ما سر علمی و دلاشجوی، نقش و رسالت خود رلا به عول، یک دلاشجو سر فرخینده در پیشبرد لایعنا علمی، ذیل رلا برلاس سلا، نظام جمهوری اسلامدی ایرلا، محقق نمایند.

در پامان، لایجاب به نماندگی از خانواده بزرگ دلاشگاه سلا، فارسی کازرون، با لایعنا احترام به تمامی ایثارگران، جانبازان، و شهدا که لایعنا ایرلا، اسلامدی، همزانی شروع سال تحصیلی جدید با همت دفاع مقدس رلا که نشان دلاسر از تداوم جهاد در سکر دلاش و علم است لایعنا روح نماده و با امید به کام برداش سهر در سیر لایعنا، نوین اسلامدی ذیل تحقیق کام دوم لایعنا، از دگاه خداوند متعال سلامتی و سر بلند رلا برلاس تمامی خانما، و تدش کران، عرصه علم و دلاش ایرلا، اسلامدی سلت می نمایم.

دکتر فریب فاضل نیا  
رئیس دانشگاه سلا، فارسی کازرون

۲۷ شهریورماه ۱۴۰۰



## کرونا، آموزش و تأملاتی پساکرونایی



دکتر علیرضا راستی

سردبیر

پیرامون این نوع از آموزش شده است. بارها شاهد بوده ایم که پدیده‌ای اجتماعی دفعاً وارد عرصه زندگی ما ایرانیان شده که همگان از آن استقبال کرده اند، اما بعدها که به قولی جاافتاده صحبت از عدم توجه به فرهنگ استفاده از آن در سطح عمومی به میان آمده است. چنین اخلاقیاتی باید با پروتکل سازی و ابلاغ و نظارت بر اجرای آن در جنبه‌هایی از آموزش الکترونیک هم چون ارزشیابی، مناسبات حاکم بر جلسات کلاسی مجازی، و... ساری و جاری شود.

برای ارزیابی بیشتر پدیده‌ها، خصوصاً رویدادهای آموزشی، به نظر ارزیابی بدو اجرا به تنهایی یافته‌های چندان قابل اتکایی به دست ندهد. باید مدتی از ظهور و بروز یک پدیده بگذرد و ارزیاب (تخصصی) یا حتی ناظر (عمومی) از آن فاصله بگیرد تا بتواند مواهب و ایرادهای آن را به چشم ببیند و تصویری واضح از عملکرد آن به دست دهد. اصحاب دانشگاهی با شروع سال تحصیلی جدید، که وارد سومین سال پیدایش همه‌گیری کووید-19 شده‌اند، ظاهراً در موقعیت بهتری قرار دارند تا آموزش مجازی و ابعاد آن را مورد کنکاش و سنجش قرار دهند.

در دانشگاه‌ها، به ویژه آن‌ها که به رغم تلاش‌های درخور کارگزاران خط‌مقدم (front-line agents) آموزشی، کمبودهای زیرساختی حوزه آموزش خود را بیش از پیش نمایان ساخت، یکی از اموری که به نظر ضرورت دارد در صدر برنامه کاری متولیان امر قرار گیرد برگزاری بیشتر و مستمر هم‌نشست‌ها (panels) در سطوح مختلف محلی، منطقه‌ای، یا ملی با حضور و مشارکت همه ذی‌نفعان، خصوصاً کارگزاران میدانی امر آموزش است تا بتوان به‌مدد آن‌ها نقاط برجسته و مسائل و مشکلات آموزش الکترونیک با بهره‌گیری از خرد جمعی بیش از پیش روشن شود.

مسئله و الزام دیگری، که به دلیل محدودیت فضا و اهمیت آن، احتمالاً در مجال دیگری به آن پرداخته خواهد شد، مسئله به-باور نگارنده حیاتی جامعه‌پذیری (socialization) دانشجویان دو ورودی اخیر است که تجربه حضور در دانشگاه در شرایط غیرکرونایی و به‌ویژه مناسبات خاص آن را، از قبیل ارتباط با استاد یا هم‌کلاسی در محیطی متفاوت از مدارس، زندگی دور از خانه و محل سکونت، و یا تجربه زندگی جمعی در خوابگاه نداشته‌اند. بدهی است که چنین انتقالی اگر با فراهم آوردن تمهیداتی همراه و به اصطلاح از نوع نرم (smooth transition) نباشد می‌تواند تبعات بسیاری را متوجه دانشجو کند و، ضمن اختلال در امر آموزش، احتمالاً تمرکز متولیان و مسئولان دانشگاه‌ها را از پرداختن به مسائل کلان (تر) باز دارد. این امر مسئولیت همه بخش‌ها، خصوصاً حوزه‌هایی هم چون دانشجویی و فرهنگی و هم‌اندیشی و هم‌افزایی بین آن‌ها را بیش از پیش سنگین تر می‌نماید.

در تحلیل پایانی باید گفت همه افراد و ارکان سازمانی باید برای دوران پساکرونا در دانشگاه از همه نظر، به‌ویژه به لحاظ ذهنی، آماده باشند؛ باید منتظر ناشناخته‌های بسیاری بود. اگر تأملات و تمهیدات قبلی وجود نداشته باشد غافل‌گیری‌های بسیاری در کمین تک تک ما نشسته است.

همه‌گیری کرونا فراگیرترین و پدیده‌ترین پدیده تغییر در سده جدید بوده است، به گونه‌ای که همه ساحت‌ها و عرصه‌های حیات بشری را کمابیش تحت تأثیر قرار داده است. چنین تغییراتی در اجتماع بشری هم بیرونی بوده، یعنی اقتصاد، حکمرانی، سیاست، و... را شدیداً از خود متأثر ساخته و جای چکمه آن و اثری که باقی گذاشته کاملاً هویدا بوده و هست، و هم دیگرگونی‌ها از نوع درونی بوده، یعنی نظام باورها و حتی ارزش‌های بشر را تا حدودی تحت الشعاع خود قرار داده است. نمی‌توان و نباید چشم داشت که افراد، در هر سطحی از حیات اجتماعی، من بعد با تصورات و نگرش‌های غالب دوران پیشا همه‌گیری به رتق و فتق امور خود بپردازند.

یکی از عرصه‌های اجتماعی که در دو سال گذشته، که همه‌گیری کووید-19 پدیدار و در سطح کره خاکی منتشر شده، دستخوش دیگرگونی‌های دراماتیک گشته ساحت آموزش است. به جرات و با اطمینان حداکثری می‌توان اصطلاح کاتالیزور تغییر (change catalyst) یا عامل تغییر (change agent) را، که دهه‌هاست در ادبیات تغییرات آموزشی (educational change)، به‌عنوان یکی از زیرشاخه‌های رشته آموزش عمومی، رواج بسیاری داشته است، برای همه‌گیری کرونا به کار بست. نمود بعضی از تغییرات آموزشی با چشم غیرمسلح هم قابل مشاهده است؛ مصداق بارز آن گذر از شیوه آموزش سنتی کلاسی به شیوه آموزش دیجیتال، که مستلزم اتخاذ نقش‌های بعضاً متفاوتی هم از ناحیه معلم و هم متعلم و باز تعریف آن‌ها می‌باشد.

چنین نمودهای عینی برآمده از تغییرات آموزشی متعاقب پیدایی همه‌گیری را می‌توان، به‌اذعان، مصداق عبارت «توفیق اجباری» دانست. مدت‌ها می‌شد که در عرصه آموزشی کشور ما، به‌ویژه در زیرنظام آموزش عالی با این تنوع و تکثر، کلیدواژه‌ها و عبارات پرطمطراقی هم چون «آموزش الکترونیک»، «آموزش تلفیقی» (blended learning)، «آموزش مجازی» (cyber education)، و... هم «نقل» و هم «نقل» مجالس و محافل آکادمیک بود. افراد در سطوح مختلف آموزشی دست‌کم لفاظانه این نوع آموزش را به رسمیت می‌شناختند و ارادت خود را به آن اظهار می‌داشتند. در عمل، اما، خبری از پیاده‌سازی آن، آن‌هم به شکل فراگیر، نبود. کرونا، به‌مثابه کاتالیزور تغییر یا نیرویی که دیگرگونی‌ها را پیش می‌راند و تسهیل می‌کند، چنین رؤیایی را دست‌کم در کشور ما محقق ساخت.

به نظر می‌رسد سایر جنبه‌ها و ابعاد آموزشی کرونا چندان عیان و عریان و یا مورد توجه نبوده است. به‌عنوان مثال، جنبه‌های اخلاقی مربوط به عملکردها و رفتارها در آموزش مجازی، و به قول عامیانه «فرهنگ» پرداخت به آن کمتر وارد گفتمان غالب

یکی از اموری که به نظر ضرورت دارد در صدر برنامه کاری متولیان امر قرار گیرد برگزاری بیشتر و مستمر هم‌نشست‌ها (panels) در سطوح مختلف محلی، منطقه‌ای، یا ملی با حضور و مشارکت همه ذی‌نفعان، خصوصاً کارگزاران میدانی امر آموزش است



با پشتیبانی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری به همراه حمایت دکتر فریدون عباسی دوانی و توسط دانشگاه سلمان فارسی کازرون صورت پذیرفت

## روند جذب و پذیرش شرکت‌های دانش‌بنیان در مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون آغاز شد



در پی حمایت‌های کلیدی و راهبردی دکتر فریدون عباسی دوانی، نماینده مردم شریف شهرستان‌های کازرون و کوهرنگ در مجلس شورای اسلامی و به دنبال انعقاد تفاهم‌نامه‌ای بین معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و دانشگاه سلمان فارسی کازرون، مرحله اول تجهیز و راه‌اندازی مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون به پایان رسید و روند جذب تیم‌ها، واحدهای فناور و شرکت‌های دانش‌بنیان در کلیه حوزه‌های انرژی برای استقرار در این مرکز آغاز شد.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، 30 شهریورماه و در قالب آرایه گزارشی، ضمن اعلام این مطلب و با تقدیر از پشتیبانی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و حمایت‌های گسترده دکتر فریدون عباسی دوانی، خاطر نشان نمود: استفاده از ظرفیت نخبگان دانشگاهی و حل پایدار بخشی از مشکل اشتغال توسط دانشگاه‌های کازرون، در کنار آرایه خدمات علمی برای توسعه فضای کسب و کار در سطح شهرستان، یکی از مطالبات دیرینه مردم شریف این منطقه محسوب می‌شده است که خوشبختانه اکنون با تجهیز و راه‌اندازی مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، بستری مناسب برای تحقق این مهم فراهم شده است.

رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون همچنین با تقدیر از اهتمام و تلاش اعضا هیئت علمی و کارکنان این دانشگاه که طی ماه‌های گذشته تلاش‌های گسترده‌ای برای استقرار این مرکز در دانشگاه و آماده‌سازی آن را دنبال نموده‌اند و با اشاره به ظرفیت‌های بالقوه این مرکز برای فعالیت در حوزه‌های مختلفی مانند انرژی هسته‌ای، انرژی آب، انرژی باد، انرژی خورشیدی و... از آغاز برقراری تعامل با مراکز صنعتی بزرگ‌مقیاس و مجموعه‌های مختلف خدماتی در استان‌های جنوبی کشور، به ویژه در استان‌های فارس، بوشهر و کهگیلویه و بویراحمد که می‌توانند به عنوان متقاضیان استفاده از خدمات مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون قلمداد شوند، خبر داد و افزود: موقعیت ویژه جغرافیایی شهرستان کازرون و قرارگیری آن در محل پیوند سه استان مهم جنوبی کشور، یعنی استان‌های فارس، بوشهر و کهگیلویه و بویراحمد، شرایط منحصر به فردی را برای توسعه این شهرستان و آرایه خدمات مختلف به ویژه در حوزه‌های علمی و دانشگاهی به ویژه در زمینه‌های متنوع انرژی به وجود آورده است. استقرار مرکز نوآوری انرژی در این شهرستان، فرصت بسیار مناسبی را در اختیار تیم‌ها، واحدهای فناور و شرکت‌های دانش‌بنیان قرار می‌دهد تا هم کسب و کارهایشان را به نحو مطلوبی نهادینه کرده و توسعه دهند، هم جوایگوی تقاضاها و سفارش‌های متقاضیان مختلف در استان‌های جنوبی کشور باشند.

دکتر فاضل‌نیا با اشاره به اهداف راه‌اندازی این مرکز، خاطر نشان نمود: با راه‌اندازی این مرکز علمی در دانشگاه سلمان فارسی کازرون، بستری به وجود آمده که علاوه بر حمایت علمی از نخبگان و فارغ‌التحصیلان دانشگاهی، تیم‌ها، واحدهای فناور و شرکت‌های دانش‌بنیان، فرصت مناسبی برای اشتغال جوانان و متخصصان دانشگاهی منطقه نیز فراهم آمده است. این مسئله علاوه بر آنکه زمینه لازم برای حمایت از نخبگان، اساتید دانشگاه و دانشجویان را به دنبال دارد، بسترساز ایجاد اشتغال پایدار در سطح منطقه نیز خواهد بود.

گفتنی است فاز نخست استقرار مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، با اختصاص 600 میلیون تومان از سوی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری صورت پذیرفته است. علاقمندان جهت کسب اطلاعات بیشتر در رابطه با این مرکز و چگونگی جذب شرکت‌ها و طرح‌ها، می‌توانند به سایت اینترنتی مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون به آدرس [eic.kazerunfsu.ac.ir](http://eic.kazerunfsu.ac.ir) مراجعه نمایند.

## پیام‌های تبریک رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون به دکتر محمدعلی زلفی گل و دکتر محمد سلیمانی



دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، با ارسال پیام‌هایی جداگانه به دکتر محمدعلی زلفی گل، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و دکتر محمد سلیمانی، قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیئت‌های امناء و هیئت‌های ممیزه، انتخاب آنها را تبریک گفت و اظهار امیدواری نمود با تکیه به نگاه‌های بلندنظرانه و اندیشه‌های ژرف علمی آنها، ضمن تکمیل گام‌های از پیش برداشته شده از سوی سایر خادمین عرصه علم و پژوهش، گام‌های امیدبخش دیگری در راستای اعتلای نظام آموزش عالی کشور برداشته شود.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، متن پیام‌های دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون به دکتر محمدعلی زلفی گل و دکتر محمد سلیمانی بدین شرح می‌باشد:

برادر ارجمند جناب آقای دکتر محمدعلی زلفی گل مقام عالی محترم وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

با سلام و احترام،  
اکنون که حضرت‌عالی با پیشینه پر بار علمی و اجرایی، به پیشنهاد رییس جمهور محترم و با رأی قاطع نمایندگان محترم مجلس شورای اسلامی ایران، در رأس هرم مدیریت عرصه‌های علمی و دانشگاهی کشور قرار گرفته‌اید، اینجانب به نمایندگی از خانواده بزرگ دانشگاه سلمان فارسی کازرون و عموم دانشگاهیان و مردم علم‌دوست و دانش‌پرور خطه کازرون، این انتخاب فرخنده را به حضور حضرت‌عالی و سایر دلسوزان عرصه دانش و پژوهش در کشور تبریک می‌گویم. امید آن دارم با نگاه‌های بلندنظرانه و اندیشه‌های ژرف علمی حضرت‌عالی، ضمن تکمیل گام‌های از پیش برداشته شده از سوی سایر خادمین عرصه علم و پژوهش، گام‌های امیدبخش دیگری در راستای اعتلای نظام آموزش عالی کشور برداشته شود.

لازم می‌دانم از زحمات و تلاش‌های مجدانه وزیر محترم سابق علوم، تحقیقات و فناوری، جناب آقای دکتر منصور غلامی، تشکر و قدردانی نمایم.

دوام توفیقات حضرت‌عالی را در خدمت به نظام آموزش عالی کشور و تحقق آرمان‌های دولت مردمی برای ایران قوی در سایه منویات مقام معظم رهبری (مد ظله العالی) از درگاه خداوند متعال مسئلت می‌نمایم.

با آرزوی توفیق الهی  
دکتر غریب فاضل‌نیا  
رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون

\*\*\*\*\*

برادر ارجمند جناب آقای دکتر محمد سلیمانی قائم‌مقام محترم وزیر و رئیس مرکز هیئت‌های امناء و هیئت‌های ممیزه

با سلام و احترام،  
به جهت انتخاب شایسته حضرت‌عالی به عنوان قائم‌مقام وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری و رئیس مرکز هیئت‌های امناء و هیئت‌های ممیزه، اینجانب به نمایندگی از خانواده بزرگ دانشگاه سلمان فارسی کازرون، عموم دانشگاهیان و مردم علم‌دوست و دانش‌پرور خطه کازرون، این انتخاب فرخنده را به حضور حضرت‌عالی و سایر دلسوزان عرصه دانش و پژوهش در کشور تبریک می‌گویم. امید آن دارم با نگاه‌های بلندنظرانه و اندیشه‌های ژرف علمی حضرت‌عالی، ضمن تکمیل گام‌های از پیش برداشته شده از سوی سایر خادمین عرصه علم و پژوهش، گام‌های امیدبخش دیگری که بتواند جامعه دانشگاهی را در نیل به اهداف علمی، پژوهشی و آموزشی کشور پیش از پیش یاری نماید برداشته شود.

لازم می‌دانم از تلاش‌های مجدانه و زحمات دلسوزانه، جناب آقای دکتر عبدالرضا باقری، تقدیر و تشکر نمایم.

دوام توفیقات حضرت‌عالی را در خدمت به نظام آموزش عالی کشور در جهت تحقق آرمان‌های دولت مردمی برای ایران قوی در سایه منویات مقام معظم رهبری (مد ظله العالی) از درگاه خداوند متعال مسئلت می‌نمایم.

با آرزوی توفیق الهی  
دکتر غریب فاضل‌نیا  
رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون

با افتتاح زمین چمن مصنوعی پردیس صورت پذیرفت

## افزایش سرانه فضاهای ورزشی دانشگاه سلمان فارسی کازرون

گرفته برای افق‌های پیش‌روی این دانشگاه که قطب علمی منطقه است، وی در ادامه با اشاره به پیشرفت فیزیکی مناسب برخی دیگر از پروژه‌های ساخته شده در پردیس 78 هکتاری دانشگاه سلمان فارسی کازرون، خاطر نشان نمود: تاکنون در پردیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، بالغ بر 300 میلیارد تومان سرمایه‌گذاری صورت گرفته است. باتوجه به اینکه در برخی موارد حتی تا 95 درصد نیز پیشرفت فیزیکی داشته‌ایم، با جذب 20 میلیارد تومان بودجه دیگر، این آمادگی را داریم که برخی ساختمان‌های این پردیس را نیز به بهره‌برداری برسانیم.

در ادامه این آیین، شرکت کنندگان با افتتاح زمین چمن مصنوعی، از این زمین ورزشی بازدید نمودند.

گفتنی است کار احداث زمین چمن مصنوعی پردیس 78 هکتاری دانشگاه سلمان فارسی کازرون، از سال 98 آغاز و ساخت آن در زمینی به مساحت 1500 مترمربع که 1000 مترمربع آن چمن مصنوعی است، صورت پذیرفت. این پروژه با اجرای خاکبرداری، خاکریزی، تسطیح، شناژ بتنی اطراف، فنس کشی، نصب درب‌های ورودی، تهیه و نصب چمن مصنوعی، تأمین و انتقال تأسیسات زیربنایی آب و برق به مرحله بهره‌برداری رسید.

برگزاری مراسمی با حضور علی مظفری، معاون استاندار و فرماندار ویژه شهرستان کازرون، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، هیئت رئیسه دانشگاه سلمان فارسی کازرون، جمعی از روسا و معاونین دانشگاه‌ها و نهادهای دولتی شهرستان، اعضا هیئت علمی و کارکنان دانشگاه و جمعی از فعالین اجتماعی کازرون، زمین چمن مصنوعی مجموعه پردیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، افتتاح و به بهره‌برداری رسید.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه در مراسمی که بعدازظهر 8 شهریورماه و در سطح محلی برگزار شد، طی سخنانی ضمن گرامی‌داشت هفته دولت و با تقدیر از حمایت‌های سازمان امور دانشجویان و اداره کل تربیت‌بدنی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و همچنین با قدردانی از تمامی تلاش‌های صورت گرفته از سوی مسئولان و کارکنان دانشگاه سلمان فارسی کازرون که در احداث این زمین ورزشی نقش داشته‌اند، خاطر نشان نمود: بهره‌برداری این مجموعه ورزشی حاصل اهتمام و هم‌افزایی بین مجموعه‌های مختلف در سطح وزارت عتف و معاونت‌ها و کارکنان پر تلاش دانشگاه سلمان فارسی کازرون است. در برنامه‌ریزی‌های صورت

زمین چمن مصنوعی پردیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، نخستین پروژه عمرانی احداث شده در حوزه ورزش این دانشگاه، روز چهارشنبه، 17 شهریور، هم‌زمان با بهره‌برداری از 16 پروژه ورزشی در دانشگاه‌ها که به صورت مجازی و با حضور دکتر غفاری، سرپرست سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر علیزاده، مدیرکل تربیت‌بدنی این سازمان، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون و روسای 15 دانشگاه و مرکز علمی دیگر کشور برگزار شد، در ارتباط تصویری با دانشگاه‌ها و به‌صورت هم‌زمان به بهره‌برداری رسید.

دکتر غلامرضا غفاری در این آیین مجازی گفت: ورزش دانشجویی نقش مهمی در نشاط و پویایی محیط دانشگاه دارد و در همین راستا است که مسئولان وزارت علوم و دانشگاه‌ها به توسعه امکانات ورزشی اهتمام دارند و در طول سال شاهد افتتاح پروژه‌های مختلف ورزشی هستیم. وی ابراز امیدواری کرد: در آینده نزدیک شرایط کرونایی از کشور رخ ببندد و دانشجویان بتوانند با حضور دانشگاه و پیگیری تحصیلات خود، از امکانات ورزشی نیز در راستای سلامت جسم و روان خود استفاده کنند. این پروژه همچنین در سطح محلی نیز طی

در نشست مشترک مسوولان دانشگاه سلمان فارسی کازرون و اداره کل بهزیستی استان فارس صورت پذیرفت

## بررسی بسترها برای تبدیل شدن کازرون به پایلوت علمی مطالعات آسیب‌های اجتماعی

توجهی از آسیب‌های اجتماعی را کاهش دهیم. برای عملیاتی نمودن این مهم نیاز است تا مجموعه‌هایی مانند دانشگاه که ساختارهایی علمی و تئوریک دارند در کنار مجموعه‌هایی مانند بهزیستی که گستره متنوع و قابل توجهی از خدمات اجرایی را ارائه می‌دهند قرار گیرند تا بتوان به نتایج مطلوبی دست یافت. این تعامل می‌تواند منجر به حضور میدانی دانشگاهیان و دانشجویان در مسایل مبتلابه جامعه نیز شده و امکان مناسب‌تری را برای تقویت فرآیندهای پژوهشی و دانش‌افزایی آنها نیز به همراه داشته باشد.

مدیرکل بهزیستی استان فارس همچنین با اشاره به ظرفیت‌های اجرایی این اداره کل در سطح استان و شهرستان کازرون، بر لزوم مطالعه دقیق مسایل براساس شاخص‌های مختلف اقلیمی و جغرافیایی تأکید نمود و افزود: غرب استان فارس هم مانند هر اقلیم دیگری، ویژگی‌های خاص خود را دارد که در فرایندهای برنامه‌ریزی و اجرای هرگونه طرح و برنامه‌های بایستی به آنها توجه دقیق شود. دانشگاهی مانند سلمان فارسی کازرون ظرفیت مناسبی برای تحقق این موضوع دارد و می‌توان با کمک عالمانه دانشگاهیان، برنامه‌ریزی‌ها را کاربردی‌تر نمود.

