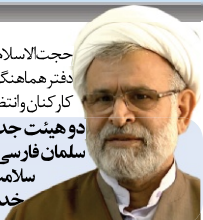


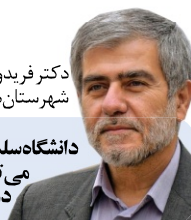


حجت‌الاسلام ابراهیم ابراهیمی، نماینده وزیر و مدیر کل دفتر هماهنگی هیئت‌های رسیدگی به تخلفات اداری کارکنان و انتظامی اعضای هیئت علمی:
دو هیئت جدید راه‌اندازی شده در دانشگاه سلمان فارسی کازرون می‌توانند در حوزه ارتقاء سلامت اداری و کمک به تقویت خدمات‌دهی دانشگاه، اثر بخش باشند



دکتر فریدون عباسی دوانی، نماینده شهرستان‌های کازرون و کوهچنار در مجلس:

دانشگاه سلمان فارسی کازرون می‌تواند به توسعه و ماندگاری فکر در کازرون کمک کند



حجت‌الاسلام محمد صباحی، امام جمعه کازرون:

دانشگاه سلمان فارسی کازرون علاوه بر آنکه در حوزه‌های علمی و فرهنگی پیش‌تاز و اثرگذار بوده، در حوزه‌های عمرانی و توسعه‌ای نیز گام‌های مشهود و چشمگیری را برداشته است



حمایت‌های مردم و نخبگان در جهت تقویت دانشگاه سلمان فارسی کازرون



کسب رتبه 2 در بیست و ششمین المپیاد علمی دانشجویی کشور توسط دانشجوی دانشگاه سلمان فارسی کازرون
صفحه 8

ارتقا تجهیزات خوابگاهی دانشگاه سلمان فارسی کازرون
صفحه 9

برگزاری محفل انس با قرآن و بزرگداشت سالگرد عروج علامه طباطبایی
صفحه 10

برگزاری کارگاه آموزشی آشنایی با قوانین و مقررات رسیدگی به تخلفات اداری کارکنان و انتظامی اعضای هیئت علمی
صفحه 12

از دو کتاب جدید اعضای هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون رونمایی شد
صفحه 14

تحقق گام مهم دیگری در جهت تقویت و انسجام سازمانی و اداری دانشگاه سلمان فارسی کازرون
صفحه 2

بررسی و پذیرش اولیه 9 طرح پژوهشی و نوآورانه در مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون
صفحه 2

باز دیدهای میدانی امام جمعه و فرمانده سپاه کازرون از کارگاه‌های فعال در پردیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون گرفت
صفحه 7

سرپرست فرمانداری ویژه کازرون از تداوم پیگیری‌ها برای تسریع در بهره‌برداری از پردیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون خبر داد
صفحه 7

انعقاد تفاهم‌نامه همکاری مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون و مرکز رشد و خلاقیت شهید پیرویان
صفحه 9



پیامبر گرامی اسلام (صلی الله علیه و آله و سلم):

طالِبُ الْعِلْمِ طَالِبُ الرَّحْمَةِ، طَالِبُ الْعِلْمِ رُكْنُ الْإِسْلَامِ، وَيُعْطَى أَجْرَهُ مَعَ النَّبِيِّينَ
جوایای دانش، جوایای رحمت است. جوینده دانش رکن اسلام است و پاداشش با پیامبران داده می‌شود.

کنز العمال : ۲۸۷۲۹ منتخب میزان الحکمة : ۳۹۸



فهرست

1 هویت دانشجویی در دوران کنونی و ضرورت (باز)تعریف آن /
دکتر علیرضا راستی

2 گزیده خبرهای دانشگاه

20 آموزش مبتنی بر هوش معنوی و پیشرفت تحصیلی /
دکتر پریسا عبدالرضا پور

21 علامه جلال‌الدین دوانی و دیوان حافظ / دکتر علی محمد محمودی

22 هشت در بهشت / دکتر مهدی رستمی

23 مصاحبه با دکتر علی مجیدی‌نیا، رئیس دفتر ریاست، روابط عمومی و امور بین‌الملل و
عضو هیأت علمی بخش ریاضیات به مناسبت انتشار مقاله Q1 در نشریه معتبر Linear
and Multilinear Algebra

25 گفت‌وگو با دانشجوی دانشگاه سلمان فارسی کازرون آیدا سبزواری
به مناسبت افتتاح نمایشگاه طراحی و نقاشی این هنرمند

26 معرفی و تشریح فعالیت‌ها و برنامه‌های مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی
دانشگاه سلمان فارسی کازرون در گفت‌وگو با دکتر یحیی گردانی رئیس گروه
آموزش‌های آزاد و مجازی

27 مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون در مسیر تعالی و رشد
/ دکتر حامد فتوحی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دانشگاه سلمان فارسی کازرون



خبرنامه
سلمان فارسی کازرون

صاحب امتیاز: دفتر ریاست و روابط عمومی
دانشگاه سلمان فارسی کازرون

مدیر مسئول: دکتر مهدی رضایی

سرمدیر: دکتر علیرضا راستی

مدیر داخلی: دکتر علی غفارپناه

اعضای هیات تحریریه: مهندس علیرضا دهقان،
دکتر یاسر خواجوی، دکتر لیلا شاملی،
دکتر احسان منبری و مهندس امیر احمدنیری

نشانی: شهرستان کازرون - خیابان طالقانی -
دانشگاه سلمان فارسی

تلفن: 2 - 071 4222 6050

رایانامه خبرنامه: newsletter@kazerunsfu.ac.ir

وبسایت: www.kazerunsfu.ac.ir

اینستاگرام: @Salmanfarsiuniversity



گل نرگس /
نرگس‌زار جره و بالاده -
کازرون



پایه‌ستون‌های مسجد
دوره اسلامی در شهر
تاریخی بیشاپور کازرون

هویت دانشجویی در دوران کنونی و ضرورت (باز) تعریف آن



دکتر علیرضا راستی

سرمدبیر

تشکیلات سیاست‌گذاری این حوزه قرار گیرد، نگاه کند متوجه تغییرات شتابنده‌ی هویتی در زمینه‌هایی هم‌چون سبک‌زندگی، انتظارات، و علائق (بعضاً وارداتی از سایر فرهنگ‌ها) می‌شود. در این راستا و در سطحی خرد، دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی می‌توانند با تشکیل کارگروهی، که تاجایی که به اطلاعات نگارنده مربوط می‌شود، خلأ آن بیش‌ازپیش حس می‌شود، به سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی و گام‌های اول آن یعنی طرح سیاهه‌ای از مسائل مرتبط با این مقوله مبادرت ورزند. چنین کارگروهی، که برای عرضه‌ی تصویری فراگیر و کلی‌نگر از وضع موجود هستی و چیستی دانشجویی دوران حاضر به‌نحو مطلوب بهتر است همه‌ی ذی‌نفعان دانشگاهی را شامل شود، می‌تواند با ابتکار عمل به‌ویژه یکی از دو حوزه‌ی حساس و مهم دانشجویی یا فرهنگی دانشگاه‌ها (به‌فرض تفکیک این دو حوزه در تشکیلات سازمانی) و یا با مشارکت و هم‌افزایی هردو تشکیل شود. به‌باور نگارنده، هر دانشگاهی، صرف‌نظر از اندازه و سطح آن، صرفاً با داشتن اراده‌ی سازمانی لازم و قابلیت سازمان‌دهی بالا می‌تواند در این کار در سطح کشور پیش‌قدم شود و الگوی مناسب پرداخت به آن ارائه و حتی در نهادینه کردن این الزام حوزه‌ی آموزش عالی در دوران کنونی نقش آفرینی نماید. چنین پیشنهادی می‌تواند به اتاق‌فکر رسانه و فضای سایبر، که یکی از اتاق‌فکرهای آگاهانه وزارت عتف در دوران مدیریت کنونی کشور است و به‌تازگی فعالیت آن آغاز شده است، عرضه شود و در صورت پذیرش حتی ذیل آن فعالیت کند.

نکته‌ی مهم دیگر این است که پایش علمی و نظام‌مند هویتی فضای مجازی کمک می‌کند پورتفولیوی (portfolio) از توانمندی‌های دانشجویان تهیه و استعداد‌های دانشجویان بیشتر شناسایی شود. از اتاق‌فکرهای آگاهانه وزارت عتف در دوران مدیریت کنونی کشور است و به‌تازگی فعالیت آن آغاز شده است، عرضه شود و در صورت پذیرش حتی ذیل آن فعالیت کند. نکته‌ی مهم دیگر این است که پایش علمی و نظام‌مند هویتی فضای مجازی کمک می‌کند پورتفولیوی (portfolio) از توانمندی‌های دانشجویان تهیه و استعداد‌های دانشجویان بیشتر شناسایی شود. از رهگذر این مجموعه اطلاعات ارزش‌مند و مفید می‌توان در هدایت تحصیلی و علائق دانشجویان بهره‌ی بهینه برد. ورای نقش و اثرگذاری کارگروه پیشنهادی مزبور در تهیه‌ی پورتفولیوی دانشجویی، تک‌تک اعضای گروه‌های آموزشی هم می‌توانند در انجام این کار کمک‌حال حوزه‌های یادشده و البته در برنامه‌ریزی‌های خود برای دانشجویان گروه خود نیز از آن منتفع شوند. این موضوع باعث مشارکت حوزه‌ی مهم آموزشی و پژوهشی نیز در رویکرد فعلی و البته انتفاع از دستاوردهای آن می‌شود. به‌باور نگارنده، این مقوله به‌ویژه در شرایط تعطیلی اجباری فعلی دانشگاه و تماس دانشجویان با استادان و متولیان دانشگاه در بستر فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی، بیش‌ازپیش تحقق‌پذیر است. البته شکی نیست که هم‌چون هر کار اساسی دیگری نیازمند برنامه‌ریزی و تهیه‌ی مقدمات و الزامات و بررسی همه‌جانبه و دقیق ابعاد پیدا و پنهان آن است اما در درازمدت می‌تواند به کیفیت بیشتر تجربه‌ی دانشجویی دانشجویان در سطح دانشگاه‌ها و نیز کیفیت دانش‌آموختگی‌ها منجر شود.

در موسم و فصلی که پشت‌سر گذاشتیم، در کشورمان شاهد برپایی مناسب فرخنده‌ی روز دانشجو در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی بودیم. صرف‌نظر از سبب‌های تاریخی این روز، یعنی شهادت سه دانشجوی معترض به‌سفر نیکسون به کشور و متعاقباً پاسداشت این رویداد و برنامه‌هایی که به‌صورت روتین برگزار می‌شود، نظیر گوش‌فرادادن به دانشجو و مطالباتش (که البته همگی به‌جا و لازم است)، به‌نظر می‌رسد این روز مجال مغتنم و فرصتی طلایی باشد برای مسئولان و متولیان و برنامه‌ریزان حوزه‌ی آموزش عالی در هر سطح و کسوتی تا دانشجویی کنونی و هویت بغایت پویا و در حال‌رشد وی را بهتر و بیشتر بشناسند و بخشی از برنامه‌ریزی‌های خود را مصروف به‌کارگیری چنین هویت سیالی در جهت تحقق اهداف متعالی ساحت آموزش عالی و به‌فعلیت‌رساندن استعداد‌های دانشجو نمایند.

پرداختن به موضوع هویت یادگیرنده به‌طور عام، که یکی از روندهای نو پژوهشی در حوزه‌ی آموزش در سطح دنیا و کشورمان است و توجه نظری و تلاش عملی پژوهشگران بسیاری را به‌خود معطوف نموده، و مقوله‌ی هویت دانشجو به‌طور خاص نیازمند انجام کار پژوهشی دقیق و کنکاش نظام‌مند است و ابزار و الزامات خود و البته مجالی مفصل را می‌طلبد. با این حال در این یادداشت، نگارنده به‌صورت اجمالی نکاتی را براساس مشاهده‌های (میدانی) خود به‌عنوان یک معلم دانشگاه، با سابقه‌ی فعالیت در حوزه‌ی فرهنگی، مطرح می‌کند که امیدوار است چنین نکاتی بتواند دست‌کم به‌عنوان نقطه‌ی عزیمت کنکاش بیشتر در این مقوله‌ی حیاتی و متأسفانه بعضاً بر زمین مانده یا بدیهی‌شمرده‌شده آموزش عالی قرار گیرد.

نکته‌ی حائز اهمیت‌تری که می‌توان در مورد هویت دانشجویی کنونی مطرح کرد این است که چنین نمود هویتی در دوران معاصر شدیداً واسطه‌محور شده است - واسطه هم چیزی نیست مگر عرصه و بستر فضای مجازی. واقعیت این است که دانشجوی فعلی علائق، آمال، دغدغه‌های شخصی و اجتماعی، نیازها، مطالبات، توانایی‌ها، دل‌تنگی‌ها، شکوه‌ها و شکایت‌ها، و حتی کاستی‌های خود را در از طریق ابزار فضای مجازی، به‌ویژه شبکه‌های اجتماعی، به‌اشتراک می‌گذارد. حتی اگر فرد با دیدی غیر تخصصی به این عرصه، که می‌طلبد مورد رصد دقیق پژوهشی (زیر) نظام‌های حکمرانی فضای مجازی (cyberspace governance) و

پایش علمی و نظام‌مند هویتی فضای مجازی کمک می‌کند پورتفولیوی (portfolio) از توانمندی‌های دانشجویان تهیه و استعداد‌های دانشجویان بیشتر شناسایی شود

تحقق گام مهم دیگری در جهت تقویت و انسجام سازمانی و اداری دانشگاه سلمان فارسی کازرون

تحقیقات و فناوری، برای راه‌اندازی هیئت بدوی رسیدگی به تخلفات اداری کارکنان و هیئت بدوی انتظامی اعضای هیئت علمی، روند قانونی برای ایجاد این دو هیئت در دانشگاه طی شد و اکنون این هیئت‌ها به عنوان بازوهای مناسب برای بهبود هرچه بیشتر عملکرد دانشگاه فعالیت خود را آغاز کرده‌اند.

حجت‌الاسلام ابراهیمی همچنین تصریح نمود: فعالیت این هیئت‌ها در دانشگاه‌ها این امکان را به وجود می‌آورد که روند تصمیم‌گیری‌ها و رسیدگی به پرونده‌ها، باعث تقویت هرچه بیشتر اهدافی همچون پیشگیری شود که اصلی‌ترین هدف مراجع نظارتی و کنترلی هستند. در مجموع این هیئت‌ها می‌توانند در حوزه ارتقاء سلامت اداری و کمک به تقویت خدمات‌دهی دانشگاه، اثربخش باشند.

در ادامه این نشست، دوره آموزشی و کارگاه توانمندسازی «آشنایی با شرح وظایف کارگزاران امر رسیدگی به تخلفات اداری و اطلاع از آخرین قوانین و مقررات مربوطه» با تدریس حجت‌الاسلام ابراهیمی و با حضور اعضای هیئت بدوی رسیدگی به تخلفات اداری کارکنان و هیئت بدوی انتظامی اعضای هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی برگزار گردید.

گفتنی است اعضای هیئت بدوی رسیدگی به تخلفات اداری کارکنان دانشگاه سلمان فارسی کازرون متشکل از سیدمحسن هاشمی، دکتر لیلا شاملی و سیدداراب موسوی است و معصومه بذرافشان و مریم رجحانی اعضای علی‌البدل آن هستند و اعضای هیئت بدوی انتظامی اعضای هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون متشکل از حجت‌الاسلام دکتر سعید رحیمیان، دکتر لیلا شاملی و دکتر سعید فلاحی است و دکتر سیدمجتبی واعظی و دکتر محتشم محمدی اعضای علی‌البدل آن هستند.

رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون در ادامه افزود: سال گذشته، میثاق‌نامه کاری کارکنان دانشگاه سلمان فارسی کازرون را به عنوان سندی

نشست اعضای هیئت رئیسه و هیئت‌های رسیدگی به تخلفات اداری و انتظامی دانشگاه سلمان فارسی کازرون



بالادستی، مبتنی بر رعایت اصول اخلاقی و حرفه‌ای و در تراز مناسب دانشگاه و مبتنی بر قوانین و چشم‌اندازهای مدیریتی جمهوری اسلامی ایران تنظیم کردیم و خوشبختانه با اهتمام جدی همیاران علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون در جهت تحقق این میثاق‌نامه، شاهد تقویت تلاش‌ها و بهبود عملکرد سازمانی هستیم. اکنون نیز با راه‌اندازی دو هیئت بدوی در دانشگاه سلمان فارسی کازرون، علاوه بر تقویت استقلال این دانشگاه، شاهد تسریع در روند رسیدگی به پرونده‌ها و تقویت و بهبود هرچه بیشتر عملکرد سازمانی نیز خواهیم بود.

در ادامه این نشست، حجت‌الاسلام دکتر ابراهیم ابراهیمی، ضمن مهم و راهبردی توصیف نمودن تلاش‌های صورت گرفته از سوی دکتر فاضل‌نیا در جهت تقویت انسجام سازمانی و اداری این دانشگاه و همچنین بهبود کمی و کیفی عملکرد آن، خاطر نشان نمود: با پیگیری‌های مداوم و مثال‌زدنی دکتر فاضل‌نیا در وزارت علوم،

صبح روز چهارشنبه، 3 آذرماه، با حضور حجت‌الاسلام دکتر ابراهیم ابراهیمی، نماینده وزیر و مدیرکل دفتر هماهنگی هیئت‌های رسیدگی به تخلفات اداری کارکنان و انتظامی اعضای هیئت علمی و طی نشستی مشترک با هیئت رئیسه دانشگاه سلمان فارسی کازرون، هیئت بدوی رسیدگی به تخلفات اداری کارکنان و هیئت بدوی انتظامی اعضای هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، شروع به کار نمودند.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون در این نشست، ضمن تقدیر از اهتمام و رویکردهای هم‌افزای حجت‌الاسلام ابراهیمی و نگاه‌های راهبردی وزارت

علوم، تحقیقات و فناوری در ایجاد این دو هیئت در دانشگاه سلمان فارسی کازرون، خاطر نشان نمود: در روند برنامه‌ریزی‌های مدیریتی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، تقویت ساختار و انسجام سازمانی و اداری این دانشگاه را در جهت تقویت استقلال و بهبود عملکرد آن به عنوان یکی از اصلی‌ترین اولویت‌ها هدف‌گذاری نمودیم تا با تحقق آن بتوان سیاست‌های کلان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری را در جهت آرایه خدماتی مطلوب به جامعه، بهتر و مستحکم نمود.

در همین راستا در چندین محور از جمله تدوین سند راهبردی ده ساله دانشگاه، اصلاح چارت تشکیلاتی، تدوین آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌ها در حوزه‌های مختلف و... تلاش‌هایی را دنبال کرده‌ایم و خوشبختانه امروز و با راه‌اندازی هیئت بدوی رسیدگی به تخلفات اداری کارکنان و هیئت بدوی انتظامی اعضای هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، شاهد به ثمر نشستن بخشی از این تلاش‌ها هستیم.

بررسی و پذیرش اولیه 9 طرح پژوهشی و نوآورانه در مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون

انرژی، مدیریت صحیح بر منابع و مصارف انرژی میسر خواهد بود و پیاده‌سازی این سیستم، به کاهش هزینه انرژی و سایر پیامدهای مرتبط با محیط‌زیست از طریق مدیریت نظام‌مند انرژی خواهد شد. در این راستا دانشگاه سلمان فارسی کازرون از تمام توان و تجهیزات خود در مسیر ارتقاء مدیریت انرژی و پیشبرد اهداف مرکز نوآوری و به ویژه کمک تداوم ظرفیت‌سازی مطلوب‌تر برای کمک

به حل مشکل اشتغال و حمایت از فناوری‌های نوآورانه که بتوانند موجب رونق بخشی کارآفرینی شوند، استفاده خواهد کرد. در ادامه این جلسه‌ی چندین ساعته، ایده‌ها و طرح‌های آرایه شده از سوی گروه‌ها، واحدهای فن‌اور و شرکت‌های دانش‌بنیان آرایه گردید و پس از بررسی‌های مختلف، نه طرح پژوهشی شامل ایستگاه‌های تقطیر فشار گاز هوشمند، راه‌اندازی کارگاه کالیبره کنتورهای خانگی، آب شیرین‌کن سیار، راه‌اندازی کارگاه کالیبره کنتورهای صنعتی، بومی‌سازی تولید قطعات کنتور، امکان‌سنجی تولید کربن‌تور از تقاضا یافته و هوشمند،



اینورترهای خورشیدی متصل به شبکه توزیع برق، اینورترهای مجزا از شبکه برق و طراحی وساخت بردهای مدیریت انرژی و BMS جهت استقرار تیم‌های پیشنهاد داده در مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون و آغاز فعالیت آنها در این مرکز مورد پذیرش و تأیید اولیه قرار گرفت. گفتنی است مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، با اهتمام و پیگیری دکتر فریدون عباسی‌دوانی، نماینده مردم شهرستان‌های کازرون و کوچه‌نار در مجلس شورای اسلامی و با همکاری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، در دانشگاه سلمان فارسی کازرون راه‌اندازی شده است. از تابستان سال جاری با انتشار فراخوانی ملی، روند پذیرش ایده‌ها و طرح‌های نوآورانه در این مرکز آغاز شد و این روند همچنان ادامه دارد.

نشست علمی بررسی اولیه طرح‌های پژوهشی شرکت‌های مستقر در مرکز نوآوری انرژی با حضور دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر عقیل محمدی، دکتر حامد فتوحی و نمایندگان شرکت‌های مستقر در مرکز نوآوری انرژی به صورت حضوری در سالن کنفرانس مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون برگزار و طرح‌های آرایه شده از سوی شرکت‌های مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در ابتدای این جلسه دکتر فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون ضمن تصریح بر ضرورت‌های امروز جامعه جهت تقویت فناوری‌های دانش‌بنیان در مباحث انرژی و نیاز جامعه به ایجاد بستری مناسب برای حمایت از جوانان مستعد خاطر نشان نمود: استفاده درست و مناسب از انرژی، متضمن توسعه پایدار در هر جامعه‌ای است و از مهمترین موضوعاتی که می‌تواند

کل چرخه تولید، توزیع تا مصرف انرژی را تحت کنترل داشته و به بهترین نحو ممکن از این منابع گران‌بها استفاده نماید مدیریت انرژی است. به طوری که استهلاک و به کارگیری آن، علاوه بر کاهش تخریب منابع انرژی، متضمن بهینه‌سازی مصرف و تضمینی بر استمرار رشد اقتصادی جامعه خواهد بود. رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون در ادامه با تصریح بر اینکه تأسیس و راه‌اندازی مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون فرصت مناسبی جهت کارآفرینی و آرایه سطح مطلوب‌تری از خدمات دانشگاهی به جامعه فراهم آورده است، افزود: بهینه‌سازی انرژی به معنای استفاده از علوم نوین مدیریت است که می‌تواند متضمن بیشترین بازده با کمترین میزان مصرف انرژی باشد و به تعبیری دیگر با بهینه‌سازی

حمایت‌های مردم و نخبگان در جهت تقویت دانشگاه سلمان فارسی کازرون - یک

هم‌اندیشی جمعی از نخبگان دانشگاهی و دکتر فریدون عباسی دوانی، پیرامون چشم‌اندازهای توسعه‌ای دانشگاه سلمان فارسی کازرون



را در همین منطقه ایجاد کنیم. دنبال تکنولوژی بالا هم باید برویم. چیزهایی که ارزش افزوده بالایی داشته باشد. در حال راه‌اندازی منطقه ویژه هستیم و در این مسیر از دانشگاه کمک می‌خواهیم. در این حوزه نیاز به تقویت حضور اساتید است. توانسته‌ایم محوری را در دانشگاه بگذاریم و مرکز نوآوری انرژی را همراه با مرکز آموزش‌های فنی و حرفه‌ای شهرستان که وابسته به وزارت کار هست، در حوزه نفت و گاز و انرژی متمرکز کنیم؛ چراکه کازرون با توجه به شرایط جغرافیایی‌اش می‌تواند نقش محوری ایفا کند و می‌تواند پالوت خیلی چیزها باشد.

دکتر فریدون عباسی دوانی همچنین با تقدیر از تلاش‌های مدیریت دانشگاه سلمان فارسی کازرون و اقدامات صورت گرفته، تصریح نمود: بایستی به دانشگاه سلمان فارسی کازرون کمک کنیم و با این کمک‌ها می‌توان آینده بهتری برای آن رقم زد. باید دانشگاهی داشته باشیم که انتخاب اول دانشجویان باشد. دانشگاه پیشنهاد فکری جامعه است. دانشگاه سلمان فارسی کازرون می‌تواند به توسعه و ماندگاری فکر در کازرون کمک کند. در این مسیر استفاده از ظرفیت‌های مردمی و خیرین می‌تواند در کنار تلاش‌ها و گام‌های دانشگاهیان، کمک شایان توجهی نماید.

دکتر کرامت‌الله زبیری، عضو هیئت علمی دانشگاه تهران، در این نشست با اشاره به پژوهش‌ها و مطالعاتی که پیرامون مسایل مختلف شهرستان کازرون داشته‌است، بر وجود پتانسیل‌های بسیار زیاد این منطقه در حوزه‌های مختلف اعم از محیطی، طبیعی، اجتماعی و... تأکید کرد و با برشمردن برخی از مشکلات موجود در این شهرستان، خاطر نشان نمود: بایستی متناسب با شرایط محیطی، اجتماعی و فرهنگی مان، سرمایه‌گذاری‌ها و برنامه‌ریزی‌هایی را داشته باشیم. ظرفیت‌های متعدد شهرستان کازرون از جمله در حوزه‌های توریسم فرهنگی، توریسم طبیعی، توریسم ورزش مغفول مانده است. علاوه بر این موارد کازرون با مشکلات زیست محیطی، آب، کشاورزی، اشتغال و... دست به گریبان است. دانشگاه سلمان فارسی کازرون بایستی در این حوزه‌ها به نقش‌آفرینی علمی و پژوهشی بپردازد. در تحقق این مسیر برگزاری برخی رویدادهای علمی مانند همایش الگوی سرمایه‌گذاری و استراتژی‌های سرمایه‌گذاری در کازرون می‌تواند اثربخش باشد.

گنجینه‌ای ارزشمند برای تقویت توسعه خدمات دانشگاهی به مردم شهرستان کازرون و تقویت بدنه‌ی دانشگاه سلمان فارسی کازرون به عنوان تنها دانشگاه دولتی این شهرستان و قطب علمی منطقه برشمرده و افزود: با در نظر داشتن افاق‌های بلندمدت توسعه‌ای، تدوین سند راهبردی دانشگاه سلمان فارسی کازرون را در دستور کار دانشگاه قرار داده‌ایم. در عین حال برای تقویت هرچه بیشتر این دانشگاه و ارائه خدماتی که مطلوب و مورد نیاز جامعه است، نیاز داریم تا علاوه بر تقویت بدنه سازمانی دانشگاه در قالب ایجاد هیئت جذب مستقل، اصلاح چارت سازمانی، توسعه تحمیلات تکمیلی، ایجاد رشته‌های تحصیلی متناسب با ظرفیت‌ها و مزیت‌های نسبی و نیازهای مردم شریف خطه کازرون، تقویت فعالیت‌های بین‌المللی و... شاهد همراهی هر چه بیشتر نهادهای مختلف اجرایی کشور و همچنین همگامی هر چه فعالانه‌تر نخبگان دانشگاهی به ویژه کازرونی‌هایی که در دانشگاه‌های مختلف کشور حضور دارند، باشیم.

در این نشست همچنین، دکتر فریدون عباسی دوانی، نماینده مردم شهرستان‌های کازرون و کوهچنار در مجلس شورای اسلامی نیز طی سخنانی با تقدیر از دغدغه‌مندی دانشگاهیان کازرونی جهت کمک به توسعه این شهرستان و به ویژه ظرفیت‌های دانشگاهی آن، به نقش دانشگاه در بر طرف نمودن مشکلات اشاره کرد و خاطر نشان نمود: در کازرون با مسائل مختلفی در حوزه‌های آب، سلامت، ارتباطات و... مواجه هستیم و علاوه بر آنها، مسئله مهاجرت نیز وجود دارد که باعث تغییر بافت جمعیتی شده است. اینها در صورتی است که کازرون استعدادهای زیادی دارد که بتواند با تکیه به آنها این روند را معکوس نماید. اینجا است که دانشگاه می‌تواند به نقش‌آفرینی بپردازد و با ایجاد فرصت در قالب اتاق‌های فکر و اندیشه، علاوه بر اینکه به ماندگاری فکرها کمک نماید، در توسعه شهرستان نیز نقش‌آفرین باشد. در کازرون نیاز به اتاق فکر منسجم داریم که بتواند به کشور کمک کند. نماینده مردم شهرستان‌های کازرون و کوهچنار همچنین افزود: کازرون به لحاظ اشتغال دارای چالش است و اقداماتی که در گذشته صورت پذیرفته بود، برای نیاز این شهرستان کافی نیست. سیاست را عوض کردیم و اینجا است که نقش دانشگاه اساسی می‌شود. به دنبال این هستیم که اشتغال

به مناسبت فرارسیدن سالروز تأسیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، نشست هم‌اندیشی پیرامون چالش‌ها و چشم‌اندازهای توسعه‌ای دانشگاه سلمان فارسی کازرون با حضور دکتر فریدون عباسی دوانی، نماینده مردم کازرون و کوهچنار در مجلس شورای اسلامی، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون و جمعی از نخبگان کازرونی عضو هیئت علمی در دانشگاه‌های تهران، در سالن جلسات دانشکده جغرافیای دانشگاه تهران برگزار گردید.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در ابتدای این نشست که بعدازظهر روز چهارشنبه، 24 آذرماه، به دعوت دکتر فریدون عباسی دوانی، نماینده کازرون و کوهچنار در مجلس شورای اسلامی و به میزبانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون و همراهی دانشکده جغرافیای دانشگاه تهران برگزار گردید، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، طی سخنانی ضمن گرامیداشت سالروز تأسیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون و تشکر از تمام افرادی که در تأسیس و رشد این دانشگاه نقش داشته‌اند، به ارائه گزارشی از وضعیت این دانشگاه، برخی چالش‌های موجود، ظرفیت‌ها و بستری‌های ایجاد شده و ترسیم چشم‌اندازی از افق‌های پیش‌روی آن پرداخت و خاطر نشان نمود: دانشگاه سلمان فارسی کازرون در حوزه‌های مختلف آموزش، علمی، پژوهشی، ارائه خدمات دانش‌بنیان و اجرای پروژه‌های عمرانی مرتبط با توسعه فضای کالبدی دانشگاه فعال بود و با احصاء مشکلات، ضمن برنامه‌ریزی برای برطرف نمودن چالش‌های موجود، تلاش کرده‌ایم تا در فرایندی هم‌افزا با تمامی نهادهای محلی، استانی و ملی، علاوه بر آنکه ظرفیت‌های جدیدی از جمله مرکز نوآوری انرژی، مرکز مطالعات فرهنگی و اجتماعی، بنیاد حامیان و... را ایجاد نماییم، با استفاده از توانمندی بالای اعضاء هیئت علمی، همیاران علمی و ظرفیت‌های مطلوب دانشجویی، به دنبال هر چه فعال‌تر کردن حوزه‌های مختلف دانشگاه جهت ارائه خدماتی مطلوب‌تر به جامعه باشیم.

رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون در ادامه ضمن تشکر از اهتمام همیشگی دکتر فریدون عباسی دوانی در جهت پیگیری‌های متعدد و تلاش برای حل مسائل دانشگاه سلمان فارسی کازرون و کمک به توسعه آن، اعضاء هیئت علمی کازرونی در دانشگاه‌های سراسر کشور را به عنوان



عضو هیئت علمی دانشگاه تهران همچنین با مرور برخی از مسائل پیش روی دانشگاه سلمان فارسی کازرون افزود: برخی از این مسائل و مشکلات می‌تواند با جذب عضو وابسته هیئت علمی، حل شود. در این زمینه حاضر هشتم بدون چشم‌داشتی عضو وابسته هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون بشوم. با جذب اعضا هیئت علمی وابسته، می‌توان رشته‌های این دانشگاه را تقویت نمود.

دکتر زبیری همچنین با تأکید بر لزوم گسترش ارتباطات دانشگاه سلمان فارسی کازرون در قالب انعقاد تفاهم‌نامه‌های بیشتر با دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشور و همچنین توسعه و تقویت ارتباط‌های بین‌المللی افزود: برخی از مشکلاتی که در حوزه برنامه‌ریزی است را می‌توان با ایجاد رشته‌هایی در مقاطع تحصیلات تکمیلی برطرف نمود. برای ظرفیت‌های نهادی که مرتبط با دانشگاه سلمان فارسی کازرون هست، از سرمایه‌های انسانی در سطوح وزارت‌خانه و دانشگاهیان مرتبط استفاده شود. جذب خیرین نیز می‌تواند کمک‌های شایان توجهی به این دانشگاه نماید. کازرونی‌های بسیاری هستند که می‌توانند در این زمینه به دانشگاه کمک کنند.

دکتر علی محمد مودنی، عضو هیئت علمی دانشگاه تهران، نیز در این نشست با اشاره به روزهای آغازین تأسیس و شروع به کار دانشگاه سلمان فارسی کازرون و مروری بر خاطرات آن دوران، بر لزوم کمک دانشجویان و دانشجویان به تقویت جایگاه این دانشگاه تأکید و خاطر نشان نمود: کتابخانه شخصی‌ام را که حدود سه تا چهار هزار جلد کتاب هست را به دانشگاه سلمان فارسی کازرون اهدا می‌کنم. این آمادگی را هم دارم که به عنوان عضو وابسته هیئت علمی در کنار دانشگاه سلمان فارسی کازرون باشم.

طاهر شیخ‌الحکامی، عضو هیئت علمی دانشگاه تهران هنرهای زیبا، از دیگر نخبگان شهرستان کازرون بود که در این نشست حضور داشت و به طرح دیدگاه‌ها و پیشنهادهای خود برای توسعه هرچه بیشتر دانشگاه سلمان فارسی کازرون پرداخت. وی با اشاره به ظرفیت‌های طبیعی موجود در کازرون، خاطر نشان نمود: با در نظر داشتن ظرفیت‌های طبیعی کازرون، می‌توان به گونه‌ای برنامه‌ریزی کرد که دانشگاه سلمان فارسی کازرون و شهرستان کازرون را به دنیا معرفی کرد. کازرون گنجینه‌ای از سنگ‌های طبیعی خوب و ارزشمند برای خلق آثار هنری است. با برگزاری سمپوزیوم‌ها و گردهمایی‌های هنری ملی و بین‌المللی، می‌توان جمعی از هنرمندان را به میزبانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون گرد هم آورد تا ظرف یک بازه زمانی مشخص، تعدادی کارهای جمعی برگرفته شده از ویژگی‌های فرهنگی کازرون و ایران را تولید نمایند. با این فعالیت هم شهر معرفی می‌شود، هم دانشگاه و هم ظرفیت‌های غنی سنگ‌های

کازرون که مغفول مانده است به دنیا معرفی می‌شود. چنانچه این سنگ‌های به آثار هنری شوند، ارزش‌های افزوده زیادی دارند.

وی در بخش دیگری از صحبت‌های خود بر ضرورت استفاده از اتاق‌های فکر برای تحقق این حرکت‌ها تأکید نمود.

دکتر غلامحسین سازمند، عضو بازنشسته دانشگاه علوم بهزیستی، نیز از دیگر نخبگان دانشگاهی حاضر در این نشست بود. دکتر سازمند با تأکید بر اینکه بایستی مردم را به دانشگاه بیاوریم و بین عموم مردم و دانشگاه، خویشی ایجاد کنیم، گفت: رشته‌ها و صنوف مختلف، از زنان خانه‌دار تا بازاریان و... بایستی در قالب رویدادهای مختلفی از جمله کارگاه‌های توانمندسازی و آموزشی، پا به دانشگاه بگذارند. می‌توان چندین کارگاه برای صنوف مختلف برنامه‌ریزی کرد. اساتیدی که کازرونی هستند، می‌توانند داوطلب شوند و بدون توقع و به خرج خودشان، کارگاه‌هایی را برگزار کنند. این کار هم به ارتقا دانش زندگی منجر می‌شود و هم افرادی که در دانشگاه حضور نیافته‌اند، امکان حضور می‌یابند. باز خورد این دست از فعالیت‌ها در بلندمدت دیده می‌شود.

دکتر سازمند همچنین با تأکید بر لزوم نقش آفرینی تمام ظرفیت‌های شهرستان برای تقویت و توسعه دانشگاه سلمان فارسی کازرون، افزود: بایستی به صورت مداوم، مسئولیت‌های سرمایه‌های مختلف انسانی کازرون را به آنها یادآوری کنیم تا آنها نیز بهتر به نقش اجتماعی خود عمل کنند.

دکتر محمدحسن پیروی، عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی نیز با اشاره به اینکه تخصص دانشگاهی و تجربه کاری وی در حوزه‌های شیمی به ویژه در بخش‌های نفت، گاز و پتروشیمی است، خاطر نشان نمود: گرچه دانشگاه سلمان فارسی کازرون در حال حاضر فاقد رشته‌های مرتبط با حوزه شیمی است، منتهی همه تجربه کاری و هم بنا به ظرفیت‌هایی که ایجاد شود، هم تجربه کاری و هم تخصص دانشگاهی‌ام را برای کمک به توسعه این دانشگاه در اختیار این مجموعه قرار می‌دهم.

دکتر محمد سلیمانی، عضو هیئت علمی دانشگاه خوارزمی، از جمله نخبگان دانشگاهی دیگری بود که در این نشست به طرح دیدگاه‌های خود پیرامون چشم‌اندازهای توسعه‌های دانشگاه سلمان فارسی کازرون پرداخت. وی با تأکید بر لزوم پیوند میان دانشگاه و جامعه، به تبیین جایگاه دانشگاه‌ها در کشور پرداخت و خاطر نشان نمود: تا چند دهه پیش دانشگاه‌های متوسط می‌توانستند برای فراهم آوردن فرصت برای اشتغال بین جوانان تحصیلکرده نقش ایفا کنند، ولی امروز دیگر به اشباع رسیده‌اند. امروز در دنیا صحبت از نسل چهارم دانشگاه می‌شود. در صورتی که در ایران حداکثر برخی دانشگاه‌های مان برخی مولفه‌های دانشگاه نسل سوم را دارند و بسیاری هم در انتهای نسل دوم

قرار دارند.

وی با یادآوری این نکته که تصمیم‌های امروز ما در آینده این دانشگاه تأثیرگذار است، خاطر نشان نمود: دانشگاه‌ها گرچه بدهات داشته‌اند و کارهای زیادی کرده‌اند، اما جایگاه آنها بایستی تغییر کند. یکی از مبرم‌ترین مسائل دانشگاه‌های ما این است که از پله‌ای که در بر روی آن قرار دارند، به دانشگاه‌های نسل سوم قدم بگذارند. دانشگاه سلمان فارسی کازرون برای تبیین هویت خودش بایستی در مقیاس دانشگاه نوع سوم سازماندهی شود. این دانشگاه در وهله اول بایستی به این پرسش پاسخ دهد که آیا می‌خواهد در آینده دانشگاه جامع باشد یا اینکه بر اساس همین وضعیت فعلی که برای آن ترسیم شده، قدم بردارد؟ که البته این جایگاه مناسب فردای دانشگاه نیست.

عضو هیئت علمی دانشگاه خوارزمی همچنین با تأکید بر اهمیت نقش آفرینی مدیریت‌ها و همچنین دارا بودن برنامه و یادآوری این نکته که اتاق‌های فکر و سرمایه‌های انسانی می‌توانند در این حوزه‌ها به دانشگاه سلمان فارسی کازرون کمک کنند، افزود: برای دانشگاه سلمان فارسی کازرون بایستی سدهای نگاه کنیم. بعد از آن، برنامه راهبردی میان‌مدتی داشته باشیم و مشخص کنیم که می‌خواهیم در آینده به چه ابعادی از یک دانشگاه و چه نوع دانشگاهی برسیم. پس از این مراحل به سراغ مسائل روزمره‌ای برویم که جلوی پای این دانشگاه قرار دارد.

دکتر محمد عارف، عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد تهران مرکز نیز در این نشست با تأکید بر اهمیت دستاوردهای به دست آمده در دوره جدید مدیریت دانشگاه سلمان فارسی کازرون و ضرورت تقویت و کمک به آنها، به غنای فرهنگی موجود در کازرون اشاره کرد و خاطر نشان نمود: مجموعه مدیریت فرهنگی شهرستان کازرون باید با تکیه بر ظرفیت‌های غنی فرهنگی این شهرستان در حوزه سرمایه‌های انسانی و چهره‌های فرهنگی که در اختیار دارد، ضمن بازتاب مناسب این ظرفیت‌ها در حوزه‌های مختلف شهری اعم از نامگذاری خیابان‌هایی به نام آنها، بتواند در عمل از توانمندی‌های آنها برای غنابخشی به فعالیت‌ها بهره‌بردار.

دکتر عارف همچنین با اشاره به اینکه هر وقت دانشگاه ریاست آن خواسته است، در کنار این دانشگاه بوده‌ام و همچنان نیز در تعامل با این مجموعه هستم، به آرایه پیشنهادی در خصوص راه‌اندازی دیپارتمان انسان‌شناسی هنر پرداخت و افزود: با توجه به مطالعاتی که در خصوص کازرون و دانشگاه آن داشته‌ام، طرحی در جهت راه‌اندازی دیپارتمان انسان‌شناسی هنر دارم که بعدتر می‌تواند به دانشکده تبدیل شود. در این دیپارتمان دانش‌آموختگان علوم اجتماعی، هنر، باستان‌شناسی و تاریخ می‌توانند مقاطع تحصیلات تکمیلی را در آن بگذارند. حتی شرح درس آن را هم تهیه کرده‌ام. این طرح را



مختلف، انجام مطالعات جامعه‌شناختی پیرامون چالش‌های کازرون و دانشگاهیان آن از جمله موارد دیگری بود که دکتر مدبری بر آنها تأکید نمود.

عمادالدین شیخ‌الحکامی، عضو موسسه باستان‌شناسی دانشگاه تهران نیز در این نشست، با اشاره به لزوم برگزاری نشست‌های تخصصی برای تعیین جهت توسعه‌های کازرون، خاطر نشان نمود: یک اختلاف نظر خیلی کلی وجود دارد که تحول و پیشرفت در کازرون از چه مسیری می‌تواند اتفاق بیفتد؟ آیا این پیشرفت از مسیر احداث پتروشیمی، صنعت، فولاد و برق و... است یا از مسیر تقویت و استفاده اصولی از امکانات و ظرفیت‌هایی است که کازرون به صورت خداداد و در حوزه‌های مختلف دارد؟ ابتدا بایستی بر سر این موضوع بحث‌های جدی و کارشناسی شود، چراکه مسیر و جهت را مشخص می‌کند.

دکتر عبدالرسول فروتن، عضو هیئت علمی سازمان سمت، از دیگر نخبگان دانشگاهی حاضر در این نشست بود. وی طی سخنانی خاطر نشان نمود: این امکان وجود دارد که دانشگاه سلمان فارسی کازرون در جهت توسعه و تقویت ارتباط‌های خود، با سازمان سمت تفاهم‌نامه‌ی مشترکی منعقد نماید. این تفاهم‌نامه می‌تواند در محورهایی مانند برگزاری نشست‌ها و انتشار آثار علمی کمک نماید.

دکتر فروتن همچنین با تقدیر از تلاش‌هایی که در دانشکده سلمان فارسی کازرون به ویژه در حوزه‌های فرهنگی صورت پذیرفته است، خاطر نشان نمود: با برگزاری نشست‌ها، همایش‌ها و... در زمینه مسایل مختلف کازرون، می‌توان مرجعیت علمی این دانشگاه را تقویت نمود. همچنین بایستی در جهت تقویت هرچه بیشتر کتابخانه این دانشگاه که می‌تواند ضمن کمک به استقلال بیشتر دانشگاه، به جامعه پژوهشگران شهرستان کازرون نیز کمک نماید، گام برداشت.

شایان ذکر است دانشگاه سلمان فارسی کازرون وظیفه خود می‌داند از دکتر فریدون عباسی‌دوانی، نماینده محترم مردم شریف شهرستان‌های کازرون و کوهچنار در مجلس شورای اسلامی به جهت اهتمام جدی و حمایت‌های همیشگی از دانشگاه سلمان فارسی کازرون و به ویژه وقت بسیار مناسبی که برای این جلسه گذاشتند و نیز همکاران دفتر ایشان به ویژه جناب آقای دکتر طاعتی و همچنین از همکاری بی‌شائبه دکتر کرامت‌اله زاری، رئیس محترم دانشکده جغرافیا دانشگاه تهران به جهت همکاری، مساعدت و در اختیار قرار دادن فضای جلسه تقدیر و تشکر نماید. همچنین به طور ویژه از حضور ارزشمند تک تک عزیزان فرهیخته‌ای که به ما منت نهادند و در این جلسه شرکت نمودند و با ارائه نقطه نظرات ارزشمند خود بر غنای جلسه افزودند، کمال تشکر و امتنان را دارد.

بر اساس نیازهای روز جامعه، ظرفیت‌های علمی و خروجی‌های دانشگاهی کشور تنظیم کرده‌ام. با توجه به غنای فرهنگی کازرون به ویژه با برخورداری از قابلیت‌های فولکلور، مناطق باستانی و... که در مجموع عرصه‌های غنی برای کشف و بازنمایی هنر به دست می‌دهد، می‌توان این دپارتمان را در دانشگاه سلمان فارسی کازرون راه‌اندازی کرد. این دپارتمان می‌تواند مبنای ارتباط مردم با هنر در دنیای جدید شود.

دکتر سروش مدبری، عضو هیئت علمی دانشگاه تهران نیز بر ضرورت تقویت استقلال دانشگاه سلمان فارسی کازرون با استفاده از ظرفیت‌های موجود تأکید نمود و به آسیب‌شناسی شرایط موجود پرداخت و خاطر نشان نمود: رشته‌هایی که در دانشگاه سلمان فارسی کازرون هستند، بر اساس آمایش پیش نرفته‌اند. بایستی مطالعه‌ای برای طرح توسعه دانشگاه با ایجاد رشته‌های جدید صورت پذیرد به گونه‌ای که بتواند نیازهای شهرستان کازرون را جابگو باشد. پتانسیل‌های کازرون در حوزه‌های آب، کشاورزی، محیط‌زیست و گردشگری است، منتهی در این حوزه‌ها در دانشگاه سلمان فارسی کازرون رشته‌ای را نداریم. بایستی رشته‌های مرتبط برقرار شود. در واقع توجه به مزیت‌های نسبی شهرستان کازرون در برنامه‌های راهبردی دانشگاه بسیار ضروری می‌باشد.

دکتر مدبری با اشاره به اینکه این آمادگی را دارم که به عنوان عضو وابسته هیئت علمی در کنار دانشگاه سلمان فارسی کازرون قرار گیرم، به ارایه پیشنهادهایی برای تقویت جایگاه علمی این دانشگاه پرداخت و خاطر نشان نمود: در کنار راه‌اندازی رشته‌ها، بایستی به سراغ راه‌اندازی مراکز پژوهشی برویم. در حال حاضر به همت دکتر عباسی‌دوانی و دکتر فاضل‌نیا، مرکز نوآوری انرژی در این دانشگاه سلمان فارسی کازرون انرژی شده است، منتهی هنوز به استقرار مراکز بیشتری مانند مرکز مطالعات زیست‌محیطی نیاز داریم. مراکز پژوهشی می‌توانند طرح‌های پژوهشی را به کازرون ببرند. حتی می‌توان گفت راه‌اندازی مراکز پژوهشی از راه‌اندازی رشته‌ها مفیدتر است. برای راه‌اندازی این مرکز هم مدرک و هم تجربه کار را در اختیار دانشگاه سلمان فارسی کازرون قرار می‌دهم.

عضو هیئت علمی دانشگاه تهران با طرح پیشنهادی دیگر افزود: در دانشگاه سلمان فارسی کازرون می‌توانیم یک کرسی یونسکو با دید گردشگری، توسعه پایدار و محیط‌زیست داشته باشیم. دریاچه پریشان ثروت بسیار بزرگی است و با توجه به جایگاه محیط‌زیستی کازرون، راه‌اندازی این کرسی امکان‌پذیر است.

تقویت هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون با جذب استادها و دانشیارهای بیشتر، تقویت ارتباط با فرهیختگان، اساتید و سرمایه‌های انسانی کازرون در حوزه‌های

دکتر محمدجواد دهقانی، رئیس پایگاه استنادی علوم جهان اسلام نیز در این نشست با تأکید بر اینکه در جهت تقویت و توسعه دانشگاه سلمان فارسی کازرون آماده همکاری

حمایت‌های مردم و نخبگان در جهت تقویت دانشگاه سلمان فارسی کازرون - دو

تأکید اهالی شهرستان بر اهمیت دانشگاه سلمان فارسی کازرون در توسعه منطقه



برنامه‌ریزی دانشگاه قرار داده‌ایم و با تکیه به آن تلاش کرده‌ایم تا سیاست‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری را در قالب تحقق دانشگاه نسل چهارم که بتواند خدمات جامعه‌محور را به مردم ارائه نماید، محقق نماییم. در ادامه تلاش‌های قابل تقدیر روسای قبلی دانشگاه و مسئولان پیشین شهرستان، مجموعه‌ای از اقدامات باقی مانده بود که به دنبال اتمام و محقق نمودن آنها هستیم و علاوه بر آن فعالیت‌های تازه‌ای را برای توسعه ارائه خدمات علمی، آموزشی، فرهنگی و... به جامعه و همچنین به دانشجویان عزیز و پراستعداد این دانشگاه دنبال کرده‌ایم. رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون همچنین با اشاره به رویکردهای مدیریتی در پیش گرفته شده برای ایجاد ساختاری پایدار و منسجم جهت تقویت و توسعه هرچه بیشتر این فعالیت‌ها، خاطر نشان نمود: طی ماه‌های اخیر و با برگزاری جلسه‌ها و نشست‌های متعدد، کار تأسیس بنیاد حامیان دانشگاه سلمان فارسی کازرون را در برنامه کاری این دانشگاه قرار دادیم و خوشبختانه با بلندنظری مسوولان و چهره‌های برجسته دانشگاهی این شهرستان، بخش قابل توجهی از مسیر تأسیس این بنیاد طی شده و امیدواریم با صدور مجوز فعالیت آن، بتوانیم فعالیت‌های مردم خیراندیش و همواره حامی علم و دانش کازرون را در قالب «بنیاد حامیان دانشگاه سلمان فارسی کازرون» به گونه‌ای نظام‌مند و پایدار، ساماندهی کنیم.

به بیان راهکارها و انتظارات عمومی مردم کازرون از دانشگاه سلمان فارسی کازرون به عنوان دانشگاه مادر این شهرستان و قطب علمی منطقه پرداختند. دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون نیز در این نشست با تقدیر از نگاه‌های بلندنظرانه مردم شهرستان کازرون و حمایت‌های بی‌دریغ و مثال‌زدنی آنها از دانشگاه سلمان فارسی کازرون، خاطر نشان نمود: مردم کازرون، بزرگترین سرمایه‌ی اجتماعی دانشگاه سلمان فارسی کازرون محسوب می‌شوند. از بدو شکل‌گیری و تأسیس این نهاد علمی در کنار آن بوده‌اند و امروز که با تقویت هم‌افزایی‌ها در حال نزدیک شدن به زمان بهره‌برداری از پردیس این دانشگاه، به عنوان بزرگترین پروژه عمرانی توسعه دانشگاه‌ها در غرب استان فارس هستیم، بار دیگر نیز شاهد حضور مثال‌زدنی آنها در کنار خادمین خود در دانشگاه سلمان فارسی کازرون هستیم که این مسئله بار مسئولیت ما را بیش از پیش سنگین می‌کند. دکتر غریب فاضل‌نیا، در ادامه با اشاره گزارشی میسوط از فعالیت‌های صورت گرفته در این دانشگاه و برنامه‌ریزی‌ها و اقدامات در دست اجرا جهت توسعه ارائه خدمات به جامعه، خاطر نشان نمود: هم‌افزایی با تمامی مجموعه‌های شهرستان اعم از نهادها و دستگاه‌های مختلف دولتی و غیردولتی و استفاده از ظرفیت‌ها و سرمایه‌های غنی مردمی کازرون را در رأس نظام

بعدازظهر چهارشنبه، 19 آبان، جمعی از فعالان اجتماعی، خیران و پیشکسوتان کازرون در حوزه‌های مختلف در قالب موسسه درخشش کازرون کهن، به عنوان یکی از نهادهای غیردولتی فعال کازرون، با حضور در دانشگاه سلمان فارسی کازرون، ضمن بازدید از ساختمان آماده شده مرکز نوآوری انرژی و همچنین بازدید از پردیس این دانشگاه و بناهای در شرف افتتاح و کارگاه‌های عمرانی فعال این پردیس، در نشستی مشترک با دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، با حائز اهمیت دانستن نقش و جایگاه این دانشگاه در کازرون، به بحث و گفتگو پیرامون چگونگی تقویت ارتباط‌های دوسویه مردم و دانشگاه در جهت کمک به رشد و توسعه این مرکز دانشگاهی پرداختند. بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، فعالان اجتماعی، خیران و پیشکسوتان پس از بازدید از مجموعه‌های مختلف دانشگاه، در نشستی مشترک با رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون با تأکید بر اینکه دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دانشگاه مردم کازرون است، رشد و گسترش خدمات‌دهی این دانشگاه را به ویژه در دوران مدیریتی فعلی مشهود و امیدبخش دانستند و آمادگی خود را برای کمک به رشد هرچه بیشتر و تقویت هرچه مناسب‌تر فعالیت‌های در دست اجرای دانشگاه، اعلام نمودند. حاضرین همچنین در قالب ارائه پیشنهادها و نقطه‌نظرهای مختلف،

ضرورت توجه بیشتر به مهندسی فیزیک در دانشگاه‌ها

است. مرور همیشگی فیزیک پایه هم برای دانشجویان و هم برای اساتید ضروری است. عضو کمیسیون انرژی مجلس در ادامه افزود: بحث پدیده‌شناسی بایستی مدنظر قرار گیرد. فیزیک از آنجا برای جوامع بشری اهمیت دارد که پدیده‌شناسی انجام می‌دهد و همیشه با موارد نو سر و کار دارد که بایستی آنها را با اصول مختلف بقاء در عالمه تطبیق دهد و بتواند بر مبنای آنها تجزیه و تحلیل کند که یک پدیده جدید چه مشخصات فیزیکی دارد و نتایج را در اختیار مهندسان قرار گیرد. نماینده مردم شهرستان‌های کازرون و کوچنار همچنین تصریح نمود: باید بیشتر از قبل به فیزیک تجربی توجه کنیم و سعی کنیم که مهندسی فیزیک را در دانشگاه‌ها اشاعه دهیم؛ چراکه مهندسی فیزیک، ابزار مهندسی را به دست فیزیک‌دان‌ها می‌دهد و مهندسی‌ها در حوزه نظری تقویت می‌کنند. پس اگر ما بحث اشتغال در جامعه را در نظر بگیریم، صرف اینک همه دانشگاه‌ها ما یک جور فیزیکدان تربیت نکنند، مناسب نیست. بهتر است مهندسی فیزیک را تطبیق بدهیم. جایابی نیاز به هسته‌ای، لیزر، الکترونیک و... داریم. اینها مبنایی هستند که مهندسی فیزیک می‌تواند بر مبنای آنها نیروی کار برای جامعه تربیت کند و مسائل فیزیک تجربی را در کشور اهمیت بیشتری بدهد.

در ادامه این گردهمایی، دکتر فریدون عباسی‌دوانی به پرسش‌های دانشجویان شرکت کننده پاسخ گفت. در این گردهمایی همچنین دکتر زهرا اسدی، از دانش‌آموختگان دانشگاه سلمان فارسی کازرون نیز به ارائه بحثی با عنوان «پلاسما و کاربردهای آن - پیشران یونی اثر هال» پرداخت. بخش کلیپ‌هایی از دانشجویان موفق دانشگاه سلمان فارسی کازرون، مسابقه دانشجویی و... از دیگر برنامه‌های برگزار شده در این گردهمایی بود. از جمله نکات برجسته این گردهمایی حضور فعالانه دانش‌آموختگان رشته فیزیک دانشگاه سلمان فارسی کازرون بود که یا در حال ادامه تحصیل در مقاطع تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد و دکتری) در دانشگاه‌های کشور هستند و یا در دستگاه‌ها و نهادهای مختلف در حال فعالیت هستند.

صبح روز شنبه، 4 دی ماه، به مناسبت روز جهانی فیزیک، گردهمایی مجازی «فیزیک از پنجره سلمان» با حضور دکتر فریدون عباسی‌دوانی، نماینده مردم شهرستان‌های کازرون و کوچنار، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر زهرا اسدی، از دانش‌آموختگان دانشگاه سلمان فارسی کازرون، جمعی از اعضای هیئت علمی و دانشجویان دانشکده علوم پایه دانشگاه سلمان فارسی کازرون در بستر مجازی برگزار گردید.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر غریب فاضل‌نیا در این نشست ضمن تبریک روز فیزیک، ضمن تقدیر از همراهی‌های مستمر و امیدبخش دکتر فریدون عباسی‌دوانی با دانشگاه سلمان فارسی کازرون و تشکر از برگزار کنندگان این گردهمایی، دانشگاه علوم پایه و رشته‌های مرتبط با این دانشکده از جمله فیزیک را از جمله ساختارهای علمی برجسته دانشگاه سلمان فارسی کازرون برشمرد که علاوه بر برخورداری از حضور اعضای هیئت علمی توانمند، از زیرساخت‌های مناسبی نیز برخوردار است و در این زمینه خاطر نشان نمود: مرکز نوآوری انرژی که با همراهی‌های نماینده مردم شریف شهرستان‌های کازرون و کوچنار در دانشگاه سلمان فارسی کازرون راه‌اندازی شده است در کنار پژوهشکده نانوتکنولوژی، گروه پژوهشی پیچیدگی و محاسبات، رصدخانه و... از جمله زیرساخت‌های مناسبی هستند که بستر لازم برای حضور هرچه بیشتر اساتید و دانشجویان در حوزه‌های مختلف پژوهشی، کارآفرینی و... ایجاد نموده‌اند. از سوی دیگر نیز احداث ساختمان دانشکده علوم پایه در پردیس دانشگاه در محل پایانی قرار دارد و امیدواریم به زودی و با همت مسئولان و حمایت‌های مردمی بتوانیم این ساختمان را به مرحله بهره‌برداری برسانیم.

در ادامه این مراسم، دکتر فریدون عباسی‌دوانی، نماینده مردم شهرستان‌های کازرون و کوچنار در مجلس شورای اسلامی، طی سخنانی با اشاره به اهمیت و ضرورت فیزیک پایه، خطاب به اساتید و دانشجویان یادآور شد: اساس آن چیزی که در دنیا وجود دارد در فیزیک پایه مستتر

سرپرست فرمانداری ویژه کازرون از تداوم پیگیری هابرای تسریع در بهره برداری از پردیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون خبر داد



صبح روز 30 آبان ماه، امیر حسین مرادی زادگان، سرپرست فرمانداری ویژه شهرستان کازرون به همراه جمعی از اعضا هیئت رئیسه دانشگاه سلمان فارسی کازرون با حضور در پردیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، ضمن بازدید از کارگاه‌های فعال در این مجموعه دانشگاهی، به بحث و گفتگو پیرامون راهکارهای موجود برای تسریع در آغاز بهره‌برداری از این پردیس پرداخت.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون در این بازدید ضمن تبریک به مناسبت انتخاب مرادی‌زادگان به عنوان سرپرست فرمانداری ویژه کازرون، با ابراز امیدواری نسبت به تداوم موفقیت‌های ایشان در این سمت، خاطر نشان نمود: انتظارات مردم و همچنین دانشجویان از دانشگاه سلمان فارسی کازرون زیاد است. راه‌اندازی پردیس دانشگاه نه تنها یکی از اولویت‌های مورد مطالبه عموم مردم شهرستان است، بلکه می‌تواند بسیاری از چالش‌ها و مسائل پیش‌روی دانشگاه را نیز برطرف نماید. بر این اساس تلاش کرده‌ایم تا با اتکا به ظرفیت‌های موجود و همچنین تعامل مداوم با مجموعه دستگاه‌های مدیریتی در شهرستان، استان و در سطوح ملی، برخی چالش‌های موجود در زمینه راه‌اندازی این پردیس را برطرف نماییم. در حال حاضر تسریع در این فرایند و آغاز خدمات‌دهی این مجموعه، نیازمند همت و یاری بیشتر همه دلسوزان و به ویژه مسئولان نهادهای محلی است.

رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون در ادامه با اشاره به برخی گشایش‌هایی که طی هفته‌های اخیر صورت گرفته، افزود: خوشبختانه تلاش‌ها و پیگیری‌های تمامی مجموعه دانشگاه سلمان فارسی کازرون در کنار حمایت‌هایی که از سوی مردم و مسئولان صورت پذیرفته است، باعث شده بتوانیم طی هفته‌ها و ماه‌های گذشته چند کارگاه را در این سایت فعال نماییم و امیدواریم این روند همچنان ادامه یابد تا بتوانیم به زودی به این خواسته و مطالبه‌ی به حق و دیرینه مردم شریف کازرون جامه عمل بپوشانیم.

امیر حسین مرادی‌زادگان، سرپرست فرمانداری ویژه شهرستان کازرون نیز در این بازدید، ضمن قابل توجه ارزیابی نمودن فعالیت‌های صورت گرفته خاطر نشان نمود: برخی قسمت‌های این پردیس، در مرحله‌ای قرار دارند که می‌توانند با حمایت‌های بیشتر به بهره‌برداری برسند. تلاش می‌کنیم تا با تقویت ارتباط‌ها با نهادهای مرتبط در سطح استان و پیگیری موضوع، راهکارهای اصولی برای تحقق چند گام نهایی را نیز محقق نماییم تا بتوان شاهد آغاز بهره‌برداری از این پردیس دانشگاهی بود.

بازدیدهای میدانی امام جمعه و فرمانده سپاه کازرون از کارگاه‌های فعال در پردیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون



حجت‌الاسلام محمد صباحی، امام جمعه کازرون و سرهنگ غلامرضا توکل، فرمانده ناحیه مقاومت بسیج سپاه کازرون، طی دیدارهایی جداگانه در روزهای دوشنبه و سه‌شنبه، 17 و 18 آبان‌ماه، به همراه دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون و جمعی از اعضا هیئت رئیسه این دانشگاه، از کارگاه‌های فعال در پردیس این دانشگاه، بازدید کردند. امام جمعه کازرون و فرمانده ناحیه مقاومت بسیج سپاه کازرون، در این بازدیدها ضمن بررسی راهکارهای ممکن جهت تقویت تلاش‌ها برای تسریع در بهره‌برداری از بزرگترین پروژه عمرانی دانشگاهی در غرب استان فارس، پیگیری‌های میدانی برای تحقق این مسئله را دنبال نمودند.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در این دیدارها، حمایت‌های عملیاتی و پیگیری‌های مستمر مسوولان شهرستان کازرون برای افتتاح این مجموعه را حائز اهمیت دانست و خاطر نشان نمود: دلسوزی و اهتمام قابل تقدیری که از سوی مسوولان ارشد شهرستان کازرون به ویژه دکتر عباسی‌دوانی، نماینده مردم شریف کازرون و کوهچنار در مجلس شورای اسلامی، حجت‌الاسلام صباحی، امام جمعه کازرون و سرهنگ توکل، فرمانده ناحیه مقاومت بسیج سپاه کازرون، در کنار پیگیری‌های مرادی، سرپرست فرمانداری ویژه این شهرستان، در کنار حمایت‌ها و مطالبه‌های مردم و فعالان اجتماعی برای بهره‌برداری از پردیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون وجود دارد، امیدهای مضاعفی را برای برطرف نمودن برخی مسائل پیش‌رو به وجود آورده است. این تعامل‌های هم‌افزا، مجموعه مدیریتی دانشگاه سلمان فارسی کازرون را نیز دلگرم‌تر نموده و خوشبختانه با پیگیری‌های صورت گرفته، گشایش‌هایی در برخی مسائل به وجود آمده و امیدواریم با تحقق آنها، بتوان بهره‌برداری از پردیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون را آغاز نمود. حجت‌الاسلام صباحی، امام جمعه کازرون نیز که به همراه برخی از خیرین، روز دوشنبه 17 آبان‌ماه، راهی پردیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون شده بود، فعالیت‌های صورت گرفته و در دست اقدام این مجموعه دانشگاهی را حائز اهمیت و برجسته توصیف نمود و خاطر نشان کرد: خوشحالیم که مدیریت مناسب و جهادی دکتر غریب فاضل‌نیا و مجموعه مدیریتی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، باعث شده این دانشگاه علاوه بر آنکه در حوزه‌های علمی و فرهنگی پیش‌تاز و اثرگذار باشد، در حوزه‌های عمرانی و توسعه‌ای نیز گام‌های مشهود و چشمگیری را بردارد. به گونه‌ای که با آماده کردن برخی از بناهای در دست احداث پردیس و فعال کردن برخی کارگاه‌های دیگر، این پروژه را که افتتاح آن یکی از خواسته‌های دیرین مردم کازرون محسوب می‌شود، به مرحله‌ای نزدیک به بهره‌برداری رسانده است. امیدواریم با تقویت حمایت‌ها و همچنین حضور موثر خیرین، بتوان در کوتاه‌ترین زمان ممکن این مجموعه را به بهره‌برداری رساند.

گفتنی است طی این بازدید و با هدف تسریع در روند اجرای عملیات عمرانی در دست احداث، پیگیری‌های تلفنی با دکتر فریدون عباسی‌دوانی، نماینده کازرون و کوهچنار در مجلس شورای اسلامی نیز صورت پذیرفت.

ارتقا تجهیزات آزمایشگاه‌های برق و علوم مهندسی دانشگاه سلمان فارسی کازرون

مهندسی مورد استفاده قرار گیرند. تجهیزات مذکور شامل چهار مجموعه آموزنده ماشین‌های الکتریکی با قابلیت پایش و کنترل نرم‌افزاری، چهار مجموعه آموزنده سیستم‌های دیجیتالی 2 و چهار مجموعه آموزنده الکترونیک صنعتی با قابلیت پایش و کنترل نرم‌افزاری است. وی همچنین افزود: این مجموعه‌های آزمایشگاهی برای تکمیل کردن درس آزمایشگاه ماشین‌های الکتریکی، تجهیز درس آزمایشگاه میکروکنترلر و تجهیز درس آزمایشگاه الکترونیک صنعتی مورد استفاده قرار می‌گیرند و علاوه بر آن با خرید این تجهیزات، بخشی از آزمایشگاه‌های مهندسی برق جهت آموزش و پژوهش دانشجویان و اساتید تأمین گردیده است.

و علوم مهندسی دانشگاه سلمان فارسی کازرون و با هدف ارائه خدماتی مطلوب‌تر به دانشجویان این دانشگاه، کار تأمین تجهیزات مورد نیاز در دستور کار معاونت آموزشی و پژوهشی قرار گرفت و با حمایت‌های صورت گرفته از سوی دکتر غریب فاضل‌نیا، ریاست دانشگاه، تجهیزات مورد نیاز خریداری و طی روزهای گذشته در اختیار آزمایشگاه‌های دانشگاه سلمان فارسی کازرون قرار گرفتند. در همین ارتباط ندا پناه، کارشناس آزمایشگاه‌های دانشگاه سلمان فارسی کازرون نیز ضمن اشاره به تجهیزات خریداری شده، خاطر نشان نمود: این تجهیزات شامل مجموعه‌های آزمایشگاهی مختلفی هستند که می‌توانند در رشته‌های مهندسی برق و علوم

در ادامه روند ارتقا کمی و کیفی تجهیزات آزمایشگاهی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، با صرف اعتباری بالغ بر سه میلیارد و چهارصد میلیون ریال، مجموعه‌های جدیدی از تجهیزات آزمایشگاه‌های برق و علوم مهندسی خریداری و به تجهیزات آزمایشگاهی این دانشگاه اضافه شد. دکتر بهروز خسروپور، معاون آموزشی و پژوهشی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، طی گزارشی ضمن اعلام این مطلب و با تقدیر از تلاش‌های صورت گرفته توسط مجموعه‌های مختلف دانشگاه برای تأمین این تجهیزات، خاطر نشان نمود: به دنبال سنجش‌های صورت گرفته و اعلام نیازهای مرتبط با تأمین برخی تجهیزات آزمایشگاهی برای آزمایشگاه‌های برق

تجلیل از پژوهشگران برتر دانشگاه سلمان فارسی کازرون

گزارشی از فعالیت‌های صورت گرفته برای توسعه زیرساخت‌های پژوهشی و آزمایشگاهی این دانشگاه و همچنین دستاوردهای پژوهشی به دست آمده طی یک سال اخیر پرداخت و خاطر نشان نمود: طی یک سال گذشته اعضای هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون 53 مقاله ISI، ISC و SCOPUS به همراه 51 مقاله پذیرفته و منتشر شده در کنفرانس‌ها و همایش‌های علمی داخلی و بین‌المللی را به همراه 4 عنوان کتاب منتشر نموده‌اند.

دکتر پورکریمی همچنین با اشاره به دستاوردهای بخش‌های فناوری اطلاعات، کتابخانه، آزمایشگاه و سایر فعالیت‌های مدیریت امور پژوهشی و فناوری دانشگاه سلمان فارسی کازرون، افزایش دو برابری پهنای باند اینترنت، خرید و راه‌اندازی سرور جدید، به روزرسانی تجهیزات دکل‌های ارتباطی، راه‌اندازی سامانه مدیریت یادگیری،

خرید دستگاه‌ها و تجهیزات و ارتقاء زیرساخت‌های آزمایشگاه‌های مهندسی برق، فیزیک و علوم مهندسی با صرف هزینه‌ای بالغ بر 8 میلیارد و 650 میلیون ریال در دوره زمانی یک سال اخیر، حمایت از پایان‌نامه‌های مقطع کارشناسی ارشد و رساله مقطع دکتری و... از جمله سایر فعالیت‌های صورت گرفته در دانشگاه سلمان فارسی کازرون در راستای تقویت توان پژوهشی این دانشگاه برشمرد.

گفتنی است در پایان این نشست از دکتر لیلا شاملی، دکتر محمدرضا پور کریمی و دکتر مهدی منعمی پژوهشگران برتر در بین اعضای هیئت علمی و لیلا دادپور و سروش رحیمی پوردنجانی پژوهشگران برتر دانشجویی دانشگاه سلمان فارسی کازرون با اهدا لوح و هدایایی تقدیر به عمل آمد. همچنین از تلاش‌های روسا و کارشناسان حوزه‌های مختلف امور پژوهشی و فناوری دانشگاه سلمان فارسی کازرون، تجلیل به عمل آمد.

آیین تجلیل از پژوهشگران برتر هیئت علمی و دانشجویی و باور علم‌ی فعال در حوزه پژوهش دانشگاه سلمان فارسی کازرون با حضور جمعی از اعضا هیئت رئیسه، اعضا هیئت علمی، باوران علمی و دانشجویان این دانشگاه، در سالن اجتماعات استاد علی دوانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون برگزار گردید.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون در این نشست که ظهر روز دوشنبه 22 آذرماه برگزار شد، با گرمی داشت هفته پژوهش و تقدیر از تلاش‌های اعضای هیئت علمی این دانشگاه برای ارائه خدمات قابل توجه پژوهشی، بر ضرورت توسعه هر چه بیشتر ارائه خدمات علمی و پژوهشی به جامعه در راستای تحقق سیاست‌های کلان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و راهبردهای

بالادستی نظام مدیریتی کشور در ارائه خدمات دانشگاهی به جامعه تأکید و خاطر نشان نمود: بایستی تلاش شود تا پژوهش‌ها هر چه بیشتر در راستای کمک به حل مسائل جامعه هدایت شوند. در دانشگاه سلمان فارسی کازرون تلاش کرده‌ایم تا با ظرفیت‌سازی و تقویت زیرساخت‌ها، در کنار ایجاد زیرساخت‌های جدیدی همچون مرکز مطالعات فرهنگی و اجتماعی و مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در این زمینه گام‌های اثربخشی را برداریم. علاوه بر آن و به دنبال تلاش‌های صورت گرفته، چند عضو جدید توانمند را نیز به جمع اعضای هیئت علمی دانشگاه اضافه کرده‌ایم تا در این حوزه نیز توان دانشگاه سلمان فارسی کازرون بیش از پیش تقویت شود.

دکتر محمدرضا پور کریمی، مدیر امور پژوهشی و فناوری دانشگاه سلمان فارسی کازرون نیز در این آیین ضمن تبریک هفته پژوهش، به ارائه



نمایشگاه آثار طراحی و نقاشی دانشجوی دانشگاه سلمان فارسی کازرون افتتاح شد



صبح روز 16 آذر، طی آیینی با حضور اعضای هیئت رئیسه، جمعی از همیاران علمی و دانشجویان دانشگاه سلمان فارسی کازرون، نمایشگاه آثار طراحی و نقاشی آیدآ سبزواری، دانشجوی رشته مهندسی کامپیوتر دانشگاه سلمان فارسی کازرون افتتاح شد.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در آیین افتتاح این دانشگاه، حضور و فعالیت دانشجویان توانمند در حوزه‌های مختلف را از جمله ظرفیت‌های غنی این دانشگاه برشمرد و با تقدیر از تلاش‌های صورت گرفته در معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه برای حمایت از این دانشجویان و برگزاری رویدادهایی از این دست و همچنین تقدیر از تلاش‌های فرهنگی و هنری آیدآ سبزواری، دانشجوی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، خاطر نشان نمود: مطابق با سیاست‌گذاری‌های کلان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ظرفیت‌های متعددی در دانشگاه سلمان فارسی کازرون ایجاد شده است که دانشجویان علاقمند و مستعد می‌توانند با حضور و فعالیت در آنها، علاوه بر توانمندتر نمودن خود، به رشد و اعتدالی فضای فرهنگی نیز کمک نمایند. خوشبختانه دانشجویان مستعدی هم در این فضاها به فعالیت پرداخته‌اند و تلاش‌های آنها می‌تواند نویددهنده افق‌های بهتری هم برای آنها و هم برای آینده جامعه باشد.

در ادامه، آیدآ سبزواری، دانشجوی دانشگاه سلمان فارسی کازرون نیز ضمن ارائه توضیحاتی پیرامون آثار به نمایش گذاشته شده در این نمایشگاه، از حمایت‌های صورت گرفته از سوی دانشگاه سلمان فارسی کازرون به ویژه در معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه قدر دانی نمود.

گفتنی است آیدآ سبزواری، دانشجوی سال سوم رشته مهندسی کامپیوتر (IT) دانشگاه سلمان فارسی کازرون است. وی نقاشی را در سبک‌ها و تکنیک‌های متفاوتی انجام داده و توانسته بقیه تکنیک‌ها را به صورت خودآموز فراگیرد.

کسب رتبه 2 در بیست و ششمین المپیاد علمی دانشجویی کشور توسط دانشجوی دانشگاه سلمان فارسی کازرون



محمد آفتاب روز، دانشجوی دانشگاه سلمان فارسی کازرون با کسب رتبه‌ی 2 در بیست و ششمین المپیاد علمی کشور، ضمن درخشش در این رویداد علمی، برگ زرین دیگری در تاریخ افتخارات دانشجویان دانشگاه سلمان فارسی کازرون برجای گذاشت.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، با اعلام نتایج نهایی برگزیدگان بیست و ششمین المپیاد علمی دانشجویی کشور از سوی سازمان سنجش، محمد آفتاب روز، دانشجوی رشته روان‌شناسی دانشگاه سلمان فارسی کازرون موفق به کسب رتبه 2 این المپیاد در رشته روان‌شناسی گردید.

به دنبال اعلام این نتیجه، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون ضمن تبریک به این دانشجو و آرزوی تداوم موفقیت‌های تحصیلی برای وی، خاطر نشان نمود: درخشش ایشان که در ادامه کسب سایر موفقیت‌های تحصیلی برای دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاه سلمان فارسی کازرون صورت پذیرفته است، علاوه بر آنکه بار دیگر ظرفیت‌های مطلوب دانشجویی این دانشگاه را به نمایش درآورد، حاکی از توانمندی‌های بالای اعضا هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون و تلاش و همت قابل تقدیر آنها برای انتقال دانش به دانشجویان است. بر همین اساس مراتب قدردانی خود را از تمامی اعضا هیئت علمی و دانشجویان پر تلاش دانشگاه سلمان فارسی کازرون اعلام می‌نمایم.

گفتنی است المپیاد علمی دانشجویی از جمله رویدادهای برجسته علمی کشور است که از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و به منظور تشویق و ترغیب دانشجویان دانشگاه‌های کشور به مطالعه، تحقیق و ایجاد فرصت‌های مناسب علمی برگزار می‌گردد. دانشجویان سال سوم به بالای دوره کارشناسی 23 رشته تحصیلی می‌توانند در این المپیاد علمی دانشجویی شرکت کنند و برگزیدگان هر رشته، بسته به رتبه‌ای که کسب می‌کنند از حمایت‌های مختلفی برخوردار شوند.

انعقاد تفاهم‌نامه همکاری مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون و مرکز رشد و خلاقیت شهید پیرویان



صبح روز 30 آبان‌ماه، طی آیینی با حضور رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، فرمانده ناحیه مقاومت بسیج سپاه شهرستان و روسای دانشگاه‌های شهرستان کازرون، تفاهم‌نامه همکاری فعالیت‌های مشترک بین مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون و مرکز رشد و خلاقیت شهید پیرویان منعقد گردید.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، سرهنگ غلامرضا توکل، فرمانده ناحیه مقاومت بسیج سپاه شهرستان کازرون در این آیین، طی سخنانی با اشاره به فرمایشات مقام معظم رهبری پیرامون لزوم توجه به نخبگان جوان، خاطر نشان نمود: بیانیه گام دوم انقلاب، سند بالادستی و راهبردی برای تمامی دستگاه‌ها محسوب می‌شود. مقام معظم رهبری در این بیانیه تأکید ویژه‌ای بر توجه به نخبگان علمی و دانشجویی داشته‌اند. بنابراین بایستی با استفاده از تمامی ظرفیت‌ها و در قالب فعال نمودن قرارگاه‌ها و کارگروه‌هایی که بتوانند ظرفیت‌ها و استعدادها را به خوبی هدایت کنند، تلاش کرد تا بستری مناسبی برای استفاده مناسب از توانمندی جوانان و هدایت و توانمندسازی آنها به وجود آید.

دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون نیز طی سخنانی ضمن تبریک فرارسیدن هفته بسیج، با ابراز امیدواری از نگاه هم‌افزایی که میان مجموعه‌های مختلف مدیریتی در شهرستان کازرون و به ویژه دانشگاه‌های این شهرستان وجود دارد، بر لزوم تقویت جایگاه نهادهای علمی و دانشگاهی تأکید و خاطر نشان نمود: جهاد علمی، یکی از اصلی‌ترین اولویت‌های امروز جامعه است تا با اتکا به آن بتوان با استفاده از دانشگاهیان و نخبگان، نسبت به حل مسایل جامعه اقدام کرد. در این مسیر خوشبختانه ظرفیت‌های علمی مناسبی در سطح دانشگاه‌های شهرستان کازرون وجود دارد اما در عین حال بضاعت‌های محدودی دارند. بنابراین بایستی با نگاه ویژه به این ظرفیت‌ها و تسهیل فرآیند نقش‌آفرینی آنها، تلاش کرد تا بیشترین تعامل بین دانشگاه و جامعه صورت پذیرد.

در ادامه برگزاری این آیین، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون و سرهنگ غلامرضا توکل، فرمانده ناحیه مقاومت بسیج سپاه کازرون، تفاهم‌نامه همکاری فعالیت‌های مشترک مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون و مرکز رشد و خلاقیت شهید پیرویان را امضا نمودند.

تقدیر فرمانده ناحیه مقاومت بسیج سپاه کازرون از ریاست دانشگاه سلمان فارسی کازرون



سرهنگ غلامرضا توکل، فرمانده ناحیه مقاومت بسیج سپاه کازرون با حضور در دانشگاه سلمان فارسی کازرون و در نشستی مشترک با اعضای هیئت رئیسه این دانشگاه، ضمن تقدیر از تلاش‌های مجموعه مدیریتی این دانشگاه به ویژه در حوزه‌های فرهنگی، با اهدا لوح و هدیه‌ای به دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، از فعالیت‌های ایشان و مجموعه مدیریتی دانشگاه قدرانی نمود.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، سرهنگ غلامرضا توکل، فرمانده ناحیه مقاومت بسیج سپاه کازرون، در این مراسم که روز چهارشنبه، 18 آبان و در سالن کنفرانس دانشگاه سلمان فارسی کازرون برگزار گردید، خاطر نشان نمود: از زحمات‌های تمامی مجموعه به ریاست دکتر فاضل‌نیا به ویژه در حمایت از برگزاری اولین همایش فرماندهان دوران جبهه و جنگ دفاع مقدس، قدرانی می‌کنم. دانشگاه سلمان فارسی کازرون، به نام صحابه گرانقدر پیامبر ارزشمند را برای تقویت فعالیت‌های فرهنگی در کازرون فراهم آورده که خوشبختانه شاهد حضور موثر و مشهود آن در رویدادهای فرهنگی هستیم. سرهنگ توکل همچنین به ظرفیت‌های متعدد علمی این دانشگاه اشاره کرد و تصریح نمود: دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دانشگاه پرآوازه‌ای است که می‌تواند در سطح دانشگاه‌های شناخته‌شده‌ی کشور به ایفای نقش بپردازد.

دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون نیز ضمن تقدیر از همراهی‌های ناحیه مقاومت بسیج سپاه کازرون، با مروری بر برخی خاطرات از دوران حضور در جبهه، فعالیت در دانشگاه را در ادامه آن حضور و برپنای همان اصول توصیف نمود و تصریح کرد: گام‌های برداشته شده، به پشتوانه همدلی و میثاق مشترک کاری بوده که در تمامی مجموعه دانشگاه ایجاد شده است. استفاده مشترک از ظرفیت‌ها و هم‌افزایی با مجموعه‌های مختلف فعال و موثر شهرستان به ویژه در سطوح ارشد مدیریتی را در ردیف بالاترین اولویت‌های برنامه‌ریزی‌های دانشگاه قرار داده‌ایم، چراکه معتقدیم تنها با اتکا به همدلی و همگامی‌های مشترک، ذیل تحقق اهداف و راهبردهای کلان کشور است که می‌توانیم دانشگاهی در تراز جمهوری اسلامی ایجاد کنیم که بتواند در تمامی حوزه‌ها نمربخش باشد.

ارتقا تجهیزات خوابگاهی دانشگاه سلمان فارسی کازرون

کرد و تجهیزات مورد نیاز سلف سرویس و خوابگاه را خریداری نمود.

خاتمی همچنین افزود: از ابتدای شیوع بیماری کرونا بیش از یک میلیارد تومان تجهیزات آشپزخانه‌ای برای سلف سرویس دانشگاه با هدف صنعتی کردن آن خریداری شده است و همچنین بالغ بر 500 میلیون تومان تجهیزات با همکاری صندوق رفاه دانشجویان برای خوابگاه‌های دانشجویی خریداری شد.

گفتنی است تجهیزات خریداری شده شامل اقلامی همچون 120 عدد تخت‌خواب، 20 دستگاه یخچال، دو دستگاه تلویزیون 55 اینچ، 20 عدد کمد، چهار درب فلزی و یک عدد جارو برقی خوابگاهی است.

خدمات خوابگاهی استفاده شود. از جمله طی سال‌های اخیر با حمایت دکتر فریدون مهبودی، یکی از خیرین محترم شهرستان کازرون، کار احداث خوابگاه 340 نفره دختران در پردیس دانشگاه شروع شده است که انتظار می‌رود کار ساخت آن با حمایت‌های سایر خیرین سرعت بیشتری به خود بگیرد. همچنین تلاش کرده‌ایم تجهیزات خوابگاه‌های فعلی را نیز ارتقا بخشیم که خوشبختانه در آغاز شروع سال تحصیلی موفق به تحقق این موضوع شدیم.

معاون دانشجویی دانشگاه سلمان فارسی کازرون همچنین خاطر نشان نمود: با توجه به شیوع بیماری کرونا و برگزاری کلاس‌های غیرحضوری و مجازی، معاونت دانشجویی از این فرصت استفاده

با هدف بهبود کمی و کیفی خدمات خوابگاهی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، بالغ بر 500 میلیون تومان تجهیزات خوابگاهی خریداری شد. بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، سیدهاشم خاتمی، معاون دانشجویی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، ضمن اعلام این مطلب و با تقدیر از همکاری صندوق رفاه دانشجویان و همچنین حمایت‌های دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون برای تهیه این اقلام، خاطر نشان نمود: دانشگاه سلمان فارسی کازرون به لحاظ خدمات خوابگاهی، بضاعت محدودی دارد، اما با این وجود تلاش شده است تا از تمامی ظرفیت‌های ممکن برای بهبود کمی و کیفی

ایستادگی و مقاومت مردم ایران، مرهون حضور و اثرگذاری دانشمندان متعهد کشور است

صبح روز سه‌شنبه، 16 آذر، با حضور اعضاء هیئت رئیسه دانشگاه سلمان فارسی کازرون، حجت‌الاسلام عزمی، امام جمعه موقت کازرون و دانشجویان دانشگاه سلمان فارسی کازرون، آیین گرامیداشت روز دانشجو برگزار گردید. بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در ابتدای این مراسم که از سوی معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه سلمان فارسی کازرون و با رعایت دستورات عمل‌های بهداشتی مقابله با بیماری کرونا در سالن استاد مردانی اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی شهرستان کازرون برگزار گردید، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، طی سخنانی ضمن گرامیداشت روز دانشجو و تبریک این روز، با اشاره به تلاش‌ها و اثرگذاری‌های دانشجویان خاطر نشان نمود: دانشجویان امروز ایران اسلامی نیز که مسئولیت‌های سنگین و پراهمیتی را در برابر آینده خود و جامعه بر دوش دارند، می‌توانند با الگو گرفتن از این شهیدان گرانقدر و همچنین سایر افراد تأثیرگذار در قله‌های علم و دانش کشور، در جهت کمک به حل مسائل جامعه و کمک به رشد و بالندگی هرچه بیشتر کشور در تمامی زمینه‌ها گام بردارند.



در ادامه این آیین، سیدحجت‌الاسلام عزمی، امام جمعه موقت کازرون نیز طی سخنانی با تبریک فرا رسیدن روز دانشجو و با گرامیداشت یاد شهیدا این روز، با تأکید بر اهمیت مقوله علم و دانش در مبانی دینی و اسلامی، خاطر نشان نمود: براساس علم و دانش است که جامعه برتری می‌یابد. از همین منظر هم هست که علم و دانش و عالمان و دانشمندان در نزد خداوند متعال، جایگاه ویژه‌ای دارند. حجت‌الاسلام عزمی همچنین با اشاره به برخی از اندیشمندان مسلمان که با تکیه به مبانی دینی، خدمات ماندگاری را بر جای گذاشتند، خاطر نشان نمود: اگر امروز در دنیا، توان ایستادن و مقاومت کردن در برابر قدرت‌های استعمارگر و استثمارگر خارجی را داریم، به خاطر حضور و فعالیت دانشمندان متعهد و پرتلاش است. از شما می‌خواهم با جدیت به فراگیری علم و دانش بپردازید و بدانید که تحصیل متعهدانه شما، خدمت به خود و خدمت به جامعه‌تان است.

در ادامه این آیین، دبیران و نمایندگان انجمن‌های علمی، کانون‌های فرهنگی، تشکل اسلامی، بسیج دانشجویی و شورای صنفی دانشگاه در قالب سخنرانی‌های جداگانه‌ای به طرح دیدگاه‌های مختلف پیرامون فعالیت‌های دانشجویی پرداختند. تقدیر از دانشجویان برگزیده در حوزه‌های مختلف، اجرای موسیقی و برگزاری مسابقه‌های دانشجویی از جمله دیگر برنامه‌هایی بود که در این آیین اجرا شد. در بخش پایانی این مراسم نیز پرسش و پاسخی با حضور دانشجویان و اعضاء هیئت رئیسه دانشگاه پیرامون مسائل مختلف برگزار گردید.

برگزاری محفل انس با قرآن و بزرگداشت سالگرد عروج علامه طباطبایی

همزمان با هفته قرآن و عترت در دانشگاه‌های کشور و به مناسبت بزرگداشت چهلمین سالگرد عروج ملکوتی علامه سیدمحمدحسین طباطبایی، محفل انس با قرآن به میزبانی معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه سلمان فارسی کازرون با سخنرانی حجت‌الاسلام محمدامین میرشکاری و قرائت قرآن توسط محمدرضا معنویان، با حضور جمعی از دانشجویان و با دعوت از اعضاء بسیج ادارات شهرستان کازرون، برگزار گردید.



بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در ابتدای این محفل قرآنی که ظهر روز دوشنبه 24 آبان ماه در سالن اجتماعات استاد علی دوائی دانشگاه سلمان فارسی کازرون برگزار گردید، محمدرضا معنویان، دقایقی به قرائت قرآن پرداخت و فضای این نشست را عطر آگین نمود. پس از ایشان حجت‌الاسلام محمدامین میرشکاری، طی سخنانی به ذکر ویژگی‌های شخصیتی علامه طباطبایی از زبان شاگرد ایشان، حضرت آیت‌الله العظمی جواد آملی پرداخت. ایشان با برشمردن برخی صفات آن عالم ربانی از جمله زهد، شکیبایی و صبر و اخلاق قرآنی به تفسیر این خصوصیات پرداخت و در خصوص ویژگی شخصیتی ایشان در عمل به علوم، تصریح نمود: اگر دانشمندان دینی به علم خود عمل نکنند، سبب بی‌رغبتی مردم به دانش دین، بلکه سبب بدبینی به اصل دین می‌شوند. در برخی روایات آمده است که اگر دانشمندان، علم را آن گونه که هست، حمل کنند و حق آن را ادا سازند، خداوند آنان را دوست خواهد داشت و محبوب فرشتگان نیز خواهند بود، ولی اگر برای دنیا بار علم را به دوش کشیدند و خشنودی خداوند را منظور نداشتند، میغوض درگاه خداوند خواهند بود. حجت‌الاسلام میرشکاری در ادامه به ذکر برخی دیگر از ویژگی‌های شخصیتی علامه طباطبایی از جمله تقوای الهی، شرح صدر در مناظرات علمی و تواضع پرداخت و خاطر نشان نمود: ایشان در کمتر مسئله‌ای از مسائل معارف و حکم قرآنی بود که تحلیل شایسته‌ای نداشته باشد؛ ولی اگر احیاناً مسأله‌ای رخ می‌نمود که ایشان جوانب آن را کاملاً بررسی نکرده بود، با شهامت کامل می‌فرمود: «نمی‌دانم» و این دقیقاً همان نصف علمی است که امیر مؤمنان علیه السلام تذکر داده است: «قول لا اعلم نصف العلم». این بدان معناست که انسان‌ها ظرفیت فراگیری علم و کمال نامحدود را ندارند. کمال محدود آن است که انسان هرچه را می‌داند، با شهامت بیان کند و اگر نمی‌داند نیز بگوید نمی‌دانم. عالم حقیقی کسی است که آن شهامت عقلی را داشته باشد و این شهامت از نظر عقل عملی، کمال است و چنین کمالی نیمی از دانش و نیم دیگر آن، علم است.

در ادامه این آیین، دبیران و نمایندگان انجمن‌های علمی، کانون‌های فرهنگی، تشکل اسلامی، بسیج دانشجویی و شورای صنفی دانشگاه در قالب سخنرانی‌های جداگانه‌ای به طرح دیدگاه‌های مختلف پیرامون فعالیت‌های دانشجویی پرداختند. تقدیر از دانشجویان برگزیده در حوزه‌های مختلف، اجرای موسیقی و برگزاری مسابقه‌های دانشجویی از جمله دیگر برنامه‌هایی بود که در این آیین اجرا شد. در بخش پایانی این مراسم نیز پرسش و پاسخی با حضور دانشجویان و اعضاء هیئت رئیسه دانشگاه پیرامون مسائل مختلف برگزار گردید.

فعالیت‌های قانونمند دانشجویان در بسترهای صنفی، موجب بهبود هر چه بیشتر سطح کیفی و کمی خدمات دانشگاه می‌شود

دانشجویی دانشگاه سلمان فارسی کازرون به طرح پرسش‌ها و دغدغه‌های دانشجویان پرداختند و پاسخ‌ها و توضیحات مرتبط با پرسش‌ها را از مسئولان مرتبط حاضر در نشست، دریافت نمودند.

گفتنی است انتخابات اعضاء شورای مرکزی انجمن صنفی دانشجویان دانشگاه سلمان فارسی کازرون، مطابق با دستورات عمل‌ها و آیین‌نامه‌های اجرایی موجود از شروع سال تحصیلی جدید آغاز شد و در نهایت با برگزاری این انتخابات در تاریخ 1 آذرماه، محمد همتی‌گشتاسب، فاطمه زارعی، زهرا کوه‌پیمایا، فاطمه پدیر، ملیکا کاظمی، محمدامیر دهقان، فاطمه تیموری‌فرد به عنوان اعضاء اصلی و رضا صفری، زهرا صادقی‌بوگر و آناهید کاظمی‌نژاد به عنوان اعضاء علی‌البدل انتخاب شدند. شورای صنفی دانشجویی دانشگاه سلمان فارسی کازرون با هدف بهبود امور صنفی و رفاهی دانش‌جویان و کمک به ایجاد شرایط و فضای مناسب‌تر برای تحصیل، فعالیت و سکونت دانشجویان در کنار ایجاد بستر مهارت‌افزایی، تجربه‌اندوزی و آشنایی بیشتر دانشجویان با توانمندی‌ها، امکانات و چگونگی اداره امور در دانشگاه‌ها و برخی دیگر از اهدافی از این دست، فعالیت می‌نماید.

اصولی و منطقی، هم مطالبات دانشجویان مطرح شود و هم تعامل‌های سطوح مختلف دانشگاه با یکدیگر افزایش یافته و در نتیجه موجب ارتقاء و بهبود هرچه بیشتر سطح کیفی و کمی خدمات دانشگاه شود.

سیدهاشم خاتمی، معاون دانشجویی دانشگاه سلمان فارسی کازرون نیز در این نشست طی سخنانی با گرامیداشت روز دانشجو و تبریک به اعضا جدید شورای صنفی دانشجویی دانشگاه، به تشریح روند برگزاری انتخابات شورای صنفی پرداخت و در ادامه خاطر نشان نمود: در حوزه‌های مختلف فعالیت معاونت دانشجویی، موفق شده‌ایم علاوه بر حرکت در مسیر توسعه زیرساخت‌ها و افزایش سرانه‌ها، گام‌های بزرگ در حوزه تأمین و تجهیز و ارتقا تجهیزات برداریم. بهره‌برداری از زمین چمن مصنوعی پردیس دانشگاه، خرید تجهیزات آشپزخانه صنعتی برای سلف سرویس، خرید تخت‌های خوابگاهی و تأمین تجهیزات مختلف خوابگاه، خرید و تجهیز سالن ورزشی دانشگاه و... از جمله مواردی بوده‌اند که طی ماه‌های اخیر صورت پذیرفته است و مکان نیز فعالیت‌ها در این زمینه، تداوم دارد. در ادامه این نشست نیز اعضاء شورای صنفی

در آستانه روز دانشجو، نشست صمیمی با حضور رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، معاون دانشجویی دانشگاه، مدیر و کارشناسان این معاونت، با اعضا شورای صنفی دانشجویی دانشگاه سلمان فارسی کازرون برگزار شد.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در ابتدای این نشست که روز یکشنبه، 14 آذرماه در سالن کنفرانس دانشگاه برگزار گردید، دکتر فاضل‌نیا ضمن گرامیداشت روز دانشجو، از تلاش‌های اعضاء سابق شورای صنفی دانشجویی دانشگاه سلمان فارسی کازرون تقدیر نمود و با تبریک به اعضا جدید این شورا، حضور و فعالیت سرزنده دانشجویان در حوزه‌های مختلف دانشجویی را یکی از بسترهای مهم و اساسی در سطح دانشگاه‌ها قلمداد و نموده و خاطر نشان نمود: دوران دانشجویی، فرصت مناسبی است تا علاوه بر کسب دانش، تخصص و مهارت‌های علمی، برخی دیگر از وجوه شخصیتی جوانان از جمله در حوزه‌های مرتبط با فعالیت‌های صنفی، اجتماعی و... نیز تقویت شود. علاوه بر آن، فعالیت دانشجویان در بسترهای صنفی و سایر نهاد‌های دانشجویی، این امکان را به وجود می‌آورد تا در چارچوب‌های قانونی و بر پایه و مبنای

بررسی اهمیت نسخه‌ها و تصحیحات مختلف دیوان حافظ

سلمان فارسی کازرون، طی ارائه بحثی با عنوان «تصحیحات برتر دیوان حافظ با مروری نقادانه بر شروح بیتی از دیوان»، با تأکید بر لزوم توجه به نسخه‌های مورد استفاده از تصحیحات حافظ، خاطر نشان ساخت: حافظ میراث‌دار تمام شاعران قبل از خود است؛ به این معنا که اشعاره‌های متعددی در اشعار او به شکلی هنری تر و دلخواه‌تر ارائه داده است. این وجه از آثار حافظ، علاوه بر آنکه اهمیت اشعار او را دوچندان می‌کند، لزوم توجه و دقت نظر علمی و روشمند در تصحیحات انتشار یافته از دیوان وی را نیز مضاعف می‌نماید. دکتر محمودی در ادامه با مرور برخی از ابیات دیوان حافظ و ارائه تفاوت این ابیات در نسخه‌های مختلف، ضمن اشاره به نقش و تأثیر گذاری کاتب‌ها و شیوه تحریر کلمات از سوی آنها خاطر نشان ساخت: پژوهش‌های مختلف نشان داده که در برخی موارد حتی تحریرهای مختلفی که از یک کلمه صورت گرفته است، باعث شده آن کلمه در نسخه‌های مختلف به صورت‌های متفاوتی خوانده شود؛ از جمله در بیت «سبز پوشان خطت بر گرد لب/ همچو «حورانند» گرد سلسبیل» که کاتبان نابلد «حوران» را «سوران» پنداشته و نوشته‌اند. در عین حال که می‌توان از زیبایی‌شناسی دوگانه‌خوانی این ابیات صحبت کرد، اما علاقه‌مندان به ادبیات و به‌ویژه افرادی که شعرهای حافظ را به صورت جدی دنبال می‌کنند، لازم است که اختلاف نسخه‌ها و تصحیحات برتر دیوان حافظ همچون تصحیح سلیم نیساری، تصحیح استاد خاناری، تصحیح رشید عیوضی، حافظ به سعی سایه و به‌خصوص نقد این تصحیحات را بشناسند؛ همانند نقد استاد مهدی نوریان با عنوان «بسوخت دیده ز حیرت» در نقد شرح حسینعلی هروی بر دیوان حافظ و باز نقد ایشان بر حافظ‌نامه و... که استاد خرمشاهی نظرات تقدیم‌شده حافظ‌پژوهان بسیاری را در آخر کتاب حافظ‌نامه نقل کرده و پاسخ داده است. این رشته مباحثات علمی زمینه‌ساز شناخت بهتر از حافظ بوده و خواهد بود. گفتنی است این نشست از طریق بسترهای مجازی برگزار گردید.

به مناسبت روز بزرگداشت حافظ، نشست تخصصی حافظ‌شناسی با سخنرانی دکتر محتشم محمدی و دکتر علی محمد محمودی، اعضا هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون و با حضور جمعی از دانشجویان حوزه‌های ادبی برگزار گردید. بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در این نشست که بعدازظهر 21 اردیبهشت و از سوی گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه سلمان فارسی کازرون برگزار گردید، دکتر محتشم محمدی، عضو هیئت علمی این دانشگاه با ارائه بحثی با عنوان «نگاهی به غزل‌های حافظ قدسی»، با ارائه یکی از اشعار منتسب به حافظ که در دیوان محمد قدسی آمده است، به معرفی قدسی و دیوان حافظی که با تصحیح وی منتشر شده است، پرداخت و خاطر نشان نمود: قدسی در اواخر دوره قاجار و اوایل دوره پهلوی، در شیراز زندگی می‌کرد. طی هشت سال، بر اساس پنجاه نسخه خاص، تصحیح دیوان حافظ را به عهده می‌گیرد. این دیوان حافظ حداقل به مدت نیم قرن دیوان اول بوده است. ایرادی که بر آن وارد است، این است که مشخصات نسخ را نداده است. تصحیحی که از وی در دست داریم، علاوه بر اشعار موجود در دیوان‌های دیگر، دارای نود و پنج غزل هست که در سایر دیوان‌ها مثل خانلری، قزوینی و... نیستند. دکتر محمدی در ادامه با ارائه مباحثی پیرامون لزوم تقویت پژوهش‌های علمی در نسخه‌های مختلف و همچنین تداوم جستجو برای یافتن نسخ قدیمی‌تر، از انجام پژوهش‌هایی در این زمینه توسط برخی دانشجویان در دانشگاه سلمان فارسی کازرون خبر داد و با تأکید بر لزوم توجه به متن‌ها و نسخه‌های مختلف خاطر نشان نمود: متن ادبی، زبان را احیا می‌کند. انواع تولیدهای مختلف نوشتاری که در حال حاضر منتشر می‌شوند هم‌گرچه ممکن است سرشار از ایرادهای ادبی، نگارشی و... باشند، اما در حال احیاء زبان هستند و حامل آن محسوب می‌شوند. در ادامه این نشست نیز دکتر علی محمد محمودی، عضو هیئت علمی دانشگاه

تجلیل از نخبگان و ظرفیت‌سازی برای استفاده از آنها در جامعه، گامی عملی در تحقق گفتمان استکبارستیزی است

دانشگاه، به همراه اجرای موسیقی از دیگر برنامه‌های برگزار شده در این مراسم بود. در پایان این آیین نیز لوح تقدیر و هدایایی به دانشجویان برگزیده و محورهای فردی، گروهی و کانون‌های سومین جشنواره رویش دانشگاهی و انجمن‌های علمی دانشجویی برگزیده و شایسته تقدیر در یازدهمین جشنواره دانشگاهی حرکت دانشگاه سلمان فارسی کازرون اهدا گردید. پیش از این نتایج سومین دوره جشنواره رویش دانشگاه سلمان فارسی کازرون اعلام شده بود. در یازدهمین دوره جشنواره حرکت دانشگاه سلمان فارسی کازرون نیز نتایج زیر به دست آمد: انجمن علمی برگزیده دانشگاه سلمان فارسی کازرون: انجمن مهندسی کامپیوتر انجمن علمی شایسته تقدیر دانشگاه سلمان فارسی کازرون: انجمن مهندسی برق انجمن علمی برگزیده در بخش مسابقه انجمن مهندسی برق انجمن علمی شایسته تقدیر در بخش مسابقه علمی: انجمن مهندسی کامپیوتر گفتنی است اعطا اولین دوره جایزه دکتر پیرویان و رونمایی از دومین دوره جایزه دانش آموزی دکتر پیرویان که با حضور دکتر شریف، رئیس نخبگان استان فارس، دکتر فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، بتوان، معاون آموزش و پسرور شهرستان کازرون، مهندس صالح‌پور، فرماندار اسبق کازرون، دکتر فتاح پیرویان و جمعی از دانش‌آموزان برگزیده برگزار گردید، از دیگر برنامه‌هایی بود که همزمان با این رویداد اجرای شد. همچنین در حاشیه برگزاری این مراسم که از سوی معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه سلمان فارسی کازرون برگزار گردید، نمایشگاه عکسی از تصاویر کمتر دیده شده از تسخیر لانه جاسوسی نیز در معرض دید علاقمندان قرار گرفت.



در آستانه فرارسیدن سیزدهم آبان ماه، آیین اختتامیه سومین جشنواره دانشگاهی رویش و یازدهمین جشنواره دانشگاهی حرکت دانشگاه سلمان فارسی کازرون به همراه آیین اهدا اولین دوره جایزه دکتر پیرویان و رونمایی از دومین دوره جایزه دانش‌آموزی دکتر پیرویان، با حضور دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر حبیب شریف، رئیس بنیاد نخبگان استان فارس، مهندس صالح‌پور، فرماندار اسبق کازرون و رئیس اسبق دانشگاه آزاد اسلامی کازرون، بتوان، معاون اداره آموزش و پرورش شهرستان کازرون، جمعی از اعضای هیئت علمی و همچنین دانشجویان برگزیده در جشنواره‌های رویش و حرکت دانشگاه سلمان فارسی کازرون و دانش‌آموزان برتر جایزه دکتر پیرویان برگزار گردید. بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در ابتدای این آیین که صبح روز، 12 آبان ماه و در سالن اجتماعات استاد علی دوانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون برگزار شد، دکتر غریب فاضل‌نیا، ضمن گرامیداشت سیزدهم آبان ماه، این روز را یادآور سه واقعه مهم در تاریخ معاصر ایران برشمرد و بر لزوم تبیین درست و اصولی این مناسبت‌ها برای نسل جوان و دانشجویان تأکید کرد. رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون همچنین با اشاره به مفهوم استکبارستیزی به عنوان یکی از مفاهیم کلیدی گفتمان انقلاب اسلامی، تجلیل از نخبگان به ویژه نخبگان دانشگاهی و بسترسازی برای حضور اثربخش آنها در جامعه را یکی از مصادیق عملی استکبارستیزی دانست و خاطر نشان نمود: به طور قطع، با ایجاد بسترهای مناسب برای پرورش هدفمند جوانان و دانشجویان، ارائه آموزش‌های مفید، بسترسازی برای بهره‌گیری از توان و ظرفیت

نخبگان و همچنین ایجاد فرصت برای ساختن کشور به دست نخبگان با نگاه بلندنظرانه، می‌توانیم گام‌های عملی در راستای تحقق گفتمان استکبارستیزی انقلاب اسلامی برداریم؛ چراکه نظام استکبار هزیننه زیادی صرف کرده و تلاش‌های بسیاری را دنبال می‌کند تا با دلسرد کردن نخبگان کشور، زمینه عدم بهره‌مندی جامعه از وجود آنها را فراهم آورد. بنابراین برگزاری رویدادهایی مانند جشنواره‌های علمی و فرهنگی دانشجویان که می‌تواند زمینه‌ساز نخبگان و توانمندسازی آنها را به دنبال داشته باشد، در کنار سایر فعالیت‌ها، می‌تواند گامی عملی و منجر به نتیجه در راستای استکبارستیزی باشد. در این مراسم همچنین دکتر حبیب شریف، رئیس بنیاد نخبگان فارس، دکتر فخارزاده جهرمی، عضو هیئت مدیره مجمع خیران نخبه‌پرور فارس و دکتر پیرویان، پیرامون ضرورت حمایت از نخبگان و برنامه‌های محقق شده در این حوزه به ارائه توضیحاتی پرداختند. ارائه گزارشی از فعالیت‌های معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه سلمان فارسی کازرون توسط مرضیه بزمی، کارشناس انجمن‌های علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون و ارائه گزارشی از فعالیت‌های دانشجویان دانشگاه سلمان فارسی کازرون در حوزه‌های فرهنگی و اجتماعی، توسط داوودی، از دانشجویان فعال حوزه فرهنگی

برگزاری کارگاه آموزشی آشنایی با قوانین و مقررات رسیدگی به تخلفات اداری کارکنان و انتظامی اعضاء هیئت علمی

کارکنان این دانشگاه ذیل تحقق میثاق نامه کاری بتواند موجب تقویت اجرای سیاست های کلان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در جهت ارایه خدماتی مطلوب تر به دانشجویان و جامعه گردد.

در ادامه حجت الاسلام دکتر ابراهیم ابراهیمی، در قالب یک کارگاه آموزشی ضمن مرور مصادیق مختلف تخلفات و چگونگی مواجهه قانون با آنها، به بیان شیوه و روند رسیدگی به شکایات و بررسی اعضای تخلفات پرداخت و تصریح نمود: هدف اصلی تمامی این فرایندها و موارد، پیشگیری و ایجاد محیطی سالم و شاداب برای ارایه خدمات مطلوب به جامعه و حفظ حقوق و شأن اعضاء هیئت علمی و کارکنان است.

وی همچنین افزود: اخلاق است که جامعه را اداره می کند. بنابراین بالاترین و بهترین تکیه گاه برای ارایه عملکرد مطلوب، تقویت اصول و مبانی اخلاقی است. براین اساس بایستی تلاش کنیم تا با در نظر داشتن مبانی اخلاقی، بتوانیم بهترین عملکرد سازمانی را ارایه نماییم.



مطلوب به دانشجویان و جامعه برشمرد و با تقدیر از همراهی های حجت الاسلام ابراهیمی، خاطر نشان نمود: اکنون که با راه اندازی هیئت بدوی رسیدگی به تخلفات اداری کارکنان و هیئت بدوی انتظامی اعضاء هیئت علمی در دانشگاه سلمان فارسی کازرون، این دانشگاه یک گام دیگر در جهت تقویت و انسجام سازمانی و اداری به پیش رفته است، امید می رود نتیجه عملکرد این هیئت ها در کنار تلاش های قابل تقدیر

کارگاه آموزشی «آشنایی با قوانین و مقررات رسیدگی به تخلفات اداری کارکنان و انتظامی اعضاء هیئت علمی» با تدریس حجت الاسلام دکتر ابراهیم ابراهیمی، نماینده وزیر و مدیر کل دفتر هماهنگی هیئت های رسیدگی به تخلفات اداری کارکنان و انتظامی اعضاء هیئت علمی و با حضور اعضاء هیئت رئیسه، اعضاء هیئت های بدوی رسیدگی به تخلفات اداری کارکنان و انتظامی اعضاء هیئت علمی، جمعی از اعضاء هیئت علمی و همیاران علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون برگزار گردید.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در ابتدای این کارگاه که ظهر روز چهارشنبه، 3 آذرماه و در سالن اجتماعات استاد علی دوانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون برگزار گردید، دکتر غریب فاضل نیا، رئیس دانشگاه، حضور و فعالیت اعضاء هیئت علمی توانمند و همیاران علمی پرتلاش را تکیه گاه هایی مناسب برای ارایه خدمات

از تقویت بستر سازی ها برای حضوری شدن دانشگاه تا افزایش اهتمام برای توسعه خدمات علمی به جامعه

می گیریم. دکتر فاضل نیا در ادامه با اشاره به سیاست گذاری های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مبنی بر لزوم آمادگی دانشگاه ها برای فعالیت های حضوری، بر تسریع در تحقق این شرایط تأکید نمود و خاطر نشان کرد: خوشبختانه از ابتدای اعلام این موضوع، مجموعه دانشگاه سلمان فارسی کازرون و معاونت های مختلف این دانشگاه، تلاش های زیادی برای تحقق این مسئله دنبال کرده اند. در برخی از حوزه ها چالش هایی وجود داشته که با



اهتمام مسئولان و دلسوزان محلی در شهرستان کازرون و برنامه ریزی ها و تلاش های مجموعه اعضاء هیئت علمی و همیاران علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، روند امیدوارکننده ای برای برطرف کردن آنها دنبال شده است. در این زمینه نیز مطابق با دستورالعمل های وزارت عتف و برنامه ریزی های صورت گرفته در دانشگاه فعالیت ها دنبال شده است و با تسریع در حضور فیزیکی اعضاء هیئت علمی در دانشگاه، آمادگی بیشتری برای فعالیت های حضوری دانشجویان، مهیا خواهد شد.

در ادامه این نشست سیدهاشم خاتمی، معاون دانشجویی، دکتر احسان منبری، معاون مالی و اداری، دکتر بهروز خسروپور، معاون آموزشی و پژوهشی و دکتر ابراهیم آژدری، معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، ضمن بیان گزارش هایی از حوزه های کاری خود، به طرح برخی از چشم اندازهای پیش رو و فعالیت های در دست اقدام دانشگاه در حوزه های گوناگون کاری پرداختند. همچنین اعضاء هیئت علمی حاضر در این نشست نیز به طرح پرسش ها و پیشنهادها پی برامون حوزه های مختلف کاری دانشگاه ارائه نمودند و به تبادل نظر با اعضاء هیئت رئیسه دانشگاه پرداختند.

چمن مصنوعی، ارتقا و به روزرسانی پورتال و برخی فعالیت های در دست اقدام از جمله تنظیم برنامه راهبردی ده ساله دانشگاه و تلاش جهت افتتاح پردیس، تحقق این موارد و پیشرفت در آنها را ناشی از اهتمام اعضاء هیئت علمی و تلاش های همیاران علمی در کنار حمایت های مسئولان از جمله دکتر فریدون عباسی دوانی، نماینده شهرستان های کازرون و کوهچنار و حجت الاسلام صباحی، امام جمعه کازرون دانست و تصریح نمود: با رویکردهای هم افزا که در دستورکار دانشگاه قرار داده ایم و با استفاده از ظرفیت های مختلف شهرستان، گام های متعددی برداشته شده تا بتوانیم ذیل تحقق سیاست گذاری های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، خدمات بهتری را به دانشجویان و همچنین به جامعه ارایه دهیم. در روند برنامه ریزی های دانشگاه سلمان فارسی کازرون، توسعه فعالیت های هم افزا را به عنوان یکی از اصول کلیدی فعالیت های این دانشگاه تعریف کرده ایم؛ چراکه ذیل تحقق این موضوع می توانیم ضمن برقراری تعاملی مناسب با جامعه، علاوه بر آنکه ظرفیت های علمی دانشگاه را برای کمک به جامعه فعال تر می کنیم، از توانمندی های نهادها و مسئولان و از ظرفیت های قابل تقدیر مردمی شهرستان کازرون اعم از خیرین و حامیان نیز برای کمک به حل مسائل و مشکلات دانشگاه کمک

ظهر روز 16 آبان ماه، نشست مشترک هیئت رئیسه دانشگاه سلمان فارسی کازرون و اعضاء هیئت علمی این دانشگاه پیرامون مسائل مختلف و چشم اندازهای پیش روی فعالیت های دانشگاه برگزار گردید. بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر غریب فاضل نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در این نشست ضمن تبریک اضافه شدن دو عضو هیئت علمی جدید به جمع اعضاء هیئت علمی دانشگاه و خیر مقدم به آنها، ظرفیت های علمی و توانمندی

اعضاء هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون را نقطه اتکایی برجسته برای ارایه خدمات علمی مطلوب برشمرد و خاطر نشان نمود: توانمندی اعضاء هیئت علمی این دانشگاه در کنار ظرفیت ها و زیرساخت های موجود، بستر لازم برای توسعه خدمات علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون را مهیا کرده است. بنابراین بایستی با تقویت فعالیت ها، تلاش کنیم تا رشته های علمی فناور و بین رشته ای که بتوانند در راستای حل مسائل جامعه باشند و نیازهای جامعه را برطرف کنند، به مجموع بر آن، سطح توانمندی موجود در بسیاری از رشته های تحصیلی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، این امکان بالقوه را به وجود آورده که بتوانیم به سمت ایجاد رشته های تحصیلات تکمیلی در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری حرکت کنیم. امیدواریم همانگونه که مردم و مسئولان محلی و کشوری انتظار دارند، همه ی ما با تقویت تلاش ها، بتوانیم در این حوزه ها نیز شاهد رشد و افزایش خدمات دانشگاه به جامعه باشیم.

ایشان همچنین با مرور برخی دستاوردهای دانشگاه سلمان فارسی کازرون از جمله آماده سازی مرکز نوآوری انرژی، انتشار منظم خبرنامه دانشگاه، بهره برداری از زمین

بالفعل کردن بیش از پیش ظرفیت‌های پژوهشی به وجود آمده در دانشگاه سلمان فارسی کازرون نیازمند اراده و مطالبه دستگاه‌های اجرایی مختلف است

همراهی‌ها و دیدگاه‌های علمی که وجود داشته، دستاوردهایی نیز حاصل شده است. با این وجود بالفعل کردن بیش از پیش ظرفیت‌های پژوهشی به وجود آمده در دانشگاه سلمان فارسی کازرون نیازمند اراده و مطالبه دستگاه‌های اجرایی مختلف است.

رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون همچنین با تأکید بر اینکه فرماندار فعلی و فرماندارهای قبلی کازرون، تلاش‌هایی در جهت کمک به حل مسائل دانشگاه سلمان فارسی کازرون و توسعه خدمات علمی و پژوهشی داشته‌اند، افزود: مطالبه‌های مردم از این دانشگاه و سطح اثربخشی که دانشگاه سلمان فارسی کازرون می‌تواند بر مناسبات توسعه‌ای این منطقه ایفا نماید، به گونه‌ای است که انتظار می‌رود در برنامه‌ریزی‌های آینده، توجه مضاعفی به این دانشگاه و قرار دادن برخی مسائل آن از جمله بهره‌برداری از پردیس 78 هکتاری این دانشگاه، در اولویت مسایل اجرایی شهرستان قرار گیرد که خوشبختانه با نگاه‌های افرآی که در شهرستان وجود دارد، چشم‌اندازهای امیدوارکننده‌ای در خصوص تحقق این مهم وجود دارد. دکتر فاضل‌نیا در بخش دیگری از صحبت‌های خود به معرفی برخی دیگر از دستورها و ظرفیت‌های دانشگاه سلمان فارسی کازرون برای نقش آفرینی در حوزه‌های پژوهشی اشاره کرد و با تمرکز بر تجهیزات و امکانات آزمایشگاهی و ارتقاء آنها در دوره مدیریت جدید دانشگاه، وجود منابع کتابخانه‌ای مناسب، بهره‌مندی از امکانات کمک آموزشی و سمعی بصری، فعالیت رشته - مقاطع مختلف تحصیلی، وجود فضاهای آموزشی مناسب و... را از دیگر ظرفیت‌های این دانشگاه برشمرد.

گفتنی است این نشست علمی در قالب مجموعه برنامه‌های طرح‌ریزی شده از سوی مدیریت پژوهش و فناوری معاونت آموزشی و پژوهشی دانشگاه سلمان فارسی کازرون برای گرامیداشت هفته پژوهش و فناوری برگزار گردید.

این دانشگاه محسوب می‌شود، به تشریح بسترسازی‌ها و ظرفیت‌های به وجود آمده در دانشگاه سلمان فارسی کازرون برای تحقق این مهم، افزود: در راستای تحقق این راهبرد و ذیل عمل به سیاست‌گذاری‌های کلان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در روند برنامه‌ریزی‌های دانشگاه سلمان فارسی کازرون تلاش کرده‌ایم تا هم برخی ظرفیت‌های ایجاد شده در سال‌های گذشته را فعال نماییم و هم ظرفیت‌ها و بسترهای جدیدی متناسب با نیازهای فعلی جامعه ایجاد نماییم. از جمله با همراهی و حمایت‌های ارزشمند دکتر فریدون عباسی‌دوانی، نماینده مردم شریف شهرستان‌های کازرون و کوهرنگ، مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون به عنوان یکی از مراکز پژوهشی که با حمایت از نخبگان و دانش‌آموختگان دارای ایده‌های نوین می‌تواند منجر به ایجاد اشتغال و کمک به حل مسائل جامعه شود، راه‌اندازی شده و شرکت‌های دانش‌بنیان در آن مستقر شده‌اند.