گفتنی است در این نشست دکتر بهروز خسروپور، معاون آموزشی و پژوهشی، دکتر علیرضا عظیم‌پور، مدیر گروه روانشناسی و محسن عباسپور، مسئول روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، به همراه محمدرضا هوشیار، معاون امور توسعه پیشگیری بهزیستی استان فارس، عبدالرحمن سلیم‌حقیقی، مدیر روابط



عمومی اداره کل بهزیستی استان فارس و علی اسیرغم، رئیس اداره بهزیستی شهرستان کازرون، پیرامون زمینه‌های مشترک همکاری در راستای تقویت آرایه خدمات به جامعه و همچنین بررسی بسترها برای تبدیل شدن کازرون به پایلوت مطالعات آسیب‌های اجتماعی گفتگو پرداختند. در پایان این نشست مقرر گردید تفاهم‌نامه همکاری‌های مشترک میان دانشگاه سلمان فارسی کازرون و اداره کل بهزیستی استان فارس با هدف هم‌افزایی هر دو مجموعه و بسترسازی برای توسعه فعالیت‌های مشترک، منعقد شود.

صبح روز 7 شهریور ماه، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون و دکتر سیدمحمدصادق کشفی‌نژاد، مدیرکل بهزیستی استان فارس به همراه جمعی از مدیران و مسوولان این دو مرکز و با حضور علی اسیرغم، رئیس اداره بهزیستی کازرون، در نشست مشترک در اداره کل بهزیستی استان فارس برگزار گردید، ضمن بحث و تبادل نظر پیرامون زمینه‌های مشترک همکاری در راستای تقویت آرایه خدمات به جامعه، در خصوص بررسی بسترها برای تبدیل شدن کازرون به پایلوت مطالعات آسیب‌های اجتماعی به گفتگو پرداختند.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در این نشست با برشمردن ظرفیت‌ها و بسترهای علمی و پژوهشی این دانشگاه از جمله فعالیت‌های مؤثر گروه روان‌شناسی با تکیه به اعضا هیئت علمی توانمند این گروه، فعالیت و آرایه خدمت مرکز مشاوره، بهداشت و درمان دانشگاه و همچنین شروع به کار مرکز مطالعات فرهنگی و اجتماعی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، خاطر نشان نمود:

در برنامه‌ریزی‌هایی که برای دانشگاه سلمان فارسی کازرون ذیل سیاست‌گذاری‌های کلان وزارت علوم داشته‌ایم، دانشگاه را پیش‌ران و پیشگام در برقراری تعامل برای عرضه خدمات به مردم و نهادهای مختلف تعریف کرده‌ایم. در همین راستا به عنوان قطب علمی در منطقه غرب استان فارس، آماده آرایه خدمات آموزشی و پژوهشی مورد نیاز دستگاه‌های مختلف اجرایی هستیم. بر همین اساس آمادگی انعقاد تفاهم‌نامه‌های همکاری‌های مشترک میان هر دو مجموعه را داریم تا با شناسایی دقیق‌تر زمینه‌های مشترک همکاری و همچنین ترسیم افق‌هایی جدید برای ایجاد تعاملی هم‌افزا، بتوانیم خدمات مطلوب علمی را در اختیار جامعه قرار دهیم.

دکتر سیدمحمدصادق کشفی‌نژاد، مدیرکل بهزیستی استان فارس نیز در این نشست ضمن استقبال از رویکرد تعاملی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، با امیدوارانه توصیف کردن این رویکرد خاطر نشان نمود: در دنیای امروز، ضرورت پیگیری عالمانه مسایل بر هیچ‌کسی پوشیده نیست. در عین حال با آگاهی پیش از مداخله، می‌توانیم بخش قابل



دکتر فریدون عباسی دوانی، در نشست مشترک با هیئت رئیسه دانشگاه سلمان فارسی کازرون مطرح نمود

## لزوم نقش آفرینی بیشتر اعضای هیئت علمی در تعامل با فضای اجتماعی و کمک به رشد و توسعه دانشگاه

ظهر روز یکشنبه، 4 مهرماه، دکتر فریدون عباسی دوانی، نماینده مردم شهرستان های کازرون و کوهرنگار در مجلس شورای اسلامی، با حضور در دانشگاه سلمان فارسی کازرون، ضمن بازدید از ساختمان تجهیز شده مرکز نوآوری انرژی این دانشگاه، در نشست مشترک با هیئت رئیسه و جمعی از اعضای هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون و معاون مدیرکل و رئیس اداره راه و شهرسازی کازرون، به بررسی مسائل دانشگاه و چشم اندازهای پیش روی آن پرداخت.



بنابراین گزارش روابط عمومی و امور بین الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر غریب فاضل نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در ابتدای این نشست با تقدیر از حمایت دکتر فریدون عباسی دوانی در خصوص راه اندازی مرکز نوآوری انرژی، به ارائه گزارشی از اقدامات انجام شده در جهت ارائه مطلوب تر

خدمات به جامعه پرداخت و خاطر نشان نمود: رویکرد دانشگاه را بر مبنای هم افزایی با دستگاهها و نهادهای مختلف و همچنین توسعه و گسترش خدمات در سطح جامعه تعریف کرده ایم. در این زمینه هم تلاش شده است تا دانشگاه سلمان فارسی کازرون به عنوان قطب علمی منطقه، خدمات مختلف آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و... را متناسب با تراز دانشگاهی و در چارچوب سیاستهای کلی نظام آموزش عالی کشور ارائه نماید. رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون در ادامه خاطر نشان نمود: دانشگاه سلمان فارسی کازرون برای توسعه و ارائه خدمات مطلوب تر علاوه بر اینکه برخی اقدامات از جمله تهیه و تدوین سند راهبردی ده ساله دانشگاه، باز طراحی طرح کالبدی - فیزیکی پردیس دانشگاه، توسعه فضای خوابگاهها، ارتقا تجهیزات علمی و آموزشی و... را در دستور کار خود قرار داده است، نیاز به تحقق برخی اقدامات دیگر از جمله استقرار هیئت جذب در دانشگاه، افتتاح پردیس دانشگاه، راه اندازی رشته های جدید متناسب با نیازهای منطقه از جمله در حوزه های کشاورزی، گردشگری و... دارد. در ادامه این نشست دکتر احسان منبری و سیدهاشم خاتمی، معاون های مالی و اداری و

دانشجویی دانشگاه سلمان فارسی کازرون نیز با ارائه گزارش هایی از فعالیت های صورت گرفته در حوزه های مختلف دانشگاه به بیان برخی از مسایل و مشکلات و همچنین ارائه پیشنهادهایی برای برطرف نمودن آنها، از جمله پیشنهادهایی برای بهره برداری از پردیس جدید دانشگاه در فازهای مختلف و همچنین ضرورت های بهبود

بلکه منس و شیوه های درست زندگی را نیز به دانشجویان منتقل کنند، افزود: اعضای هیئت علمی و اساتید دانشگاهها، نقش کلیدی در توسعه هر دانشگاه و ارائه چشم اندازهای علمی مناسب به دانشجویان و آموختن شیوه های درست زندگی کردن به آنها دارند.

نمایند مردم شهرستان های کازرون و کوهرنگار در مجلس شورای اسلامی همچنین بر لزوم حرکت دانشگاه سلمان فارسی کازرون در جهت تحقق زمینه های لازم برای ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی متناسب با نیاز جامعه از جمله در حوزه های کشاورزی، آب، میراث فرهنگی و گردشگری، شیمی و... اشاره کرد و تصریح نمود: شهرستان کازرون در این حوزه ها هم ظرفیت ها و توانمندی های زیادی دارد و هم می تواند فضای را به وجود بیاورد که موجب حرکت مناسب تر دانشگاه در جهت کارآفرینی و همچنین جذب سرمایه ها نیز شود.

بایستی با در نظر داشتن آق های بلندمدت، به سمت رشته های نوظهور علمی، دانش بنیان و فنآور حرکت نمود. به ویژه با در نظر داشتن ظرفیت ها و مزیت های نسبی منطقه کازرون از جمله پالایشگاه در دست احداث کنار تخته، نزدیکی به مجتمع های پارس جنوبی، موقعیت جغرافیایی شهرستان کازرون، ظرفیت های بسیار بالای میراث فرهنگی، گردشگری و... بایستی ریل گذاری مناسبی در این مسیر صورت پذیرد. ایشان همچنین اظهار امیدواری نمود با لحاظ نمودن اولویت های شهرستان، بتوان گام های بیشتری را در جهت تداوم کمک به حل مسائل دانشگاه سلمان فارسی کازرون برداشت.

گفتنی است در پایان این نشست، دکتر فریدون عباسی دوانی به همراه هیئت رئیسه دانشگاه با حضور در ساختمان تجهیز شده مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، از نزدیک از قسمت های مختلف این مرکز بازدید و ابراز امیدواری نمود با استقرار تیم ها، واحدهای فنآور و شرکت های دانش بنیان در این مرکز، بتوان گام های مناسبی را در جهت حمایت از دانش آموختگان دانشگاهی و ایجاد اشتغال فراهم نمود.

کمی و کیفی خوابگاهها پرداختند. دکتر فریدون عباسی دوانی، نماینده مردم شهرستان های کازرون و کوهرنگار در مجلس شورای اسلامی نیز در این نشست با تأکید بر ضرورت نقش آفرینی دانشگاهها در حل مسائل و مشکلات جاری جامعه، بر لزوم نقش آفرینی موثر و تقویت فعالیت های اعضای هیئت علمی و اساتید دانشگاهها تأکید و خاطر نشان نمود: از اعضای هیئت علمی و اساتید دانشگاهها انتظار بیشتری برای نقش آفرینی های موثر تر در جهت ورود به مسائل جامعه و ارائه کمک به حل آنها می رود. این رویکرد هم باعث بالا رفتن رتبه دانشگاهها و زمینه سازی برای امکان رشد آنها را فراهم می آورد و هم بخشی از رسالت دانشگاهها را در جهت توسعه جامعه محقق می سازد. اعضای هیئت علمی و اساتید دانشگاهها بایستی به گونه ای فعال شده و با حضور در و نقش آفرینی در کازرون به ایفای نقش بپردازند که دانشگاه های کازرون نقش محوری در حوزه فکری و ایده پردازی داشته باشند. دکتر عباسی دوانی همچنین با اشاره به اینکه بایستی به سمت مقوله هایی مانند استاد تربیتی حرکت کنیم که نه تنها آموزش علوم،

با هدف بهبود خدمات دهی در بستر مجازی صورت پذیرفت

## پوسته و درگاه اینترنتی جدید دانشگاه سلمان فارسی کازرون رونمایی شد و در دسترس مخاطبان قرار

تقویت زیرساخت های آموزش مجازی در سطح دانشگاهها و موسسات علمی وابسته به این وزارتخانه، خاطر نشان نمود: طی یک سال و نیم گذشته و به دنبال شیوع ویروس کرونا، ارتقا زیرساخت های سخت افزاری و نرم افزاری دانشگاهها و مراکز علمی به عنوان یکی از اهداف اصلی وزارت عتف تعیین گردید. در راستای تحقق این سیاست گذاری، گام های متعددی نیز در دانشگاه سلمان فارسی کازرون برداشته شده است تا متناسب با اقتضائات موجود، مناسب ترین خدمات در حوزه های مختلف آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و... در اختیار دانشجویان و سایر مخاطب های دانشگاه قرار گیرد.

در ادامه این نشست، احسان اله رفیعیان زاده، رئیس گروه فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در قالب ارائه گزارشی به تشریح ویژگی های پوسته و درگاه جدید دانشگاه سلمان فارسی کازرون اشاره کرد و خاطر نشان نمود: پوسته و درگاه جدید علاوه بر آنکه قابلیت های متعدد و گوناگونی برای ارائه خدمات تحت وب در اختیار می گذارد، به لحاظ امنیتی نیز در سطح مطلوب تری قرار دارد. این پوسته بر روی یک بستر بومی و متناسب با نیازهای دانشگاهی طراحی شده است و از طرف دیگر امکان لازم برای توسعه را نیز دارا می باشد.

گفتنی است سایت دانشگاه سلمان فارسی کازرون با آدرس <http://kazerunsfu.ac.ir> قابل دسترسی است.

صبح روز یکشنبه، 14 شهریورماه و در نشست با حضور هیئت رئیسه و جمعی از کارکنان دانشگاه سلمان فارسی کازرون، پوسته و درگاه اینترنتی جدید این دانشگاه رونمایی شد و در دسترس مخاطبان قرار گرفت.

بنابراین گزارش روابط عمومی و امور بین الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر غریب فاضل نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در این نشست ضمن تشکر از اهتمام معاونان، مسئول روابط عمومی و امور بین الملل، رئیس گروه فناوری اطلاعات و ارتباطات و رابطین معاونت های مختلف دانشگاه برای تغییر پوسته، ارتقا درگاه و بهبود بستر سایت اینترنتی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، خاطر نشان نمود: به دنبال نیازسنجی های صورت گرفته و با هدف تقویت و بهبود بستر تعاملی دانشگاه با گروه های مخاطب، همچنین با توجه به اینکه پوسته قبلی سایت مشکلاتی داشت و متناسب با چشم اندازها و ظرفیت های رو به توسعه دانشگاه سلمان فارسی کازرون به روز رسانی نشده بود، تغییر پوسته و بهبود بستر سایت را در اولویت برنامه های اجرایی دانشگاه قرار دادیم. خوشبختانه با تکیه به خرد جمعی و استفاده از نظر های مشورتی اعضا هیئت علمی و کارکنان دانشگاه، پوسته جدید دانشگاه متناسب با نیازهای جاری و آتی تغییر یافت و از امروز رونمایی و در دسترس دانشجویان و سایر کاربران قرار می گیرد. رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون همچنین با اشاره به سیاست گذاری های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در خصوص

## چاپ مقاله‌ای دیگر از عضو هیئت علمی رشته فیزیک دانشگاه سلمان فارسی کازرون در مجله معتبر بین‌المللی Scientific Reports از گروه انتشارات Nature

مقاله علمی دکتر محمدرضا پور کریمی، عضو هیئت علمی رشته فیزیک دانشگاه سلمان فارسی کازرون که به همراه سعید حدادی و سروش حاصلی نوشته شده بود، در مجله معتبر بین‌المللی Scientific Reports از گروه انتشارات Nature منتشر شد.

بنا به گزارش روابط عمومی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، مقاله ISI دکتر محمدرضا پور کریمی، عضو هیئت علمی رشته فیزیک دانشگاه سلمان فارسی کازرون، با عنوان «Multipartite uncertainty relation with quantum memory» در نشریه Scientific Reports از گروه انتشارات Nature با ضریب تأثیر 4 پذیرفته و در شماره 2 جولای 2021 این نشریه معتبر بین‌المللی منتشر شد.

دکتر پور کریمی در تشریح موضوع این مقاله اظهار داشت: در این مقاله برای اولین بار، یک رابطه‌ی عدم قطعیت جدید برای سیستم‌های چند ذره‌ای در حضور حافظه‌ی کوانتومی معرفی شده است. این رابطه‌ی جدید می‌تواند نقش اساسی و مهمی در نظریه‌ی اطلاعات کوانتومی ایفا کند.

عضو هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون همچنین در این رابطه افزود: رابطه عدم قطعیت یک رابطه بنیادی در فیزیک کوانتومی است که توسط هایزنبرگ ارائه شد. براساس این رابطه، نمی‌توان مکان و تکانه یک ذره را همزمان با دقت دلخواه اندازه‌گیری کرد. پس از آن، روابط مختلفی برای عدم قطعیت اندازه‌گیری یک ذره معرفی شد. همچنین، در سال‌های اخیر روابط متعددی برای عدم قطعیت اندازه‌گیری دو و سه ذره توسط برخی محققین ارائه شده است. گفتنی است مجله Scientific Reports از انتشارات Nature، در پنج سال اخیر با ضریب تأثیر 4 تا 5.5، در رسته مقالات Q1 در پایگاه‌های استنادی JCR و SJR قرار دارد و علاقمندان جهت دسترسی به این مقاله می‌توانند به آدرس الکترونیکی [www.nature.com/articles/s41598-021-93044-8](http://www.nature.com/articles/s41598-021-93044-8) مراجعه کنند.

در همین راستا، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، طی پیامی ضمن تبریک این موفقیت و تقدیر از دستاورد علمی دکتر پور کریمی، ابراز امیدواری نمود موفقیت‌های علمی ایشان و سایر همکاران تداوم یافته و زمینه‌ی دانشی هرچه مناسب‌تری را برای ارتقا دانشگاه سلمان فارسی کازرون و ارائه خدمات علمی و پژوهشی بهتر به دانشجویان این دانشگاه فراهم آورند.

دکتر غریب فاضل‌نیا، در دیدار جمعی از اعضا هیئت رئیسه و کارکنان دانشگاه سلمان فارسی کازرون با خانواده شهید محمدباقر بزمی مطرح کرد

## طرح مستندسازی و ثبت خاطرات شفاهی خانواده معظم شهدا کارکنان دانشگاه سلمان فارسی کازرون در دستور کار معاونت فرهنگی دانشگاه قرار گرفت

صبح روز 3 مهرماه و همزمان با هفته دفاع مقدس، جمعی از اعضای هیئت رئیسه و کارکنان دانشگاه سلمان فارسی کازرون با حضور در منزل شهید مفقودالایر محمدباقر بزمی، ضمن تجلیل از مقام شامخ این شهید والامقام، با مادر گرانقدر وی و سایر اعضا خانواده این شهید دیدار و گفتگو کردند. بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در این دیدار با ادای احترام به تمامی شهدا، جانبازان و ایثارگران، بر ضرورت تداوم راه آنها در تمامی سطوح و ویژه در دانشگاه‌ها تأکید کرد. رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون در ادامه ضمن بیان خاطراتی از دوران دفاع مقدس و بیان روحیه و منش اخلاقی چند تن از رزمندگان کازرونی در جبهه، بر نقش کلیدی والدین و اعضا خانواده این شهدا در پرورش آنها تأکید و خاطر نشان نمود: والدین و اعضا خانواده شهدا، سرمایه‌های فرهنگی غنی این سرزمین محسوب می‌شوند. دانشگاه‌ها نیز بنا به مسئولیت‌های اجتماعی و رسالتی که در برابر جامعه دارند، موظف هستند تا در سطوح مختلف علمی، فرهنگی و... در جهت پاسداری و حفظ میراث ارزشمند شهدا تلاش نمایند. در همین راستا طرح ثبت خاطرات شفاهی خانواده شهدا را در تقویم فرهنگی معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه سلمان فارسی کازرون قرار داده‌ایم. در گام نخست تلاش خواهد شد تا مجموعه‌های تصویری مستندی از خاطرات والدین و اعضا خانواده‌ی شهدایی که عضوی از خانواده آنها در جمع کارکنان و اعضا هیئت علمی این دانشگاه قرار دارند، تولید شود.

در این نشست، محمدصادق بزمی، برادر شهید بزمی، به نمایندگی از این خانواده، ضمن تشکر از مجموعه مدیریتی دانشگاه سلمان فارسی کازرون برای اهتمام جدی در خصوص ورود علمی و دغدغه‌مند به مسائل و مشکلات مختلف جامعه و حرکت در مسیر اعتلای دانشگاه کازرون، ابراز امیدواری نمود با تداوم این روند و نهادینه کردن هرچه بیشتر نظام علم و دانش که یکی از خواسته‌ها و آرمان‌های شهدا محسوب می‌شود، بتوان گام‌های بیشتری در پاسداری از خون شهدا برداشت. گفتنی است در این نشست تمثال تبرک یافته شهید محمدباقر بزمی از سوی مادر این شهید به دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون اهدا گردید. رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون نیز با اهدا لوح از این مادر شهید، قدردانی نمود.

در دیدار اعضا هیئت رئیسه دانشگاه سلمان فارسی کازرون و دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون بررسی شد

## از تحقق دستاوردهای جدید تا هم‌افزایی‌ها در جهت اثربخشی دانشگاه‌های شهرستان



سلمان فارسی کازرون، این دبیرخانه را بستری مناسب برای هم‌افزایی و تعامل گسترده‌تر دانشگاه‌ها و مراکز علمی شهرستان برای تقویت نقش آفرینی در سطح جامعه برشمرد و افزود: مسائل دانشگاه‌های کازرون را مسائل و مشکلات خودمان می‌دانیم و آمادگی کامل داریم تا با تقویت همکاری‌ها در همه زمینه‌ها می‌توانیم، در کنار خانواده بزرگ دانشگاهیان کازرون به فعلیت بخشی بیشتر به مسئولیت اجتماعی‌مان در برابر جامعه بپردازیم و پاسخگوی سطح بالای مطالبات و انتظارات مردم شریف کازرون از دانشگاه‌های شهرستان باشیم.

در ادامه این نشست، دکتر امیر قانعی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون، ضمن تشکر از رویکرد تعاملی مجموعه مدیریتی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، خاطر نشان نمود: خوشحالم که در شهرستان بزرگ کازرون و در دانشگاه آزاد اسلامی این شهرستان و در کنار مردم شریف این منطقه قرار گرفته‌ایم و امیدوارم با هم‌افزایی و تقویت ارتباط‌های علمی و اجرایی بین مجموعه دانشگاه سلمان فارسی کازرون و دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون، دستاوردهای جدید تا هم‌افزایی‌ها در جهت اثربخشی دانشگاه‌های شهرستان را شاهد باشیم.

رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در ادامه با اشاره به تأسیس و راه‌اندازی دبیرخانه دائمی هم‌افزایی دانشگاه‌های کازرون در دستاورد علمی و پژوهشی هرچه مناسب‌تری را برای ارتقا دانشگاه سلمان فارسی کازرون و ارائه خدمات علمی و پژوهشی بهتر به دانشجویان این دانشگاه فراهم آورند.

ظاهر روز 6 تیرماه، اعضا هیئت رئیسه دانشگاه سلمان فارسی کازرون به همراه جمعی از مدیران این دانشگاه‌ها با حضور در دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون، طی برگزاری نشستی با اعضا هیئت رئیسه دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون ضمن تبریک به مناسبت انتصاب دکتر امیر قانعی به سمت ریاست دانشگاه آزاد اسلامی کازرون، به بحث و تبادل نظر پیرامون زمینه‌های همکاری این دو واحد دانشگاهی در جهت تقویت ارائه خدمات به جامعه پرداختند. بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون در این نشست با تبریک انتصاب دکتر قانعی به سمت ریاست دانشگاه آزاد اسلامی کازرون و قدردانی از زحمات همه روسا قبلی و مجموعه کارکنان این دانشگاه، دانشگاه آزاد اسلامی کازرون را میراث ارزشمندی از تلاش‌های دلسوزان توسعه کازرون برشمرد.

رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون در ادامه با اشاره به تأسیس و راه‌اندازی دبیرخانه دائمی هم‌افزایی دانشگاه‌های کازرون در دستاورد علمی و پژوهشی هرچه مناسب‌تری را برای ارتقا دانشگاه سلمان فارسی کازرون و ارائه خدمات علمی و پژوهشی بهتر به دانشجویان این دانشگاه فراهم آورند.



در نشست تخصصی «دانشگاه، شوراها و مسئولیت مشترک اجتماعی» با حضور جمعی از منتخبین شوراها مطرح شد

## ترسیم چشم اندازهایی جدید برای آغاز فصلی نوین از همکاری های دانشگاه سلمان فارسی کازرون با شوراهای اسلامی

در ادامه، دکتر میثم رضایی، دیگر سخنران این نشست نیز طی سخنانی به بررسی چالش های برنامه ریزی شهری با تأکید بر نقش شورای شهر و دیگر کنشگران مدیریت شهری پرداخت و ضمن تشریح عوامل مختلف سازنده ساختار اداری، با اشاره به اینکه ضعف های موجود در



ظاهر روز 10 تیرماه، نشست تخصصی «دانشگاه، شوراها و مسئولیت مشترک اجتماعی» با حضور جمعی از اعضا هیئت علمی، اساتید دانشگاه سلمان فارسی کازرون و منتخبین ششمین دوره شوراهای اسلامی شهرهای شهرستان های کازرون و کوهپنار، شامل کازرون، قائمیه، بالاده، نودان،

این ساختارها باعث ایجاد چالش هایی در نظام اداری شده اند، خاطر نشان نمود: نظام مدیریت شهری ما، جدا از نظام اداری ما نیست و بسیاری از مشکلات موجود بین آنها مشترک است. بنابراین با شناخت دقیق این مشکلات و استفاده از راهکارهای علمی برای برطرف کردن آنها می توان زمینه مناسب تری برای کار آیی بهتر نظام برنامه ریزی در شوراها را فراهم نمود. دکتر غلامرضا مرادی، دیگر سخنران این نشست نیز طی سخنانی با ضروری دانستن لزوم حرکت به سوی حکمروایی مطلوب شهری، بر لزوم جلب مشارکت اجتماعی و بسترسازی علمی برای تحقق آن در روند برنامه ریزی ها و مدیریت شهری تأکید نمود و خاطر نشان کرد: بایستی با تکیه به مبانی علمی و استفاده از ظرفیت های دانشگاهی که دانشگاه هایی مانند دانشگاه سلمان فارسی کازرون می توانند در اختیار مدیران شهری قرار دهند، در راستای هرچه علمی تر نمودن روند تصمیم گیری ها گام برداشت.

در ادامه این نشست منتخبین ششمین دوره شوراهای اسلامی شهرهای کازرون، قائمیه، بالاده، نودان، کنار تخته و خشت، ضمن بیان پرسش ها و مطرح نمودن برخی ایده ها، بر ضرورت گام برداشتن شوراها برای تقویت تعامل و استفاده از ظرفیت های علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون تأکید نمودند. گفتنی است در حاشیه این نشست، نمایندگان تخصصی کتاب های حوزه مدیریت و برنامه ریزی شهری برای منتخبین شوراها دایر گردید و از سوی دانشگاه سلمان فارسی کازرون به تمامی حاضرین در نشست، یک DVD شامل تعداد زیادی از مقاله های علمی و کتب مرتبط با مباحث مطرح شده در این نشست و همچنین سایر منابع علمی و معتبری که می تواند در روند بهینه نمودن روند برنامه ریزی های شهری مورد استفاده اعضا شورا قرار گیرد، اهدا شد.

کنار تخته و خشت، در سالن اجتماعات استاد علی دوانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون برگزار گردید.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر غریب فاضل نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در این نشست ضمن تبریک به تمامی منتخبین مردم در شوراهای اسلامی شهرها، با اشاره به توانمندی های چشم گیر علمی و زیرساختی دانشگاه سلمان فارسی کازرون به عنوان قطب علمی منطقه و پیشران توسعه، حضور هیئت علمی توانمند در رشته های مختلف دانشگاهی و همچنین ظرفیت ها و بسترهای متعدد این دانشگاه که می تواند در کنار مجموعه مدیران شهری قرار گرفته و در راستای مسئولیت اجتماعی دانشگاه به ارائه خدمات عام مردم پیروز گردد را ظرفیت هایی مناسب برای ارائه خدمات به شوراهای اسلامی برشمرد و خاطر نشان نمود: به دنبال ایجاد تفاهم مشترک و هم افزایی بین مجموعه های شوراها و دانشگاه هستیم چراکه معتقدیم چنانچه شما موفق شوید، مردم موفق شده اند و چنانچه مردم موفق شوند، دانشگاه ها و تمام دستگاه های خدمت رسان موفق شده اند.

رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون در ادامه با اشاره به ظرفیت هایی همچون وجود رشته های تحصیلی مانند رشته شهرسازی، مرکز مطالعات فرهنگی و اجتماعی بر ضرورت حرکت هرچه بیشتر مجموعه های مختلف مدیریتی تأکید نمود و افزود: این آمادگی را داریم تا بنا بر تشخیص شوراها و براساس اعلام نیاز، از تمام توان تخصصی که در اختیار داریم بهره گرفته و در کنار شما باشیم و در قالب های گوناگون اعم از برگزاری کارگاه های آموزشی و توان افزایی برای مجموعه های شهرداری ها و شوراها تا ارائه خدمات تخصصی، انجام طرح های مطالعاتی و پژوهشی، ارائه خدمات نظارتی و... به ارائه خدمت پردازیم.

در نشست مشترک مورد بحث و بررسی قرار گرفت

## تقویت بسترها برای نقش آفرینی دانشگاه سلمان فارسی کازرون در تنظیم سند توسعه ای و مطالعات شهر سازی شهر کازرون

شهردار کازرون، ضمن خوش آمدگویی به رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون و هیئت همراه، بر ضرورت استفاده از ظرفیت های علمی این دانشگاه برای حل چالش های مدیریت شهری و تبیین راهبردها برای ارتقا در این حوزه تأکید و خاطر نشان نمود: یکی از ارکان توسعه ای هر منطقه، دانشگاه ها هستند. خوشحالیم که در شهرستان کازرون، دانشگاه دولتی حضور و فعالیت دارد که با توانمندی های علمی که در اختیار دارد، می تواند در راستای بهبود روند توسعه در کنار نهاد های همچون شهرداری قرار بگیرد.

شهردار کازرون در ادامه با تشریح برخی از حوزه هایی که هر دو نهاد می توانند برای تحقق آنها به یکدیگر کمک نمایند از جمله در حوزه های فرهنگی، خاطر نشان نمود: امیدواریم با بسترسازی ها و تقویت سطح ارتباطات موجود، بتوانیم در حوزه هایی مانند تنظیم سند توسعه شهری کازرون، مطالعات شهرسازی، ممیزی املاک و... از ظرفیت های علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون استفاده نماییم. در راستای ارائه کمک های مورد نیاز دانشگاه هم این آمادگی وجود دارد که در روندی تعاملی، توانیم به توسعه دانشگاه کمک کنیم.

گفتنی است در پایان این نشست و با هدف تبیین چارچوب های همکاری و تشریح مشخص تر زمینه فعالیت های مشترک، بر ضرورت انعقاد تفاهم نامه های همکاری های مشترک دانشگاه سلمان فارسی کازرون و شهرداری کازرون تأکید و نمایندگان از هر دو طرف جهت تسهیل و تسریع در این خصوص معرفی شدند.

محقق شدن تعامل های گسترده تر شورای جدید و شهردار جدید کازرون با دانشگاه سلمان فارسی کازرون، بنسوان از ظرفیت های مشترک به گونه ای مطلوب تر استفاده نمود و افزود: سیاست راهبردی ما، ارائه خدمات به جامعه است. ظرفیت های علمی اعم از اعضا هیئت



علمی توانمند و دانشجویان نخبه و مستعدی در دانشگاه سلمان فارسی حضور دارند که در قالب بسترهای مختلفی که در دانشگاه فراهم شده است، اعم از گروه های مختلف آموزشی، مرکز مطالعات فرهنگی و اجتماعی، مرکز نوآوری انرژی، مرکز مشاوره، بهداشت و درمان دانشگاه سلمان فارسی کازرون و... می توانند با مجموعه شهرداری و شوراهای اسلامی شهر کازرون به تعامل پردازند. در ادامه این نشست، مهندس رضا نودری،

دکتر غریب فاضل نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون و جمعی از اعضا هیئت رئیسه این دانشگاه طی دیداری مشترک با مهندس رضا نودری، شهردار کازرون، ضمن تبریک انتخاب ایشان از سوی شورای اسلامی شهر کازرون به عنوان شهردار این شهر، به بحث و گفتگو پیرامون بسترهای لازم برای تقویت ارتباط های علمی و اجرایی شهرداری و دانشگاه سلمان فارسی کازرون پرداختند.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر غریب فاضل نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در این نشست که ظهر روز یکشنبه، 14 شهریورماه، در شهرداری کازرون برگزار شد، ضمن تبریک انتخاب و شروع به کار شهردار جدید کازرون، بر ضرورت تقویت تعامل های علمی و اجرایی این دو مرکز تأکید و خاطر نشان نمود: با رویکردهای هم افزا و تقویت همکاری بین نهادهای مختلف علاوه بر آنکه می توان از منابع موجود به شیوه مناسب تری استفاده نمود، این امکان پدید می آید که سطح مطلوب تری از خدمات را هم به جامعه ارائه داد. در همین راستا دانشگاه سلمان فارسی کازرون آمادگی کامل دارد تا با به کارگیری تمامی ظرفیت های خود در راستای ارائه خدمات علمی در حوزه های مختلف آموزشی و پژوهشی و همچنین فعالیت های فرهنگی و... در کنار نهادها و دستگاه های مختلف باشد.

رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون همچنین ضمن تشکر از تلاش های محدامین مهرورز، شهردار قبلی کازرون، اظهار امیدواری نمود با

در نشست با حضور مسئولان استانی و شهرستانی و جمعی از اساتید دانشگاهها و متولیان و مروجان فرهنگ غدیر بررسی شد

## ظرفیت‌شناسی نهادهای دولتی، مردمی و دانشگاهی در راستای ترویج فرهنگ و آموزه‌های غدیر



بعد از ظهر پنج‌شنبه، 31 تیرماه، نشست هم‌اندیشی شناسایی راهبردهای ترویج فرهنگ و آموزه‌های غدیر با حضور امام جمعه کازرون، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دبیر ستاد بنیاد بین‌المللی غدیر در استان فارس، رئیس سازمان تبلیغات اسلامی کازرون، مسئول دفتر نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه، جمعی از اساتید دانشگاهها و متولیان و مروجین فرهنگ غدیر سطح شهرستان، در سالن کنفرانس دانشگاه سلمان فارسی کازرون برگزار و حاضرین در جلسه ضمن بررسی ظرفیت‌های مختلف نهادهای دولتی و مردمی، به بحث و بررسی پیرامون راهکارها و راهبردهای تقویت دسترها و فعالیت‌های مختلف در این حوزه پرداختند.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در ابتدای این نشست که با همکاری معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، بنیاد بین‌المللی غدیر در استان فارس و بسیج دانشجویی شهرستان کازرون برگزار شد، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، با تبریک فرا رسیدن دهه امامت و ولایت و با اشاره به ظرفیت‌ها و توانمندی‌های علمی و فرهنگی این دانشگاه، خاطر نشان نمود: باتوجه به نام این دانشگاه که به نام صحابه گرانقدر پیامبر عظیم‌الشان اسلام (ص) نامگذاری شده است، در برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته تلاش کرده‌ایم سلوک رفتاری سلمان فارسی را در وجوه مختلف عملکردی دانشگاه تقویت کنیم. در حال حاضر نیز مشغول به‌روزرسانی برنامه راهبردی دانشگاه هستیم و در تلاشیم تا از این ظرفیت برنامه‌ریزی، برای تقویت چشم‌اندازهای دینی و مذهبی دانشگاه نیز بهره ببریم. این موضوع بستر مناسبی برای تقویت سازوکارهای همکاری با مراکز بین‌المللی از جمله بنیاد بین‌المللی غدیر فراهم کرده است که امیدواریم با تقویت همکاری‌ها بتوانیم این ظرفیت را عملیاتی نماییم.

رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون همچنین تصریح نمود: دانشگاه سلمان فارسی کازرون آمادگی کامل دارد تا ظرفیت‌های مختلف آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و... خود را در جهت ترویج فرهنگ و آموزه‌های غدیر در تعاملی هم‌افزا با تمامی مجموعه‌های فرهنگی در سطح استان فارس و شهرستان کازرون فعال‌تر نماید. در این راستا علاوه بر آنکه آماده تبیین دقیق‌تر محورهای فعالیت در قالب تفاهم‌نامه‌ای با بنیاد بین‌المللی غدیر هستیم، در سطح شهرستان کازرون نیز آماده نقش‌آفرینی و فعالیت می‌باشیم.

در ادامه این نشست حجت‌الاسلام محمد صباحی، امام جمعه کازرون، با ضروری بر ضرورت پرداختن در قالب میانی علمی و فعالیت‌های ترویجی در حوزه غدیر، به نقش موثر دانشگاه سلمان فارسی کازرون در حوزه‌های مختلف علمی و فرهنگی در سطح منطقه اشاره کرد و خاطر نشان نمود: بنده از محوریت همیشه پیش‌برنده و پویای دانشگاه سلمان فارسی کازرون که با حضور و فعالیت رئیس این دانشگاه، فعالیت مشهود و اثرگذاری یافته است، تشکر می‌کنم. امیدوارم در حوزه غدیر نیز با نقش‌آفرینی این دانشگاه و سایر نهادها و ظرفیت‌های مختلف بتوان خدمات ارزنده‌ای را به جامعه ارائه نمود.

امام جمعه کازرون همچنین با اشاره به مشکلات اجرایی گوناگون، تصریح نمود: علیرغم دغدغه‌های متعدد و ارزشمندی که وجود دارد، کمتر توانسته‌ایم آنها را به‌منصه‌ظهور برسانیم و این دغدغه‌ها را به فرهنگ تبدیل کنیم. نیاز داریم کمیسیون‌هایی در حوزه‌های مختلف با مشارکت افراد دغدغه‌مند تشکیل شوند و زمینه عملی و اجرایی برای تحقق عینی و مشهود این دغدغه‌ها را فراهم بیاورند.

در ادامه این نشست، مسئولان، اساتید دانشگاهها و متولیان و مروجان ادامه در صفحه بعد

دکتر محمدحسین رجیبی دوانی، پژوهشگر تاریخ اسلام مطرح نمود

## سلمان فارسی از برجسته‌ترین الگوها برای ایجاد تمدن نوین اسلامی است



دکتر محمدحسین رجیبی دوانی، استاد دانشگاه و پژوهشگر تاریخ اسلام در دومین نشست تخصصی شناخت سلمان فارسی که صبح روز 24 شهریورماه، به مناسبت روز سلمان فارسی و به صورت نیمه‌حضوری در دانشگاه سلمان فارسی کازرون برگزار گردید، ضمن تبیین ویژگی‌های برجسته شخصیتی سلمان فارسی، تصریح نمود هرگونه تحریف پیرامون ابعاد مختلف شخصیتی و زندگی ایشان، اعم از نسبت‌های ناروا و یا در نظر نگرفتن زادگاه واقعی آن حضرت، جفایی به ایشان و در نتیجه جفایی به خاندان عصمت و طهارت است.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در ابتدای این نشست که با حضور جمعی از دانشگاهیان برگزار شد، با تأکید بر ضرورت توجه هر چه بیشتر علمی به ابعاد مختلف شخصیتی سلمان فارسی، از قرارگیری نشست‌های تخصصی پیرامون شناخت سلمان فارسی در تقویم رویدادهای علمی و فرهنگی دانشگاه سلمان فارسی کازرون خبر داد و خاطر نشان نمود: اینکه زادگاه این صحابه گرانقدر پیامبر عظیم‌الشان اسلام (ص) در کازرون بوده و نام تنها دانشگاه دولتی این شهرستان نیز به نام ایشان مزین شده است، رسالتی پیرامون شناخت ابعاد مختلف وجودی سلمان فارسی و آرایه الگوهای از آن حضرت به جامعه را بر دوش ما قرار داده است. بر همین اساس طی یک سال گذشته با برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته در دانشگاه سلمان فارسی کازرون، علاوه بر طرح‌ریزی و اجرای سلسله نشست‌هایی تخصصی که امروز دومین نشست آن را برگزار کرده‌ایم، طرح ملی اهداء جایزه سلوک مدیریتی سلمان فارسی به میزبانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون را به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری آرایه داده‌ایم و خوشبختانه با اعلام موافقت مقدماتی از سوی وزارت خانه، اکنون در مرحله سیر مراحل برای چارچوب‌بندی اجرایی این پروژه ملی قرار گرفته‌ایم.

دکتر محمدحسین رجیبی دوانی، استاد دانشگاه و پژوهشگر تاریخ اسلام نیز در این نشست، ضمن تقدیر از اهتمام و جدیت ریاست دانشگاه سلمان فارسی کازرون و مجموعه این دانشگاه در خصوص عمل به رسالت‌های اجتماعی که برعهده گرفته‌اند، به مرور اسناد تاریخی و تشریح مقام رفیع سلمان فارسی پرداخت و خاطر نشان نمود: تعابیر بعضاً منحصر به فردی که از سوی ائمه پیرامون سلمان فارسی مطرح شده و بسیاری از آنها در متون مختلف شیعه و سنی نیز آمده و اتفاق نظر علما را نیز دارد، حاکی از جایگاه رفیع حضرت سلمان و نقش تأثیرگذار ایشان در اسلام است. این مقام آنقدر رفیع است که حضرت علی (ع) در خصوص سلمان فارسی می‌فرماید «از گل ما سرشته شده است». بنابراین این افتخاری بزرگ برای اهالی کازرون و اهالی فارس و ایران است که زادگاه فردی با این تعابیر درخشان در بیان ائمه اطهار در سرزمین آنها بوده است. به ویژه مردم کازرون که به استناد معتبرترین اسناد تاریخی و به تصریح مقام معظم رهبری که خود ایشان با مرتبه بالای علمی و پژوهشگری که در تاریخ اسلام دارند، در جمع مردم کازرون به این موضوع اشاره کرده‌اند و بر آن صحه گذاشته‌اند.

این پژوهشگر تاریخ اسلام همچنین با اشاره به فرمایشات مقام معظم رهبری و تأکید ایشان بر ایجاد تمدن نوین اسلامی، سلمان فارسی را یکی از الگوهای موثر در تحقق این تمدن‌سازی دانسته و خاطر نشان نمود: ایده‌پردازی و عالم بودن از مولفه‌های ایجاد تمدن است که سلمان فارسی در هر دوی این خصیصه‌ها، ویژگی‌های ممتاز و بارز دارد. ایشان هم در طرح ایده‌هایی راه‌گشا خدمات شایانی را در صدر اسلام داشته‌اند و هم به دلیل کسب علم در محضر چند معصوم و همچنین در میان علمای سایر ادیان، الگویی برجسته و شایان توجه برای این موضوع هستند. بنابراین در بحث تمدن‌سازی بایستی از حضرت سلمان بهره بگیریم.

در پایان این نشست نیز شرکت‌کنندگان که از طریق حضور در سالن اجتماعات دانشگاه سلمان فارسی کازرون و همچنین بستری مجازی در این مراسم حضور داشتند، به طرح پرسش‌هایی پیرامون وجوه مختلف و بیان برخی دغدغه‌ها در خصوص پاره‌ای از اقدامات اخیر در خصوص زندگی سلمان فارسی پرداختند.



با برگزاری اولین نشست از سلسله نشست‌های تخصصی اندیشه‌ورزی در مکتب عاشورا صورت پذیرفت

## نشست تخصصی «انسان آزاداندیش با الهام از مکتب امام حسین (ع)» برگزار شد

ظهر روز 25 مردادماه، اولین نشست از سلسله نشست‌های تخصصی «اندیشه‌ورزی در مکتب عاشورا» با عنوان «انسان آزاداندیش با الهام از مکتب امام حسین (ع)» از سوی معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه سلمان فارسی کازرون و با سخنرانی دکتر عباس عاشوری‌نژاد، پژوهشگر و دبیر مرکز هم‌اندیشی نخبگان



عاشورا باشد.

دانشگاهی دانشگاه آزاد استان بوشهر با حضور جمعی از اساتید دانشگاه‌ها، دانشجویان و علاقمندان این حوزه از طریق بسترهای مجازی برگزار گردید.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون در ابتدای این نشست با تسلیت به مناسبت فرارسیدن ایام سوگواری ابا عبدالله الحسین (ع)، تاسوعا و عاشورای حسینی، این ایام را فرصتی مناسب برای تعمق هرچه بیشتر در مبنای قیام امام حسین (ع) و نهضت عاشورا برشمرد و خاطر نشان نمود: فرهنگ عاشورایی در عمق جان و دل‌های ما اثر گذاشته و درس‌های فراوانی به ما داده است. از جمله اینکه برای دفاع از دین، بایستی فداکاری کرد و در راه قرآن باید از همه چیز گذشت و هنگامه نبرد که در بگیرد، همه بایستی در یک صف قرار بگیرند. تبیین دقیق و درونی کردن این آموزه‌ها، نیاز به کمک هرچه بیشتر جامعه دانشگاهی دارد و در همین راستا سلسله نشست‌های اندیشه‌ورزی در مکتب عاشورا به میزبانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون طرح‌ریزی شده که امیدواریم بتواند زمینه‌ای برای نقش‌آفرینی هرچه مناسب‌تر دانشگاه و دانشگاهیان در حوزه مبنای علمی و اعتقادی

انسانی سخن گفت. این استاد دانشگاه در ادامه با تأکید بر اینکه بنا بر آیات قرآنی، انسان در بهترین ترکیب آفریده شده است، پس حق ندارد به بدی فکر کند، افزود: پس از آزادی فکر به آزادی در بیان خواهیم رسید و اتفاق بزرگ و اساسی زمانی شکل می‌گیرد که بتوان این آزادی را در ساحت رفتار نیز به کار بست.

دکتر عاشوری‌نژاد در ادامه با ذکر مصادیق متعددی از احادیث و سیره زندگی امام حسین (ع)، آنها را همچون الگوهایی ارزشمند و جاودانه برای آزاداندیشان برشمرد و به معرفی شاخصه‌های آزاداندیشی براساس آموزه‌های مکتب امام حسین (ع) پرداخت و خاطر نشان نمود: نخستین و اصلی‌ترین گام در آزاداندیشی، نپذیرفتن اسارت است. در این میان اصلی‌ترین و مخوف‌ترین زندان، زندان خویشتن است. بنابراین دغدغه انسان آزاداندیش در گام نخست، نجات بخشیدن خود از اسارت زندان وجود خویش است و با جد و جهد و توکل در مقام عبودیت، می‌تواند با آسودگی از زندان اسارت خویشتن رهایی یابد. دبیر مرکز هم‌اندیشی نخبگان دانشگاهی دانشگاه آزاد استان بوشهر، همچنین با مروری بر برخی فرازهای دعای عرفه، تصریح نمود: همانطور که امام حسین (ع) در گفتار و رفتارش به ما آموخته است، انسان آزاداندیش گردن‌فرازان در مقابل ظلم می‌ایستد و تن به ظلمت نمی‌دهد. گفتنی است در پایان این نشست که به دلیل رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی ستاد ملی مقابله با کرونا، به صورت غیرحضور و از طریق بستر مجازی adobe connect برگزار گردید، دکتر عاشوری‌نژاد به پرسش‌های مطرح شده از سوی شرکت‌کنندگان پاسخ دادند.

رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون همچنین با تصریح بر لزوم استفاده از ظرفیت‌های علمی منطقه کازرون، با قدرانی از پذیرش دعوت این دانشگاه از سوی دکتر عباس عاشوری‌نژاد جهت ارایه بحث، خاطر نشان نمود: در رویکردهای برنامه‌ریزی شده برای دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در تلاش هستیم تا از ظرفیت‌های پرشمار و غنی دانشگاهیان و اندیشمندان کازرونی در حوزه‌های مختلف بهره‌مند شویم و فرصتی را فراهم آوریم تا از توانمندی‌های نخبگان این شهرستان جهت پیشبرد اهداف توسعه‌ای آن استفاده شود.

در ادامه این نشست، دکتر عباس عاشوری‌نژاد، پژوهشگر و دبیر مرکز هم‌اندیشی نخبگان دانشگاهی دانشگاه آزاد استان بوشهر، مبحث انسان آزاداندیش با الهام از مکتب امام حسین (ع) را که بخشی از پروژه فکری و مطالعاتی ایشان است را برای شرکت‌کنندگان ارایه داد و در خلال بحث با ارایه تعریفی از آزاداندیشی خاطر نشان نمود: آزاداندیشی صفتی برای انسانی است که تلاش می‌کند خود را از قید و بندهای گوناگون رها ساخته و در جایگاه یک انسان سالم در جهت خودشکوفایی حرکت کند. این انسان در مرحله بعد می‌تواند به آزاداندیشی دیگران نیز کمک کند و اینگونه است که می‌توان از کرامت

## ظرفیت‌شناسی نهادهای دولتی، مردمی و دانشگاهی در راستای ترویج فرهنگ و آموزه‌های غدیر

ادامه از صفحه قبل

فرهنگ غدیر در شهرستان کازرون، ضمن بیان دیدگاه‌هایشان پیرامون راهبردهای ترویج فرهنگ و آموزه‌های غدیر، به بیان برخی از چالش‌های موجود و راهکارهای عبور از آنها پرداختند. همچنین با مرور دستاوردها و فعالیت‌های نهادهای دولتی و مردمی، پیشنهادهای متعددی پیرامون فعالیت‌های مختلف در حوزه ترویج فرهنگ غدیر را مطرح نمودند.