دکتر فاضل‌نیا همچنین با تأکید بر اینکه با ظرفیت‌های ایجاد شده در دانشگاه سلمان فارسی کازرون، این دانشگاه آمادگی دارد تا در سه سطح تصمیم‌سازی، برنامه‌ریزی و اجرا در کنار مسئولان و دستگاه‌های اجرایی به ویژه سطح شهرستان کازرون و مناطق غرب استان فارس قرار گیرد، افزود: در نظام‌های مطلوب توسعه‌ای، پژوهش به عنوان زیرساخت مهم تصمیم‌گیری‌ها قلمداد می‌شود. نمی‌توان تصمیمی گرفت بجز اینکه علم و اطلاع کافی از بسترها و پیامدهای آن داشت. مخزن و مرجع تحقق این موارد هم دانشگاه‌ها هستند. بر همین اساس نیز در کنار ظرفیت‌سازی‌های صورت گرفته در دانشگاه سلمان فارسی کازرون، تلاش کرده‌ایم با مجموعه‌های مختلف در شهرستان اعم از فرماندارها، شوراهای شهر، دانشگاه‌های مختلف اجرایی و... ارتباط برقرار کنیم و خوشبختانه در برخی موارد نیز با

دکتر فاضل‌نیا در این نشست علمی ضمن تبریک هفته پژوهش به تمامی پژوهشگران به ویژه اعضای هیئت علمی و دانشجویان دانشگاه سلمان فارسی کازرون، ضمن تشریح بسترسازی‌ها و ظرفیت‌های ایجاد شده در این دانشگاه جهت تقویت فعالیت‌های پژوهشی و ارائه سطح مطلوبی از خدمات این حوزه به جامعه، ابراز امیدواری نمود مجموعه‌های مختلف حاضر در شهرستان کازرون و مناطق غرب استان فارس بتوانند از ظرفیت‌های پژوهشی موجود استفاده نمایند.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر فاضل‌نیا در این نشست که صبح روز یکشنبه، 21 آذر ماه و با حضور برخی از اعضای هیئت علمی، دانشجویان، پژوهشگران، نمایندگان از دستگاه‌های اجرایی شهرستان کازرون و جمعی از اهالی این شهرستان به صورت نیمه حضوری در سالن کنفرانس دانشگاه سلمان فارسی کازرون برگزار شد، با اشاره به نقش آفرینی‌های دانشگاه‌ها در نظام توسعه‌ای کشور و رهنمون‌های مقام معظم رهبری مبنی بر لزوم توجه به امر پژوهش، خاطر نشان نمود: ایجاد دانشگاه‌ها به ویژه استقرار و فعالیت آنها در سطوح محلی و شهرستان‌ها به گونه‌ای هدف‌گذاری شده که بتوانند اثربخشی توسعه‌ای بر محیط پیرامون خودشان داشته باشند. یکی از اصلی‌ترین ابزارها و راهکارهای تحقق این اثربخشی، استفاده از خدمات پژوهشی است که توسط دانشگاه‌های ارایه می‌شود و تحقق این مورد در رهنمون‌های مقام معظم رهبری مبنی بر اینکه پژوهش بایستی هم برای رسیدن به اوج قله علم و ایجاد مرجعیت علمی و هم برای حل مسایل جاری کشور باشد نیز واضح است.

رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون در ادامه با تأکید بر اینکه توانمندی علمی بالای اعضای هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون اصلی‌ترین تکیه‌گاه و بالاترین ظرفیت علمی

حضور دانشجویان شاهد و ایثارگر در دانشگاه سلمان فارسی کازرون، فرصتی مناسب برای تعمیق فرهنگ ایثار و شهادت است

نشست صمیمی دانشجویان شاهد و ایثارگر با رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون و رئیس بنیاد شهید کازرون، با حضور دکتر غریب فاضل‌نیا، احمد رضازاده و جمعی از مدیران و کارشناسان این دو نهاد و با شرکت دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه سلمان فارسی کازرون، به صورت نیمه‌حضوری در سالن کنفرانس دانشگاه برگزار گردید.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در ابتدای این نشست که صبح روز 10 آذرماه و از سوی امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه برگزار شد، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون طی سخنانی ضمن گرامیداشت یاد و خاطره شهید، حضور دانشجویان شاهد و ایثارگر در این دانشگاه را فرصتی ارزشمند برای تعمیق فرهنگ ایثار و شهادت برشمرد و خاطر نشان نمود: جامعه نیازمند عطر آگین شدن با پیام شهید است و در مسیر تحقق این مسیر، حضور دانشجویان شاهد و ایثارگر می‌تواند همچون فرصتی ارزشمند باشد که خوشبختانه در دانشگاه سلمان فارسی کازرون این مهم محقق شده و ما مفتخر به حضور جمعی از دانشجویان خانواده‌های معزز شهید و ایثارگران در این دانشگاه هستیم. بر همین اساس توان سازمانی دانشگاه را در جهت کمک به رشد و اعتلای این دانشجویان به کار بسته‌ایم.

در ادامه این نشست، احمد رضازاده، رئیس بنیاد شهید شهرستان کازرون، ضمن تقدیر از برنامه‌ریزی‌ها و فعالیت‌های صورت گرفته در دانشگاه سلمان فارسی کازرون برای حمایت از دانشجویان شاهد و ایثارگر، خاطر نشان نمود: خوشبختانه با حضور دکتر فاضل‌نیا به عنوان رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون که خودشان از رزمندگان و ایثارگران دفاع مقدس هستند، شاهد برگزاری برنامه‌های متعدد و حمایت‌های مطلوب از دانشجویان شاهد و ایثارگر هستیم. فعالیت این رزمندگان و دفاع مقدس در دانشگاه، فرصتی متناسب است که می‌تواند بستر ساز حمایت‌های اصولی و مبتنی بر خدمات دانشگاهی از دانشجویان شاهد و ایثارگر باشد.

رئیس بنیاد شهید شهرستان کازرون در ادامه افزود: خوشبختانه به دنبال وجود چنین نگاه‌های طی سال‌های گذشته، امروز شاهد به نتیجه رسیدن تلاش‌ها هستیم. حضور دانشجویان شاهد و ایثارگر در دانشگاه‌های معتبری مانند دانشگاه سلمان فارسی کازرون و حتی گرایش دانشجویان شاهد و ایثارگر غیربومی به این دانشگاه، حاکی از عملکرد مناسب آن و جایگاه

معتبر علمی این دانشگاه است، به نحوی که توانسته به عنوان یک افتخار برای شهرستان قلمداد شود.

در ادامه این نشست، زهرا مجیدی، رئیس گروه امور شاهد و ایثارگر دانشگاه سلمان فارسی کازرون در قالب ارایه گزارشی با تأکید بر اینکه مطابق با آیین‌نامه‌های ابلاغی و براساس شرایط دانشجویان این دانشگاه، بخش قابل توجه و اصلی خدماتی که دانشگاه می‌تواند به دانشجویان شاهد و ایثارگر ارایه نماید تنها مشمول همسر و فرزندان شهید، جاویدالتر، آزاد، چنانچاز 25 درصد و بالاتر می‌شود، خاطر نشان نمود: با توجه به شرایط آیین‌نامه در دانشگاه سلمان فارسی کازرون 17 دانشجوی شاهد و ایثارگر داریم، اما با مدیریت و راهبرد در نظر گرفته شده از طرف ریاست دانشگاه، تلاش کرده‌ایم که علاوه بر ارایه تمامی خدمات به این دانشجویان، متناسب با ظرفیت‌ها و اقتضات موجود، به سایر دانشجویانی که عضو خانواده‌های شاهد و ایثارگر هستند نیز ارایه خدمات نماییم. بر این اساس طی ماه‌های گذشته مجموعه متنوعی از برنامه‌ها را اجرا کرده‌ایم که از جمله آنها می‌توان به برگزاری دوره آموزشی گرامر و مکالمه زبان انگلیسی، برگزاری رویدادهای مبتنی بر ترویج کتاب، ارایه خدمات حمایتی در ابتدای شروع سال تحصیلی و همچنین خدمات حمایتی از دانشجویان ممتاز، برگزاری رویدادهای فرهنگی متناسب با ترویج فرهنگ ایثار و شهادت و... اشاره کرد.

امیر خسرو شجاعی، کارشناس فرهنگی و مسئول پژوهش‌های بنیاد شهید شهرستان کازرون نیز در این نشست طی سخنانی با تقدیر از رویکردهای دانشگاه سلمان فارسی کازرون، از آمادگی بنیاد شهید کازرون جهت افزایش همکاری‌ها در حوزه‌های فرهنگی و پژوهشی با دانشگاه سلمان فارسی کازرون خبر داد و ابراز امیدواری نمود با توسعه این فعالیت‌ها، بتوان گام‌های برداشته شده را بیش از پیش تقویت نمود.

گفتنی است در پایان این نشست، در قالب پرسش و پاسخ، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، رئیس بنیاد شهید شهرستان کازرون، مدیران و کارشناسان مرتبط با امور دانشجویان شاهد و ایثارگر، به سوالات دانشجویان پاسخ گفتند. همچنین از خانم نرجس نصرپور، از دانشجویان برگزیده شاهد و ایثارگر دانشگاه سلمان فارسی کازرون تقدیر به عمل آمد.

از دو کتاب جدید اعضای هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون رونمایی شد

انگیزه‌های تألیف و انتشار این کتاب بودند.

دکتر صحابه هاشمی، عضو هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون و مولف کتاب طبیعت چه‌گونه کار می‌کند؟ نیز طی سخنانی در این آیین، به تشریح محتوای این کتاب پرداخت و با تأکید بر اینکه این کتاب به مسئله بحرانیت خودسازمان یافته می‌پردازد، خاطر نشان نمود: کتاب به فیزیک کلاسیک و مباحثی که ما در فیزیک کارشناسی برای دانشجویان مورد تحلیل قرار می‌دهیم، سیستم‌هایی را بررسی می‌کنیم که در آنها رویدادهای تکرارپذیر صورت می‌گیرند. این فرایندها را می‌توان به صورت فرمول‌بندی ریاضی و برای سیستم‌های تکرارپذیر مشخص کرد. ولی وقتی به طبیعت نگاه می‌کنیم، متوجه می‌شویم بسیاری از فرایندها اتفاق می‌افتد که رویدادهای تکرارپذیر نیستند. این تکرارپذیر نبودن به دلیل تغییرپذیری ذاتی این رویدادها است. عضو هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون با اشاره به اینکه این رویدادها را در قالب پدیده‌های مختلف اجتماعی اعم از انقراض‌ها، فرایندهای اقتصادی، وقوع زلزله و... می‌بینیم، تصریح نمود: اینها به وسیله قوانین فیزیکی که برای ما آشنا هستند، قابل بررسی نیستند. در این کتاب، ابتدا این فرایندها معرفی می‌شوند و بعد الگوهای متداولی که با وجود پیچیدگی‌های شان، بر تمامی آنها وجود دارد، ارائه و معرفی می‌شود. انتظار نمی‌توان داشت که نتیجه این الگوها پاسخی قطعی در رابطه با تحلیل این رویدادها باشد، اما الگوهای آرایه شده می‌توانند در شناخت و بررسی فرایندهای مورد اشاره، کمک نمایند.

گفتنی است کتاب جومه ویل چاپی در قطع وزیری و در 224 صفحه توسط انتشارات اسماعیلیان منتشر شده است. کتاب طبیعت چه‌گونه کار می‌کند؟ نیز در قطع وزیری و در 274 صفحه توسط انتشارات آوند اندیشه منتشر گردیده است.



تقدیر از تلاش‌های سهراب سعیدی، دیگر مولف کتاب که دانشجوی مقطع دکتری زبان ادبیات فارسی دانشگاه سلمان فارسی کازرون است، به تشریح مطالب مندرج در این کتاب پرداخت و خاطر نشان نمود: عنوان این کتاب برگرفته از یک سرود محلی در استان هرمزگان است. موضوع کتاب تحلیل جایگاه شعر زنان هرمزگان در دوره معاصر است. این کتاب شامل یک مقدمه و دو بخش است. بخش اول شامل گفتار به بررسی و تحلیل شعرهای دوازده تن از شاعران هرمزگانی پرداخته شده است. با توجه به اینکه آثار این شاعران به دنبال فراخوان منتشر شده گردآوری شده است، بنابراین این کتاب تمام توان شعری بانوان هرمزگانی را شامل نمی‌شود. در سه گفتار پایانی کتاب هم به مسائلی همچون دریا در شعر شاعران زن هرمزگان، تحلیل مایگان در شعر زنان هرمزگان و تحلیل دغدغه‌های عاشقانه و دلدارگی‌های زنانه در شعر زنان هرمزگان پرداخته شده است.

این عضو هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون همچنین پیرامون دلایل و انگیزه‌های تألیف و انتشار این کتاب خاطر نشان نمود: تلاش برای معرفی شاعران زن خطنه هرمزگان به جامعه ادبی کشور و همچنین بررسی نقش زنان هرمزگان در تولید اشعار و تحلیل مایگان مسایل اجتماعی در شعر آنها، از جمله اهداف

ظهر روز دوشنبه، 29 آذرماه، آیین رونمایی از دو کتاب منتشر شده توسط اعضای هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون با حضور جمعی از اعضای هیئت رئیسه، اعضای هیئت علمی و همیاران علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون و برخی دیگر از علاقمندان، در سالن نیمه حضوری و در سالن کنفرانس دانشگاه سلمان فارسی کازرون برگزار گردید.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در ابتدای این آیین که جهت رونمایی از کتاب‌های «جومه ویل چاپی»، تألیف دکتر فرهاد براتی، عضو هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون و سهراب سعیدی، دانشجوی دکتری ادبیات فارسی دانشگاه سلمان فارسی کازرون و همچنین کتاب «طبیعت چه‌گونه کار می‌کند؟»، نوشته پر باک و ترجمه دکتر صحابه هاشمی، عضو هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون برگزار گردید، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه، ضمن تبریک انتشار این کتاب‌ها، انتشار مکتوب اندیشه‌های علمی را یکی از برجسته‌ترین و موثرترین راه‌های ارتباط دانشگاهیان با جامعه برشمرد و خاطر نشان نمود: یکی از اصول حرفه‌ای دانشگاهیان این است که آنچه را می‌دانند و آنچه را که در ادامه پژوهش‌ها و مطالعه‌های روشمند و علمی‌شان به دست آورده‌اند را منتشر کرده و نتایج آن را در اختیار جامعه قرار دهند. خوشحالیم که در ادامه تلاش‌های قبلی اعضای هیئت علمی توانمند دانشگاه سلمان فارسی کازرون در قالب انتشار دستاوردهای علمی‌شان در قالب کتاب‌ها و مقاله‌های علمی، امروز شاهد انتشار این کتاب‌های جدید هستیم که این مسئله نشان دهنده توانمندی‌های اعضای هیئت علمی و دانشجویان مستعد آن است.

در ادامه این نشست، دکتر فرهاد براتی، عضو هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون و مولف کتاب جومه ویل چاپی، با

کتاب «رهایی از حملات وحشت‌زدگی (پانیک)» با ترجمه

دکتر یاسر خواجوی منتشر شد

کتاب «رهایی از حملات وحشت‌زدگی (پانیک)»، نوشته رید ویلسون، با ترجمه دکتر یاسر خواجوی، عضو هیئت علمی بخش زبان انگلیسی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، منتشر و در دسترس پژوهشگران و علاقمندان به حوزه‌های روان‌درمانگری و همچنین بیماران که با اختلال وحشت‌زدگی دست به گریبان هستند، قرار گرفت.

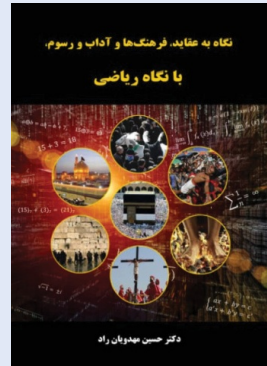
بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر یاسر خواجوی، مترجم کتاب در خصوص مطالب مندرج در این کتاب خاطر نشان نمود: «این کتاب با رویکرد کاربردی که دارد می‌تواند منبع بسیار خوبی برای بیماران که با اختلال وحشت‌زدگی دست به گریبان هستند و همچنین روان‌درمانگران باشد. یکی از کارهایی که معمولاً افراد بیمار به آن می‌پردازند، تلاش برای سرکوب و مقاومت در برابر حملات وحشت‌زدگی است؛ اما در این کتاب سعی بر آن است که فرد به مرور با حالت‌های وحشت‌زدگی روبرو شود تا بتواند خود را سازگار و از وقوع حملات بیشتر جلوگیری کند.» عضو هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون در خصوص ترجمه این کتاب نیز یادآور شد: «در ترجمه کتاب سعی شده است سبک و فرم خاص کتاب تا جای ممکن حفظ شود تا خواننده به راحتی با بیان نویسنده ارتباط برقرار کند. در این کتاب، بیماران با چرخه حملات وحشت‌زدگی (پانیک) و روش‌های زیادی که می‌توانند برای شکستن آن و به دست آوردن کنترل زندگی خود انجام دهند، در هفت گام آشنا می‌شوند. افراد می‌آموزند که چگونه از جدیدترین و مؤثرترین تکنیک‌های عملی که توسط متخصصان سراسر دنیا مورد پژوهش و استفاده قرار گرفته‌اند بهره ببرند. از مهم‌ترین ویژگی‌های کتاب، کاربردی بودن و آموزش گام‌به‌گام به بیماران می‌باشد. کتاب رهایی از حملات وحشت‌زدگی، در 96 صفحه و از سوی انتشارات ارجمند منتشر شده است.



کتاب «نگاه به عقاید، فرهنگ‌ها و آداب و رسوم با نگاه

ریاضی»، تألیف دکتر حسین مهدویان راد منتشر شد

کتاب «نگاه به عقاید، فرهنگ‌ها و آداب و رسوم با نگاه ریاضی»، تألیف دکتر حسین مهدویان راد منتشر شد. کتاب «نگاه به عقاید، فرهنگ‌ها و آداب و رسوم با نگاه ریاضی»، تألیف دکتر حسین مهدویان راد، عضو هیئت علمی گروه آموزشی ریاضی دانشگاه سلمان فارسی کازرون منتشر شد.



بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر مهدویان راد، در خصوص محتوای این کتاب ضمن اشاره به وجود عقاید، فرهنگ‌ها و آداب و رسوم مختلف در جوامع گوناگون، خاطر نشان نمود: پرسش سوال اساسی کتاب این است که نگاه ریاضی به این دیدگاه‌ها چگونه است؟ چگونه با نگاه ریاضی می‌توان این دیدگاه‌ها را هضم نمود؟ آیا از نگاه ریاضی، اینها تنها زاینده تفکرات و تخیلات بشر است؟ بنابراین در این کتاب بدون وارد شدن به احساسات و موضوعات و مطالب اعتقادی و بدون استفاده از توصیه‌های اخلاقی و یا موضوعات روانشناسی و میانجی جامعه‌شناسی که البته همه آنها قابل احترام هستند، تنها براساس نگرش ریاضی، موضوعات مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است.

عضو هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون همچنین افزود: شاید به دلیل دقیق بودن ریاضیات و به خاطر ساختار منطقی علم ریاضی، اینگونه تصور شود که از نگاه علم ریاضیات، اینها بیشتر غیرعقلانی، غیرمنطقی، خرافه، خوددرآوردی و یا زاینده تخیلات بشری می‌باشد؛ اما در کمال نیاواری، در این کتاب خواهیم دید که از نگاه ریاضیات، این دیدگاه‌ها، نه تنها می‌تواند غیرعقلانی و غیرمنطقی نباشد، نه تنها می‌تواند خرافه نباشد، نه تنها می‌تواند خوددرآوردی نباشد و نه تنها می‌تواند زاینده تخیلات بشری نباشد، بلکه می‌تواند درست هم باشد. گفتنی است کتاب نگاه به عقاید، فرهنگ‌ها و آداب و رسوم با نگاه ریاضی، توسط انتشارات کتیبه نوین منتشر شده است.

interaction in a topological insulator coupled to a ferromagnetic metal در نشریه **Scientific Reports** از مجلات Q1 با ضریب تأثیر (IF) 4,379 پذیرفته و در این نشریه معتبر بین‌المللی منتشر شد. دکتر عسکری در تشریح موضوع این مقاله اظهار داشت: در مطالعه نظری دستگاه‌های فیزیکی، عمدتاً دستگاه‌ها منزوی (ایزوله) از محیط پیرامون در نظر گرفته می‌شود. این در حالی است که در دنیای واقع، هیچ سیستمی کاملاً از اطراف خود ایزوله نیست و با یک منبع خارجی در تماس و برهم‌کنش است. در این مقاله ما سیستمی شامل اعیق‌های توپولوژیک با ناخالصی‌های مغناطیسی بر هم



کنش‌کننده را در نظر گرفته و با فرض اینکه سیستم با محیط اطراف خود در ارتباط است، تأثیر محیط پیرامون بر رفتار برهم‌کنشی اسپین ناخالصی‌ها را مورد مطالعه قرار دادیم. عضو هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون همچنین در این رابطه افزود: از آنجا که می‌توان اطلاعات کوانتومی را در اسپین ناخالصی‌های مغناطیسی ذخیره نموده و از آن‌ها به عنوان حافظه استفاده کرد، آگاهی از نوع برهم‌کنش آن ناخالصی‌ها در شرایط واقعی و در هنگام تماس با یک منبع خارجی می‌تواند کمک شایانی به طراحی بهتر این حافظه‌های کوانتومی نماید. در این کار ما پی بردیم که وجود محیطی شامل یک منبع فرمغناطیس منجر به ورود پارامترهای قابل تغییر بیشتری در مساله گردیده و توانایی ما را در کنترل و هدایت برهم‌کنش اسپین‌ها به شکل موثری افزایش می‌دهد.

در همین راستا، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، طی پیامی ضمن تبریک این موفقیت و تقدیر از دستاورد ادامه در صفحه بعد

ریختگی‌های گراف به شکل زیبایی مشخص شده‌اند که خودریختگی‌های گراف ابزار بسیار مهمی است که برای حوزه‌های رمزنگاری و کد نویسی مورد استفاده قرار می‌گیرد. از طرفی این نوع مقاله‌ها ارتباط بین شاخه‌های مختلف ریاضیات از جمله جبر (جبر خطی و چند خطی)، گراف و علوم کامپیوتر به طور ویژه رمزنگاری و کد نویسی را تسهیل می‌نمایند. به نظر می‌رسد این نکات از جمله دلایل مهم و برجسته‌ای می‌تواند باشد که منجر به پذیرش و چاپ این نوع مقالات در نشریات بین‌المللی معتبر و سطح اول دنیا در این زمینه می‌باشد.

در همین راستا، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، طی پیامی ضمن تبریک این موفقیت و تقدیر از دستاورد علمی دکتر مجیدی‌نیا، ابراز امیدواری نمود موفقیت‌های علمی ایشان و سایر همکاران تداوم یافته و زمینه‌ی دانشی هرچه مناسب‌تری را برای ارتقا دانشگاه سلمان فارسی کازرون و آرایه خدمات علمی و پژوهشی بهتر به دانشجویان این دانشگاه فراهم آورند.

گفتنی است مجله **Linear and Multi Linear Algebra** یکی از مجلات سطح اول یا به عبارتی جز 25 درصد مجلات برتر دنیا با ضریب تأثیر (IF) 1,74 است که در زمینه جبر، جبر خطی و جبر چند خطی به چاپ مقالات می‌پردازد. در حوزه ریاضیات محض این ضریب تأثیر از میانگین ضریب تأثیر (MA) مجلات رشته‌های ریاضیات محض به مقدار قابل توجهی بالاتر است. علاقمندان جهت دسترسی به این مقاله می‌توانند به آدرس <https://www.tandfonline.com/doi/abs/journalCode/03081087,2021,1923630/0,1080-gлма20> مراجعه کنند.

چاپ مقاله عضو هیئت علمی رشته فیزیک دانشگاه سلمان فارسی کازرون در مجله معتبر بین‌المللی Scientific Reports از گروه انتشارات نیچر

مقاله علمی دکتر مهدی عسکری، عضو هیئت علمی رشته فیزیک دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در مجله معتبر بین‌المللی **Scientific Reports** از گروه انتشارات نیچر منتشر شد. بنا به گزارش روابط عمومی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، مقاله ISI دکتر مهدی عسکری، عضو هیئت علمی رشته فیزیک دانشگاه سلمان فارسی کازرون، با عنوان «**Non-Hermitian indirect exchange**

چاپ مقاله عضو هیئت علمی رشته ریاضی دانشگاه سلمان فارسی کازرون در مجله معتبر بین‌المللی Linear and Multi Linear Algebra

مقاله علمی دکتر علی مجیدی‌نیا، عضو هیئت علمی رشته ریاضی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در مجله معتبر بین‌المللی **Linear and Multi Linear Algebra** منتشر شد.

بنا به گزارش روابط عمومی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، مقاله ISI دکتر علی مجیدی‌نیا، عضو هیئت علمی رشته ریاضی



دانشگاه سلمان فارسی کازرون، با عنوان «**Automorphisms of linear functional graphs over vector spaces**» در نشریه **Linear and Multi Linear Algebra** با ضریب تأثیر (IF) 1,74 پذیرفته و در این نشریه معتبر بین‌المللی منتشر شد.

دکتر مجیدی‌نیا در تشریح موضوع این مقاله اظهار داشت: این مقاله به کاربرد ساختارهای جبری از جمله کاربردهای فضاهای برداری متناهی البعد در نظریه گراف و ساختن بعضی از گراف‌های منظم می‌پردازد.

عضو هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون همچنین در این رابطه افزود: این روزها علاقمندی بسیاری از ریاضیدانان دنیا در کمک و یاری گرفتن از ساختارهای جبری مانند مدول‌ها (در حالات خاص فضاهای برداری روی میدان‌ها)، گروه‌ها و حلقه‌ها، برای ساختن گراف‌های خوش رفتار جهت استفاده در زمینه رمزنگاری و نظریه کدسازی به وفور دیده می‌شود. در این مقاله ساختار هم‌ریختی یکی از این نوع گراف‌های مهم و همچنین عناصر خود

گزارش تصویری



بازدید میدانی امام جمعه کازرون از روند تکمیل پردیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون - 17 آبان 1400



بازدید جمعی از فعالان اجتماعی، خیران و پیشکسوتان کازرون از پردیس - 19 آبان 1400

ادامه از صفحه قبل

علمی دکتر عسکری و با ابراز امیدواری نسبت به تداوم موفقیت‌های علمی ایشان و سایر اعضا هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، خاطر نشان نمود: حضور و فعالیت اعضا علمی توانمند از جمله ظرفیت‌های غنی این دانشگاه است که زمینه‌ساز ارائه خدمات علمی و پژوهشی بهتر به دانشجویان این دانشگاه و رشد و ارتقاء آنها شده است. گفتنی است مجله Scientific Reports یکی از مجلات سطح اول با ضریب تاثیر (IF) 4,379 است. علاقمندان جهت دسترسی به این مقاله می‌توانند به آدرس <https://www.nature.com/articles/s41598-021-01591-0> مراجعه کنند.

انتشار کتاب ترجمه شده‌ای از دانشجویان دانشگاه سلمان فارسی

کتاب «عادت‌های اتمی»، اثر جیمز کلیبر با برگردان فارسی زهرا ملاعلی‌زاده، دانشجوی مقطع کارشناسی رشته آموزش زبان انگلیسی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، منتشر و راهی بازار کتاب شد.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، این کتاب که



با زیرعنوان «روشی آسان و اثبات‌شده برای ساختن عادت‌های خوب و شکستن عادت‌های بد» منتشر شده، در حوزه روان‌شناسی تألیف شده است. نویسنده در این کتاب توضیح می‌دهد که چطور می‌توان با تغییرهای ریز و کوچک، از رفتارها و عادت‌های بد رهایی یافت و عادت‌های خوب را جایگزین آنها کرد. این کتاب در قطع رقعی و در 260 صفحه توسط انتشارات آذرمدخت منتشر شده است.

شماره ویژه دانشگاه سلمان فارسی کازرون توسط پژوهش‌نامه اورمزد منتشر شد

شماره 55 پژوهش‌نامه اورمزد، فصل‌نامه تخصصی آموزشی پژوهشی ادبیات و هنر، ویژه دانشگاه سلمان فارسی کازرون منتشر شد. بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در این شماره از پژوهش‌نامه اورمزد، علاوه بر انتشار یادداشت‌هایی از دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس



دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر فرهاد براتی، مدیر گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه سلمان فارسی کازرون و معرفی این دانشگاه، 16 مقاله علمی از اعضای هیئت علمی این دانشگاه نیز منتشر شده است.

دکتر فرهاد براتی در خصوص مقالات منتشر شده در این شماره از پژوهش‌نامه اورمزد، در قالب یادداشتی در ابتدای این نشریه با اشاره به محتوای مقالات منتشر شده، خاطر نشان نموده است: مجموعه حاضر، مقالات تحقیقی جمعی از استادان عالیقدر و دانشجویان سختکوش مقاطع ارشد و دکتری زبان و ادبیات فارسی در دانشگاه سلمان فارسی کازرون است که با اطمینان می‌توان گفت آراسته به چندین خصلت عام نوشته‌های تحقیقی سایر صاحبان اندیشه و قلم است و از آن دست نوشته‌هایی نیست که به تعبیر بهیچ «به یکبار خواندن نیرزد». انسجام و استحکام لفظ و معنی و نیز بلاغت و روانی این آثار را در همان نگاه نخست می‌توان دید. موضوعات این مقالات هم بسیار متنوع است؛ از تحقیقاتی در عرصه ادبیات تطبیقی گرفته تا مقالاتی علمی - انتقادی در زمینه‌های بلاغت، ادبیات عرفانی، ادبیات پایداری، شعر معاصر، داستان‌نویسی و ادب عامه.