در پایان این نشست، حجت‌الاسلام وحید احمدی، دبیر ستاد بنیاد بین‌المللی غدیر در استان فارس، با تقدیر از حرکت دانشگاه سلمان فارسی کازرون و همراهی نهادهای مختلف شهرستان در این راستا، به مرور تأثیرگذاری برخی از علمای کازرون در حوزه غدیر پرداخت و خاطر نشان نمود: فعالیت‌های بنیاد بین‌المللی غدیر در استان فارس از سال 93 و با تکیه کامل به حمایت‌های مردمی شروع شد. خوشبختانه در این مسیر همراهی‌های آیت‌الله ایمانی، امام جمعه فقید شیراز که از چهره‌های مطرح کازرون در سطح کشور محسوب می‌شوند را داشتیم و گام‌های خیر ایشان در روند حرکت بنیاد بین‌المللی غدیر در استان فارس، ثمرات ارزشمندی را به همراه داشت.

دبیر بنیاد بین‌المللی غدیر در استان فارس در ادامه با تصریح بر وجود ظرفیت‌های بالقوه و موثر مردمی در سطح جامعه برای فعالیت در حوزه غدیر، خاطر نشان نمود: در تمام این سال‌ها با تکیه به ظرفیت‌های مردمی، موفق به برداشتن گام‌های متعددی در سطح استان شده‌ایم و در حال حاضر در 22 محور مشغول به فعالیت هستیم. دوره‌های تخصصی، فضای مجازی، جشنواره‌ها، اطعام در اعیاد، ترویج خطبه غدیر در قالب‌های مختلف فرهنگی و... از جمله حوزه‌هایی است که در آنها فعالیت می‌کنیم. فعالیت‌های بنیاد در سطح شهرستان‌ها نیز دنبال می‌شود که در کازرون امیدواریم با همراهی همه نهادهای فعال در حوزه‌های فرهنگی و مذهبی و با استفاده از ظرفیت‌های دانشگاهی و به ویژه دانشگاه سلمان فارسی کازرون بتوانیم فعالیت‌های سطح شهرستان کازرون را نیز تقویت نماییم.

حجت‌الاسلام رحیم نوبهار در دومین نشست تخصصی اندیشه‌ورزی در مکتب عاشورا مطرح نمود

## ضرورت توجه اندیشمندان به پیام عاشورا

نشان نمود: دنیاطلبی مردم و ترجیح دنیا به آخرت هم البته از دیگر علل وقوع واقعه عاشورا است. به این دو عامل در متون دینی از جمله زیارت اربعین تصریح شده است. اما همچنانکه در برخی متون آمده است استفاده ابزاری از دین و سوءاستفاده از احساسات مذهبی مردم و استفاده از نمادها و شعارهای مقدس‌مآبانه در حال و هوای رخداد عاشورا، در شهادت امام حسین (ع)



دومین نشست از مجموعه نشست‌های تخصصی اندیشه‌ورزی در مکتب عاشورا، با سخنرانی حجت‌الاسلام رحیم نوبهار، عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی و با شرکت جمعی از دانشگاهیان، به صورت نیمه‌حضوری در سالن استاد علامه دوانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون و با استفاده از بستری مجازی برگزار گردید.

به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه

و ابعاد فاجعه‌آمیز عاشورا نقش اساسی داشت. متأسفانه بسیاری در کشتن امام حسین (ع) قصد قربت داشتند و این هشدار بزرگی برای هر انسان متدینی در هر زمان و زمین‌های است.

نوبهار با اشاره به ضربه خوردن دین در مفهوم اجتماعی آن از پدیده جهل مقدس یادآور شد: درست است که ذات دین، موبد به امر الهی است و به اعتباری لطمه‌ای بر آن وارد نمی‌شود، اما به اعتباری دیگر دین هم امری اجتماعی است و استفاده ابزاری از آن و پیوند زدن آن با جهل و خرافه باعث تضعیف آن می‌شود. بنابراین هیچ فرد و نهادی اگر پایبند به دین باشد از آن استفاده ابزاری نمی‌کند؛ چون استفاده ابزاری ممکن است منافعی کوتاه مدت داشته باشد اما در نهایت به تضعیف دین می‌انجامد.

نوبهار با اشاره به ابعاد چهارگانه عقلانی، احساسی، عمل‌گرایانه و مراسمی و آیینی دین، تأکید کرد: ابعاد چهارگانه دین باید به طور متوازن و متناسب مطرح شود و از فروکاستن دین به هر یک از این مقولات باید پرهیز نمود. به ویژه بر ابعاد بنیادین دین مانند وفای به عهد و تعهد و امانت‌داری و صدق باید تأکید کرد و دین را به مراسم نباید فروکاست.

ایشان در پایان با خواندن فرازهایی از متن زیارت اربعین، مبنی بر اینکه امام حسین (ع) جان عزیزش را برای آگاهی بخشی و روشنی بخشی به جامعه فدا کرد، بر ضرورت توجه اندیشمندان به وجوه مختلف قیام امام حسین (ع) تأکید نمود و خاطر نشان کرد: توجه به آموزه‌های قرآنی که همواره دعوت به اندیشه‌ورزی و پرسشگری و غربالگری شنیده‌ها و آرای مختلف می‌کند، می‌تواند مانع بروز و یا گسترش پدیده جهل مقدس شود. در واقع، از عبرت‌های عاشورا یکی این است که در دام جهل به ویژه جهلی که لاعبی از قدسیت بر آن کشیده شده نیفتیم؛ و این به اندیشه و تأمل و هوشیاری نیاز دارد.

گفتنی است این نشست، از سلسله نشست‌های تخصصی اندیشه‌ورزی در مکتب عاشورا بود که از سوی معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه سلمان فارسی کازرون برگزار می‌گردد. نخستین نشست این سلسله نشست‌ها، پیش از این و با سخنرانی دکتر عباس عاشوری‌نژاد برگزار شده بود.

جهل مقدس، جهلی است که روبه و رنگ و لعابی از قدسیت به آن کشیده شده تا مشتریان جهل، دچار اشتباه و گمراهی شوند و آن را پذیرا شوند. حجت‌الاسلام نوبهار در ادامه با تأکید بر اینکه تحلیل‌های بسیاری در مورد رخداد عاشورا و هدف امام حسین (ع) ارائه شده، خاطر نشان نمود: در خصوص واقعه عاشورا، به لحاظ جامعه‌شناسی کمتر بحث شده است که در آن جامعه چه پیش آمد که شمشیر بر گلوئی انسانی گذاشته شد که رسول عظیم‌الشأن اسلام (ص) در مورد وی و برادر گرانباشتش امام حسن (ع)، گفته بودند: آنان سرور جوانان اهل بهشت هستند؛ آن هم توسط امتی که امت پیامبر محسوب می‌شدند و توسط دستگاه سیاسی و حکومتی که خود را وارث پیامبر می‌دانست.

این استاد دانشگاه با ارایه تعریف مفهوم جهل زمین‌های، خاطر نشان نمود: مقصود از جهل زمین‌های که می‌توان از آن با عنوان جهل نهادی نیز یاد کرد، این است که مردم به واسطه دوری و فاصله گرفتن از اصول و مفاهیم بنیادین اسلام مانند عدالت، فضیلت، کرامت انسانی و شایسته سالاری زمینه وقوع رخدادهایی همچون واقعه عاشورا فراهم شد. در تحلیل رخداد عاشورا، گریز از فضیلت‌گرایی و احیای نظام قبیله‌گی پس از رحلت پیامبر (ص) نکته مهمی است. یکی از محورهای تلاش پیامبر (ص) برچیدن جنبه‌های منفی سنت قبیله‌سالاری و استقرار شایسته‌سالاری، عدالت، برابری و کرامت انسان‌ها بود. پس از پیامبر (ص) مجدداً بازگشت به قبیله و خلق و خویهای قبیله‌گی رشد کرد.

نوبهار همچنین افزود: مسئله بسیار مهم دیگر، اسلام معنوی بود که توسط حضرت محمد (ص) پایه‌گذاری شده بود و امر اجتماعی و امر سیاسی در رسالت آن حضرت (ص) را سرشار از معنویت‌گرایی کرده بود. اما پس از ارتحال پیامبر (ص) نهاد خلافت رفته‌رفته از امر معنوی فاصله گرفت. در زمان وقوع عاشورا، در دستگاه سیاسی حاکم، معنویت به کلی از بین رفته بود و قدرت و امر سیاسی به کانون اصلی توجه تبدیل شده بود. همه این جهت‌گیری‌ها باعث پدیداری جهل زمین‌های شده بود.

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی، با تصریح بر ترکیب شدن جهل زمین‌های با جهل مقدس در وقوع ابعاد تاسف‌برانگیز عاشورا خاطر

سلمان فارسی کازرون، در ابتدای این نشست، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، ضمن تسلیت به مناسبت فرارسیدن اربعین حسینی و با تأکید بر لزوم ورود اندیشه‌ورزان به مفاهیم عمیق عاشورا و درس آموزی از آموزه‌های قیام امام حسین (ع) خاطر نشان نمود: خوشبختانه شهرستان کازرون ظرفیت علمی بالایی را در حوزه‌های مختلف دارد. در برنامه‌ریزی‌های دانشگاه سلمان فارسی کازرون، تلاش کرده‌ایم تا با استفاده از این ظرفیت‌ها و همچنین دعوت از چهره‌های مطرح علمی این شهرستان در سطح کشور، بستری برای توسعه خدمات علمی دانشگاه و پیوند هرچه بیشتر آن با جامعه را فراهم آوریم. در روند برگزاری نشست‌های اندیشه‌ورزی در مکتب عاشورا نیز تاکنون از دو چهره علمی بنام کازرون استفاده کرده‌ایم و در تلاش هستیم با تداوم این روند، بخشی از رسالت دانشگاه در تعمیق اندیشه‌ورزی و درس آموزی از قیام امام حسین (ع) را محقق نماییم.

در ادامه این نشست، حجت‌الاسلام رحیم نوبهار، عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی، طی سخنانی با تقدیر از رویکرد دانشگاه سلمان فارسی کازرون در جهت تحقق گفتگوی علمی با جامعه، خاطر نشان نمود: دانشگاه سلمان فارسی کازرون، از ظرفیت‌های علمی این منطقه است که می‌تواند نقش مهمی در توسعه اندیشه‌ورزی داشته باشد. خوشبختانه با رویکردی که از سوی مدیریت این دانشگاه دنبال می‌شود، می‌توان امید داشت که در آینده شاهد رشد هرچه بیشتر فعالیت‌های علمی در این شهرستان باشیم. عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی، در ادامه با ارایه بحثی با عنوان «نقش جهل مقدس در شکل‌گیری رخداد عاشورا»، خاطر نشان نمود: در ادبیات دینی و اسلامی، برخی مقولات خیر مطلقند و در مورد آنها نقص و کاستی امکان ندارد. اما برخی مقولات در نقطه مقابل، شر و بدی محض‌اند. جهل از آن پدیده‌هایی است که مطلقاً شر و بد است و افزودن هر واژه‌ای به آن، نمی‌تواند آن را به امری خوب و مطلوب تبدیل کند. جهل به لحاظ وجودشناختی از جنس عدم و نقصان و کاستی است. پس به واقع، جهلی که نیکو یا مقدس باشد وجود ندارد. پس منظور از



## منتخبان ششمین دوره شوراهای اسلامی شهرهای شهرستان های کازرون و کوهچنار، عضو کتابخانه دانشگاه سلمان فارسی کازرون شدند

همزمان با برگزاری نشست تخصصی «دانشگاه، شوراها و مسئولیت مشترک اجتماعی» که روز پنجشنبه 10 تیرماه و در سالن اجتماعات استاد علی دوانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون با حضور جمعی از اساتید و اعضا هیئت علمی این دانشگاه و منتخبان ششمین دوره انتخابات شوراهای اسلامی شهرهای شهرستان های کازرون، شامل شهرهای کازرون، قائمیه، بالاده،



نودان، کنار تخته و خشت، برگزار گردید، برای هر 32 نفر عضو منتخب این شوراها کارت عضویت کتابخانه مرکزی آیت الله ایمانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، صادر شد. بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر غریب فاضل نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در این نشست با اشاره به عضویت اعضا شوراها در کتابخانه آیت الله ایمانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، هدف از این اقدام را پیوند هر چه بیشتر دانشگاه با سطوح مختلف جامعه و هم افزایی در جهت استفاده از ظرفیت ها در راستای بهبود ارائه خدمات به مردم برشمرد و خاطر نشان نمود: کتابخانه مرکزی آیت الله ایمانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، از جمله کتابخانه های غنی با کتب و منابع علمی متعددی است که به ویژه به واسطه برخورداری از کتاب های مرتبط با حوزه برنامه ریزی و مدیریت شهری، شهرسازی و... می تواند مرجع مناسبی برای تمامی مدیران و کارشناسان مسایل شهری باشد. بر همین اساس و در امتداد گام های قبلی که در راستای

حجت الاسلام محمدحسن شفیعی شاهرودی، استاد درس خارج حوزه علمیه قم و جمعی از مدیران فرهنگی دانشگاه های کازرون، ائمه جماعت مساجد کازرون، فعالین دانشجویی و فرهنگی، فرهنگیان و... در سالن اجتماعات استاد علی دوانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون برگزار گردید.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در ابتدای این نشست که با همکاری مشترک معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، بنیاد بین المللی غدیر، بسیج دانشجویی شهرستان کازرون و سازمان فضای مجازی بسیج



استان فارس برگزار گردید، دکتر غریب فاضل نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون با تبریک دهه امامت و ولایت، بر اهمیت نقش دانشگاه ها در تقویت فضاهای آموزشی مورد نیاز جامعه تأکید نمود و خاطر نشان کرد: در برنامه ریزی های دانشگاه تلاش شده است تا با تکیه به تعامل های مختلف با نهادهای معتبر در سطوح مختلف علمی، مذهبی، فرهنگی و... تلاش کنیم تا در فرایندی هم افزا، سطح مطلوبی از خدمات آموزشی و پژوهشی را در اختیار عموم قرار دهیم. امید داریم با گسترش همراهی ها و همکاری های سایر نهادهای متولی و با تکیه به توانمندی های علمی و زیرساخت های موجود در دانشگاه سلمان فارسی کازرون، بتوانیم دامنه این خدمات را همچنان افزایش دهیم.

در ادامه این نشست، حجت الاسلام وحید احمدی، دبیر ستاد بین المللی غدیر در استان فارس نیز با تقدیر از رویکرد تعاملی دانشگاه سلمان فارسی کازرون در برگزاری این اقدام در صفحه بعد

تقویت روند جامعه محور نمودن دانشگاه دنبال کردیم، با برنامه ریزی صورت گرفته، این امکان را به وجود آوردیم تا منتخبین شوراهای اسلامی در شهرهای شهرستان های کازرون، طی چهار سال حضورشان در عرصه مدیریت شهری، عضو کتابخانه مرکزی آیت الله ایمانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون باشند تا بتوانند در طول دوران برنامه ریزی برای شهرها، از خدمات این کتابخانه نیز بهره مند شوند. رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون همچنین ابراز امیدواری نمود این اقدام باعث افزایش سطح تعامل دانشگاه با نهادهای مدیریت شهری شود و خاطر نشان نمود: دانشگاه سلمان فارسی کازرون به عنوان قطب علمی منطقه و پیشران توسعه، در راستای عمل به مسئولیت اجتماعی خود این آمادگی را دارد که خدمات علمی مورد نیاز دستگاهها و نهادهای مختلف دولتی و غیردولتی را به آنها ارائه نماید. ظرفیت های علمی بسیار مناسبی اعم از اعضا هیئت علمی توانمند، دانشجویانی فعال و زیرساخت های علمی متعددی در این دانشگاه فعال هستند که می توانند در قالب هسته های علمی در کنار تمامی مجموعه ها قرار گرفته و در روند تصمیم گیری ها و تصمیم سازی ها، خدمات علمی مطلوبی را به مدیران، برنامه ریزان و کارشناسان ارائه نمایند. گفتنی است کتابخانه مرکزی آیت الله ایمانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون با 360 مترمربع مساحت و دارا بودن تالارهای مطالعه ای برادران و خواهران که در مجموع گنجایش نزدیک به 150 نفر را دارد، دارای 26488 نسخه کتاب، معادل 18562 عنوان است. علاوه بر آن 2612 نسخه کتاب لاتین که معادل 2206 عنوان کتاب می شود در مخزن این کتابخانه وجود دارد. این کتابخانه محل مراجعه پژوهشگران حوزه های مختلف است و در حال حاضر 1617 عضو فعال دارد که تقریباً تمامی آنها با رویکردهای پژوهشی از منابع این کتابخانه استفاده می کنند.

با حضور جمعی از مدیران فرهنگی دانشگاه ها، ائمه جماعات مساجد، فعالان دانشجویی، جمعی از کارکنان دانشگاه و... صورت پذیرفت

### کارگاه آموزشی ظرفیت های

### تعالی بخش غدیر برگزار گردید

بعد از ظهر پنجشنبه، 31 تیرماه، کارگاه آموزشی ظرفیت های تعالی بخش غدیر با حضور دکتر غریب فاضل نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، حجت الاسلام وحید احمدی، دبیر ستاد بنیاد بین المللی غدیر در استان فارس،

### گزارش تصویری



بازدید دکتر فریدون عباسی دوانی از ساختمان مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون - 4 مهر 1400



نمایشگاه تخصصی کتاب های برنامه ریزی و مدیریت شهری - 11 تیر 1400



ادامه از صفحه قبل

کارگاه آموزشی، خاطر نشان نمود: تلاش بنیاد بین‌المللی غدیر در استان فارس این است که خدمات مختلفی را که می‌تواند ارائه دهد در تمامی شهرستان‌ها و نقاط استان عرضه نماید. خوشبختانه در شهرستان کازرون این مهم با استفاده از ظرفیت‌های دانشگاه سلمان فارسی کازرون آغاز شده است و امیدواریم با همراهی و همکاری تمام مجموعه‌ها بتواند همچنان به پیش رود.

در بخش آموزشی این کارگاه نیز حجت‌الاسلام محمدحسن شفیعی‌شاهرودی، استاد دروس خارج حوزه علمیه قم و مولف بیش از 40 جلد کتاب، در دو بخش کارگاهی به تبیین ظرفیت‌های تعالی بخش غدیر پرداختند و در بخش پایانی این کارگاه نیز به پرسش‌های حاضرین، پاسخ گفتند.

گفتنی است این کارگاه با حضور ائمه جماعت مساجد کازرون، مدیران فرهنگی دانشگاه‌های کازرون، فعالین دانشجویی، نمایندگان کانون مداحان و هیئت‌های مذهبی و برخی از فرهنگیان به همراه جمعی از کارکنان دانشگاه سلمان فارسی کازرون به صورت نیمه‌حضوری و با استفاده از بستر مجازی adobe connect برگزار گردید و گواهی شرکت در دوره برای حاضرین صادر شد.

## آغاز واکسیناسیون اساتید

### دانشگاه سلمان فارسی کازرون

همزمان با آغاز واکسیناسیون اساتید دانشگاه‌ها در سراسر کشور و به دنبال هماهنگی‌های صورت گرفته با شبکه بهداشت و درمان شهرستان کازرون، واکسیناسیون اعضا هیئت علمی و اساتید مدعو دانشگاه سلمان فارسی کازرون در برابر بیماری کرونا، آغاز شد. بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون ضمن تقدیر از همراهی مجموعه همکاران به ویژه مدیریت و کارکنان مرکز مشاوره، بهداشت و درمان دانشگاه سلمان فارسی کازرون، با ارائه گزارشی در این خصوص خاطر نشان نمود: به دنبال هماهنگی‌های صورت گرفته با نهادهای سطح شهرستان و همگام با دانشگاه‌های سراسر کشور، از ساعت‌های آغازین صبح امروز، سه‌شنبه 12 مردادماه، اعضا هیئت علمی و مدرسین دانشگاه سلمان فارسی کازرون با حضور در مرکز واکسیناسیون این شهرستان،

آتی واکسیناسیون کارکنان دانشگاه سلمان فارسی کازرون نیز آغاز خواهد شد.

دکتر مسلم عباسی، رئیس مرکز مشاوره، بهداشت و درمان دانشگاه سلمان فارسی کازرون خبر داد

## آغاز واکسیناسیون دانشجویان دانشگاه

### سلمان فارسی کازرون

واکسیناسیون دانشجویان دانشگاه سلمان فارسی کازرون از صبح روز 20 شهریور آغاز شد. بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر مسلم عباسی، رئیس مرکز مشاوره، بهداشت و درمان دانشگاه سلمان فارسی کازرون، ضمن اعلام این مطلب، خاطر نشان نمود: تمامی دانشجویان دانشگاه سلمان فارسی کازرون در کلیه مقاطع تحصیلی کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری از صبح امروز، 20 شهریورماه می‌توانند با دست داشتن کارت ملی و کارت دانشجویی خود، به نزدیک‌ترین مرکز واکسیناسیون در شهر یا روستای محل اقامت خود در هر نقطه از کشور مراجعه و دُز اول واکسن را تزریق نمایند.

رئیس مرکز مشاوره، بهداشت و درمان دانشگاه سلمان فارسی کازرون همچنین خاطر نشان نمود: با هماهنگی‌های صورت گرفته، دانشجویان ساکن کازرون نیز می‌توانند در روزهای کاری، از ساعت 8 صبح الی 8 شب با مراجعه به مراکز المهدی، پایگاه 9 دی و یاسمین، دُز اول واکسن را دریافت نمایند.

دکتر عباسی همچنین ضمن تشکر از پیگیری‌های کارشناسان مرکز مشاوره، بهداشت و درمان دانشگاه سلمان فارسی کازرون و با تقدیر از همراهی‌ها و همکاری‌های مجموعه مدیریت و کارکنان شبکه بهداشت و درمان شهرستان کازرون خاطر نشان نمود: به دنبال هماهنگی‌های صورت گرفته، طی هفته‌های گذشته، روند واکسیناسیون اعضا هیئت علمی و کارکنان دانشگاه سلمان فارسی کازرون نیز آغاز شده بود.

گفتنی است دانشگاه سلمان فارسی کازرون نزدیک به 1500 دانشجو در مقاطع مختلف تحصیلی دارد. این دانشگاه از بدو شیوع کرونا در حوزه‌های مختلف از جمله ارائه خدمات علمی و مشاوره‌ای به نهادهای مختلف و برنامه‌ریزی، دایر نمودن خطوط ارتباطی برای ارائه خدمات مشاوره‌ای به عموم مردم، کمک به راه‌اندازی و دایر نمودن پایگاه واکسیناسیون ادامه در صفحه بعد

دُز اول واکسن‌های پیشگیری از ابتلا به کرونا را دریافت نمودند. بنا بر سهمیه تخصیص یافته به دانشگاه سلمان فارسی کازرون، طی روزهای آتی نیز به مرور سایر اساتید این دانشگاه با مراجعه به مرکز واکسیناسیون، دُز اول واکسن‌های خود را تزریق خواهند نمود. رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون همچنین افزود: از ابتدای شیوع بیماری کرونا، دانشگاه سلمان فارسی کازرون علاوه



بر انجام دستورالعمل‌های ابلاغی از سوی ستاد ملی مقابله با بیماری کرونا و همچنین نظام‌نامه‌های ابلاغی از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، تعامل‌های گسترده‌ای را با ستاد مقابله با کرونا در سطح شهرستان کازرون نیز داشته است. در این زمینه علاوه بر آنکه مرکز مشاوره، بهداشت و درمان این دانشگاه، مشاوره‌های تخصصی را به برنامه‌ریزان و عموم مردم ارائه نمود، در سایر حوزه‌ها اعم از برپایی مرکز واکسیناسیون شهرستان با استفاده از تجهیزات دانشگاه، اعزام تیم‌های ارزیاب متشکل از کارکنان دانشگاه در سطح شهرستان برای بررسی میزان رعایت و ارائه آموزش‌های لازم، برگزاری کارگاه‌ها و نشست‌های تخصصی مرتبط با جنبه‌های مختلف کرونا براساس نیازسنجی‌های صورت گرفته در سطح شهرستان و اقدامات مشابه و مورد نیاز دیگر نیز فعالیت‌های متعددی را انجام داد.