گفتنی است پژوهش‌نامه اورمزد، فصل‌نامه‌ای است که به صاحب امتیازی و مدیرمسئولی

سهراب سعیدی، دانشجوی مقطع دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه سلمان فارسی کازرون و در هرمزگان منتشر می‌شود. شماره 55 این پژوهش‌نامه که به دانشگاه سلمان فارسی کازرون اختصاص یافته است، شماره تابستان 1400 این نشریه است که در 416 صفحه منتشر شده است. شورای سردبیری پژوهش‌نامه اورمزد متشکل از دکتر علی‌اصغر رستمی‌ابوسعیدی، دکتر علی محمد پشت‌دار و دکتر ابوالقاسم رادفر هستند و مشاوران علمی این شماره دکتر زیبا فلاوندی، دکتر مهدی رضایی، دکتر فرهاد براتی و دکتر علی محمد محمودی می‌باشند.

از تمام ظرفیت‌های دانشگاه و شهرستان برای تأمین خوابگاه دانشجویان استفاده می‌کنیم

صبح روز 27 مهرماه، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون طی بازدیدهای میدانی از پردیس و فضای فعلی دانشگاه، از روند آماده‌سازی برای حضوری شدن آموزش مقاطع مختلف تحصیلی، پروژه احداث خوابگاه خیرساز دختران و تجهیزات خریداری شده برای خوابگاه‌های دانشجویی دانشگاه سلمان فارسی کازرون بازدید نمود و بر لزوم تسریع روندها در جهت ارائه سطح مناسبی از خدمات به دانشجویان تأکید نمود.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر غریب فاضل‌نیا، در ابتدای این بازدید با حضور در پروژه در دست احداث خوابگاه دختران، ضمن تقدیر از خیر محترم، جناب آقای دکتر فریدون مهبودی در جهت فعال‌تر کردن کارگاه، اظهار امیدواری نمود تا بتوان حمایت‌ها و همکاری‌های سایر خیرین را نیز برای تسریع در اتمام این پروژه جلب نماییم.

رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون در ادامه پس از بازدید از تجهیزات خریداری شده برای خوابگاه‌های دانشجویی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در جمع دانشجویان ورودی جدید دانشگاه سلمان فارسی کازرون که در قالب آیین استقبال از دانشجویان در دانشگاه حضور داشتند، حاضر شد و در فضایی صمیمی با آنها به گفتگو پرداخت.

دکتر فاضل‌نیا در این گفتگو ضمن تبریک پذیرش آنها در دانشگاه سلمان فارسی کازرون، با اشاره به دغدغه‌های دانشجویان مبنی بر تأمین خوابگاه، تصریح نمود: گرچه دانشگاه سلمان فارسی کازرون در حوزه خوابگاه‌ها ادامه در صفحه بعد

گزارش تصویری



جشن روز دانشجو - 16 آذر 1400



پیاده‌روی خانوادگی اعضای هیئت علمی و همیاران علمی با حضور امام جمعه کازرون - 4 آبان 1400

ادامه از صفحه قبل

بضاعت محدودی دارد، اما با پیش بینی شرایط برای حضوری شدن دانشگاه‌ها، از بهار امسال تلاش‌های متعددی را برای برطرف نمودن این مشکل دنبال کرده‌ایم و خوشبختانه در کنار ظرفیت‌های دانشگاه، همراهی مسئولان مجموعه مدیریتی شهرستان کازرون را نیز شاهد هستیم. در همین راستا نیز از تمام ظرفیت‌های دانشگاه و شهرستان برای تأمین خوابگاه دانشجویان استفاده خواهیم کرد.

رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون در ادامه افزود: سلامت دانشجویان و ارائه خدماتی مطلوب متناسب با ظرفیت‌ها، در اولویت برنامه‌ریزی دانشگاه قرار دارد. بنابراین با رعایت آیین‌نامه‌های ابلاغی از سوی ستاد ملی مبارزه با بیماری کرونا و همینطور با لحاظ نمودن برنامه‌ریزی‌ها و سیاست‌گذاری‌های کلان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، علیرغم



تمامی دشواری‌ها و مشکلات متعدد موجود، طی هفته‌های اخیر روند آماده‌سازی دانشگاه برای بازگشایی حضوری را به طور جد و مستمر آغاز کرده‌ایم.

وی همچنین با اشاره به برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته و مجموعه فعالیت‌های در دست اقدام برای برطرف کردن مشکلات تأمین خوابگاه برای دانشجویان افزود: در حوزه تأمین خوابگاه، ظرفیت‌های مختلف را بررسی کرده‌ایم و چشم‌اندازهای مناسبی را پیش‌رو داریم. برای شرایط مختلف، برنامه‌های متفاوتی را پیش‌بینی کرده‌ایم تا در روندی گام به گام و با در نظر گرفتن سلامت دانشجویان و همچنین لحاظ نمودن امکانات برای ارائه خدمات مختلف از جمله در حوزه خوابگاه، سلف و... بتوانیم پذیرای دانشجویان به صورت حضوری باشیم.

رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون تصریح نمود: به دنبال عملیاتی کردن برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته برای کاهش مشکلات خوابگاه، علاوه بر تجهیزاتی که پیش از این در اختیار داشتیم، طی هفته‌های گذشته با صرف اعتباری بالغ بر 5 میلیارد ریال، 120 عدد تخت‌خواب، 20 دستگاه یخچال، 20 عدد کمد خوابگاهی و... تهیه شده است. علاوه بر اینها فضاهاى مختلفی را پیش‌بینی کرده‌ایم تا با همراهی مسئولان محترم شهرستان و خیرین حامی علم، بتوانیم آنها را در اختیار دانشجویان قرار دهیم.

پیاده‌روی خانوادگی اعضاء هیئت علمی و همیاران علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون برگزار شد

صبح روز 4 آبان‌ماه، به مناسبت گرامیداشت هفته تربیت‌بدنی، برنامه پیاده‌روی خانوادگی اعضاء هیئت علمی و همیاران علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در پردیس این دانشگاه برگزار شد. در این برنامه که با حضور حجت‌الاسلام محمد صباحی، امام جمعه کازرون، محمدرضا عظیمی، رئیس اداره ورزش و جوانان شهرستان کازرون، اعضاء هیئت رئیسه و جمعی از اعضاء هیئت علمی و همیاران علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون و خانواده‌های آنها برگزار گردید، شرکت‌کنندگان مسیرهایی را در محوطه طبیعی پردیس 78 هکتاری دانشگاه سلمان فارسی کازرون پیمودند.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در ابتدای این برنامه، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، ضمن تبریک هفته تربیت‌بدنی به تشریح برخی برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته در این دانشگاه جهت تقویت زیرساخت‌ها و توسعه فعالیت‌های ورزشی پرداخت و با تقدیر از همراهی‌ها و حمایت‌های امام جمعه کازرون و رئیس اداره ورزش و جوانان شهرستان کازرون، خاطر نشان نمود: خوشبختانه به دنبال اهتمام و تلاش‌هایی که بین مجموعه اعضاء هیئت علمی و همیاران علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون ذیل تحقق میثاق‌نامه کاری این دانشگاه و همچنین تحقق سیاست‌گذاری‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری وجود دارد، طی ماه‌های گذشته هم زمین چمن مصنوعی پردیس به بهره‌برداری رسید و هم تجهیزات جدیدی به سالن ورزشی این دانشگاه اضافه شد. امیدواریم این روند

همچنان ادامه یابد تا سطح کیفی و کمی خدمات دانشگاه در حوزه ورزش و تربیت‌بدنی نیز همانند سایر حوزه‌ها و بخش‌ها بیش از پیش ارتقا یابد.

در ادامه، حجت‌الاسلام محمد صباحی، امام جمعه کازرون، طی سخنانی با تقدیر از رویکردهای دانشگاه سلمان فارسی کازرون، خاطر نشان نمود: خوشبختانه شاهد هستیم که دانشگاه سلمان فارسی کازرون در حوزه‌های فرهنگی و به ویژه در فعالیت‌هایی که رویکردهای فرهنگ‌سازی دارند، در سطح شهرستان پیش‌رو است و جای خرسندی است که این دانشگاه به عنوان یکی از فعال‌ترین نهادهای دولتی شهرستان، چنین فعالیت‌هایی دارد.

امام جمعه کازرون در بخش دیگری از صحبت‌های خود ضمن تأکید بر توجه جدی



به ورزش، خاطر نشان نمود: دین مبین اسلام به سلامت جسم اهمیت زیادی داده است، تا آنجا که حتی اگر تشخیص داده شود که روزه هم برای بدن ضرر دارد، توصیه می‌کند که روزه گرفته نشود. بر این اساس، وقتی ورزش می‌تواند سلامتی جسم و جان را به دنبال داشته باشد، ضروری است به عنوان یکی از فعالیت‌های مستمر در برنامه‌های روزانه هر فرد به ویژه کارکنان ادارات و سازمان‌ها و علی‌الخصوص دانشگاهیان، قرار گیرد.

گفتنی است در پایان این برنامه که از سوی اداره ورزش و تربیت‌بدنی معاونت دانشجویی دانشگاه سلمان فارسی کازرون برگزار گردید، به قید قرعه به تعدادی از شرکت‌کنندگان هدایایی اهدا شد و با صرف صبحانه از حاضرین پذیرایی به عمل آمد. رئیس اداره

گزارش تصویری



خرید تجهیزات جدید و ارتقاء تجهیزات آزمایشگاهی - 12 آبان 1400



حضور دکتر شریف، رئیس بنیاد نخبگان استان فارس در اختتامیه رویدادهای فرهنگی و علمی دانشگاه و برگزاری نمایشگاه عکس تسخیر لانه جاسوسی - 12 آبان 1400

معادل 2206 عنوان کتاب می‌شود در مخزن این کتابخانه وجود دارد. این کتابخانه محل مراجعه پژوهشگران حوزه‌های مختلف است و در حال حاضر 4042 عضو دارد که تقریباً تمامی آنها با رویکردهای پژوهشی از منابع این کتابخانه استفاده می‌کنند. همچنین دانشگاه سلمان فارسی کازرون دارای دو کتابخانه تخصصی در حوزه‌های پایداری و کازرون‌شناسی است.

برگزاری مراسم قرائت زیارت عاشورا و حدیث کساء در دانشگاه سلمان فارسی کازرون

صبح روز 29 آذرماه و همزمان با ایام سوگواری شهادت حضرت فاطمه زهرا(س)، مراسم پرفیض قرائت زیارت عاشورا و حدیث کساء به همراه



مداحی در دانشگاه سلمان فارسی کازرون برگزار گردید.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در این مراسم که با رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی و با حضور رئیس و جمعی از اعضا هیئت رئیسه، اعضا هیئت علمی و کارکنان دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در محل نمازخانه این دانشگاه برگزار شد، پس از قرائت زیارت عاشورا و حدیث کساء، نوحه‌خوانی نیز توسط واحد امینی‌پور، یکی از مداحان اهل بیت (ع) برگزار شد.

از کتابخانه دانشگاه، تا سقف 50 درصد، از دیگر فعالیت‌های ترویجی بود که طی این هفته برگزار شد.

رئیس کتابخانه و مرکز اطلاع‌رسانی آیت‌الله ایمانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون همچنین افزود: برگزاری مسابقه کتابخوانی به صورت مجازی برای اعضاء هیئت علمی، همیاران علمی و دانشجویان دانشگاه سلمان فارسی کازرون، از دیگر برنامه‌هایی بود که به مناسبت



هفته کتاب و کتابخوانی در دانشگاه سلمان فارسی کازرون برگزار گردید.

وی همچنین تصریح نمود: متناسب با سیاست‌گذاری‌های ریاست دانشگاه سلمان فارسی کازرون، شیوه‌نامه اجرایی کتابخوان برتر از میان اعضاء فعال کتابخانه و همچنین سایر دستورالعمل‌های تشویقی نیز در دستور کار قرار گرفته است تا با تأیید نهایی این شیوه‌نامه، بتوان به چارچوبی هدفمند و قابل‌انکاء برای تقدیر و ایجاد انگیزش در حوزه کتاب دست یافت.

گفتنی است کتابخانه مرکزی دانشگاه سلمان فارسی کازرون با 360 مترمربع مساحت و دارا بودن تالارهای مطالعه‌ی برادران و خواهران که در مجموع گنجایش نزدیک به 150 نفر را دارد، دارای 26488 نسخه کتاب، معادل 18562 عنوان است. علاوه بر آن 2612 نسخه کتاب لاتین که

ورزش و جوانان شهرستان کازرون نیز هدایایی به نوجوانان شرکت‌کننده در این پیاده‌روی، اهدا نمود.

همچنین پس از پایان این برنامه، عظیمی، رئیس اداره ورزش و جوانان شهرستان کازرون، به همراه اعضا هیئت رئیسه دانشگاه سلمان فارسی کازرون از زمین چمن مصنوعی پردیس دانشگاه بازدید نمودند و پیرامون فعالیت‌های مشترک آتی، بحث و تبادل نظر صورت پذیرفت.

اهداء کتاب از سوی دانشگاه سلمان فارسی کازرون به کتابخانه‌های روستایی و مناطق محروم

هفته کتاب و کتابخوانی در دانشگاه سلمان فارسی کازرون، با برگزاری رویدادها و برنامه‌های متعددی برگزار گردید.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، آئینه آسالان، رئیس کتابخانه و مرکز اطلاع‌رسانی آیت‌الله ایمانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، ضمن اعلام این مطلب به تشریح برخی برنامه‌های برگزار شده در هفته کتاب و کتابخوانی پرداخت و خاطر نشان نمود: از جمله اقدام‌های صورت گرفته در این هفته، اجرای طرح اهداء کتاب‌های مازاد به کتابخانه‌های روستایی، مناطق محروم و همچنین برخی نهادهای از جمله زندان بود که با هدف تبلیغ و ترویج کتابخوانی در این مناطق صورت گرفت. در این راستا ضمن نیازسنجی‌های صورت گرفته، بسته‌های کتاب متناسب با نیازهای این مناطق و نهادهای آماده شد.

آسالان در ادامه به تشریح برخی دیگر از رویدادهای برگزار شده در این هفته اشاره و خاطر نشان نمود: تقدیر و تشکر از خیرین و اهدا کنندگان کتاب به کتابخانه مرکزی دانشگاه سلمان فارسی کازرون و طرح بخشش جرایم دیرکرد کتاب‌های امانت گرفته شده

اسامی برخی از دانش‌آموختگان موفق دانشگاه سلمان فارسی کازرون پذیرفته شده در آزمون کارشناسی‌ارشد و دکتری سال 1400 در دانشگاه‌های معتبر کشور

شهره دهقان / فیزیک آماری
دانشگاه شیراز
الهه انصاری / فیزیک ذرات بنیادی
دانشگاه شیراز
محمدصادق شریفی / ژئوفیزیک
دانشگاه خلیج فارس بوشهر
راضیه محمدی / مدیریت رسانه
دانشگاه غیرانتفاعی سوره
مژده شجاعی / ژئوفیزیک دانشگاه
خلیج فارس بوشهر

مهندسی کامپیوتر (II)

علیرضا مهربانی / دانشگاه فردوسی
مشهد
علی دستجرد / دانشگاه خواجه
نصیر

سمیه کیانیان / رتبه یک کشوری
رشته انفورماتیک پزشکی -
دانشگاه تهران
یاسمن صفایی‌اصل / دانشگاه
تربیت مدرس
هاجر بناری / دانشگاه علم و
صنعت
مریم محمدی / دانشگاه شیراز

زهرا جهان‌پور / دانشگاه یزد
صنم باقرپورفرد / دانشگاه صنعتی
اصفهان
ویدا حاتمی / دانشگاه خلیج
فارس بوشهر
کوروش آگاه / دانشگاه خلیج فارس
بوشهر
زهرا کریمی / دانشگاه چابهار
نوشین حقیقت‌منش / دانشگاه
زنجان
مریم مشایخ‌پور / دانشگاه باهنر
کرمان
فاطمه محمدی / دانشگاه کاشان
تارا دبیری / دانشگاه چابهار

رشته فیزیک

محمدامین جوکار / فیزیک اپتیک و
لیزر دانشگاه جامع امام حسین (ع)
زهرا بابارحمتی / فیزیک هسته‌ای
دانشگاه شیراز
عاطفه بوسفی / مهندسی هسته‌ای
دانشگاه شیراز
زهرا محمدی / فیزیک هسته‌ای
دانشگاه خلیج فارس بوشهر

رشته ریاضیات و کاربردها

سیداحمد رضا نجفی / آنالیز عددی
دانشگاه شیراز
هائیه فروردین / آنالیز عددی
دانشگاه شیراز
مرجان عباسی‌طسوجی / ریاضی
کاربردی دانشگاه شیراز
فاطمه بارانی‌کلواری / ریاضی
کاربردی دانشگاه شیراز
رامین شهریاری / ریاضی مالی
دانشگاه سمنان
زهرا محمودی / محاسبات نرم
دانشگاه شهید باهنر کرمان

رشته زبان انگلیسی

محمدرضا جعفری / رتبه 6 -
دانشگاه تهران
امیرحسین رحیمی / رتبه 18 -
دانشگاه تربیت مدرس
تورج رحیمی / رتبه 23 - دانشگاه
تربیت مدرس
محمدرضا خورشیدی / رتبه 32 -
دانشگاه شیراز

رشته زبان و ادبیات فارسی

علی گودرزی / دانشگاه خوارزمی تهران
یوسف گلستانی / دانشگاه تهران
علی عشایری / دانشگاه تهران
محسن محمدی / دانشگاه خوارزمی
تهران
مریم ابراهیمی / دانشگاه شهرکرد
فاطمه همتی / دانشگاه سلمان
فارسی کازرون
حدیث غاله / دانشگاه خلیج
فارس بوشهر
اشکان اعظمی‌نژاد / دانشگاه
شهید رجایی تهران

رشته روانشناسی

مریم صفری / دکترای روانشناسی
دانشگاه خرم‌آباد
شیمیا کشاورز / روانشناسی بالینی
کودک و نوجوان دانشگاه تبریز
عارف پرشانیپور / روانشناسی بالینی
دانشگاه علوم پزشکی شهید
بهشتی
سینا محمدباقری / روانشناسی
بالینی دانشگاه شهید بهشتی

آموزش مبتنی بر هوش معنوی و پیشرفت تحصیلی



دکتر پریسا عبدالرضایپور
عضو هیات علمی بخش آموزش زبان انگلیسی دانشگاه سلمان فارسی کازرون

اهمیت معنویت و نقش آن در حل مشکلات زندگی و معنادار کردن زندگی به صورت علمی برای نخستین بار توسط جیمز (1977) در کتابی تحت عنوان گوناگونی تجربه‌های معنوی مطرح شد. سپس در سال 2000 دانا زوهار و یان مارشال نظریه هوش سه‌گانه را مطرح کردند. طبق این

نظریه، هوش‌های چندگانه‌ی مطرح‌شده توسط گاردنر (1987) زیرمجموعه‌ای از سه نوع هوش عقلانی (IQ)، هوش عاطفی (EQ) و هوش معنوی (SQ) هستند. تعاریف بی‌شماری برای هوش معنوی توسط نویسندگان و اندیشمندان مطرح شده است که نقطه اشتراک تمام این تعاریف، انعطاف‌پذیری در مقابل تغییرات، درس گرفتن از شکست‌ها، داشتن معنا و هدف در کار و زندگی، خودآگاهی و خلاقیت است. هوش معنوی

به ما کمک می‌کند که پاسخ سؤالاتی نظیر چرایی حضور ما در این جهان، چه‌گونه‌ی رابطه ما با دیگران، جامعه، و جهان و سؤالاتی از این قبیل را پیدا کنیم و به ما این توانایی را می‌دهد که همه چیز را آن‌طور که هستند ببینیم. این هوش، همان هوشی است که رهبران مشهور و محبوب جهان را هدایت کرده است. رهبران می‌توانند با به‌کارگیری ویژگی‌های هوش معنوی بر افکار و باورهای پیروان نفوذ کرده و آن‌ها را به سمت اهداف متعالی هدایت کنند.

در سال 2007، گاردنر در کتابی تحت عنوان پنج ذهن برای آینده، که

با آثار قبلی وی بسیار متفاوت است، به جای توصیف هوش‌های موجود، به هوش‌هایی اشاره می‌کند که برای برطرف کردن نیازهای آینده هستی خود به آن‌ها احتیاج داریم و اذعان می‌کند

که برای مقابله با این جهان، باید این ظرفیت‌ها را پرورش داد. این ظرفیت‌ها شامل ذهن تحلیل‌گر، ذهن خلاق، ذهن منظم، ذهن مودب و ذهن اخلاق‌مدار است. بنابراین، تغییر اجتماعی تنها در صورتی اتفاق می‌پذیرد که قلب‌ها و ذهن‌های هر فرد رابطه متقابل با جهان اطراف را بپذیرد، و بر اساس مطالعه سیسک (2008)، بحث کردن در مورد سؤالاتی نظیر چرایی حضور در جهان و ... در کلاس درس به دانش‌آموزان این امکان را می‌دهد که به چیزی فراتر از خودشان فکر کنند؛ اینکه

چگونه می‌توانند به زندگی دیگران، جامعه، زمین، و جهان برای ایجاد یک دید کلی از چالش‌های در حال توسعه جهانی وصل شوند. به دلیل اینکه کشور مادر زمینه‌ی پژوهش هوش معنوی، به‌ویژه در محیط‌های آموزشی، در ابتدای راه قرار دارد و نیاز به بررسی این مقوله در جوامع پژوهشی متفاوت‌گام، لائشه‌وداست و با توجه به نقش معنویت به‌عنوان یکی از نیازهای مدرنی انسان، در مطالعه‌ی (عبدالرضایپور و قنبری، 1399) بر آن شدیم که امکان ارتقای هوش معنوی زبان‌آموزان و تأثیر آن را در یادگیری زبان دوم مورد بررسی قرار دهیم. برنامه‌ی هفتگی آموزش هوش معنوی شامل مؤلفه‌های هوش معنوی می‌شد و به ترتیب مشخص شده در جدول شماره ۱ مورد بحث قرار گرفت.

نتایج پژوهش حاکی از آن بود که آشنا کردن زبان‌آموزان با هوش معنوی موجب ارتقای این هوش و افزایش معنی‌دار عملکرد زبان‌آموزان در مهارت‌های مکالمه، شنیدن، نگارش و خواندن زبان انگلیسی می‌شود. این نتایج بیانگر این بود که آموزش توانایی استفاده از منابع معنوی در حل مسائل زندگی و آشنایی زبان‌آموزان با این هوش منجر به اعتماد به نفس بالاتر

و بهبود سبک‌های مقابله‌ای و عملکرد انطباقی آن‌ها می‌شود. در خصوص اهمیت این هوش در محیط‌های آموزشی به‌ویژه در محیط‌های آموزش مجازی می‌توان بیان نمود که از آنجا که فراگیران تحت فشار و استرس زیادی هستند و نیاز بیشتری به درک احساسات خود و درک متقابل دوستان به‌ویژه در کارهای گروهی دارند، شنیدن تجارب مشابه هم‌کلاسی‌ها و ارائه راه‌های مقابله با چالش‌ها توسط دوستان و معلم، جرأت روبرو شدن با این شرایط را افزایش می‌دهد و قدرت حل مسأله آن‌ها را افزایش می‌دهد، و هم‌سو با سیسک (2008)، می‌توان گفت که بحث کردن در مورد این نوع سؤالات در کلاس درس به دانش‌آموزان و دانشجویان این امکان را می‌دهد که به چیزی فراتر از خودشان فکر کنند و بر ترس و استرس خود در کلاس، به‌ویژه در زمان آموزش مجازی که یادگیرندگان از ارتباط و تعاملات رودررو با هم‌کلاسی‌های خود

و مدرسان محروم هستند، غلبه کنند. به‌طور کلی، چنان‌چه سطح هوش معنوی افراد افزایش پیدا کند هم تأثیر مثبتی بر روی عملکرد آن‌ها در دوره‌های آموزش مجازی در زمان بحران کرونا خواهد داشت و هم مواجهه با این مسائل باعث می‌شود که در عصر پسا‌کرونا، با افرادی با حس همدردی بیشتر، اعتماد به نفس بالاتر و باانگیزه و هدفمند روبرو باشیم.



جلسه	برنامه
اول	تعریف و تبیین هوش معنوی و مؤلفه‌های آن. آگاه شدن از هدف غایی زندگی و تشویق زبان‌آموزان به شرکت در بحث
دوم	فواید هوش معنوی و مؤلفه‌های آن در بهبود تعاملات روزمره و فهمیدن احساسات و هیجانات خود
سوم	آموزش روابط میان‌فردی مثبت و صحبت در مورد سجایای اخلاقی
چهارم	آموزش پاسخ‌های مقابله‌ای مؤثر، آموزش توانایی استفاده از منابع معنوی در جهت حل مسائل زندگی روزمره
پنجم	آموزش رفتارهایی مانند بخشش و سپاسگزاری و ارزش نهادن به عشق، همدلی و توجه به دیگران، حساسیت داشتن به مسائل اجتماعی
ششم	آموزش جرأت‌ورزی، روابط میان‌فردی مثبت، صحبت در مورد رابطه میان افراد، زمین و جهان و اتحاد آنها

جدول شماره یک

علامه جلال‌الدین دوانی و دیوان حافظ



دکتر علی محمد محمودی

عضو هیأت علمی بخش زبان و ادبیات فارسی دانشگاه سلمان فارسی کازرون

چون دوانی نخورد غم از کاسهٔ چرخ
هر که جامی ز کف «ساقی ابرار» گرفت
(دوانی کازورنی)

دریچه‌ها و زاویه‌های نگاه و نگر بستن به شعر حافظ شیرازی متعدد و چندگانه است. همچنان که خصیصهٔ اصلی سبک شعر حافظ ایهام و دو یا چندگانه خوانی بوده است و خود بدان نظر

دوخته بوده، این نوع نگاه شاعر در نسخ خطی و نسخه بدل‌های دیوان او نیز راه یافته و مهم‌تر از آن، در میان شروح دیوان وی نیز با سطحی وسیع تر رخ نموده است. «شعر حافظ همه بیت الغزل معرفت است» و هم خاصیت تناسب و مناسبت با مجالس شادی



و بزم را داراست و هم باب محافل معنوی و ادیبانه است. حافظ خود به این مهم واقف شده بود که «گفتهٔ سخنش را می‌برند دست به دست» و اعتراف کرده که: «زبان کلک تو حافظ، چه شکر آن گوید؟». به گفته فتوحی و افشین‌وفایی (1388) در تاریخ حافظ خوانی، از سال درگذشت وی (792 قمری) تا امروز رویکردها و خوانش‌های گوناگونی پدیدار شده است؛ از جمله استشهاد به ابیات برای بیان اندیشه‌ها در آثار مورخان و منشیان، فرهنگ‌نویسان و بلاغیون، تقلید از حافظ به منزلهٔ الگوی مطلق شعر، تفأل، زندگی‌نامه‌نویسی، شرح و تفسیرهای ادبی، تأویل‌های عرفانی، قرائت‌های مذهبی (به‌ویژه قرائت شیعی)، خوانش شرق‌شناسان (قرائت رمانتیک‌های اروپایی مشتاق شرق)، نسخه‌شناسی، متن‌پژوهی، زندگی‌نامه‌نویسی، ریشه‌یابی سبک و اندیشه، تفسیرهای مبتنی بر نظریه‌های ادبی فرمالیستی، ساختارگرا، ساخت‌شکن، تطبیقی و ... قرائت‌های فرهنگی و هویت‌شناختی مبتنی بر هویت ملی و ...

از شاعران قرن نهم بسیاری به طرز شعر حافظ نظر داشته‌اند. در شعر شاعری که از اصفهان (در سدهٔ نهم قمری) به ترکیه رفته است، نگاه و اقتباس به دیوان حافظ بسیار نمایان است. حامدی اصفهانی (ت: 827) در شعر خویش بسیاری از ابیات حافظ را بازگو و تضمین کرده و دریافتش از شعر حافظ بذله‌گویی یعنی همان طنز و نه‌گم اوست. نگاه به دیوان حافظ در طول تاریخ

متفاوت و رنگارنگ بوده است. در کنار نگاه مردمی مانند «تفأل به دیوان خواجه حافظ»، نگاهی نیز نگاه اهل کلام و عارفان به دیوان اشعار وی بوده است که اتفاقاً از همان سدهٔ نهم آغاز شده است.

شرح علامه جلال‌الدین دوانی (835-958 ه. ق) بر ابیاتی مهم از خواجه حافظ، از شمار شرح کلامی و عرفانی است. تقریباً همه شروحي که به بیت معروف «قلم صنع» (پیر ما گفت خطا بر قلم صنع نرفت) یا جبر و اختیار در شعر حافظ پرداخته‌اند، به‌رغم طرح پاره‌ای مطالب نو، چشم‌انداز معینی دارند. براساس قدیم‌ترین شرح کلامی یعنی شرح جلال‌الدین دوانی (835-908 ه. ق) در کتاب «نقد نیازی»، سنتی تفسیری در مواجهه با این بیت شکل گرفت که مبنای کلی شروح بعدی قرار گرفت (دوانی، 1373). این سنت

در شرح محمدبن محمد دارابی (قرن 11 ق.) - کتاب لطیفهٔ غیبی - راه یافته است. علامه دوانی (م: 908 ه. ق) در شرح این بیت معروف حافظ: پیر ما گفت خطا بر قلم صنع نرفت آفرین بر نظر پاک خطا پوشش باد

چنین دیدگاهی دارد: «چون تمام افعال بندگان مستند به حضرت حق است و

فاعل حقیقی خداست، بنابراین خطا در افعال الهی رخ نمی‌دهد. پس نظر پیر، پاک است یعنی دست دیگری را جز خدا در کار نمی‌بیند (دوانی، 1373: 83). «رندان خرابات تجرید را رموزی است که عقلای خرده‌دان در نیابند و حریفان بزم تفرید را رسومی است که ادبای نکته‌شناس بر آن واقف نباشند... شیوهٔ این طایفه بر آن نهج جاری شده که از معارف بلند و حقایق ارجمند تعبیر به معتزلان خلیع العذارى نمایند که جمال آن مخدرات حرم قدس از دیدهٔ نامحرمان محجوب باشد... صاحب این دیوان بلاغتنشان حافظ اسرار المعارف ناشر انوار العوارف، أفیض علیه بحلل الأطفاف و خص من الله تعالی بمزایا الاعطاف، همین طریقه سلوک داشته و اسرار حقیقت را در کسوت مجاز بر مشاعر اهل راز جلوه داده: شعر حافظ همه بیت الغزل معرفت است. وجههٔ قصد ایشان تنبیه طالبان است بر آن حقایق بر وجهی که از نظر نامحرمان محجوب باشد» (دوانی، 1320 الف: 187).