وی در پایان ابراز امیدواری نمود با تداوم روند واکسیناسیون اساتید، کارکنان، دانشجویان و عموم مردم، زمینه لازم برای ارائه خدمات حداکثری دانشگاه‌ها به جامعه و رونق بخشی مضاعف به فعالیت‌های دانشگاهی فراهم آید. گفتنی است بنا بر اعلام ستاد ملی مقابله با کرونا و هماهنگی‌های صورت گرفته با شبکه بهداشت و درمان شهرستان کازرون، طی روزهای

## گزارش تصویری



کلیبران قیور مظهر شهدا شهرستان کازرون در هفته دفاع مقدس، توسط جمعی از اعضا هیئت رئیسه و کارکنان دانشگاه سلمان فارسی کازرون - 4 مهر 1400



ادامه از صفحه قبل

کازرون، برگزاری نشست‌های علمی و تخصصی در ارتباط با مسائل مرتبط با کرونا، همکاری



میدانی با ستاد کنترل بیماری کرونا در شهرستان کازرون و... به ارائه خدمات پرداخته است.

## کارکنان دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دُر اول واکسن کرونا را تزریق کردند

به دنبال آغاز روند واکسیناسیون کارکنان دانشگاه‌های سراسر کشور و با هماهنگی‌های صورت گرفته با شبکه بهداشت و درمان شهرستان کازرون، کارکنان دانشگاه سلمان



فارسی کازرون با حضور در مراکز تعیین شده تزریق واکسن، دُر نخست واکسن پیشگیری از

نمایشگاه‌های کتاب و معرفی آثار علمی برگزیده، می‌تواند کمک شایان توجهی به تحقق این مهم نماید.

در این مراسم همچنین عبدالکریم عباسی، سرپرست مدیریت برنامه‌ریزی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، با گرامیداشت یاد و خاطره شهدا، به ارائه گزارشی از برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته برای پاسداشت مقام شامخ شهدا و ایثارگران در سطح دانشگاه سلمان فارسی کازرون پرداخت و خاطر نشان نمود: علاوه بر دایر بودن نمایشگاه کتاب ویژه دفاع مقدس تا پایان هفته گرامیداشت دفاع مقدس، برنامه‌های دیگری از جمله حضور کارکنان دانشگاه در نماز جمعه،



دیدار و تجلیل از خانواده شهدا، حرکت کاروان خودرویی در حفاصل مقبره شهدا گمنام تا گلزار شهدا، گلباران قبور مطهر شهدا، بیان خاطرات ایثارگران و برنامه‌های دیگری از این دست نیز در برنامه اجرایی معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه سلمان فارسی کازرون قرار گرفته است که با همکاری بخش‌های مختلف دانشگاه و از جمله پایگاه مقاومت بسیج شهید احمدی‌روشن دانشگاه سلمان فارسی کازرون اجرا خواهد شد.

گفتنی است نمایشگاه کتاب دفاع مقدس از 31 شهریورماه تا 7 مهرماه در دانشگاه سلمان فارسی کازرون دایر بود.

کرونا را تزریق نمودند.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، تزریق واکسن کارکنان دانشگاه سلمان فارسی کازرون از روز یکشنبه، 14 شهریورماه آغاز شده بود. طی هفته‌های گذشته، اعضا هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون نیز واکسن کرونا را تزریق نموده بودند.

گفتنی است کارکنان دانشگاه سلمان فارسی کازرون واکسن‌های سینوفارم، آسترازنکا و برکت را در این مرحله تزریق نمودند. پیش‌بینی می‌شود تا مهرماه تمامی کارکنان این دانشگاه، با دریافت دُر دوم، به صورت کامل واکسینه شوند.

همزمان با شروع هفته دفاع مقدس صورت پذیرفت

## نمایشگاه کتاب دفاع مقدس در دانشگاه سلمان فارسی کازرون افتتاح شد

همزمان با شروع هفته دفاع مقدس و با حضور جمعی از اعضا هیئت رئیسه و کارکنان دانشگاه سلمان فارسی کازرون، نمایشگاه کتاب دفاع مقدس با هدف معرفی آثار پژوهشی، ادبی و... برگزیده، در این دانشگاه دایر گردید. بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون در آیین افتتاح این نمایشگاه کتاب، ضمن گرامیداشت یاد و خاطره شهدا و تجلیل از ایثارگران، بر لزوم تعمیق در ابعاد مختلف جنگ هشت ساله ایران و عراق و به ویژه رشادتها و تعهدهای اجتماعی شهدا، جانبازان و ایثارگران تأکید و خاطر نشان نمود: برهه زمانی جنگ هشت ساله ایران و عراق، فرازی ویژه در تاریخ معاصر ما محسوب می‌شود. عموم دانشگاهیان در حوزه‌های مختلف بایستی با ورود پژوهشگرانه و اندیشه‌ورزانه به این برهه تاریخی و بررسی و تبیین ابعاد مختلف آن، تلاش نمایند تا آنچه در جریان این رخداد تاریخی شکل گرفت، همچون الگویی تعالی‌بخش برای پرورش انسان‌هایی شریف، به خوبی به نسل‌های بعد منتقل شود. برپایی

### گزارش تصویری



نمایشگاه کتاب دفاع مقدس - 6 شهریور 1400



امضا قرارداد تهیه سند راهبردی ده ساله دانشگاه - 6 شهریور 1400



در هفته دفاع مقدس و در آستانه فرارسیدن اربعین حسینی صورت پذیرفت

## حرکت کاروان خودرویی کارکنان دانشگاه سلمان فارسی کازرون از مقبره شهدا گمنام تا گلزار شهدا در بهشت زهرا

صبح امروز، 4 مهرماه و در آستانه فرارسیدن اربعین حسینی و در هفته دفاع مقدس، کارکنان دانشگاه سلمان فارسی کازرون در قالب کاروان خودرویی، ضمن طی کردن حفاصل مقبره شهدا گمنام در مجاورت این دانشگاه تا گلزار شهدا در آرامستان بهشت زهرا کازرون، به گلباران قبور شهدا پرداختند.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، شرکت کنندگان در این مراسم ابتدا با حضور در قطعه شهدا گمنام در خیابان بهجت العلماء، به گلباران قبور مطهر شهدا و قرائت فاتحه پرداختند. در ادامه کاروان خودرویی کارکنان دانشگاه سلمان



فارسی کازرون از قطعه شهدا گمنام به سمت گلزار شهدا در آرامستان بهشت زهرا حرکت کرد و با حضور در قطعه شهدای شهرستان کازرون، ضمن ادای احترام به مقام شامخ شهدا و قرائت فاتحه، به گلباران قبور آنها پرداختند. در بخشی از این مراسم نیز دکتر غریب فاضل نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، طی سخنانی با گرامیداشت یاد و خاطره شهدا،

به ویژه شهدای والامقام شهرستان کازرون، به بیان خاطراتی از دوران جنگ و همسنجی با برخی از شهدا پرداخت و تأکید نمود: حفظ روحیه ایثار و از خودگذشتگی برای اعتلای ایران اسلامی، یکی از بزرگترین آموزه‌هایی است که می‌توان از منش زندگی شهدا آموخت و در تمامی عرصه‌های زندگی به کار بست.

ایشان همچنین با قدردانی از اهتمام کارکنان دانشگاه برای پاسداشت شهدا، ابراز امیدواری نمود با تکیه به این روحیه و اندیشه، بتوانیم در سنگر دانشگاه، از ارزش‌های شهدا و میراث گرانبغا آنها، به خوبی حفاظت نماییم.

در ادامه این مراسم، دشتی، یکی از رزمندگان شهرستان کازرون در دوران دفاع مقدس نیز به ذکر خاطرات مشترک خود با دکتر فاضل نیا و سایر ایثارگران کازرونی در جبهه پرداخت.

گفتنی است این برنامه با همکاری مشترک معاونت فرهنگی و اجتماعی، گروه شاهد و ایثارگر و پایگاه مقاومت بسیج شهید احمدی‌روشن دانشگاه سلمان فارسی کازرون برگزار گردید.

دکتر مهدی عسکری، مسئول مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون اعلام کرد

## برگزیدگان مسابقه طراحی نشان (لوگو) مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون معرفی شدند



به دنبال انتشار فراخوان طراحی نشان (لوگو) مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون در خردادماه سال جاری و پس از داوری آثار ارسال شده به دبیرخانه این فراخوان، نفرات اول تا سوم آن انتخاب و نشان طراحی شده توسط برگزیده اول این رویداد، به عنوان نشان مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان



فارسی کازرون انتخاب شد. بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر مهدی عسکری، عضو هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون و مسئول مرکز نوآوری انرژی این دانشگاه، ضمن اعلام این خبر افزود: به دنبال انتشار فراخوان طراحی نشان، در مجموع 64 طرح از 38 شرکت کننده به دبیرخانه ارسال گردید که پس از داوری آثار ارسال شده و با لحاظ نمودن شرایط اعلام شده در فراخوان، حسین رشید، محمدحسین عرفانیان و نادیا دستفان به ترتیب به عنوان مقام‌های اول تا سوم انتخاب شدند.

وی در ادامه خاطر نشان نمود: به زودی و با افتتاح رسمی مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، از نشان انتخاب شده برای این مرکز رونمایی خواهد شد.

گفتنی است مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، با پیگیری‌ها و حمایت‌های دکتر فریدون عباسی‌دوانی، نماینده مردم شهرستان‌های کازرون و کوهچنار در مجلس شورای اسلامی و با مجوز معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، در این دانشگاه آغاز به کار خواهد کرد. پس از شروع

به کار این مرکز، ظرفیت و امکانات لازم برای فعالیت 30 استارت‌آپ و شرکت دانش‌بنیان به وجود خواهد آمد و این دانشگاه میزبان شرکت‌ها و استارت‌آپ‌های حوزه گسترده مهندسی و انرژی در گرایش‌های صنایع نفت، گاز، پتروشیمی، برق، آب، انرژی هسته‌ای و... خواهد بود که این گسترده‌گی، قابلیت ایجاد اشتغال برای فارغ التحصیلان و متخصصان حوزه مهندسی و انرژی را به دنبال خواهد داشت.

## گزارش تصویری



بازدید رئیس دانشگاه به همراه معاون دانشجویی و کارکنان این حوزه از خوابگاه‌های دانشگاه 3 شهر یور 1400



دیدار جمعی از اعضای هیئت رئیسه و کارکنان دانشگاه با خانواده شهید محمدباقر بزمی 3 مهر 1400



## زنان در آموزش عالی از چشم انداز جامعه‌شناختی \*



دکتر نسیمه نوحی

مشاور رئیس دانشگاه در امور زنان و خانواده

همگام با تغییرات در سایر عرصه‌ها، نقش‌های جنسیتی نیز عمیقاً تغییر کرده و در راستای افزایش مشارکت زنان در کلیه امور اجتماعی از جمله آموزش عالی پیش می‌رود. تعداد دانشجویان دختر در هر

سه مقطع در دانشگاه‌ها افزایش یافته است؛ بدین صورت که در مقطع کارشناسی در دانشگاه‌های دولتی بیش از 50 درصد دانشجویان را دختران تشکیل می‌دهند. با این وجود، با بالا رفتن مقاطع تحصیلی، تعداد دختران دانشجویی به طور معنی‌داری کاهش یافته و اختلاف تعداد بسیار چشمگیر بوده و در رشته‌های فنی و علوم مهندسی پررنگ‌تر است. این روند حضور کم‌رنگ

زنان در مقاطع بالاتر، در مراحل بعدی زندگی آنان نیز نمود دارد که شکاف جنسیتی عمیق بین تعداد اعضاء هیئت علمی خانم و آقایان نمونه از آن است. از ابتدا سهم زنان از رشته‌های ارزش آفرین در بازار کار در مقایسه با مردان بسیار پایین‌تر بوده که خود تبعاتی هم‌چون سهم اندک زنان در تصدی کرسی‌های بالای آموزش عالی، سهم نابرابر در ارتقاء، سهم نابرابر در تصدی موقعیت‌های مدیریتی، و در نهایت مشارکت نابرابر در اقتصاد می‌گردد. بر تعداد بودن فارغ‌التحصیلان رشته‌های علوم انسانی و

در نتیجه اشباع بازار کار، باعث می‌شود زنان به اشتغال در شغل‌هایی غیر مرتبط با رشته خود و عمدتاً در بخش خدماتی مشغول باشند. در بخش تحقیق و توسعه (R & D)، حضور و مشارکت زنان تنها 30 درصد کل را تشکیل می‌دهد که می‌تواند به نوعی نمایانگر کاستی در نظام سیاست‌گذاری کشور باشد. در تصویر زیر نقش زنان در تولید علم به تفکیک کشورها نمایش داده شده است که سهم ایران در کمترین میزان جهانی یعنی کمتر از 30 درصد می‌باشد.

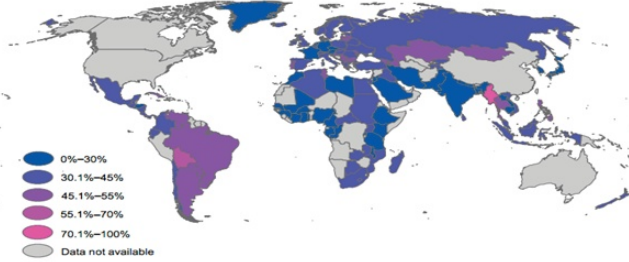
نظریات مختلفی برای توصیف و توجیه این نابرابری در عرصه آموزش -چهار تعداد دانشجویان دختر و چهار آموزش‌شدگان- ارائه شده است. نظریه ریزش و لوله‌های سوراخ (Leaky Pipeline Theory) به تقلیل یافتن تعداد زنان در مقاطع تحصیلی بالاتر و رده‌های بالاتر در اشتغال و مدیریت اشاره دارد؛ به طوری که تعداد زنان

عضو هیئت علمی رتبه استادیاری حدود 25 درصد، در رتبه دانشیاری 17,5 درصد، و در رتبه استادی تنها 12,6 درصد است. هم‌چنین در حوزه مدیریت سطوح بالا، تنها 4 رئیس خانم در کشور وجود دارند (2 نفر در دانشگاه‌های وزارت علوم و دو نفر در دانشگاه‌های وزارت بهداشت).

نظریه سقف شیشه‌ای (Glass ceiling) به این موضوع اشاره دارد که زنان برای ارتقاء و دست‌یابی

به رده‌های بالای اشتغال و مدیریت، همواره سد نامرئی را در مقابل خود می‌بینند که ناشی از تأثیر و نفوذ مردان در عدم اعتماد به توانایی زنان در و تفویض نقش‌های کلیدی و مهم به زنان است. این مانع هم‌چون یک سقف مانع اوج‌گیری زنان شده که از عبارت شیشه‌ای برای توصیف آن استفاده شده است، چرا که دنیای مردانه این سقف را به علت شیشه‌ای بودن نمی‌بیند ولی زنان به خوبی آن را حس کرده و احساس می‌کنند علی‌رغم

FIGURE 1. THE GENDER GAP IN SCIENCE WOMEN AS A SHARE OF TOTAL RESEARCHERS, 2010 OR LATEST AVAILABLE YEAR



Note: Data in this map are based on HC, except for Congo and India (based on FTE). Source: UNESCO Institute for Statistics, October 2012.

توانایی‌های لازم نمی‌توانند به جایگاه‌های بالاتر دست یابند. طبق نظریه کف چسبیده (Sticky floor)، نقش‌های متعدد و چندگانه زنان در منزل و محل کار مانند یک کف چسبیده عمل می‌کند که مانع کنشدن پیشرفت و بالا رفتن و ترقی در امور شغلی و تحصیلی می‌شود.

تئوری اثر متیو (Matthew effect) به این موضوع اشاره دارد که سرشناس بودن و معروف بودن نویسندگان مقاله به پذیرش مقاله‌های بعدی آنان بسیار کمک می‌کند. این اثر بعضاً به اشتباه منجر به این می‌شود که یک پژوهش ارزشمند به دلیل ناشناس بودن نویسنده و یا تألیفات اندک او، توجه لازم را کسب نمی‌کند. در خصوص زنان، به دلیل داشتن فرصت کمتر برای خلق آثار، تألیفات جدید ممکن است توجه لازم را کسب نکنند. در حقیقت، تئوری متیو در مورد زنان با شدت بیشتری

اثرگذار است. تئوری ماتیلدا (Matilda effect) به نگاه جنسیتی داشتن در ارزیابی فعالیت‌های پژوهشی زنان به صورت ارزیابی سوگیرانه و سخت‌گیرانه‌تر اشاره دارد که ورود زنان به شبکه‌های مرجع و مرجع‌سازی را دشوار می‌سازد. پژوهش‌هایی که با نام‌های مردانه روی مقاله به ثبت می‌رسند پذیرش بیشتری دارند.

به‌طور کلی حضور کم‌رنگ زنان و عدم ایجاد فضای لازم برای آنان به گونه‌ای که بتوانند خود را از کف چسبیده رها نموده، از سقف شیشه‌ای عبور کنند در تعداد جوایز نوبل اعطاشده به زنان نسبت به مردان در طول تاریخ هم نمایان است؛ آن‌چنان که علاوه بر تعداد انگشت‌شمار زنان صاحب این جوایز، رشته‌هایی که زنان در آن موفق به کسب جایزه نوبل شده‌اند بیشتر در حیطه علوم انسانی بوده و نه ذیل رشته‌های علوم پایه.

مواردی چون ایجاد شفافیت در فرآیندها، رفع انسداد در ساختارهای تصمیم‌گیر، توازن میان کار و زندگی، و سهمیه‌بندی و ارتقاء سازمانی می‌تواند به ارتقاء پررنگ‌تر نمودن نقش و حضور زنان در رشته‌های ارزش آفرین و احراز پست و رده‌های بالاتر مدیریتی و اجرایی کمک کند.

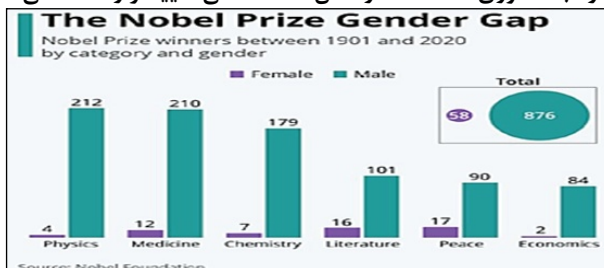
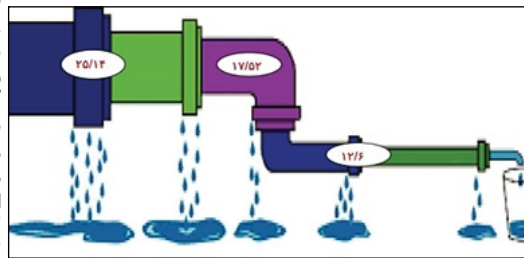
نکته حائز اهمیت این است که تمام مسائل مربوط به نابرابری جنسیتی تنها در آموزش عالی قابل حل شدن نیست. این نابرابری‌ها بعضاً از درون خانه‌ها آغاز شده و با ورود به مدرسه و سپس آموزش عالی این شکاف عمیق‌تر می‌شود. وقتی دختران درک درستی از

بازار کار نداشته باشند حتی داشتن تحصیلات بالا منجر به ارتقاء شغلی و احراز نقش‌های کلیدی نمی‌شود. پدیده‌ای هم‌چون مهاجرت تحصیلی که طی آن دانشجویان در مقاطع بالاتر از رشته فنی و مهندسی و یا علوم پایه به رشته‌های عمومی و علوم انسانی تغییر رشته می‌دهند سو در دانشجویان دختر بیشتر دیده می‌شود؛ می‌تواند حاکی از این باشد که دانشجویان دختر بیشتر برای سرگرمی و یا کسب مدرک به ادامه تحصیل می‌پردازند.

به عبارتی، برونداد بخش‌های پیشین (کودکی، مقاطع تحصیلات پیش از دانشگاه و ...) در قسمت‌های بعد اثرگذار است؛ به صورتی که این بی‌عدالتی جنسیتی در بزرگسالان در شغل‌هایی که دارند منعکس می‌گردد. بنابراین، باید از پایین‌ترین

لایه و سطح به تقویت عزت نفس و ایجاد تصویر توانمند از دختران شروع کرد و به کمک آموزش و ایجاد فضای مناسب و تصویب طرح‌ها و قوانین عدالت محور به توسعه فردی زنان و در نهایت توسعه آینده جامعه دست یافت.

\* تلخیصی از همایش زنان در آموزش عالی، برگزار شده توسط موسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی به تاریخ 1399/09/18



## ویژگی‌های کارمندان در سازمان

رهبران، در تمامی سیاست‌گذاری‌ها، از راه مشورت با کارشناسان شایسته و خیره اقدام کنند.

### ۳. احساس تعهد

تعهد کاری قلب تپنده هر سازمان است که با انگیزه سود رساندن به جامعه و کسب رضای خداوند متعال، با توسعه مهارت-ها، انجام کار تشکیلاتی با اهداف مشخص، یادگیری نحوه مقابله با چالش‌ها، و ... می‌توان این مهم را تقویت نمود.

### ۴. پرهیز از حسادت

حسادت یکی از بدترین بیماری‌های نفس به‌شمار می‌رود که در محیط‌های اداری به‌سبب وجود زمینه‌های موفقیت، پیشرفت، و ارتقای همکاران، چه در امور مادی و چه در امور اخلاقی، می‌تواند بروز کند. دکتر وکیو (Vecchio) به‌دلیل ذات رقابتی بودن زندگی سازمانی، حسادت را در محیط کاری عادی می‌داند. او پنج راهنمایی را برای خنثی نمودن اثر این خصیصه بیان می‌کند:

ارزیابی بلوغ احساسی افراد در هنگام استفاده آن‌ها  
وارد کردن فرهنگ تیمی (گروهی) در سازمان  
تخصیص پاداش به همکاری و کار گروهی  
تشویق ارتباطات باز و شفاف  
قراردادن افرادی که عملکرد بالایی دارند (و اغلب باعث برانگیخته‌شدن حس حسادت می‌شوند) به‌عنوان منتور (mentor)، مشاور، و راهنما  
یکدلی و یکرنگی، مساعدت‌های کاری به همکاران و کسب اجازه جهت ورود به اموری که ممکن است تداخل مسئولیت به‌حساب آید از دیگر مواردی است که می‌تواند محیط کاری را دلنشین‌تر کند.

### ب) وظایف در قبال زبردستان

مواردی چون تقسیم‌کار مناسب، پرهیز از تبعیض، دلجویی از زبردست، تغافل درمقابل اشتباهات جزئی، و ... را می‌توان از وظایف کارمندان نسبت به افراد زبردست خود برشمرد.

### ج. وظایف نسبت به ارباب‌رجوع

کارمندان و کارگزاران نظام، در هر رده و مقامی که باشند، نسبت به مردم و مراجعه‌کنندگان وظایفی هم‌چون برخورد کریمانه، مدارا، فروتنی، رعایت انصاف، و گره‌گشایی دارند.

بدیهی است مراقبت و محاسبه‌نفس از ویژگی‌های بارزی است که می‌تواند در تمام موارد فوق‌الذکر دستگیر و یاری‌رسان همه افراد جامعه اسلامی و مخصوصاً کارمندان ادارات در برخورد‌ها و رفتارهایشان باشد. همین نکته مهم است که همواره پیشوایان معصوم (علیهم‌السلام) ما را بدان فراخوانده و رعایت آن را بر سایر وظایف ارجح دانسته‌اند.

روز کارمند بهانه‌ای برای پاسداشت فعالیت‌های کارگزاران دولت جمهوری اسلامی و ارج نهادن به خدمات این افراد در نقاط مختلف کشور است؛ روزی که به‌واسطه آن کارمندان برگزیده، به‌عنوان نمایندگان تعداد کثیری از این فعالان عرصه‌های مختلف، موردتجلیل قرار می‌گیرند تا شاید به این وسیله توان مضاعفی برای ارائه خدمات بیشتر پیدا کرده، ان‌شاءالله‌الگویی برای فعالان تازه‌وارد این عرصه معرفی شوند.



عبدالکریم عباسی

مدیر امور فرهنگی

کارمند در لغت به‌معنای دارنده کار و کرداری است که در خدمت دستگاهی یا اداره‌ای باشد. در اصطلاح امروزی، کارمند کسی است که به‌نیابت از دولت یا بخش خصوصی به ارائه خدمات می‌پردازد. کارمند در این معنا همه کارکنان دستگاه‌های دولتی و خصوصی را، از مسئولان رده‌بالا (کارمندان ارشد) تا کارکنان سطح پایین (کارمندان جزء)، شامل می‌شود.

فعالیت‌های این کارگزاران در همه زمینه‌های اقتصادی، فرهنگی، سیاسی، و تولیدی موجب ثبات روند زندگی برای آحاد جامعه شده‌است. این روزها با توجه به شیوع بیماری کرونا کارمندان، علاوه بر نقش‌های مثبت گذشته، توانسته‌اند نقش جدید و مهمی در مقابله با این همه‌گیری خطرناک ایفا کنند. آن‌ها به‌رغم شرایط نابسامان اقتصادی و بروز دغدغه‌های جدید در عرصه خدمت‌رسانی به ارباب‌رجوع هست و تلاشی مضاعف داشته‌اند؛ گویی این حدیث شریف را از پیامبر مکرم اسلام (ص) سرمشق همیشگی خود قرار داده‌اند که فرمود:

هر که صبح را آغاز کند و به امور مسلمانان اهتمام نوزد از آنان نیست. به یقین کارمندان نیز همانند سایر اقدار جامعه دارای مشکلات و چالش‌های خاص خود می‌باشند. برای نمونه در بعضی سازمان‌ها شاهدیم که ارباب‌رجوع یا مدیریت یا حتی هم‌قطاران، آن‌چنان که باید و شاید، روابط و مناسبات در خوری با فرد کارمند ندارند. پرواضح است که وظایف یک کارمند، تنها به وظایفی که وی در برابر مافوق و مسئولیت‌هایی که از رده بالاتر بر دوش او نهاده شده‌است محدود نمی‌شود. در ذیل به گزیده‌ای از این موارد اشاره می‌کنیم:

### الف) وظایف در قبال همکاران

#### ۱. صمیمیت

محیط اداری، محیطی مقدس برای خدمتگزاری است. از این رو، مناسب است سرشار از مهرودوستی و عاری از هرگونه کینه‌ای باشد تا زمینه بهره‌مندی از الطاف الهی و همکاری متقابل افراد فراهم آید.

#### ۲. مشورت

از جمله وظایف متقابل کارمندان نسبت به همدیگر، مشورت در اموری است که در رابطه با آن اطلاعات مناسب یا مکفی ندارند. امروزه به‌سبب گستردگی و پیچیدگی امور اداری، نیاز به هم‌فکری بیش از گذشته احساس می‌شود. امیرمؤمنان علی (ع) در این خصوص می‌فرماید: «اندیشه‌ها را با یکدیگر بسنجید تا رأی صواب از آن آشکار گردد». لذا مقتضای خرد است که



میتاق نامه کاری کارکنان دانشگاه سلمان فارسی کازرون



## گفتگو با دانشجوی نخبه، سمیه کیانیان بیگدلی رتبه نخست کشوری در آزمون کارشناسی ارشد رشته انفورماتیک پزشکی

اشاره: سمیه کیانیان بیگدلی دانشجوی ورودی سال 1394 رشته IT در مقطع کارشناسی دانشگاه سلمان فارسی کازرون می باشد که پس از اعلام نتایج آزمون کارشناسی ارشد دانشگاهها موفق به کسب رتبه نخست کشوری برای خود و دانشگاهمان شده است. در گفتگویی که در ذیل آمده این بانوی نخبه و موفق

به نظر شما تحصیل در مقطع تحصیلات تکمیلی چه تفاوت یا تفاوت‌هایی با تحصیل در مقطع کارشناسی دارد؟  
به نظر من، در مقطع کارشناسی به آموزش فرد توجه می‌شود و برای این که فرد بتواند از نظر عملی نیز توانمند باشد لازم است به مهارت‌های مورد نیاز رشته خود هم توجه کند. مقطع تحصیلات تکمیلی فرصتی هست برای این که فرد بتواند از نظر پژوهشی توانمند شود و نسبت به پژوهش‌های انجام شده در سطح جهانی آگاهی داشته باشد.

چه توصیه‌ای برای ورودی‌های دیگر رشته، به ویژه نوروودها، دارید؟

به ورودی‌های جدید در این رشته توصیه می‌کنم حتماً به آموزش‌های دوره کارشناسی توجه کنند تا از نظر علمی در رشته خود فردی باسواد و دارای معلومات باشند. همچنین در کنار آموزش، به مهارت‌های مورد نیاز رشته و اهدافی که دارند حتماً توجه کنند تا در پایان دوره کارشناسی هم از نظر سواد علمی و هم مهارت‌های عملی از توانایی بالایی برخوردار باشند.

دوران قرنطینه کرونا برای شما چگونه گذشت؟

دوران قرنطینه کرونا از جهاتی محدودیت‌هایی را برای من و همه به وجود آورد و از جهاتی نیز باعث شد بیشتر برای برنامه‌ها و اهدافم وقت بگذارم. امیدوارم هرچه سریع‌تر دوران کرونا تمام شود و همه در سلامت به سر ببرند.

ارزیابی‌تان از آموزش مجازی اخیر چیست؟

با توجه به این که پیش از بحران کرونا از مقطع کارشناسی فارغ‌التحصیل شدم، آموزش مجازی را در دانشگاه تجربه نکردم ولی به عنوان فردی که در رشته فناوری اطلاعات تحصیل کرده‌ام، به نظر من این دوران فرصتی شد برای توجه بیشتر به بحث آموزش مجازی که ارزش فناوری‌های این حوزه را با وجود تنگناها، بیش از پیش نمایان کرد. قطعاً استفاده از مزایای آموزش مجازی و توجه به موانع موجود و رفع آن‌ها، می‌تواند به پیشرفت این حوزه کمک شایانی کند.

تحصیل در دانشگاه سلمان فارسی کازرون را چگونه دیدید؟

بسیار خوشحالم که دوره کارشناسی را در محیط آرام دانشگاه سلمان فارسی کازرون و گروه بسیار پویای فناوری اطلاعات این دانشگاه گذراندم. قطعاً آموزش اساتید بسیار خوب این گروه تأثیر زیادی در آینده درسی و شغلی من خواهد داشت.

در پایان، ضمن تشکر مجدد از این که با ما به گفتگو نشستید، اگر صحبت یا نکته ناگفته‌ای مانده بفرمایید.

از تمامی مسئولان، استادان، و کارکنان دانشگاه سلمان فارسی کازرون که در آموزش من نقش داشتند بسیار سپاسگزارم و از خداوند منان سلامت و موفقیت روزافزون را برایشان خواستارم. از استادان بزرگوارم در گروه فناوری اطلاعات که دلسوزانه برای دانشجویان زحمت می‌کشند کمال تشکر را دارم و برای همه استادان و دانشجویان این رشته آرزوی موفقیت و سربلندی را دارم.

با سلام و تبریک دست‌آورد بزرگتان، لطفاً در مورد ماهیت رشته انفورماتیک پزشکی، که ممکن است برای بعضی از خوانندگان ناآشنا باشد، و علت‌گزینه آن توضیح دهید.

با سلام خدمت همه خوانندگان عزیز، خوشحالم در خدمتان هستم. رشته انفورماتیک پزشکی به مدیریت اطلاعات پزشکی با استفاده از فناوری اطلاعات اشاره دارد که می‌تواند مزایای زیادی، از جمله بهبود کیفیت خدمات پزشکی، بهبود تصمیم‌گیری پزشکان، و کاهش هزینه‌های درمان، به همراه داشته باشد.

در این رشته بر اطلاعات پزشکی تأکید می‌شود و علم کامپیوتر می‌تواند در مدیریت و استفاده از این اطلاعات نقش بسیار مهمی داشته باشد.

دلیل یا دلایل موفقیت خود را چه می‌دانید؟ اهداف آتی‌تان چیست؟

داشتن برنامه و هدف در موفقیت هر فرد بسیار مهم است؛ من هم با توجه به علاقه به ادامه تحصیل در این رشته تصمیم به مطالعه منابع کنکور ارشد گرفتم و با انگیزه رسیدن به اهدافم در این رشته، با برنامه منظم تلاش زیادی کردم. افراد متخصص در زمینه انفورماتیک پزشکی می‌توانند در پیشرفت برنامه‌های این حوزه در جامعه نقش بسیار مهمی ایفا کنند؛ امیدوارم بتوانم با توکل به خداوند و تلاش، در این زمینه فردی با مهارت و آگاه باشم.

در گذشته هم، در دانشگاه شاهد کسب رتبه‌های برتر کشوری توسط هم‌رشته‌ای‌های شما بوده‌ایم. دلیل این موفقیت‌ها را چه می‌دانید؟

بله، در سال‌های قبل خانم سهیلا جوکار رتبه 1 همین رشته را در کنکور کارشناسی ارشد به خودشان اختصاص داده‌اند و در دانشگاه تهران مشغول به تحصیل هستند. هم‌چنین، تا آنجا که اطلاع دارم، رتبه‌های دورقمی در کنکور کارشناسی ارشد وزارت علوم هم داشته‌ایم که در دانشگاه‌های صاحب‌نام کشور، هم‌چون تربیت مدرس، شیراز، اصفهان، تهران، صنعتی شیراز، و... یا در حال تحصیل‌اند و یا در مقطع کارشناسی ارشد دانش‌آموخته شده‌اند. بسیاری از دوستان من هم ترجیح داده‌اند به جای ادامه تحصیل وارد بازار کار شوند که خوشبختانه خبرهای خوبی از موفقیت‌های آن‌ها می‌شنویم. به نظر من، علاوه بر انگیزه و برنامه هر فرد، محیط آموزشی نیز می‌تواند تأثیر زیادی در تصمیم‌های آتی فرد داشته باشد. محیط آموزشی سالم و پویای بخش فناوری اطلاعات دانشگاه سلمان فارسی کازرون باعث می‌شود انسان به اهداف بزرگ و ارزشمند فکر کند.

برای ما بیشتر از سبک‌زندگیتان بگویید. اوقات روزانه‌تان به چه شکل می‌گذرد؟

با توجه به اهدافم در رشته انفورماتیک پزشکی، بخشی از اوقات روزانه‌ام را به یادگیری مهارت‌های لازم در این رشته اختصاص داده‌ام و هم‌چنین به مطالعه منابع و پژوهش‌های انجام‌شده در این حوزه نیز می‌پردازم. با توجه به این که در رشته مهندسی فناوری اطلاعات فارغ‌التحصیل شده‌ام، در این زمینه در یک آزمایشگاه نیز مشغول به فعالیت هستم.



## گفتگو با دانشجوی نخبه، سینا محمدباقری رتبه سه کشوری در آزمون کارشناسی ارشد رشته روان‌شناسی

از چندوچون این دستاورد بزرگ بیشتر آشنا می‌شویم. هیأت تحریر خبرنامه دانشگاه سلمان فارسی کازرون برای ایشان آرزوی تندرستی و تداوم موفقیت‌ها دارد.

نتایج آزمون کارشناسی ارشد دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور موفق به کسب رتبه سه کشوری شده‌است. در مصاحبه پیش‌رو با این جوان نخبه و کوشا،

اشاره: سینا محمدباقری دانشجوی ورودی سال 1396 رشته روان‌شناسی در مقطع کارشناسی دانشگاه سلمان فارسی کازرون می‌باشد که در شهریور امسال پس از اعلام

کنکور باشم. در آخر هم باید به اهمیت درس زبان انگلیسی اشاره کنم. من از دبیرستان، خدایا شکر، زبانم خوب بود و همین امر هم در نهایت موجبات عاقبت به خیری در کنکور ارشد را برایم فراهم آورد.

### دوران قرنطینه کرونا برای شما چگونه گذشت؟

اتفاق بی‌سابقه‌ای بود و من هم مثل سایرین چاره‌ای نداشتم جز سازش با شرایط جدید به‌وجود آمده. از نظر تحصیلی هم به‌دلیل تازگی آموزش مجازی، با چالش‌های جدیدی روبه‌رو شده بودیم و تا مدتی تکلیف خود را نمی‌دانستیم. البته در سال آخر به‌دلیل عدم نیاز به رفت‌وآمد در وقتم صرفه‌جویی شد و دیگر چاره‌ای نداشتم جز در خانه ماندن و درس خواندن.

به عنوان یک دانشجوی موفق و درس‌خوان که تقریباً تمامی از تحصیلات کارشناسی تا به‌شویه آموزش سنتی کلاسی گذشت و نیمی به‌صورت مجازی، آموزش مجازی اخیر را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

البته که به کیفیت کلاس‌های حضوری نبود، مخصوصاً در این ترم‌های آخر که چندین کلاس عملی هم داشتیم و هر ساله دانشجویان سال آخر رشته روان‌شناسی به بازدید از بیمارستان برده می‌شدند که این امر به‌خاطر شرایط کرونا برای ما مقدور نبود. در هر صورت همان‌طور که گفتم چاره‌ای جز سازش نداشتم البته اساتید محترم هم نهایت تلاش خود را برای بهبود کیفیت این کلاس‌ها انجام دادند.



با سلام و سپاس بابت وقتی که در اختیار ما گذاشته‌اید، و هم‌چنین تبریک موفقیتتان، لطفاً شرح حال مختصری از زندگی خود برای خوانندگان خبرنامه دانشگاه بفرمایید.

با سلام و تشکر، سینا محمدباقری هستم 23 ساله از شیراز. دوره دبیرستان را در مدرسه شهید دستغیب و در رشته تجربی گذراندم و در نهایت به‌خاطر علاقه شخصی به رشته روان‌شناسی، این رشته را انتخاب نمودم.

### در چه گرایشی پذیرفته شده‌اید و اساساً هدف‌تان از چنین گزینشی چه بوده‌است؟

در گرایش بالینی و در درجه اول به‌خاطر علاقه و سپس به دلیل موقعیت شغلی این گرایش را انتخاب کردم.

### برای خوانندگان خبرنامه از اهداف و برنامه‌های آتی خود بگویید.

از نظر تحصیلی، در کوتاه‌مدت به فکر مقطع پیش‌رو، یعنی همان کارشناسی ارشد، هستم که به امید خدا این دوره را با موفقیت پشت سر بگذارم و در بلندمدت هم باید به فکر کسب مهارت در کار بالینی و پژوهشی، و هم‌چنین کسب مدارج بالاتر مثل مقطع دکتری باشم، چون به‌نظرم قبولی در کنکور ارشد تازه آغاز یک مسیر کمابیش پر پیچ‌وخم هست. از نظر شخصی هم سعی دارم، با اتخاذ رویکردی باز نسبت به تجربیات جدید، چیزهای تازه‌ای یاد بگیرم و البته همه این‌ها در کنار ورزش، تفریح و سرگرمی که لازمه نشاط بشر است!

### برای ما بیشتر از سبک‌زندگیتان بگویید. اوقات روزانه‌تان به چه شکل می‌گذرد؟

من هم مانند دیگران سبک زندگی مختص خودم را دارم و در مجموع سعی می‌کنم خود را به نوعی با فعالیت‌های مختلف مشغول نمایم و در این یک سال اصلاً آن‌طور نبود که تمام زندگی خود را وقف درس و کنکور کنم ولی در کل سعی کردم اولویتم درس باشد. ساعات مطالعه روزانه‌ام آن‌قدر زیاد نبود اما به دلیل آن که نسبتاً زود (حدوداً مرداد ماه 99) شروع کردم و پیوسته پیش رفتم، در آزمون ارشد نتیجه مطلوبی گرفتم. دروسی را که می‌خواستیم در یک روز بخوانیم، به بخش‌های کوچک‌تر (مثلاً یک فصل 30 صفحه‌ای را به بخش‌های 10 صفحه‌ای) تقسیم می‌کردیم بین آن‌ها به استراحت یا سرگرمی می‌پرداختم. مرور هم همیشه در دستور کارم بود. ضمناً این را هم بگویم که در شبکه‌های اجتماعی مثل اینستاگرام، توئیتر، و ... حضور ندارم و به همین علت از آرامش خاطر زیادی برخوردار هستم. در مجموع سعی کردم به برنامه‌ریزی خود اعتماد داشته باشم و از درس خواندن لذت ببرم.

### دوران چهارسال دانشجویی برای شما چگونه گذشت؟

فکر می‌کنم مقطع کارشناسی برای اکثر دانشجویان، دورانی خاص و تکرارنشده‌ای هست و من هم از این قضیه مستثنی نبودم و هم تجربیات شخصی در این چهارسال و هم خواندن دروس مرتبط با رشته‌ام، جهان‌بینی و دید من را نسبت به زندگی تاحدودی تغییر داد. به‌علاوه، در سه‌ترم آخر با ویروس کرونا و به‌تبع آن آموزش مجازی سروکار داشتیم که آن هم در نوع خود تجربه جدید و البته نه چندان خوشایندی بود.

### چه عواملی را در موفقیت اخیر خود دخیل می‌دانید؟

در درجه اول، لطف خداوند، پس از آن علاقه و پیوستگی در خواندن درس‌ها، سپس همراهی والدین و بهره‌مندی از اساتید. علاوه بر آن، در این مدت سعی می‌کردم بیشتر با هدف یادگیری درس بخوانم تا درگیر زدن تست

### تحصیل در دانشگاه سلمان فارسی کازرون را چگونه دیدید؟

مسلماً تجربه من در این 4 سال، در نتیجه کنکور بی‌تأثیر نبوده‌است. دوران آرام و سودمندی را در این دانشگاه سپری کردم و رفتار و برخورد کارکنان و اساتید با دانشجویان بسیار خوب و محترمانه بود. من به‌شخصه در این چهار سال هیچ مشکل اداری یا آموزشی پیدا نکردم و جو آرام و دوستانه این دانشگاه، در مجموع، دوران تحصیلی نسبتاً بی‌دغدغه و لذت‌بخشی را برایم رقم زد. در این جا باید کمال تشکر را از تمامی کارکنان این دانشگاه داشته باشم، به‌خصوص اساتید محترم روان‌شناسی که به من انگیزه دادند و هم‌چنین هم‌کلاسی‌ها که در این مسیر با من همراه بودند.

### در پایان، چه توصیه‌ای برای دانشجویان دارید؟

به‌نظر من و باتوجه به تجربه شخصی خودم، ناامیدی و بی‌انگیزگی معضل مهمی در دانشجویان و به‌خصوص در نسل ماست. همه‌مان در مراحل حساس درج‌ازدن می‌کنیم ولی چیزی که مهم است پیدا کردن علت شکست‌ها و تسلیم‌نشدن هست. البته می‌دانم این مطالب بسیار کلیشه‌ای به‌نظر می‌رسند ولی کلیشه‌ها هم گاهی اوقات می‌توانند سودمند باشند. رتبه‌برترها از مریخ نیامده‌اند و حقیقتش را بگویم شناس هم در این امر دخیل است. در نهایت این را هم بگویم که سعی کنیم به کنکور بیشتر از حدش اهمیت ندهیم، چون رتبه‌ها و نمره‌ها فقط نشان‌دهنده بخش بسیار کوچکی از توانایی‌های ما هستند. ما می‌توانیم تلاشمان را بکنیم؛ یا می‌شود یا نمی‌شود. در زندگی مسائل مهم‌تری وجود دارد.

### از این‌که وقت ارزشمند خود را به این گفتگو اختصاص دادید سپاسگزاریم.

من هم از شما متشکرم. با آرزوی موفقیت و سلامت برای تمامی دست‌اندرکاران و دانشجویان دانشگاه سلمان فارسی کازرون



## گفتگو با دانشجوی نخبه، محمدرضا جعفری رتبه شش کشوری در آزمون کارشناسی ارشد رشته آموزش زبان انگلیسی

اشاره: محمدرضا جعفری دانشجوی ورودی سال 1396 رشته آموزش زبان انگلیسی در مقطع کارشناسی دانشگاه سلمان فارسی

با سلام و تبریک موفقیتتان، لطفاً در مورد گرایش‌تان و علت گزینش آن برای خوانندگان بیشتر بگویید.

با عرض سلام، ادب و احترام خدمت شما عزیزان، با توجه به علاقه‌ای که این جانب نسبت به یادگیری زبان‌های خارجی داشتم به زبان انگلیسی گرایش پیدا کردم. همچنین به این دلیل که زبان انگلیسی زبانی بین‌المللی است و کاربردهای فراوان دارد و به‌طور کلی تسلط بر زبانی دیگر یک امتیاز به‌شمار می‌رود.

دلیل یا دلایل موفقیت خود را چه می‌دانید؟ اهداف و برنامه‌های آتی‌تان چیست؟

دلایل موفقیت خود را در توکل به خدا، علاقه، انگیزه، پشتکار، برنامه‌ریزی، تلاش، حمایت خانواده و همیاری و دلسوزی اساتید محترم در دانشگاه می‌دانم. هدفم ان‌شاءالله تحصیل در مدارج عالی تا مقطع دکتری و کسب جایگاه به‌عنوان هیأت‌علمی دانشگاه می‌باشد.

خبردار شدیم که سایر هم‌رودی‌های شما هم عملکرد درخشانی در کنکور ارشد امسال داشته‌اند. دلیل عملکرد درخشان دوستانتان را چه می‌دانید؟

داشتن هدفی مشخص، انگیزه، علاقه، پشتکار، و تلاش بسیار.

برای ما بیشتر از سبک‌زندگیتان بگویید. اوقات روزانه‌تان به چه شکل می‌گذرد؟

تقریباً تمام وقتم به مطالعه می‌گذرد؛ مطالعه‌ای که پیوسته است.

با توجه به این که رشته شما یکی از گرایش‌های رشته زبان انگلیسی است چه

کازرون می‌باشد که پس از اعلام نتایج آزمون کارشناسی ارشد دانشگاه‌ها موفق به کسب رتبه شش کشوری شده‌است. در گفتگویی

راه‌هایی را برای زبان -آموزی یا تقویت بیشتر آن به خوانندگان خبرنامه ما پیشنهاد می‌کنید؟ مطالعه مجله، رمان، کتاب (به‌ویژه مطالعه کتاب‌های گرامر و لغات)، تماشای فیلم و سریال به زبان اصلی، مکالمه حضوری و مجازی با دوستان به زبان انگلیسی، و از همه مهم‌تر شرکت در کلاس‌های زبان و حتی استفاده از برنامه‌های آموزش زبان می‌تواند مفید باشد.

چه توصیه‌های برای ورودی‌های دیگر رشته، به‌ویژه نوروردها، دارید؟

توصیه‌ام این است که هدفی مشخص داشته باشند، برنامه‌ریزی دقیق انجام دهند، مطالعه مستمر داشته باشند، و در نهایت برای رسیدن به هدف تلاش کنند.