بنابراین از منظر دوانی به‌کارگیری کلمات، ترکیبات و عبارات ایهام‌دار و پرابهام در شعر حافظ مبتنی بر جهان‌بینی عرفانی حافظ و بخشی از نظام اندیشهٔ اوست. با باور به همین اصل است که دوانی تأویل‌پذیری شعر حافظ را توجیه می‌کند و به تأویل مفردات و تعبیرات اشعار حافظ دست می‌زند. نوشته‌ها و تأملات ادبی علامه دوانی با نگاه عرفانی به شعر حافظ و گلشن ادامه در صفحه بعد

هشت در بهشت



دکتر مهدی رستمی

عضو هیأت علمی بخش زبان و ادبیات فارسی دانشگاه سلمان فارسی کازرون

از هیاهوی خفیه آدم‌ها و صدای دودی ماشین‌ها که می‌گذری به حافظیه می‌رسی. از در که وارد شوی، کلاه درویشی پشمی بزرگ خواجه پیدا است. از در تا گنبد راهی راست پیش روست. در کنارهای راه، درختان بلند قامت به احترام میهمانان از جا برخاسته‌اند؛ کاج و سرو و نخل. و نارنج‌ها پشت سرشان؛ از میان میزبانان همیشه سبز به تالار می‌رسی. پله‌های فاصله را بالا می‌روی. یکی یکی و برای رسیدن به دیدار یار؛ تالار را نخست به فرمان وکیل‌الرعایا بر آورده‌اند. چهار ستون مَدور سنگی با سرپوش



و بدون دیوار که در سال‌های 1314 تا 1317 ه.ش. با نظارت آندره گدار فرانسوی، به بیست ستون توسعه یافته است. پله‌ها را که پایین می‌آیی وارد جهان دیگری می‌شوی که در آن خبر از صدای بوق و هیاهو نیست. آرامگاه به صورت مَدور با سرپوش گنبدی شکل هشت‌ضلعی، بر روی هشت ستون سنگی قرار گرفته است. این بنا فقط از ستون

تشکیل شده و دیوار ندارد و برای رسیدن به مزار، هشت در را بر روی تو می‌گشاید؛ هشت در بهشت. در بهشت حافظ، نسیم باد مصلی همچنان روح‌نواز است؛ زیرا آرامگاه بی‌دیوار او در معرض مستقیم جریان هواست. گویی، قلب این رند آزاده از کشیدن دیوار می‌گرفته و این نکته در مهندسی بنا به خوبی رعایت شده است. شمس‌الدین محمد یغمای در قرن نهم، سنگ بنای نخست گنبد را نهاده و در دوره‌های مختلف صفوی، افشاری، زندی و قاجاری ترمیم شده است. اما طرح گنبد امروزی را آندره گدار، ریخته و به سرپرستی علی اصغر حکمت ساخته شده است. از چند پله کوتاه بالا می‌روی و در کنار حافظ آرام می‌گیری. در جوار

سنگ مرمرین مزار که یادگار عهد کریم‌خان است با خواندن فاتحه‌ای می‌نشینی. غزلی که به شیوه نستعلیق و به دست حاجی آقاسی بر سنگ، نقش بسته خوش آمدگویی خواجه به توست:

مژده وصل تو کو کز سر جان برخیزم
طایر قدسم و از دام جهان برخیزم
در زیر آسمان گنبد، سر را که بلند کنی، صدای سخن عشق را در نقوش اسلیمی می‌شنوی و

آمیزش معنوی رنگ‌ها را به عیان می‌بینی. بر گوشه‌های پایین سقف، بیت‌هایی با خط ثلث بر کاشی‌ها دیده می‌شود. گویی، زبان حال لسان غیب است که تو را به خیزشی عاشقانه فراخوانده است: حجاب چهره جان می‌شود غبار تمخوشا دمی که از این چهره پرده بر فکنم .

ادامه از صفحه قبل

راز شبستریدر قالب رسائل زیر به یادگار مانده است:

1. شرح بیت حافظ: «پیر ما گفت خطا بر قلم صنع نرفت...»
 2. شرح بیت حافظ: «دوش دیدم که ملایک در میخانه زدند»
 3. شرح بیتی از گلشن راز: «به اصل خویش بنگر، نیک بنگر»
 4. شرح بیتی از گلشن راز: «تفکر رفتن از باطل سوی حق»
 5. شرح غزل حافظ: «در همه دیر مغان نیست چو من شیدا بی»؛
 6. شرح غزل حافظ: «دل ز صومعه بگرفت و خرقة سالوس»
- علامه دوانی با شعر انیس و الفت ناگسستنی داشته است و خود نیز قریحه شاعرانگی و سرودن داشته است که غزلی از او برای پایان بحث نقل می‌شود. این غزل را در استقبال از غزل معروف حافظ ساخته است:

گردش چرخ به کام دل ما خواهد شد
یار ما با سر پیمان وفا خواهد شد
دارم امید که از فیض صفای دل جام
هر کدورت که مرا هست صفا خواهد شد
گر زحل سنگ به هنگامه ما میانداخت
زهره در مجلس مانع‌سرا خواهد شد
دوشم از غیب کسی گفت که دل فارغ دار

که حسودت هدف تیر بلا خواهد شد
گر دم سرد خزان دست تطاول می‌راند
به فدای قدم باد صبا خواهد شد
زاهد از عجب میفکن سر نخوت در پیش
کارت از پیش به این شید کجا خواهد شد
وقت‌وقت است دوانی بگشا دست دعا
که گشادات همه از یمن دعا خواهد شد
(دوانی، به نقل از: شرف، 1392: 43)

.....
منابع

دوانی، جلال‌الدین محمد (1373). نقد نیازی: شرح دو بیت و یک غزل از خواجه حافظ شیرازی. به کوشش حسن معلم، تهران، امیرکبیر.

شرف، ولی الله (1392). بررسی و نقد اندیشه‌های جلال الدین دوانی در تفسیر شعر حافظ، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه فردوسی مشهد.

فتوحی محمود و افشین وفاپی، محمد (1388). در مقاله مخاطب‌شناسی حافظ در سده‌های هشتم و نهم هجری؛ بر اساس رویکرد تاریخ ادبی هرمنوتیک»، مجله نقد ادبی، دوره 2، شماره 6.

مصاحبه با دکتر علی مجیدی نیا، رئیس دفتر ریاست، روابط عمومی و امور بین الملل و عضو هیأت علمی بخش ریاضیات به مناسبت انتشار مقاله Q1 در نشریه معتبر Linear and Multilinear Algebra



دکتر علی مجیدی نیا استادیار بخش ریاضیات و رئیس دفتر ریاست، روابط عمومی و امور بین الملل از نیروهای باتجربه دانشگاه با سابقه اجرایی در بخش های مختلف می باشد که اخیراً در زمینه پژوهشی مورد علاقه خود موفق به انتشار مقاله آی اس آی در نشریات معتبر بین المللی شده است. در گفت و گویی که در زیر آمده، ایشان از رشته، فعالیت اجرایی، و موفقیت پژوهشی اخیر خود برای خوانندگان محترم خبرنامه خواهد گفت.

است جهت آمادگی بیان آن ها به زبان دیجیتال یا همان 1 و 0. در عالم انتزاعی، سهم تجسم بسیار ناچیز است. افرادی که در این مسیر انتزاعی سازی به مشکل برخورد می کنند عموماً کسانی هستند که به ریاضیات علاقه مند نمی شوند. من یک مثال که معمولاً برای دانشجویان می زنم این است که در ابتدای کار شروع درس بردارها در دروس ریاضی، ما دوبردار عمود برهم را دو بردار غیر صفری می دانیم که اگر زاویه ی بین آن ها را اندازه بگیریم 90 درجه شود (مرحله تجسم یا مجرد)، ولی در ریاضیات در مرحله ی انتزاعی به ویژه جبری دو بردار عمود برهم دو بردار غیر صفری هستند که ضرب داخلی آن ها صفر باشد (یعنی در تعریف دوم ما از محاسبه ی جبری و

انتزاعی به تعریف عمود بودن می رسیم و اندازه گیری فیزیکی تقریباً سهمی در آن ندارد). لذا هر چه قدر قدرت ابتکار ما در انتزاعی کردن پدیده های طبیعت در جهت بیان پدیده ها به زبان کامپیوتر توانمندتر باشد، علاقه مندی ما نیز به ریاضیات بیشتر خواهد بود. عموماً افرادی که از ریاضیات گریزان هستند این نکته ورد زبان شان است که نمی توانیم تجسم کنیم. شما تصور کنید فضاهای بیش از سه بعدی قابل تجسم نیستند با اینکه بسیاری از مسائل پیچیده به زبان ریاضی در این نوع فضاها بیان وحل می شوند که حل آن ها فقط از فضاهای با بعد کمتر یا مساوی 3 که قابل تجسم هستند گرفته می شود. در مورد قسمت دوم سؤال باید بگویم اگر افراد دامنه ی وسیع ریاضیات را در تمامی علوم ملاحظه نمایند، از مهندسی گرفته تا پزشکی، علوم پایه و هنر، که همگی حتی در سطح تحصیلات عالی به خصوص در حوزه های پژوهشی عمدتاً نیاز بیشتری درگیر حل مسائل با استفاده از مدل ها و روش های ریاضیهستند، به اهمیت ریاضیات بیشتر پی خواهند برد و این حجم عظیم کاربرد ریاضیات، خود بهترین عامل ایجاد انگیزه برای دانشجویان می تواند باشد.

تعریف یا برداشت شخصی تان از ریاضیات چیست؟
علم لازم برای پیدا کردن روابط پدیده های موجود در عالم.

آقای دکتر، با سلام و سپاس، و تبریک موفقیت پژوهشی تان، لطفاً خودتان را بیشتر معرفی بفرمایید.

سلام و عرض ادب دارم خدمت شما. بنده علی مجیدی نیا هستم، عضو هیأت علمی بخش ریاضیات و کاربردهای دانشگاه سلمان فارسی کازرون از سال 1387 بورسیه ی دوره دکتری متعهد به خدمت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بوده ام که پس از فراغت از تحصیل در این دوره در مهرماه سال 1391، با محل خدمت این جانب در دانشگاه سلمان فارسی کازرون موافقت شد و از مهر ماه سال 1391 به صورت تمام وقت در این دانشگاه مشغول می باشم. البته بنده قبل از اشتغال در دانشگاه سلمان فارسی، در آموزش و پرورش شهر کازرون به عنوان دبیر ریاضیات دبیرستان ها و مدرس مرکز تربیت معلم و دانشگاه های دیگر شهرستان نیز مشغول فعالیت بوده ام.

**هر چه قدر قدرت
ابتکار ما در
انتزاعی کردن پدیده
های طبیعت در جهت
بیان پدیده ها به زبان
کامپیوتر توانمندتر
باشد، علاقه مندی
ما نیز به ریاضیات
بیشتر خواهد بود**

شما تجربه زیادی در آموزش ریاضیات دارید. به نظر شما چرا بعضی افراد از ریاضیات واهمه دارند؟ استاد و مدرس چه گونه می توانند در این زمینه ایجاد انگیزه کنند؟

در پاسخ به قسمت اول سؤال، به نظر بنده نوع نگاه افراد به ریاضیات در مقایسه با دروس دیگر متفاوت است. یکی از اهداف و مأموریت های اصلی ریاضیات، بیان پدیده ها و رخ داده های طبیعت به صورت انتزاعی است. بدون شک همه پیشرفت هایی که در زندگی بشر رخ داده است الهام گرفته از طبیعت می باشد. مثلاً، بشر پرواز را از پرندگان الهام گرفت که منجر به ساخت هواپیما شد، و خانه سازی را هم از حیوانات و پرندگان، و کشاورزی را هم از طبیعت یاد گرفته است. با این حال، ذهن خلاق بشر به این ها قانع نبوده و نیست. امروزه تقریباً همه ی امور زندگی بشر به نحوی به عالم مجازی که توسط علوم کامپیوتر ایجاد می شود وابستگی پیدا کرده و از آن ناگسستنی است. یعنی شما با ارقام 1 و 0 تمام طبیعت و اتفاقاتی را که در آن رخ می دهد به زبان کامپیوتر در می آورید (مثلاً عکس می گیرید می فرستید به زبان 1 و 0 پیام می فرستید و دریافت می کنید با ارقام 1 و 0 (...). یکی از وظایف اصلی ریاضیات، انتزاعی (مجرد) ساختن رخ داده های طبیعت

نماید می‌تواند کیفیت را به‌نحو مطلوب افزایش دهد. البته هرچه در تهیه مطالب وقت بیشتری صرف و دقت و تمرکز بیشتری گذاشته شود قطعاً در کیفیت مقاله و کار پژوهشی تأثیر بیشتری دارد. کارهای باکیفیت مخصوصاً در حوزه ریاضیات همیشه اهمیت و وزن خود را در گذر زمان نشان می‌دهند و به‌قولی از مد نمی‌افتند.

ارزیابی تان از نقاط قوت دانشگاه سلمان فارسی کازرون چیست؟
اعضای هیأت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون عمدتاً جوان و پراورزی هستند و همگی در پیشبرد اهداف آموزشی و علمی خود و بالطبع تحقق اهداف دانشگاه هم در تربیت دانشجویان در بعد علمی تلاش می‌نمایند و هم اینکه در ارتقای رتبه دانشگاه تأثیر بسیار زیادی دارند.

چالش‌ها و فرصت‌های دوران کرونا را برای دانشگاه در چه چیزی می‌دانید؟
چالش‌ها: کیفیت آموزش به‌صورت حضوری واقعاً قابل‌مقایسه با آموزش مجازی نیست و هر چه قدر واحد درسی عملی و آزمایشگاهی باشد این اختلاف کیفیت بیشتر مشخص می‌شود و در نتایج، ارزیابی‌ها و آزمون‌ها نیز واقعاً تأثیر منفی دارد. به‌علاوه انسانها حضور در اجتماع معنی و مفهوم انسانیت را بیشتر لمس و قطعاً رشد و تعالی بیشتری پیدا می‌کند. در رابطه با کلاس‌های مجازی، بازخوردهای حضور در کلاس مجازی بسیار کمتر از کلاس‌های حضوری است و برای تدریس، بسیاری از توانایی‌های مهم ارائه درس را از مدرس می‌گیرد و متقابلاً در یادگیری و فهم مطالب توسط دانشجو نیز تأثیر منفی زیادی ممکن است داشته باشد. فرصت‌های اظهار نظر به‌موقع دانشجویان در موارد نیاز بسیار کم می‌شود. در این خصوص تأثیر منفی وضعیت اسفبار سرعت اینترنت و حتی دسترسی به اینترنت هم برای همه واضح است.

فرصت‌ها: در دوره کرونا مشخص شد که بخش اعظمی از واحدهای درسی را می‌توان به‌صورت مجازی یا ترکیبی (یعنی حضوری - مجازی) ارائه داد و در آینده حتماً این امر در بسیاری از دانشگاه‌ها اتفاق می‌افتد. البته این امر قبل از کرونا نیز برای بعضی از واحدهای درسی قابل‌انجام بود و آیین‌نامه آموزشی هم این اجازه را به دانشگاه‌ها داده بود و در دانشگاه سلمان فارسی نیز اجرا می‌شد که در این خصوص اگر انتخاب درس به‌صورت مجازی به‌دلخواه دانشجو و استاد درس باشد بسیار مفیدتر خواهد بود. حتی در موارد لزوم به‌دلیل صرفه‌جویی در زمان و هزینه، بسیاری از جلسات، نشست‌ها، حتی کنفرانس‌ها و سمینارها را هم می‌توان به‌صورت مجازی ارائه داد و به‌نظرم خیلی تجارب خوبی را در این بعد رقم زد.

چه توصیه‌ی کلی به دانشجویان، خصوصاً نوروودها، دارید؟

در اهداف تحصیلی به‌خصوص پژوهشی خود مصمم باشند و متمرکز عمل کنند تا موفق باشند، به‌عبارتی انرژی خود را متمرکز نمایند (مثل ذره‌بین که با اندکی متمرکز کردن نور پخش‌شده، انرژی لازم را برای سوزاندن ایجاد می‌کند یا چاقو که هر چه تیزتر باشد بهتر می‌برد چون نیروی متمرکزتری دارد) تا موفقیت زودتر حاصل شود. قدر زمان را بدانند و این خیلی مهم است.

در پایان، ضمن تشکر مجدد از شما به‌خاطر وقتی که به‌ما دادید، چنانچه صحبت خاصی دارید بفرمایید.

بنده هم از شما و همکاران تشکر می‌نمایم، به‌ویژه اینکه در انتقال تجربیات به مجموعه دانشجویان دانشگاه و سایر افراد با تلاش و کوشش فعالیت می‌نمایید قدردانی می‌نمایم.

لطفاً نام و اطلاعات اعتبارسنجی (journal metrics) نشریه معتبری که موفق به چاپ مقاله در آن شده‌اید بفرمایید.

نام مجله‌ای که مقاله در آن انتشار یافته Linear and Multilinear Algebra می‌باشد و علاقه‌مندان می‌توانند از طریق نشانی اینترنتی زیر به مقاله دسترسی داشته باشند:

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/03081087,2021,1923630/10,1080?journalCode=glma20>

آی اف (IF) یا ضریب تأثیر نشریه 1,736 و جزء چارک اول (Q1) معتبرترین نشریات این حیطه به‌شمار می‌رود.

در مورد موضوع مقاله لطفاً به‌زبان ساده توضیحات مختصری ارائه بفرمایید.

البته بنده در این موضوع چندین مقاله در مجلات معتبر بین‌المللی چاپ کرده‌ام. مقاله‌ی جدید یادشده به کاربرد ساختارهای جبری از جمله کاربردهای فضاهای برداری متناهی‌البعدها در نظریه گراف و ساختن بعضی از گراف‌های منظم می‌پردازد. این روزها علاقه‌مندی بسیاری از محققان ریاضی دنیا در یاری گرفتن از ساختارهای جبری مانند مدول‌ها (در حالات خاص فضاهای برداری روی میدان‌ها)، گروه‌ها و حلقه‌ها، برای ساختن گراف‌های خوش‌رفتار جهت استفاده در زمینه رمزنگاری و نظریه کدسازی به‌وفور دیده می‌شود. در این مقاله ساختار خودریختی‌های یکی از این نوع گراف‌های مهم و هم‌چنین عناصر خودریختی‌های گراف مشخص شده‌اند که این کار، خیلی بااهمیت بوده است. خودریختی‌های گراف‌ها ابزار بسیار مهمی هستند که برای مطالعه‌ی گراف‌ها و کاربردهای آن‌ها در حوزه‌های رمزنگاری و کدنویسی مورد استفاده قرار می‌گیرند. از طرفی، این نوع مقاله‌ها ارتباط بین شاخه‌های مختلف ریاضیات از جمله جبر، به‌طور خاص جبر خطی، نظریه گراف‌ها و علوم کامپیوتر (به‌ویژه رمزنگاری و کدنویسی)، را تسهیل و تقویت می‌نمایند.

شما در کنار وظایف آموزشی و پژوهشی خود، مسئولیت‌های اجرایی متعددی هم داشته‌اید. لطفاً در این خصوص توضیح دهید.

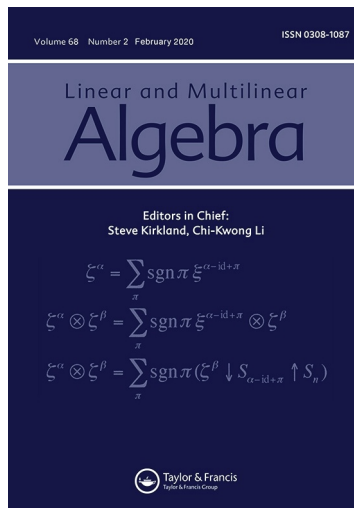
همان‌طور که مستحضرید از زمانی که بنده در دانشگاه سلمان فارسی عضو هیأت‌علمی شده‌ام ضمن تلاش در انجام وظایف آموزشی و پژوهشی‌ها که از بنده برای همکاری دعوت نموده‌اند چه مسائل آموزشی و پژوهشی و چه مسائل اجرایی و مدیریتی، و احساس می‌کردم می‌توانم به دانشگاه کمک کنم، با کمال میل در خدمت دانشگاه بوده‌ام. هرچند دانشگاه‌های در حال توسعه مانند دانشگاه سلمان فارسی کازرون بسیار مسائل اجرایی و مدیریتی بزرگ و چالش‌برانگیزی دارند، با این حال سعی کرده‌ام که تا حد ممکن در خدمت دانشگاه باشم. بنده مدت حدود 1,5 سال مدیر امور پژوهشی دانشگاه، 4 سال معاون آموزشی و پژوهشی دانشگاه، 1 سال رئیس دفتر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه بوده‌ام و از خرداد ماه سال 1400 تا کنون سمت رئیس حوزه ریاست دانشگاه را برعهده دارم.

از دید شما، انجام پژوهش باکیفیت مستلزم چیست؟

1) داشتن پایه‌ی علمی قوی و جامع از اطلاعات پژوهشی سابق حوزه‌ی فعالیت بسیار لازم است. مطالعه‌ی کارهای انجام‌شده در زمینه‌ی پژوهشی مورد نظر بسیار ضروری است و برای ریاضیات واقعاً ساعت‌های زیادی را برای تفکر و مطالعه می‌طلبد.

2) در رشته‌ی خود آگاهی از مسائل تمامی رشته‌های تحصیلی و تبدیل آن‌ها به یک مسأله در مدل ریاضی حل آن‌ها به‌صورت تعمیم‌یافته و تئوری که در مرحله کاربردی بتواند به سایر رشته‌ها به‌صورت حداکثری کمک‌رسانی

مقاله‌ی جدید
یادشده به کاربرد
ساختارهای جبری
از جمله کاربردهای
فضاهای برداری
متناهی‌البعدها
نظریه گراف و
ساختن بعضی از
گراف‌های منظم
می‌پردازد



مصاحبه با دکتر مهدی عسکری مدیر دفتر ارتباط با صنعت و عضو هیأت علمی بخش فیزیک دانشگاه سلمان فارسی کازرون به مناسبت انتشار مقاله در نشریه وابسته به گروه انتشارات نیچر (Nature)



دکتر مهدی عسکری استادیار بخش فیزیک و مدیر دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه سلمان فارسی کازرون، علاوه بر حضور و نقش آفرینی در حوزه مسئولیت خود، از چهره‌های فعال دانشگاه در زمینه پژوهش نیز می‌باشد، به‌طوری که اخیراً موفق به انتشار مقاله در نشریه معتبر **Scientific Reports** از مجموعه معتبر انتشارات نیچر شده است. در گفت‌وگویی که از نظر خواهید گذراند، ایشان از زندگی، فعالیت اجرایی، و موفقیت پژوهشی اخیر خود برای خوانندگان محترم خبرنامه خواهد گفت.

مقاله‌ی پژوهش به غیرقابل پیش‌بینی بودن آن است و در بسیاری از مواقع روند کار آن گونه که ما انتظار داریم پیش نمی‌رود و نتایج مطلوب مطابق خواسته ماحصل نمی‌گردد. مهم این است که در این گونه مواقع امید خود را از دست ندهیم، زیرا در موارد بسیاری مشاهده شده است که خیلی از نتایج خوب در آخرین لحظات و زمانی که انتظار آن را نداریم به دست می‌آیند. همواره این را در نظر داشته باشیم که حتی اگر تلاش‌های ما در راه انجام یک پروژه‌ی تحقیقاتی خاص به ثمر نیز نشیند تجربه‌ی حاصل از آن تلاش‌ها به احتمال بسیار زیاد در جای دیگر به ما سودی شاید به مراتب بیشتر خواهد رساند.

آقای دکتر، با سلام و تشکر از وقتی که در اختیار خبرنگار خبرنامه گذاشتید، و نیز تبریک موفقیت اخیرتان، لطفاً پیشتر خودتان را معرفی بفرمایید.
ضمن سپاس از اظهار لطف شما، بنده متولد روستای دیکانک از توابع شهرستان کوهچنار هستم. تحصیلات دوره‌ی ابتدایی را در روستای محل تولد خود و تحصیلات دوران راهنمایی و دبیرستان را در شهر شیراز گذراندم. در دوران تحصیل دانشگاهی، مقطع کارشناسی را در رشته‌ی فیزیک در دانشگاه خلیج فارس بوشهر، دوره‌ی کارشناسی ارشد را در رشته‌ی فیزیک گرایش ماده چگال در دانشگاه شهید بهشتی تهران و دوره‌ی دکتری را در رشته‌ی فیزیک گرایش اپتیک و لیزر در دانشگاه شیراز گذراندم.

نقاط قوت دانشگاه سلمان فارسی کازرون را در چه می‌دانید؟
دانشگاه سلمان فارسی کازرون نقاط قوت بسیار زیادی دارد که شاید اشاره به تمامی آن‌ها در این فرصت میسر نباشد. ولی به‌طور خلاصه می‌توان آن‌ها در دسته‌های زیر قرار داد: 1- داشتن هیأت علمی جوان، باتکیزه، بانشاط، توانمند و با علم به روز، 2- دانشجویان مستعد و با انگیزه، و 3- کارمندان خدوم و زحمت‌کش. هم‌چنین واقع شدن در شهر باستانی کازرون، با سابقه درخشان در علم، عرفان و ادب، به همراه جغرافیایی کم نظیر، پتانسیل بسیار بالایی را برای دانشگاه به‌وجود آورده است که به پستوانه‌ی آن بتواند خود را در سطح دانشگاه‌های برتر کشور مطرح کند.

از اهمیت انتشار مقالات در گروه انتشارات نیچر برای خواننده‌گان ما بیشتر بگوئید و نام و اطلاعات اعتبار سنجی (journal metrics) نشریه‌ی معتبری که موفق به چاپ مقاله در آن شده‌اید بفرمایید.
علت اهمیت انتشار مقالات در گروه انتشاراتی نیچر در این است که عمده‌ی مجلات این گروه در زمره‌ی پر خواننده‌ترین و پر استنادترین مجلات دنیا قرار دارند. مقاله همکار این جانب و بنده در مجله **Scientific Reports** به چاپ رسیده است که در بین مجلات این گروه انتشاراتی از جایگاه نسبتاً مطلوبی برخوردار بوده و با ضریب تاثیر (impact factor) 4,37 در زمره‌ی مجلات چارک اول (Q1) قرار دارد.

پژوهش مطلوب از دید شما چیست؟
مطابق فرمایش مقام معظم رهبری، که فرمایش بسیار حکیمانه‌ای است، دو دسته از پژوهش‌ها مطلوب هستند؛ یکی آن دسته از پژوهش‌هایی که به دلیل فرارگیری در مرزهای دانش تعداد ارجاعات و استنادات بین‌المللی به آن‌ها زیاد بوده و باعث مطرح شدن نام کشور در مجامع علمی مختلف و حضور آن در جمع سرامدان علم و فناوری‌گرده، و دیگری آن دسته از پژوهش‌هایی که به رفع نیازهای جاری و آینده کشور بپردازد.

در مورد موضوع مقاله، لطفاً به‌زبان ساده توضیحات مختصری برای مخاطبان ارائه بفرمایید.
کار انجام شده در این مقاله یک کار کاملاً نظری است، در مطالعات نظری دستگاه‌های فیزیکی، به‌خاطر سهولت در محاسبات، معمولاً دستگاه‌ها را منزوی از محیط پیرامون در نظر می‌گیرند. این در حالی است که هر دستگاهی در دنیای واقعی به شکلی با محیط پیرامون خود برهم‌کنش دارد و بنابراین کاملاً ایزوله نیست. ما در مقاله، این موضوع را برای دستگاه خاصی مورد مطالعه قرار دادیم. دستگاه در نظر گرفته شده شامل یک عایق توپولوژیک (دسته جدیدی از عایق‌ها که درون حجم خود نارسا ولی روی سطح خود رسا هستند) و دو ناخالصی مغناطیسی است. این ناخالصی‌های مغناطیسی با یکدیگر برهم‌کنش اسپینی دارند. در صورتی که این برهم‌کنش‌ها تحت کنترل در آیند می‌توان از آن‌ها برای تولید حافظه‌های کوانتومی استفاده کرد. ما از ایزوله نبودن سیستم تحت بررسی به نوعی استفاده مفید کرده‌ایم. این نتیجه رسیدیم که اگر محیط اطراف دستگاه یک منبع فرومغناطیس باشد امکان کنترل برهم‌کنش‌های اسپینی ناخالصی‌های ذکر شده به‌طور مؤثری افزایش می‌یابد.

در صورت امکان از برنامه‌های پژوهشی آتی تان برای ما بگوئید؟
برنامه‌ی اصلی من در آینده نزدیک شامل مطالعه در دو زمینه‌ی عایق‌های توپولوژیک و حسگرهای مبتنی بر فراماده است که اگر عمری باشد و خدا بخواهد در این زمینه‌ها به فعالیت‌های پژوهشی خود ادامه خواهیم داد.

شما در کنار کار آموزشی و پژوهشی، مسئولیت اجرایی هم دارید. ضمن تشریح حوزه مسئولیت خود برای خواننده‌گان، بفرمایید چه‌طور بین مسئولیت اجرایی و سایر وظایف خود، خصوصاً امور پژوهشی، هماهنگی و تعادل برقرار می‌کنید؟

چالش‌ها و فرصت‌های دوران کرونا برای دانشگاه در چه چیزی می‌دانید؟
بزرگترین چالش عدم امکان تشکیل کلاس‌ها به‌صورت حضوری، به‌خصوص برای درس‌های عملی و کارگاهی، و فراهم نبودن بستری سخت‌افزاری و نرم‌افزاری مناسب برای ارائه بهینه کلاس‌ها به‌صورت مجازی بوده است. برای غلبه بر این چالش‌ها تلاش‌های زیادی در دانشگاه برای فراهم آوردن امکانات لازم و ایجاد بستر مناسب برای آموزش مجازی صورت گرفت و منابع موجود در راه این شیوه آموزشی به نحو مؤثری برداشته شد. از این حیث، چالش‌های موجود تبدیل به نوعی فرصت برای دانشگاه شد تا با ایجاد و گسترش این امکانات و زیرساخت‌ها به شکل مطلوب بتواند در صورت نیاز بخشی از بار آموزش در آینده، یعنی دوران پس از کرونا، نیز به این شیوه منتقل کند.