دوران قرنطینه کرونا برای شما چگونه گذشت؟

دوران قرنطینه کرونا را از دو جهت می‌توان بررسی کرد: نقطه مثبت آن داشتن فرصت بیشتر جهت مطالعه، و نقطه منفی‌اش عدم استفاده از تجارب و دانش اساتید محترم و عدم ارتباط، مشورت و تبادل نظر با دوستان و هم‌کلاسی‌ها به‌صورت حضوری بود.

به‌عنوان یک دانشجوی موفق و درس‌خوان که تقریباً نیمی از تحصیلات کارشناسی‌تان به شیوه آموزش سنتی کلاسی گذشت و نیمی به‌صورت



که از نظر خواهید گذراند این جوان موفق و ساعی از خودش، دانشگاه، و موفقیتی که به‌دست آورده برایمان بیشتر خواهد گفت.

مجازی، آموزش مجازی اخیر را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

از لحاظ کیفیت، مطمئناً آموزش سنتی (حضور) نسبت به آموزش مجازی ارجحیت دارد. زیرا تعامل با اساتید و حتی دانشجویان در پیشرفت سطح علمی فرد بسیار مؤثر است. اما آموزش مجازی هم مزایایی دارد، از جمله صرفه‌جویی در وقت و هزینه (فوت‌وآمد، تغذیه، محل سکونت).

تحصیل در دانشگاه سلمان فارسی کازرون را چگونه دیدید؟

بسیار عالی. با توجه به حضور اساتید خبره و مجرب و داشتن امکانات آموزشی به‌روز از جمله کتابخانه، کلاس چندرسانه‌ای و ... و رفتار شایسته کارکنان دانشگاه با دانشجویان، تحصیل در دانشگاه سلمان فارسی کازرون تجربه‌ای مفید و به‌یادماندنی برای من بود.

در پایان، ضمن تشکر مجدد از شما، که وقت ارزشمندتان را به این گفتگو اختصاص دادید، چنان چه صحبت پابانی داشته باشید

بفرمایید.

پیشنهاد بنده به دانشجویان (به‌ویژه دانشجویان نورورد) این است که تا می‌توانند از زمان خود به‌نحو احسن استفاده کنند، با اساتید در ارتباط باشند، و همواره کسب علم و دانش را سرلوحه کار خودشان قرار دهند.

## گفتگو با دانشجوی نخبه، عارف برشانپور رتبه هشت کشوری در آزمون کارشناسی ارشد رشته روان‌شناسی

اشاره: عارف برشانپور دانشجوی ورودی سال 1394 دانش‌آموخته رشته روان‌شناسی در مقطع کارشناسی دانشگاه سلمان فارسی

با سلام و سپاس بابت وقتی که در اختیار ما گذاشته‌اید، و همچنین تبریک موفقیتتان، لطفاً شرح حال مختصری از زندگی خود برای خوانندگان خبرنامه بفرمایید.

سلام و عرض ادب، عارف برشانپور، اهل استان چهارمحال و بختیاری هستم. سال 94 در کنکور سراسری علوم انسانی شرکت کردم و به‌دلیل

علاقه‌ای که به روان‌شناسی داشتم این رشته را انتخاب نمودم و در دانشگاه سلمان فارسی کازرون پذیرفته شدم. امسال در کنکور کارشناسی ارشد شرکت کردم و توانستم رتبه 8 را کسب کنم. در چه گزینشی پذیرفته شده‌اید و اساساً هدف‌تان از چنین گزینشی چه بوده‌است؟

من در گرایش روان‌شناسی بالینی انستیتو علوم پزشکی پذیرفته شدم و هدفم از انتخاب روان‌شناسی بالینی این بود که بتوانم به مشکلات روان‌شناختی، که افراد زیادی با آن‌ها مواجه هستند، کمک کنم.

برای خوانندگان خبرنامه از اهداف و برنامه‌های آتی خود بگویید.

تمایل دارم با پشتکار بیشتر هم‌چنان مدارج عالی را با توکل به خدا طی کنم. آن‌شالله با کسب مدرک دکترا در سال‌های آتی تمایل دارم عضو هیأت علمی دانشگاه و هم‌چنین یک روان‌درمانگر مجرب شوم. به این علت من دانشگاه علوم پزشکی را انتخاب کردم تا بتوانم مهارت‌هایی را که یک روان‌شناس بالینی باید کسب کند به‌صورت عملی و حرفه‌ای فرا بگیرم و بتوانم به جامعه خدمت کنم. برای ما بیشتر از سبک‌زندگیتان بگویید. اوقات روزانه‌تان به چه شکل می‌گذشت؟

کازرون می‌باشد که امسال در آزمون کارشناسی ارشد دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور موفق به کسب رتبه

در دوره کنکور که مشغول مطالعه بودم صبح‌ها بعد بیدار شدن ورزش صبح‌گاهی انجام می‌دادم و ساعت 7,5 مطالعه را شروع و بعد از هر دو ساعت مطالعه یک‌ربع استراحت می‌کردم و این برنامه را تا 11 شب انجام می‌دادم. روزانه میانگین 10 ساعت مطالعه می‌کردم و ماه‌های آخر کنکور مطالعه‌ام به 13 ساعت هم می‌رسید.

دوران چهارسال دانشجویی چگونه گذشت؟

از آن‌جایی که من با زندگی دانشجویی اشنایی نداشتم اوایل دانشگاه نمی‌دانستم چطور باید برنامه‌ریزی کنم و درس بخوانم، چون تازه از دبیرستان فارغ‌التحصیل شده بودم و هنگامی که وارد دانشگاه شدم و با حجم بالای کتاب‌ها مواجه شدم مضطرب شدم؛ البته با کمک اساتید خوب و دلسوز بخش توانستم با مشکلات مقابله کنم.

چه عواملی را در موفقیت اخیر خود دخیل می‌دانید؟

مهم‌ترین عاملی که برای موفقیت می‌توانم ذکر کنم توکل بر خدا، برنامه‌ریزی منظم به‌خصوص در ماه‌های آخر کنکور، و محیط امن و آرامی که از سوی خانواده برایم فراهم شده بود. نقش بسزایی در موفقیت من داشت. هم‌چنین، تلاش روزافزون در دوره کنکور و حفظ انگیزه و اعتمادبه‌نفس از عوامل مهم موفقیت من بوده‌است.

دوران قرنطینه کرونا برای شما چگونه گذشت؟

خیلی سخت. چون من هر سال برای تنوع و تغییر حالات روحی مسافرت می‌رفتم؛ متأسفانه امسال نتوانستم جایی بروم و گاهی اوقات درس‌خواندن برایم خیلی سخت و طاقت‌فرسا می‌شد. به‌عنوان یک دانشجوی موفق و درس‌خوان که



هشت کشوری شده‌است. در مصاحبه پیش‌رو با این جوان نخبه و کوشا، با چندچون این دستاورد بزرگ بیشتر آشنا می‌شویم.

تقریباً نیمی از تحصیلات کارشناسی‌تان به شیوه آموزش سنتی کلاسی گذشت و نیمی به‌صورت مجازی، آموزش مجازی اخیر را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

خب من خودم شخصاً از کلاس‌های حضوری استفاده بیشتری می‌بردم. البته کلاس‌های مجازی هم مزایای خودش را دارد. مطالب در آموزش مجازی خلاصه مطرح و وقت کمتری هم نسبت به آموزش حضوری به آن اختصاص داده می‌شود. یکی از مشکلاتی که من در آموزش مجازی داشتم این بود که چندان امکان تعامل استاد با دانشجو وجود نداشت و متأسفانه از این کلاس‌ها بهره آن‌چنانی نبردم.

تحصیل در دانشگاه سلمان فارسی کازرون را چگونه دیدید؟

تحصیل در دانشگاه سلمان فارسی کازرون برای من تجربه خیلی خوبی بود به این علت من توانستم توانمندی‌ها و نقطه‌ضعف‌های خود را بشناسم و خوشبختانه اساتید گروه روان‌شناسی، اساتید ممتاز و توانمندی بودند و در زمینه علمی خیلی به من کمک کردند و جا دارد از تک‌تک آن‌ها تشکر کنم.

در پایان، چه توصیه‌ای برای دانشجویان دارید؟

توصیه‌هایی که برای دانشجویان دارم این است که هدفشان را مشخص کنند که در آینده می‌خواهند چه کاری انجام دهند و برای آن ارزش قائل باشند. برای نیل به آن، برنامه‌ریزی منظمی انجام و به تلاش خودشان ادامه دهند. مهم‌ترین عامل موفقیت، هدف و تلاش هست. در پایان مجدداً جا دارد تشکر کنم از اساتید خود که برای من زحمت کشیدند و دلسوزی به‌خرج دادند. خوشحالم که توانستم با این موفقیت افتخاری برای دانشگاه سلمان فارسی کازرون، به‌خصوص بخش روان‌شناسی، کسب کنم. از این که وقت ارزشمند خود را به این گفتگو اختصاص دادید سپاسگزاریم.

## گزارش قابلیت‌ها، وظایف و اهم فعالیت‌های حوزه معاونت دانشجویی دانشگاه سلمان فارسی کازرون

### 1. تربیت بدنی دانشگاه

تربیت بدنی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، با هدف تأمین اوقات فراغت استادان، دانشجویان، و کارکنان گرامی، ارائه خدمات ورزشی و تفریحی را مطرح‌نظر قرار داده، طی هر دو نیم‌سال تحصیلی به‌ویژه به‌عده زیادی از دانشجویان در رشته‌های متنوع ورزشی موردعلاقه‌شان از جمله فوتبال، والیبال، تنیس روی میز، کاراته، تکواندو و غیره، خدمت‌رسانی انجام می‌دهد و بستر استعدادیابی و شکوفایی این عزیزان را فراهم می‌نماید. اهم امکانات این زیرحوزه معاونت امور دانشجویی به شرح ذیل است:

### الف. باشگاه ورزشی

با پیگیری‌های مکرر صورت‌گرفته توسط رؤسای دانشگاه در چندسال گذشته و ریاست محترم فعلی دانشگاه و معاونت دانشجویی و طی رایزنی‌ها با اداره کل تربیت‌بدنی وزارت عتف و سازمان امور دانشجویان، جهت خرید وسایل ورزشی برای دانشگاه، بودجه ای به میزان 160 میلیون تومان تخصیص داده شد و مبلغی نیز معادل 120 میلیون تومان از محل بودجه دانشگاه صرف تجهیز و راه‌اندازی باشگاه ورزشی دانشگاه گردید تا این مرکز بتواند در راستای حفظ و ارتقای سلامت جسم (و روان) دانشجویان و کارکنان و اعضای هیئت علمی نقش بسزایی ایفا کند. از جمله وسایل ورزشی موجود می‌توان به موارد زیر اشاره نمود:

دو عدد میز پینگ پنگ، تاتمی کف سالن به متراژ 120 متر، دو عدد تردمیل، 12 عدد آینه بزرگ دیواری، 5 عدد کمد جفتی نگهداری وسایل، باند و ضبط صوت، دستگاه پرس سینه، دستگاه بالا سینه، دستگاه زیر سینه، دستگاه کراس، دستگاه لت، دستگاه قایقی، دستگاه پرس پا، دستگاه جلو پا، دستگاه پشت پا، دستگاه هاگ پا، دستگاه

شکم، سه عدد دوچرخه، دستگاه بدنسازی 36 کاره، پرس پا و هاگ پا (طرح بادی تن)، وزنه سوراخ 50 به اوزان مختلف 10 عدد، دستگاه سیم‌کشی باشگاهی، اسمیت ماشین باشگاهی، و غیره.

### ب. زمین چمن مصنوعی

در سال 1398 طبق نامه‌نگاری‌های مکرر مبنی بر تخصیص بودجه

جهت احداث زمین چمن ورزشی از طرف دانشگاه با اداره کل تربیت‌بدنی و سازمان امور دانشجویان وزارت عتف مبلغی به میزان 528 میلیون تومان جهت خرید چمن مصنوعی تخصیص داده شد. این زمین ورزشی، که در سایت جدید دانشگاه در جاده دوان واقع است، به مساحت 1500 متر مربع که هزار متر مربع آن چمن مصنوعی است تکمیل، و در سال 1400 با مساعدت ریاست محترم دانشگاه و معاونت محترم اداری مالی، به‌ویژه حوزه عمرانی دانشگاه، با تخصیص تقریباً بیش از 130 میلیون

تومان از محل بودجه دانشگاه جهت هزینه‌های نصب و آماده‌سازی فضا و کابل‌کشی و نصب پرژکتور و غیره، در تاریخ 8 شهریور ماه 1400 افتتاح گردید. این زمین چمن هم‌اکنون می‌تواند مورد استفاده دانشجویان، کارکنان، و استادان قرار گیرد.

با عنایت به نوپا بودن دانشگاه و هم‌چنین نبود فضای ورزشی مکفی در دانشگاه جهت تأمین سلامت روانی و جسمانی دانشجویان و کارکنان، سالن‌هایی از جمله سالن ورزشی بدنسازی، ایروبیک، کاراته، فوتسال، والیبال، تکواندو، استخر شنای ... در سطح شهر به‌صورت استیجاری در اختیار دانشجویان، کارکنان، و اعضای هیئت علمی قرار داده‌شده، و این عزیزان می‌توانند با توجه به علاقه و نوع فعالیت ورزشی خود به این مراکز مراجعه نموده، از امکانات آن استفاده نمایند. ضمناً با توجه به ساخت پردیس جدید دانشگاه در زمینی به مساحت 78 هکتار، و با عنایت به طراحی سایت توسط شرکت‌های توانمند، تمام مکان‌های ورزشی از جمله استخر و مجموعه‌های ورزشی لحاظ گردیده است.

### 2. مدیریت دانشجویی

#### الف. اداره رفاه

از مهم‌ترین وظایف اداره رفاه وام‌های مختلف به دانشجویان می‌باشد. این وام‌ها در سال تحصیلی 1399-1400 در 5 مورد به شرح زیر به دانشجویان گرامی در مقاطع مختلف پرداخت گردید:

1. وام‌های تحصیلی 2. وام‌های شهریه 3. وام‌های ضروری 4. وام مسکن، و 5. وام‌های ویژه مقطع دکتری

هم‌چنین، از ابتدای همین سال تحصیلی مبلغ وام‌ها افزایش چشمگیری داشت. وام تحصیلی از

ردیف	نوع وام	تعداد دانشجویان دریافت‌کننده وام	مبلغ کل وام (ریال)
1	تحصیلی	88	134200000
2	ودیعه مسکن	2	30000000
3	ضروری	3	9000000
4	شهریه	7	8000000
5	تحصیلات دکتری	2	8400000
6	جمع	102	189600000

جدول انواع وام‌های دریافت شده توسط دانشجویان دانشگاه سلمان فارسی کازرون در نیم‌سال اول سال تحصیلی 1399-1400

### ج. اداره خوابگاه‌ها

برای حل مشکل خوابگاه در دانشگاه با توجه به نیازی که احساس می‌شد و با عنایت به این‌که سایت جدید دانشگاه در زمینی به مساحت 78 هکتار در حال ساخت است، تلاش شد هر طرح‌های ساخت خوابگاه در سایت جدید در نظر گرفته و اجرا شود و به همین منظور در سال‌های اخیر با کمک خیران، یک خوابگاه خیرساز و در سال 1399 دومین خوابگاه خیرساز در سایت جدید دانشگاه کلنگ‌زنی شده‌است. این دو خوابگاه جمعاً به متراژ 2308 متر در دو طبقه (هم‌کف و اول) و با حیاط مرکزی روباز

500 هزار تومان در هر نیم‌سال به 2 میلیون تومان رسید. وام شهریه از 500 هزار تومان به یک میلیون تومان افزایش یافت، و وام‌های ضروری، مسکن، و دکتری نیز به‌نسب افزایش خوبی داشته‌اند.

### ب. اداره تغذیه

دانشگاه سلمان فارسی کازرون در حال حاضر دارای یک سلف‌سرویس مرکزی شامل آشپزخانه مجهز به تجهیزات صنعتی، سالن سرو غذا و یژه دختران و پسران دانشجو، سردخانه،

سرویس بهداشتی، و حمام ویژه کارکنان سلف می‌باشد. سالن رستوران و غذاخوری دارای میز و صندلی جهت سرو غذا می‌باشد و در حالت عادی روزانه نزدیک به 1200 نفر در هر سه وعده مراجعه‌کننده دارد.

هم‌اکنون سلف‌سرویس دانشگاه تا حدود هشتاد درصد به تجهیزات صنعتی مجهز شده است و تلاش می‌شود با همکاری صندوق رفاه دانشجویان و با خرید تجهیزات صنعتی این درصد به 100 رسانده‌شود تا، ضمن ارتقای کیفیت غذا، در زمان و انرژی هم صرفه‌جویی شود و مضافاً جوابگوی تعداد بالای مراجعه‌کنندگان باشد.

با توجه به ساخت پردیس و پروژه ساخت سلف‌سرویس مرکزی در این پردیس، دانشگاه در نظر دارد، بعد از بهره‌برداری، از سلف‌سرویس به‌روزترین و صنعتی‌ترین وسایل و تجهیزات آشپزی را خریداری نماید تا خدمات مناسب‌تری به دانشجویان ارائه نماید.

پروژه ساخت سلف‌سرویس دانشکده علوم پایه به‌متراژ 2030 متر در سال‌های نخست ارتقای دانشگاه و در سه طبقه شامل زیرزمین، طبقه هم‌کف، و طبقه اول‌آغاز شد. تاکنون مراحل اسکلت سازه، تأسیسات، و مراحل تکمیل ساختمان به‌میزان زیادی پیشرفت فیزیکی داشته و بالغ بر پنج میلیارد و دویست میلیون تومان هزینه شده است و در شرف بهره‌برداری می‌باشد. در این پروژه در طبقه زیرزمین، انبار به مساحت 28 متر، محل ورزش‌های سبک مردانه و زنانه به مساحت 80 متر، و سرویس‌های بهداشتی مردانه و زنانه به مساحت 15 متر تعریف شده است. در طبقه هم‌کف ورودی مجموعه، آسانسور و بالابر، سالن غذاخوری برادران به مساحت 75 متر، محل آماده‌سازی سبزی‌جات و گوشت به مساحت 45 متر، سردخانه به مساحت 100 متر، و مجموعه سرویس بهداشتی به مساحت 15 متر، تعریف شده است. در طبقه اول آسانسور و بالابر، سالن غذاخوری خواهران به مساحت 330 متر، غذاخوری استادان و کارکنان به مساحت 100 متر، آشپزخانه خواهران به مساحت 70 متر، و مجموعه سرویس بهداشتی به مساحت 15 متر تدارک دیده شده‌است.



استفاده از آزمون‌های مختلف روان‌شناختی، به فرآیند تشخیص و درمان کمک می‌کنند.

#### مداخله در بحران

نگرانی‌های تحصیلی و شغلی، ابهام در روابط با جنس مخالف، دوری از خانواده و مواجهه با شرایط و مسائلی که نیاز به سازگاری دارند را می‌توان از جمله استرس‌هایی دانست که دانشجویان تجربه می‌کنند. گاهی اوقات فرد در این مواقع احساس درماندگی و ناامیدی می‌کند و به دنبال راهی برای رهایی از یک مسأله یا بحران است که وی را به شدت رنج می‌دهد. در صورت عدم وجود مهارت‌های لازم برای مدیریت آن‌ها این امر منجر به مشکلات عاطفی و بحران‌های روان‌شناختی می‌شود که نیازمند مداخله‌های فوری و کمک‌های آتی کارشناس و مشاوران مرکز است.

#### 4. مرکز بهداشت و درمان دانشجویان

مأموریت اصلی این مرکز ارتقاء سطح سلامت جسمی، بهداشت فردی، و بهبود کیفیت زندگی دانشجویان در سطح دانشگاه می‌باشد و به‌عنوان مرکز ارائه‌دهنده خدمات بهداشتی و درمانی رایگان در جهت تحقق اهداف خویش مشغول فعالیت می‌باشد. مأموریت اصلی مرکز بهداشت و درمان در قالب دوراهاکار ارائه می‌شود:

#### پیشگیری

در حوزه پیشگیری انجام بازدیدهای بهداشتی توسط کارشناس بهداشت از خوابگاه‌ها، صنوف، سلف، بوفه، و...  
آموزش از طریق برگزاری کارگاه‌های آموزشی غربالگری دانشجویان از طریق انجام کارنامه سلامت جسم توسط کارشناس بهداشت  
در حوزه درمان حضور پزشک در مرکز و انجام معاینه و دارودرمانی

#### استراتژی‌های مرکز بهداشت و درمان

ارتباط و تعامل تنگاتنگ با معاونت بهداشتی، وزارتخانه، و دانشگاه (شرکت در جلسات)  
بهره‌گیری از تجربیات بهداشتی و درمانی سایر دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور جهت ارائه بهتر خدمات بهداشتی و درمانی  
تهیه و اجرای برنامه‌های آموزشی (سمینار، کارگاه، کلاس آموزشی) جهت توانمندسازی و ارتقاء سطح بهداشتی کلیه دانشجویان.



مرکز مشاوره، بهداشت و درمان دانشگاه سلمان فارسی کازرون

با هدف آشنایی با مسائل روان‌شناختی دانشجویان و شیوه‌های مداخله مؤثر ویژه‌انان در دانشگاه برگزار می‌شود.

هر برگزاری کارگاه‌های آموزشی تخصصی ویژه طرح‌های پیشگیری: ویژه کارگاه‌های پیشگیری از اعتیاد، طلاق، و خودکشی.

#### ظرفیت‌های مرکز مشاوره و درمان

خدمات حمایتی و معیشتی مددکاری: در این بخش با توجه به امکانات مرکز مشاوره و جذب حمایت‌های خیران داخل و خارج دانشگاه تسهیلات زیر به دانشجویان نیازمند ارائه می‌شود:  
خدمات معیشتی: از قبیل تهیه کتاب، پوشاک، هزینه خوابگاه، شارژ کارت غذا، کمک‌هزینه تحصیلی، و ...

ردیف	نوع وام	تعداد دانشجویان دریافت‌کننده وام	مبلغ کل وام (ریال)
۱	تحصیلی	۸۸	۱۳۵۲۵۰۰۰۰۰
۲	ودیعہ مسکن	۱	۱۵۰۰۰۰۰۰۰
۳	ضروری	۲	۸۰۰۰۰۰۰۰
۴	شهریه	۶	۶۰۰۰۰۰۰۰
۵	تحصیلات دکتری	۳	۱۸۰۰۰۰۰۰۰
۶	جمع	۱۰۰	۱۸۲۲۵۰۰۰۰۰

جدول انواع وام‌های دریافت شده توسط دانشجویان دانشگاه سلمان فارسی کازرون در نیم‌سال دوم سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰

توانمندسازی شغلی و اجتماعی: توانمندسازی شغلی و اجتماعی دانشجویان قبل از دانش‌آموختگی

#### مشاوره خوابگاه

هدف مشاوره خوابگاه ارتقای سطح بهداشت روان، در بین دانشجویان خوابگاهی، حضور به‌موقع در موارد بحرانی، شناسایی افراد آسیب‌دیده، ارجاع و درمان به‌موقع، و نیز پیشگیری از افت تحصیلی و جلوگیری از مشروطی است که توسط دانشجویان ترم آخر کارشناسی ارشد روان‌شناسی انجام می‌پذیرد.

#### خدمات روان‌پزشکی

یکی از اعضای مهم تیم درمان، روان‌پزشک است که با استفاده از دارودرمانی به حل مشکلات روان‌شناختی دانشجویان کمک می‌کند. مرکز مشاوره دانشگاه سلمان فارسی از یکی از مجرب‌ترین پزشکان در این حوزه برای ارجاع دانشجویان بهره می‌برد.

#### خدمات روان‌سنجی

متخصصان روان‌سنجی در مراکز مشاوره به‌طور عام و مرکز مشاوره دانشگاه سلمان فارسی به‌ویژه با



سلف سرویس دانشگاه سلمان فارسی کازرون

به مترائ 440 متر طراحی شده‌است. این خوابگاه دارای 27 اتاق 6 نفره و 12 اتاق 8 نفره، دو نمازخانه، 18 حمام، 21 سرویس بهداشتی، 6 آشپزخانه و گرمکن غذا، دو سالن نشیمن گروهی و اتاق تلویزیون، 6 فضای رختشویی و سینک، 4 انباری، اتاق تأسیسات، اتاق ملاقات، و فضای مدیریت خوابگاه می‌باشد. ضمناً، کلیه اتاق‌ها دارای کمد دیواری، ترانس، و نورگیری مستقیم و طبیعی می‌باشد. در حال حاضر، مراحل فونداسیون، ستون‌ها، و دیوارهای برشی خوابگاه خیرساز اجرا گردیده، آماده اجرای سقف طبقه اول می‌باشد.

#### 3. مرکز مشاوره دانشگاه

وظایف و فعالیت‌های مرکز مشاوره دانشگاه سلمان فارسی کازرون  
الف. کارنامه سلامت روان

در ابتدای ورود، وضعیت سلامت روان دانشجویان توسط کارشناسان زنده حوزه مرکز مشاوره دانشگاه ارزیابی می‌شود و افرادی که در معرض ابتلا به مشکلات هستند، تحت‌مشاوره و درمان قرار می‌گیرند.

#### ب. خدمات روان‌درمانی و مشاوره

دانشجویان در صورت مراجعه به مرکز توسط کارشناس مشاوره پس از مصاحبه بالینی به متخصصان روان‌شناسی ارجاع داده

می‌شوند. همکاران روان‌شناس و مشاور که اکثراً از اعضای هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی می‌باشند، با توجه به رشته تحصیلی و سابقه فعالیت به ارائه خدمات روان‌درمانی و مشاوره فردی به دانشجویان می‌پردازند.

#### ج. برگزاری کارگاه‌های آموزشی عمومی ویژه دانشجویان

این کارگاه‌ها، که در هر ترم با همکاری مدرسان مجرب و توانمند مرکز برگزار می‌شود، شامل موضوعات متنوع متناسب با نیازهای دانشجویان است، از جمله مهارت‌های زندگی، آموزش‌های پیش از ازدواج، مهارت‌های تحصیلی، توانمندسازی فردی-اجتماعی، کارگاه پیشگیری از اعتیاد، و غیره

#### د. برگزاری کارگاه‌های آموزشی ویژه اعضای هیئت علمی و کارکنان دانشگاه

استادان و کارکنان دانشگاه به‌دلیل آن که در ارتباط مستقیم با دانشجویان هستند، از موقعیت بی‌نظیری برای ایفای نقش یاری‌رسانی، راهنمایی، و ارجاع دانشجویان برخوردارند. از این رو به‌منظور بسترسازی در تحقق این نقش، کارگاه‌های آموزشی



سالن ورزشی دانشگاه سلمان فارسی کازرون

معرفی مشاهیر کازرون

## محمد رضا اصلاح در یسی کازرونی

این گونه بود که اصلاح، پای را به میدان سیاست گذاشت.

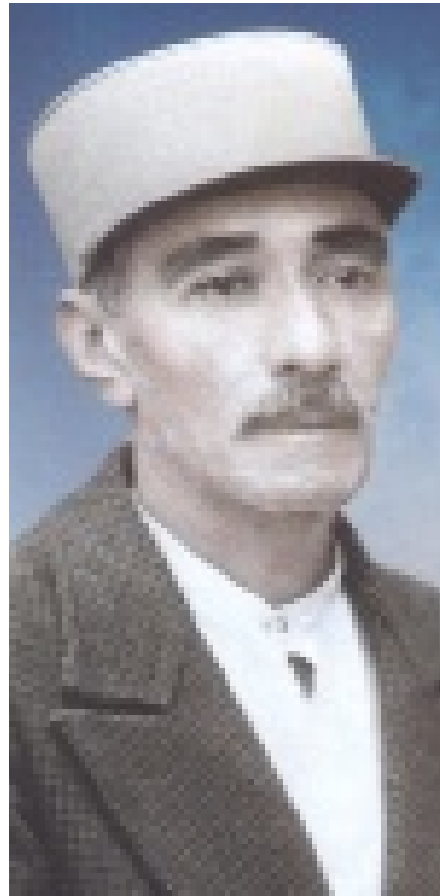
در این زمان، تحولات پیش آمده از انقلاب مشروطیت، نه تنها در تهران که در فارس و بوشهر نیز آشکار شده بود. در بوشهر و فارس، رهبری دینی و انقلابی مشروطه خواهان را آیت الله سید مرتضی علم الهدی و سید عبدالحسین لاری به عهده داشتند. فعالیت های این دو روحانی و نیز هم یاری دیگر مشروطه خواهان موجب شد که موقعیت مستبدان در این خطه متزلزل و پایه های مشروطه خواهی محکم شود. اگر چه از فعالیت های سیاسی اصلاح در این دوره یعنی تا سال 1326 هجری قمری، نشانی نمی یابیم، با این وجود، یکی از نویسندگان معاصر می نویسد: «با شروع انقلاب مشروطه در ایران، محمد رضا در یسی به صف مشروطه طلبان پیوست و فعالیت های بسیاری برای تحقق آرمان دموکراسی و مشروطیت در بوشهر انجام داد».

هر چند که انقلاب مشروطیت با جان بازی های آزادی خواهان به ثمر نشست، با این حال با حاکمیت محمد علی شاه و آغاز استبداد صغیر، شهید شیرین آزادی در کام ایرانیان به تلخی گرایید. از این پس آشفتگی سیاسی و استبداد سختگیرانه، مشروطه طلبان را در تنگنا قرار داد؛ تا آنجا که برخی برای ادامه مبارزه خود، محیط ایران را مناسب ندانسته و به خارج از کشور مهاجرت کردند. این مهاجران که اغلب مبارزان فکری دوره مشروطیت به حساب می آیند، آزادانه روزنامه ها و اعلامیه هایی را در راستای افشای جنایات عاملان استبداد صغیر و رسوایی مخالفان دموکراسی و عدالت اجتماعی به زیر چاپ بردند.

اصلاح، یکی از این مشروطه طلبان بود که به عنوان «مهاجر وطن» در دوره استبداد صغیر، عازم بمبئی شد و اگر چه امکاناتی نداشت، اما مشغول به طبع یک روزنامه گردید.

در یسی، نام روزنامه اش را «اصلاح» گذاشت - و بعدها نام خانوادگی اش را - و در همان شماره اول، رسالت خود را «خدمت به وطن و نوع خود» بیان نمود. وی محمد علی شاه را «سحاب مظلم در افق وطن» خواند و با این توصیف، حرکت ضد استبدادی خود را شروعی دوباره نمود.

مسئولیت پذیری اجتماعی این روزنامه نگار جنوب کشور در راستای نشر اندیشه در دوران مبارزه، چکیده های از این قسمت های کتاب را با هم مرور می کنیم. محمد رضا اصلاح، فرزند حاج علی در یسی، در هفدهم ذی الحجه 1294/ برج



جدی 1252 در روستای در یس از توابع کازرون به دنیا آمد.

دوران کودکی و نوجوانی اصلاح، مصادف با اوضاع آشفته جامعه ایرانی بود. جامعه ای که هم از استعمار خارجی در رنج بود و هم از استبداد داخلی می نالید. اصلاح در عنوان جوانی بود که مهم ترین اتفاق تاریخی ایران یعنی پیروزی انقلاب مشروطیت به وقوع پیوست؛ انقلابی که جامعه ایرانی امیدوار بود با دمیدن روح امید در کالبد خود، نه تنها پای استعمار را قطع کند، بلکه دست استبداد داخلی را نیز از بیخ و بن بر کند.

این فضای سیاسی، روح لطیف و پر احساس جوانانی همچون اصلاح که دستان پلید استعمار و استبداد را با چشم دل می دیدند، به سوی خود می کشاند و

پهنه فرهنگی و تاریخی کازرون، به واسطه حضور و نقش آفرینی بلند مدت در طول تاریخ، شاهد کنشگری چهره های متعددی بوده است که تعداد قابل توجهی از آنها نقش های ماندگار و مثال زدنی را در حوزه های کاری خود برجای گذاشته اند. از جمله این حوزه ها، می توان به عرصه مطبوعات و رسانه ها اشاره کرد. میرزا صالح کازرونی شیرازی، از جمله افراد برخاسته از این خطه بود. وی که سرگروه دومین گروه از دانشجویان ایرانی اعزامی به اروپا در دوره قاجار بود، با وارد کردن دستگاه چاپ و انتشار نخستین روزنامه در ایران، افق های تازه ای را پیش روی فضای اندیشه و اطلاع رسانی در کشور گشود. پس از وی نیز کازرونی های بسیار دیگری هم بودند که موفق شدند با فعالیت در عرصه مطبوعات و رسانه، تأثیر های قابل توجهی را در سطوح محلی، منطقه ای، ملی و بین المللی از خود برجای بگذارند. بدون شک یکی از برجسته ترین این افراد، محمد رضا اصلاح در یسی کازرونی است. وی در برهه های مختلفی از تاریخ ایران به نقش آفرینی پرداخت که از جمله آنها می توان به دوران انقلاب مشروطه، استبداد صغیر و نهضت جنوب اشاره کرد. برجسته ترین حوزه کنشگری اصلاح، مربوط به انتشار روزنامه بود؛ به گونه ای که همواره با انتشار نشریات و درج مطالب متعدد، همگام با سایر مبارزان و آزادی خواهان، به مبارزه می پرداخت.

وی نه تنها در فارس و بوشهر و خوزستان، بلکه حتی در طول سال های حضورش در هندوستان نیز دست از انتشار نشریه بر نداشت و از این منظر علاوه بر آنکه موفق شد تأثیراتی را در دوران خود برجای بگذارد، نقش پر رنگی را از تاریخ حضور مشاهیر کازرون در عرصه مطبوعات هم برجای گذاشت.

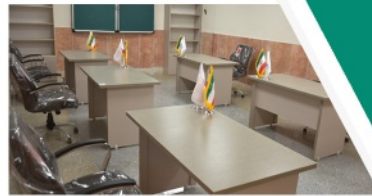
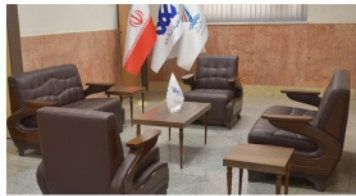
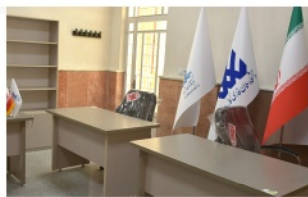
در کنار مقاله ها و یادداشت های علمی که تاکنون در ارتباط با این چهره فعال و موثر مطبوعات جنوب به رشته تحریر در آمده، کتابی با عنوان «خاطرات مطبوعاتی محمد رضا اصلاح بوشهری (در یسی کازرونی)» به قلم موسی مطهری زاده نیز منتشر شده است. مطهری زاده در بخش هایی از این کتاب به تشریح فضای اجتماعی و سیاسی می پردازد که اصلاح، در آن پا به میدان کنشگری گذاشت. برای آشنایی بیشتر با درک اهمیت





# فراخوان جذب و پذیرش

تیم‌ها، واحدهای فناور  
و شرکت‌های دانش‌بنیان  
در کلیه حوزه‌های انرژی



## جهت استقرار در مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون

با استعانت از پروردگار متعال، پس از ماه‌ها تلاش مجدانه مجموعه مدیریت دانشگاه سلمان فارسی کازرون و با حمایت‌های همه جانبه جناب آقای دکتر فریدون عباسی‌دوانی، نماینده شهرستان‌های کازرون و کوهچنار در مجلس شورای اسلامی و با پشتیبانی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، اقدامات لازم در خصوص تجهیز مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون صورت گرفت و این مرکز در شرف افتتاح قرار گرفته است.

هم‌اینک با افتخار به اطلاع پژوهشگران، استادان دانشگاه، شرکت‌های دانش‌بنیان، تیم‌ها و واحدهای فناور در تمامی حوزه‌های انرژی - اعم از انرژی خورشیدی، انرژی باد، انرژی هسته‌ای، انرژی الکتریکی، انرژی آب، نفت و گاز و... - می‌رساند، مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون تجهیز گردیده و آماده جذب و پذیرش برای استقرار متقاضیان می‌باشد. علاقمندان می‌توانند جهت دریافت هرگونه اطلاعات بیشتر و کسب راهنمایی جهت ثبت درخواست‌های خود، از طریق راه‌های تماس مندرج در این فراخوان، اقدام نمایند.

اخذ تسهیلات مناسب از صندوق نوآوری و شکوفایی

دسترسی به نیازها و پروژه‌های صنایع کشور

دسترسی به فن‌بازار و سرمایه‌گذاران

فرصت اشتغال دانش‌بنیان

ایجاد آزمایشگاه‌های تحقیقاتی

استفاده از آزمایشگاه‌های دیگر مراکز علمی و آموزشی



فضای کار اشتراکی (اداری)

فضای کار اشتراکی (کارگاه و آزمایشگاه)

خدمات آموزشی و مشاوره تخصصی

تسهیل ارتباط با دانشگاه

استفاده از امکانات آزمایشگاهی و کارگاه‌های تخصصی

موقعیت مکانی مناسب در شهر کازرون

## راه‌های تماس جهت کسب اطلاعات بیشتر و دریافت فرم پذیرش و ثبت نام

● پورتال مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون به آدرس: [eic.kazerunsfu.ac.ir](http://eic.kazerunsfu.ac.ir)

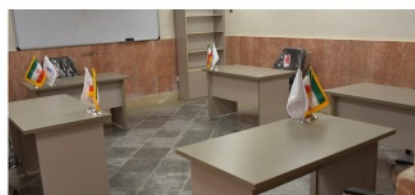
● ارسال ایمیل به آدرس: [eic@kazerunsfu.ac.ir](mailto:eic@kazerunsfu.ac.ir)

● مراجعه حضوری به مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون به آدرس: استان فارس -

کازرون - خیابان آیت‌الله طالقانی - دانشگاه سلمان فارسی کازرون

● تماس با شماره: ۰۹۱۷ ۷۲۳۳ ۵۶۲۵

[eic.kazerunsfu.ac.ir](http://eic.kazerunsfu.ac.ir)



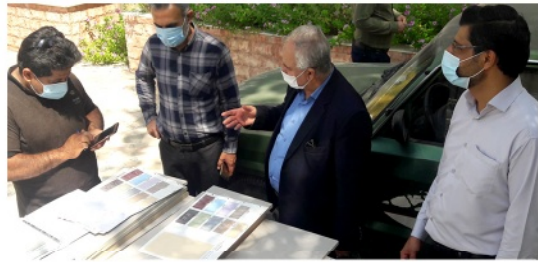


گزارش تصویری  
آماده سازی و افتتاح زمین چمن مصنوعی  
پردیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون  
تابستان ۱۴۰۰





گزارش تصویری  
آماده سازی مرکز نوآوری انرژی  
دانشگاه سلمان فارسی کازرون  
تابستان ۱۴۰۰



روابط عمومی و امور بین الملل  
دانشگاه سلمان فارسی کازرون  
[www.kazerunfsu.ac.ir](http://www.kazerunfsu.ac.ir)

به دنبال انعقاد تفاهت نامه دانشگاه سلمان فارسی کازرون و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و با حمایت های کلیدی دکتر فریدون عباسی دوانی، نماینده مردم شریف شهرستان کازرون و کوهنار در مجلس شورای اسلامی، کار راه اندازی «مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون» در دستور کار این دانشگاه قرار گرفت. به دنبال آن و پس از برگزاری جلسه های متعدد و بررسی ظرفیتهای دانشگاه، برنامه زمان بندی راه اندازی این مرکز تدوین و با اهتمام جدی و فعالیت های مستمر کارکنان دانشگاه و حمایت های هیئت رئیسه، فاز اول تجهیز مرکز در شهریور ماه سال ۱۴۰۰ به اتمام رسید. در این فاز هویت یابی سازمانی، تامین تجهیزات و ارتقا زیرساخت های مورد نیاز در دستور کار قرار گرفته بود. با اتمام این فاز و انتشار فراخوان جذب و پذیرش، دانشگاه سلمان فارسی کازرون با تکیه به توانمندی های علمی و زیرساختی موجود، گام جدیدی در حوزه کار آفرینی و حمایت از نخبگان علمی و دانشگاهی برداشت.



# سیمای رویدادهای علمی، فرهنگی، مذهبی و ... برگزار شده توسط دانشگاه سلمان فارسی کازرون در تابستان 1400

**فراخوان طراحی نشان (لوگو)**

دانشگاه سلمان فارسی در نظر دارد برای هر یک از آیین‌های مذهبی، فرهنگی، علمی و ورزشی خود، نشان (لوگو) طراحی کند. به همین مناسبت از کلیه دانشجویان و همکاران دانشگاه سلمان فارسی دعوت می‌گردد تا با توجه به شرایط و ضوابط زیر، در این فراخوان شرکت کنند.

1. موضوعات: فراخوان در زمینه طراحی نشان (لوگو) برای آیین‌های مذهبی، فرهنگی، علمی و ورزشی برگزار می‌گردد.
2. مهلت ثبت نام: از تاریخ 1400/05/01 تا 1400/05/31.
3. مهلت ارسال طرح: از تاریخ 1400/05/01 تا 1400/05/31.
4. مهلت اعلام نتایج: از تاریخ 1400/06/01 تا 1400/06/15.
5. مهلت اعلام نتایج نهایی: از تاریخ 1400/06/15 تا 1400/06/30.
6. مهلت اعلام نتایج نهایی: از تاریخ 1400/06/15 تا 1400/06/30.
7. مهلت اعلام نتایج نهایی: از تاریخ 1400/06/15 تا 1400/06/30.
8. مهلت اعلام نتایج نهایی: از تاریخ 1400/06/15 تا 1400/06/30.
9. مهلت اعلام نتایج نهایی: از تاریخ 1400/06/15 تا 1400/06/30.
10. مهلت اعلام نتایج نهایی: از تاریخ 1400/06/15 تا 1400/06/30.

آدرس: کازرون  
تلفن: 07632222222  
پست الکترونیک: kazerun@kfsu.ac.ir

**فراخوان طراحی نشان «مرکز نوآوری»  
انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون»  
بهار و تابستان 1400**

**فراخوان جذب و پذیرش تیم‌ها، واحدهای فناوری و شرکت‌های دانش‌بنیان در گلیه حوزه‌های انرژی**

جهت استقرار در مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون

با استناد به بودجه‌های دولتی و خصوصی، دانشگاه سلمان فارسی کازرون در راستای تحقق اهداف علمی، فرهنگی و اجتماعی خود، اقدام به راه‌اندازی مراکز نوآوری کرده است. در راستای این امر، فراخوان جذب و پذیرش تیم‌ها، واحدهای فناوری و شرکت‌های دانش‌بنیان در گلیه حوزه‌های انرژی، برگزار می‌گردد. این فراخوان به منظور جذب و پذیرش تیم‌ها، واحدهای فناوری و شرکت‌های دانش‌بنیان در گلیه حوزه‌های انرژی، برگزار می‌گردد.

موضوع: جذب و پذیرش تیم‌ها، واحدهای فناوری و شرکت‌های دانش‌بنیان در گلیه حوزه‌های انرژی

مکان: کازرون

تلفن: 07632222222  
پست الکترونیک: kazerun@kfsu.ac.ir

**فراخوان جذب و پذیرش تیم‌ها، واحدهای فناوری و شرکت‌های دانش‌بنیان در گلیه حوزه‌های انرژی  
شهریور ماه 1400**

**نشست تخصصی «دانشگاه، شوراها و مسئولیت مشترک اجتماعی»**

تأمین دانشگاه و منتخبان دوره ششم شوراهای شهر شهرستان‌های کازرون و کوهچنار

روزه منتخبین  
ششمین دوره شوراهای اسلامی شهرهای کازرون، لامپه، بانه، بوان، کرندکهنه و خشت

زمان: 10 تیر 1400  
مکان: شهرستان‌های کازرون و کوهچنار

**نشست تخصصی «دانشگاه، شوراها و مسئولیت مشترک اجتماعی»  
با حضور منتخبین ششمین دوره شوراهای اسلامی شهرهای شهرستان‌های کازرون و کوهچنار  
10 تیر 1400**

**نقش جهل مقدس در شکل‌گیری رخداد عاشورا**

مجلس تخصصی تبیین اندیشه‌های در مکتب عاشورا

موضوع: نقش جهل مقدس در شکل‌گیری رخداد عاشورا

مکان: کازرون

تلفن: 07632222222  
پست الکترونیک: kazerun@kfsu.ac.ir

**نشست تخصصی «نقش جهل مقدس در شکل‌گیری رخداد عاشورا»  
با سخنرانی حجت‌الاسلام رحیم نوبهار  
4 مهر 1400**

**نشست تخصصی «تبیین مقام و نقش برجسته حضرت سلمان در اسلام»**

با سخنرانی دکتر محمدحسین رجبی دوانی

موضوع: تبیین مقام و نقش برجسته حضرت سلمان در اسلام

مکان: کازرون

تلفن: 07632222222  
پست الکترونیک: kazerun@kfsu.ac.ir

**نشست تخصصی «تبیین مقام و نقش برجسته حضرت سلمان در اسلام»  
با سخنرانی دکتر محمدحسین رجبی دوانی  
24 شهریور 1400**

**نشست تخصصی «انسان آزاداندیش با الهام از مکتب امام حسین (ع)»**

با سخنرانی دکتر عباس عاشوری نژاد

موضوع: انسان آزاداندیش با الهام از مکتب امام حسین (ع)

مکان: کازرون

تلفن: 07632222222  
پست الکترونیک: kazerun@kfsu.ac.ir

**نشست تخصصی «انسان آزاداندیش با الهام از مکتب امام حسین (ع)»  
با سخنرانی دکتر عباس عاشوری نژاد  
25 مرداد 1400**

**دوره‌های ترم تابستان با حضور اساتید مجرب دانشگاه**

دوره‌های آماده سازی آزمون بین المللی نافل و انیس  
دوره‌های مجازی: تخصصی آموزش زبان های انگلیسی، فرانسه، روسی، ترکی  
دوره‌های مجازی: تخصصی آموزش ریاضیات و فیزیک (کنکور)  
ترجمه متون انگلیسی/فرانسه به فارسی و بالعکس  
مشاوره، نظارت و ویرایش مقالات علمی و پایان نامه دانشجویی

برای اطلاعات بیشتر و ثبت نام با شماره‌های زیر تماس بگیرید.  
ساعات تماس: 11 الی 3 الی 2  
09014037470

**دوره‌های ترم تابستان گروه آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه سلمان فارسی کازرون  
تابستان 1400**

**نشست هم‌اندیشی «شناسایی راهبردهای ترویج فرهنگ و آموزه‌های غدیر»**

با حضور متولیان و مروجین فرهنگ غدیر  
سالن جلسات دانشگاه سلمان فارسی کازرون  
پنجمین تیرماه 1400  
ساعت 17:40 تا مدت 2 ساعت

**نشست هم‌اندیشی «شناسایی راهبردهای ترویج فرهنگ و آموزه‌های غدیر»  
با حضور متولیان و مروجین فرهنگ غدیر  
31 تیر 1400**

**کارگاه آموزشی حضوری و مجازی ظرفیت‌های تعالی بخش غدیر**

سخنران: استاد محمدحسن شفیعی شاهرودی  
استاد دروس خارج حوزه علمیه قم و مؤلف بیش از 40 جلد کتاب  
زمان: پنجمین تیرماه 1400 ساعت 16:30 الی 19:30  
مکان: سالن اجتماعات استانداری دانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون  
بخش زننده در کاتال های @fahrafarinas و @nanafars در روبیکا  
سایته ادوبی کانکت به آدرس: http://fms.kazerunfu.ac.ir/kfsu

**کارگاه آموزشی «ظرفیت‌های تعالی بخش غدیر»  
با سخنرانی حجت‌الاسلام محمدحسن شفیعی شاهرودی  
31 تیر 1400**