مواردی از جمله معرفی دانشجویان به صنایع مختلف برای انجام دوره‌ی کارآموزی، معرفی آن دسته از پژوهش‌های انجام شده در دانشگاه که قابلیت صنعتی شدن را دارند به صنایع مربوط و موارد مشابه در دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه انجام می‌گیرد. طبیعتاً انجام امور پژوهشی به شکل مطلوب در حین داشتن مسئولیت‌های اجرایی کار چندان آسانی نیست و به‌طور یقین از کمیت و کیفیت کار می‌کاهد. با این وجود با برنامه‌ریزی مناسب می‌توان تا حدودی بر این مشکل غلبه کرد و از انجام کارهای پژوهشی نیز غافل نبود.

چه توصیه‌ی کلی به دانشجویان دارید؟
توصیه‌ی من به دانشجویان جوان، تلاش و جهاد در سه زمینه است: یکی تلاش در جهت سالم نگه داشتن روح از طریق تهذیب نفس، دیگری تلاش برای سالم نگه داشتن ذهن از طریق کسب علم، و در آخر تلاش برای سالم نگه داشتن تن از طریق ورزش.

به‌عنوان یکی از پژوهشگران موفق دانشگاه در چند سال اخیر، چه توصیه‌ای به نوپوهشگران، به‌ویژه دانشجویان علاقه‌مند به پژوهش، دارید؟

در پایان، ضمن تشکر مجدد از شما، چنانچه صحبت خاصیدارید بفرمایید. عرض خاصی نیست. از شما بابت تمام زحمتهایی که در جهت تهیه این نشریه ارزشمند متحمل می‌شوید و هم‌چنین بابت فرصتی که در اختیار بنده گذاشتید بسیار سپاسگزارم.

ضمن سپاس فراوان بابت اظهار لطف شما، تنها توصیه‌ای که به دانشجویان علاقه‌مند به حوزه‌ی پژوهش دارم این است که به محض مشاهده‌ی علائمی مبنی بر به نتیجه نرسیدن اهداف تحقیقی اولیه‌ی خود دلسرد نشوند. ذات

گفت‌وگو با دانشجوی دانشگاه سلمان فارسی کازرون آیدا سبزواری به مناسبت افتتاح نمایشگاه طراحی و نقاشی این هنرمند



آیدا سبزواری دانشجوی سال سوم رشته مهندسی کامپیوتر دانشگاه سلمان فارسی کازرون است که، ضمن تحصیل در رشته خود، به امور هنری و فرهنگی نیز از جمله طراحی و نقاشی علاقه‌مند است و در این عرصه به فعالیت می‌پردازد. وی به تازگی، و در فاصله روز دانشجو (16 آذر) و روز تأسیس دانشگاه سلمان فارسی (19 آذر)، در ساختمان اداری دانشگاه برای علاقه‌مندان و بازدیدکننده‌گان اقدام به برگزاری نمایشگاهی از گزیده‌ی آثار خود نمود. در گفت‌وگوی صریح و بی‌پرده‌ی پیش‌رو، با او درباره‌ی خاستگاه علاقه‌اش به فعالیت‌های هنری، دوران دانشجویی در دانشگاه سلمان فارسی، و زندگی شخصی‌اش به صحبت نشستیم.

مشاعره، جشنواره خوارزمی، جشنواره جابر بن حیان، هنرهای دستی و تجسمی، و... شرکت کرده و مقام اول تا سوم استان و شهرستان را کسب کرده‌ام. هم‌چنین قبل از ورود به دانشگاه با گذراندن دوره مربوطه گواهی رانندگی‌ام را گرفتم.

پس از آن در زمان دانشجویی توانستم مدرک icdl از فنی حرفه‌ای و مدرک تربیت مدرس ابتدایی از دانشگاه پیام نور کازرون و هم‌چنین گواهی فوتوشاپ از دانشگاه باهنر شیراز و گواهی طراحی سایت از دانشگاه سلمان فارسی کازرون بگیرم. دیگر فعالیت من، همکاری در تدوین و نوشتن کتاب طراحی سایت با کمک یکی از استادان محترم دانشگاه بود که این کتاب به‌صورت آنلاین و رایگان در سایت منتشر و در اختیار عموم و علاقه‌مندان قرار گرفت. علاوه بر آن، طرح ایده‌ای برای پردیس دانشگاه سلمان فارسی در جهت مصرف بهینه‌ی انرژی بود که به‌صورت پروپوزال به دانشگاه ارائه داده‌ام.

آیا شما در دوران دانشجویی علاوه بر درس مشغول به کار بوده‌اید؟
بله، من در کنار درس و دانشگاه در کانون تبلیغات مشغول به کار بوده‌ام و تجربه‌ی جدیدی را برای من ایجاد کرده.

دانشجوی موفق از دید شما چه کسی است؟
به نظر من دانشجویی موفق است که بتواند علاوه بر درس فعالیت دیگری را به‌صورت مجزا انجام دهد و هنر یا فنی را خارج از دانشگاه و... دنبال کند.

تجربه تحصیل و فعالیت در دانشگاه را چه‌گونه دیده‌اید؟
تحصیل در دانشگاه یک تجربه‌ی متفاوت و خوب برای من هست و فرصتی مناسب برای دنبال کردن فعالیت‌های فرهنگی و هنری و علمی مورد علاقه‌ام بوده است که شاید بسیاری از این موقعیت‌ها در زمان قبل از دانشگاه به‌سختی به‌دست می‌آمد اما در این دوران با فراهم شدن زمینه‌ی مناسب هم‌چون هم‌فکری و حمایت مسئولین نتایج بهتری حاصل می‌شود.

آیا دوران همه‌گیری تأثیری در فعالیت شما اعم از دانشجویی و هنری داشته است؟

دوران کرونا نه تنها برای من محدودیت نبود بلکه زمان مفیدی محسوب شد که بتوانم نقاشی را در سبک‌ها و تکنیک‌های متفاوتی از جمله: ماندالا، کویسیم، مینیمال، هایپررئال، پاستل گچی، خودکار، آبرنگ، و... به‌صورت خودآموز فرا بگیرم و در زمینه‌ی تحصیلی هم مهارت‌های متفاوتی از جمله طراحی سایت، ساخت کلیپ و تیزر تبلیغاتی، موشن گرافیک، فوتوشاپ، برنامه‌نویسی اندروید، و... را کسب کنم. هم‌چنین موفق شدم با گذراندن دوره‌های متفاوت مدرک‌های متفاوتی را بگیرم.

چه توصیه‌ای برای دانشجویان به‌طور عام دارید؟
زمان دانشجویی و به‌خصوص تابستان‌ها را از دست ندهید و حتماً در یک زمینه، مهارتی را کسب کنید زیرا در مقاطع بالاتر خیلی می‌تواند به شما کمک کند.

در پایان، ضمن تشکر مجدد از شما، چنان‌چه صحبت یا نقطه‌نظر خاصی دارید فرمایید.
تشکر از وقتی که در اختیار من قرار دادید.

خانم سبزواری، با سلام و سپاس بابت وقتی که در اختیار ما و مخاطبان خبرنگار قرار داده‌اید، لطفاً خودتان را بیشتر برای خواننده‌گان معرفی کنید.

با عرض سلام، آیدا سبزواری هستم. رشته‌ی تحصیلی من در مقطع دبیرستان ریاضی فیزیک بوده و در مدرسه‌ی نمونه دولتی بانوسلامی درس می‌خواندم و اکنون دانشجوی رشته مهندسی کامپیوتر (IT) دانشگاه سلمان فارسی کازرون هستم. از دوران کودکی علاقه‌ی زیادی به فعالیت‌های هنری و از جمله هنر نقاشی و طراحی داشتم که همین باعث شد از سال 1395 بتوانم فعالیت هنری‌ام را به‌صورت گسترده‌تر ادامه دهم.

شما به‌عنوان دانشجویی بسیار فعال و چندبعدی در دانشگاه شناخته می‌شوید. برای خواننده‌گان ما، از زمینه‌های متنوع فعالیت هنری و دانشگاهی خود بگویید.

در سال تحصیلی 1399-1400، عضو شورای مرکزی انجمن مهندسی کامپیوتر دانشگاه سلمان فارسی بودم و به‌عنوان نائب دبیر انجمن فعالیت داشتم. خوشبختانه انجمن ما توانست به‌عنوان انجمن برتر و انجمن شایسته‌ی تقدیر انتخاب شود و این موفقیت را کسب کردیم. در سال جاری (1400-1401) هم عضویت در انجمن مهندسی کامپیوتر را ادامه داده‌ام و به‌عنوان نائب دبیر انجمن فعالیت دارم. در کنار فعالیت در انجمن در جشنواره رویش هم توانستم به‌عنوان برگزیده جشنواره در بخش ساخت کلیپ معرفی شوم. دیگر فعالیت من در زمینه‌ی فرهنگی هنری، برگزاری نمایشگاه نقاشی و طراحی بود که در ایام شیوع کرونا با تدبیر معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه توانستم نمایشگاه انفرادی خود را به‌صورت حضوری در دانشگاه برگزار کنم.

علاقه به هنر در شما از کجا به‌وجود آمده است؟ اکتسابی بوده یا وراثتی؟

علاقه‌ی من به هنر از زمان کودکی بوده و به‌صورت وراثتی است. زیرا پدر و مادرم هم در زمینه نقاشی با تکنیک رنگ و روغن فعالیت زیادی داشته‌اند، علاوه بر آن خواهرم هم در زمینه‌ی خوش‌نویسی در انواع قالب‌های نستعلیق، شکسته، تحریری، و... فعالیت دارد. از این رو من هم علاقه‌مند به فعالیت هنری هستم.

رویکرد اعضای خانواده نسبت به فعالیت‌های هنری شما چیست؟
خانواده‌ام همیشه بهترین مشوق و حامی برای انجام فعالیت‌های هنری من بوده‌اند و همین باعث علاقه‌مندی من به فعالیت در این زمینه‌ها شده و می‌شود.

آیا فعالیت هنری تأثیری در زندگی یا شخصیت شما داشته است؟
با توجه به اینکه من شاخه هنری را به‌عنوان شاخه فرعی انتخاب کرده‌ام و در واقع رشته‌ی اصلی من نیست به همین دلیل بهترین سرگرمی برای اوقات فراغت من به حساب می‌آید.

برای ما و خواننده‌گان از افتخارات خود بگویید؟
در دوران مدرسه من در زمینه‌های متفاوتی از جمله سرود، تئاتر، نمایش عروسکی، نقاشی، طراحی، نمایش‌نامه‌خوانی به زبان انگلیسی، احکام،

معرفی و تشریح فعالیت‌ها و برنامه‌های مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه سلمان فارسی کازرون در گفت‌وگو با دکتر یحیی گردانی رئیس گروه آموزش‌های آزاد و مجازی



گروه آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه سلمان فارسی کازرون در چند سالی که از تأسیس آن می‌گذرد، چه در دوران پیش و چه حین کرونا، فعالیت‌های مهمی در زمینه آرایه آموزش‌های تخصصی به متقاضیان داخل و خارج از دانشگاه صورت داده است. در گفت‌وگوی پیش‌رو، دکتر یحیی گردانی رئیس گروه آموزش‌های آزاد و مجازی، استادیار بخش آموزش زبان انگلیسی دانشگاه، از تاریخچه گروه و برنامه‌ها و فعالیت‌های آن برای مخاطبان محترم خبرنامه خواهد گفت.

آقای دکتر، با سلام و سپاس بابت وقتی که در اختیار ما قرار دادید، لطفاً بفرمایید تأسیس گروه آموزش‌های آزاد و مجازی اصولاً قرار بوده چه خلأیی را پر یا چه نیازی را مرتفع سازد؟

با سلام و سپاس از دعوت شما، همان‌طور که مستحضر هستید یکی از وظایف مهم دانشگاه به‌عنوان متولی اصلی آموزش و تربیت نیروی کارآمد برای نیازهای مختلف جامعه، توانمندسازی مهارتی و آموزشی اقشار مختلف به‌ویژه دانشجویان در زمینه افزایش توانایی‌های تخصصی-کاربردی رشته‌ی تحصیلی و همچنین رفع نیازها و پاسخگویی به درخواست‌های سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی کشور برای ارائه‌ی آموزش‌های حرفه‌ای کاربردی به آنان است. لذا با عنایت به محدودیت‌های سیستم رسمی آموزشی، جریان‌های متنوع آموزش‌های عمومی و تخصصی به‌صورت غیررسمی و در قالب آموزش‌های آزاد صورت می‌پذیرد. چنین آموزش‌هایی با تکیه بر استادان و نیروهای مجرب و همچنین امکانات و تجهیزات آموزشی مناسب و با در نظر گرفتن نیازهای واقعی بازار کار اعم از صنعت، کشاورزی و خدمات کشور، برای ارائه‌ی آموزش‌های تخصصی و حرفه‌ای و رفع نیاز تخصصی دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها، کارشناسان، متخصصان و مدیران سازمان‌ها و صنایع کشور بنا نهاده شده است.

برای خوانندگان قدری از تاریخچه و سابقه گروه بگویید.

هسته‌ی اولیه‌ی گروه آموزش‌های آزاد و مجازی مطابق چارت مصوب دانشگاه سلمان فارسی کازرون از سال 1397 در مجموعه‌ی معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی شکل گرفت. در این‌جا لازم می‌دانم از زحمات همکار گرامی دکتر یاسر خواجه‌ی به‌عنوان اولین رئیس گروه آموزش‌های آزاد و مجازی در برگزاری دوره‌های متنوع به‌صورت حضوری تشکر کنم. با شروع همه‌گیری ویروس کرونا در پایان سال 1398 و تمرکز این گروه بر تهیه‌ی زیرساخت‌های لازم آموزش مجازی برای تشکیل کلاس‌های غیرحضوری، پیشبرد بخش آموزش‌های آزاد ناگزیر به‌صورت مجازی ادامه یافت و ادامه‌ی فعالیت‌های حضوری منوط به فراهم‌شدن شرایط مساعد برای اجرای برنامه‌های گروه آموزش‌های آزاد و مجازی شد.

خلاصه‌ای از اقدامات صورت‌گرفته و همچنین احیاناً برنامه‌های در شرف اجرا را تشریح بفرمایید.

در حال حاضر فعالیت گروه آموزش‌های آزاد و مجازی در دو حوزه‌ی کلی تعریف شده است: اول برگزاری دوره‌های آموزشی ثابت به صورت ترم فصلی که در حال حاضر چندین دوره‌ی آموزشی مکالمه زبان انگلیسی فرانسه، آمادگی آزمون بین‌المللی آیلتس و آموزش زبان کودکان در حال اجرا هستند. حوزه‌ی دوم شامل کارگاه‌ها و دوره‌های تخصصی و حرفه‌ای و رفع نیاز تخصصی دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها، کارشناسان، متخصصان و مدیران سازمان‌ها و صنایع کشور اطلاع‌رسانی شده‌است برای نمونه می‌توان به کارگاه آموزشی GRE و Google earth و مدیریت مالی و بازرگانی اشاره نمود.

لطفاً مختصری در مورد برنامه‌های آتی گروه توضیح دهید؟

همان‌طور که خدمتتان عرض کردم دوره‌های ثابت گروه در ترم پاییز به‌تازگی به پایان رسیده و ثبت‌نام این دوره‌ها در ترم زمستان ادامه خواهد یافت. همچنین به تدریج و با توجه به نزدیک‌شدن به پایان نیم‌سال تحصیلی و فراغت بیشتر دانشجویان برای شرکت در کلاس‌های جدید، دوره‌های دیگری نیز ارائه خواهند شد.

موفقیت بیشتر گروه را در گرو چه عامل یا عواملی می‌دانید؟

بضاعت‌های تخصصی دانشگاه سلمان فارسی مهم‌ترین عامل موفقیت گروه بوده و هست که منجر به تقاضاهای برون‌دانشگاهی به‌منظور مشارکت دانشگاه در حوزه‌های مختلف از جمله آموزش و گسترش دامنه‌ی فعالیت گروه آموزش‌های آزاد و مجازی در سطح درون‌استانی و ملی به‌طور مستقل یا مشترک با سایر نهادها و مؤسسات معتبر نیز شده‌است.

در انتخاب و برگزاری دوره‌ها به چه عواملی توجه می‌شود؟

نیازسنجی همکاران هیأت علمی دانشگاه درباره امور آموزشی دانشجویان، جامعه و صنعت اساسی‌ترین عامل در انتخاب و برگزاری دوره‌ها هست. همچنین درخواست‌های دانشجویان و عموم مخاطبان گروه آموزش‌های آزاد نیز همواره به‌عنوان رهنمون در انتخاب و برگزاری دوره‌هاست.

مدرسان دوره‌ها باید واجد چه شرایطی باشند؟

با توجه به اینکه هدف اصلی گروه آموزش‌های آزاد و مجازی، استفاده از بضاعت‌های تخصصی دانشگاه سلمان فارسی برای توسعه‌ی بحث آموزش است، کلیه‌ی اعضای هیأت علمی، مدرسان مدعو، فارغ‌التحصیلان دانشگاه سلمان حتی دانشجویان برتر شاغل به تحصیل که در زمینه‌ی تدریس دوره‌ها صاحب ایده و نظر هستند، می‌توانند درخواست مشارکت خود را به این گروه اعلام کنند و هماهنگی‌های لازم برای اجرایی‌شدن آن در اسرع وقت انجام می‌شود.

در پایان، ضمن تشکر مجدد از شما، چنانچه صحبت خاصی دارید بفرمایید.

بنده هم متقابلاً از زحمات شما و همکاران محترم در انعکاس فعالیت‌ها و نقاط قوت مجموعه دانشگاه تشکر می‌کنم. در حال حاضر با توجه به شرایط تشکیل کلاس‌ها به‌صورت غیرحضوری، کلیه‌ی مراحل اطلاع‌رسانی دوره‌های آموزشی و ثبت‌نام متقاضیان از طریق واتس‌آپ (09014037470) و اینستاگرام (@sfuk_virtual_teaching) گروه انجام می‌شود و تشکیل کلاس‌ها نیز تابع ضوابط دانشگاه و تا اطلاع ثانوی غیرحضوری است. ان‌شاءالله پس از بازگشایی کلاس‌های حضوری، دوره‌های آموزش آزاد نیز در فضاها و کارگاه‌های دانشگاه برگزار خواهد شد.

مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون در مسیر تعالی و رشد



دکتر حامد فتوحی

و توسعه فرهنگ نوآوری و کارآفرینی، ایجاد زمینه‌ی مناسب برای بروز خلاقیت و بستری برای رشد و پرورش ایده‌های نو بر مبنای دانش، ایجاد ارتباط بین دانشگاه، صنعت و دولت و تأمین سرمایه‌های مادی و معنوی، ایجاد ارتباط و تعامل لازم با مراکز رشد، پارک‌های علم و فناوری، دفاتر ارتباط با صنعت و سایر نهادهای مرتبط، حمایت از طرح‌های پژوهشگران و محققان، ایجاد بستر مناسب برای کارآفرینی، اشتغال و تجاری‌سازی محصولات، کمک به شکل‌گیری و حیات شرکت‌های دانش‌بنیان، ایجاد بستر مناسب برای کارآفرینی و اشتغال، طراحی محصولات و خدمات نوین در راستای کاهش هزینه‌های انرژی، حمایت از محیط زیست، خروج از فرهنگ تک‌محوری بودن، توسعه و اعتلای کشور از طریق خلق دانش، فناوری و کسب و کار دانش بنیان، ایجاد زمینه جذب درآمدهای اختصاصی

داخلی و خارجی برای مرکز و دانشگاه، شناسایی و توانمندسازی متخصصان، دانشجویان و استادان خلاق، نوآور و کارآفرین. در این راستا، فرآیند تجهیز و راه‌اندازی مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون با حمایت‌های دکتر فریدون عباسی‌دوانی، نماینده مردم شریف شهرستان‌های کازرون و کوهچنار در مجلس شورای اسلامی، پس از اخذ

مجوزهای لازم از ابتدای سال 1400 شروع شد و در خرداد ماه همین سال با فراخوان عمومی جذب و استقرار شرکت‌ها در دفاتر، مرکز اقدام به جذب شرکت‌های صاحب ایده‌های نوین در حوزه‌های مختلف انرژی از

به وجود آمدن تغییرات سریع در فناوری‌های روز دنیا، چالش‌ها و توسعه‌ی نیاز روزافزون جامعه‌ی امروز به انرژی، مشکلات زیست‌محیطی و معضلات استخراج و ذخایر انرژی، ناکارآمدی ایده‌های گذشته، و افزایش تعداد چشم‌گیر افراد متخصص و تحصیل‌کرده حوزه‌ی انرژی از جمله عواملی هستند که وجود مراکز نوآوری انرژی را به یک نیاز اساسی تبدیل کرده

است. مراکز نوآوری با ایده ایجاد کانونی برای صاحبان ایده، تجربه، دانش و سرمایه بستر مناسبی را برای رشد و شکوفایی فراهم می‌آورد و جذب ایده‌های نو و نوآوری‌های افراد منجر به حل یک معضل از چالش‌های صنعت انرژی و عرضه یک محصول بر مبنای دانش و پژوهش می‌شود. هسته این مراکز، پژوهشگران و نوآوران

یا صاحبان ایده‌های خلاقانه هستند که با هدایت مرکز نوآوری انرژی در جهت توسعه محصول دانش بنیان خود گام برمی‌دارند. برخی از اهداف مراکز نوآوری عبارتند از: فرصت‌سازی ایده‌های نو، ترویج



نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون بهره‌گیری از مشاوره علمی در زمینه تخصصی می‌تواند منجر به رشد و خدمات روشن‌تر توسط مرکز نوآوری گردد و ارائه خدمات مشروط به حضور فعال شرکت‌ها در مرکز نوآوری می‌باشد. دانشگاه سلمان فارسی با فراهم آوردن خدمات پشتیبانی عمومی شرکت‌ها در شروع کار از قبیل فضای کار، تجهیزات و خدمات اداری، تلفن و کدپستی بستر مناسبی جهت تسریع در روند فعالیت و رشد مهیا نموده است. ایجاد پل ارتباطی بین صنعت و شرکت، تهیه برنامه‌های ترویجی برای توسعه‌ی نظام نوآوری شامل برگزاری رویدادهای علمی واجتماعی، برگزاری کارگاه‌ها، سمینارها و فراهم کردن مجموعه‌ای از برنامه‌های آموزشی تخصصی مستمر، تسهیل در روند برگزاری جلسات با ارگان‌ها و سازمان‌های مرتبط جهت سرمایه‌گذاری، مشاوره علمی در حوزه توانمندسازی شرکت‌ها برخی دیگر از خدماتی است که دانشگاه سلمان فارسی کازرون به شرکت‌های نوآفرین ارائه می‌دهد. مرکز نوآوری امکانات فوق را در قالب سیستم خدمات پشتیبانی عمومی براساس تعرفه مرکز نوآوری در اختیار پذیرفته شدگان قرار می‌دهد و خدمات مشاوره‌ای و تخصصی موردنیاز را جهت کاهش ریسک به شرکت‌های مستقر ارائه خواهد داد. تجهیزات آزمایشگاهی و آزمون‌های مورد نیاز، هزینه‌های گزاف برداشتن شرکت‌ها تحمیل می‌کند که با استفاده از آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های دانشگاه سلمان فارسی و فراهم آوردن بستر همکاری با پارک‌های علمی و فناوری می‌تواند کمک شایانی به کاهش هزینه تمام شده و تسریع روند کاری شرکت‌ها نماید.

مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی با تمام توان در راستای جهت دادن به توان بالقوه‌ی جامعه کارآفرینی نوآورد در تقاطع صنعت و دانشگاه، بستر مناسبی جهت عملی شدن ایده‌های نوین فراهم خواهد آورد. هدف، تبدیل شدن به کانونی جهت ایده‌پردازی و عملی شدن ایده‌ها است. با توجه پتانسیل بالای دانشگاه جهت روابط مؤثر با نمایندگان صنعت و مسئولان ارگان‌های مرتبط می‌تواند بستر مناسبی جهت معرفی فراهم شود تا با ارائه ایده‌ها پس از بررسی، به انعقاد قرارداد منتهی شود.

چالش‌ها در حوزه انرژی بسیار زیاد است و ظرفیت‌های فراوانی در این حوزه وجود دارد که حضور هم‌زمان صاحبان ایده و متخصص در کنار جامعه‌ی دانشگاهی می‌تواند گره‌گشا در حوزه انرژی باشد. امید آن می‌رود با برنامه‌ریزی‌های اصولی و مدیریت منسجم مجموعه عوامل فعال در مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، این مرکز بتواند تحرک لازم را در به‌فعالیّت رساندن پتانسیل و ظرفیت‌های بالقوه در این حوزه داشته باشد.

جمله حوزه‌ی انرژی هسته‌ای، انرژی‌های نوین، انرژی خورشیدی، باتری‌های نوین، خودروهای برقی، انرژی‌های تجدیدپذیر و صنایع نفت و گاز کرد. برخی از شرکت‌هایی که در این راستا اقدام نمودند: شرکت فارس پویان الکترونیک، شرکت شبکه جهانی آسمان فناوران سبزی، شرکت نور

شرق کیمیا یارس و شرکت جوانفرجوی خلیج فارس بودند و طرح‌های ارائه شده توسط این شرکت‌ها مورد بحث و بررسی قرار گرفتند. ایده‌های ارائه شده می‌بایست جدید و ابتکاری، امکان‌پذیر، مبتنی بر تولید دانش و فناوری جدید، قابلیت به‌کارگیری نیروهای متخصص و فارغ‌التحصیل دانشگاه‌ها، توجیه قانونی و مقرراتی و امکان اخذ مجوزهای ضروری را داشته باشد. همچنین ایده‌ها، باید ویژگی‌های اقتصادی شامل: مقرون به صرفه و سودآوری، مبتنی بر نیاز داخلی کشور، اشتغال‌زا و منجر به تولید کسب و کار گردد و قابلیت فروش دانش و فناوری را داشته باشد. با در نظر گرفتن الزامات مطرح شده، بررسی و پذیرش اولیه طرح با برگزاری چندین جلسه مصاحبه و ارائه ایده توسط خود متقاضیان در سالن کنفرانس مرکز نوآوری با حضور دکتر غریب فاضل نیا ریاست دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر عقیل محمدی و دکتر حامد فتوحی برگزار شد. بررسی ایده، تعیین برنامه کاری، جمع‌بندی نتایج مصاحبه، کنترل مدارک، سوابق و مستندات ارائه شده توسط متقاضی جهت بررسی صلاحیت استقرار در مرکز نوآوری و پذیرش نهایی اخذ گردید تا پس از تأیید در شوراهای فنی و نظارتی با تبادل قرارداد و صدور مجوز استقرار متقاضی در مرکز نوآوری، شرکت‌ها با حضور فعال و تلاش در جهت تثبیت ایده و شناخت بازار و رعایت مقررات مرکز نوآوری رسماً کار خود را در مرکز شروع کنند.

در طی این جلسات و در میان طرح‌های ارائه شده، مجموعاً 9 طرح پژوهشی به شرح زیر مورد بررسی و پذیرش اولیه واقع شد:

- 1- ایستگاه‌های تقلیل فشار گاز هوشمند
- 2- راه‌اندازی کارگاه کالیبره کنتورهای خانگی
- 3- آب شیرین‌کن سیار
- 4- راه‌اندازی کارگاه کالیبره کنتورهای صنعتی
- 5- بومی‌سازی تولید قطعات کنتور
- 6- امکان‌سنجی تولید کنتور ارتقایافته و هوشمند
- 7- اینورترهای خورشیدی متصل به شبکه توزیع برق
- 8- اینورترهای مجزا از شبکه برق
- 9- طراحی و ساخت بردهای مدیریت انرژی و

BMS

بدون شک ارائه‌ی برنامه کاری و زمان‌بندی حضور اعضای شرکت‌ها و ارائه‌ی گزارش کتبی مرحله‌ای به مرکز نوآوری و برگزاری جلسات در مرکز





فراخوان جذب و پذیرش

تیم‌ها، واحدهای فناور
و شرکت‌های دانش‌بنیان
در کلیه حوزه‌های انرژی



جهت استقرار در مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون

با استعانت از پروردگار متعال، پس از ماه‌ها تلاش مجدانه مجموعه مدیریت دانشگاه سلمان فارسی کازرون و با حمایت‌های همه جانبه جناب آقای دکتر فریدون عباسی‌دوانی، نماینده شهرستان‌های کازرون و کوهچنار در مجلس شورای اسلامی و با پشتیبانی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، اقدامات لازم در خصوص تجهیز مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون صورت گرفت و این مرکز در شرف افتتاح قرار گرفته است.

هم‌اینک با افتخار به اطلاع پژوهشگران، استادان دانشگاه، شرکت‌های دانش‌بنیان، تیم‌ها و واحدهای فناور در تمامی حوزه‌های انرژی - اعم از انرژی خورشیدی، انرژی باد، انرژی هسته‌ای، انرژی الکتریکی، انرژی آب، نفت و گاز و... - می‌رساند، مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون تجهیز گردیده و آماده جذب و پذیرش برای استقرار متقاضیان می‌باشد. علاقمندان می‌توانند جهت دریافت هرگونه اطلاعات بیشتر و کسب راهنمایی جهت ثبت درخواست‌های خود، از طریق راه‌های تماس مندرج در این فراخوان، اقدام نمایند.

اخذ تسهیلات مناسب از صندوق نوآوری شکوفایی
دسترسی به نیازها و پروژه‌های صنایع کشور
دسترسی به فن‌بازار و سرمایه‌گذاران
فرصت اشتغال دانش‌بنیان
ایجاد آزمایشگاه‌های تحقیقاتی
استفاده از آزمایشگاه‌های دیگر مراکز علمی و آموزشی

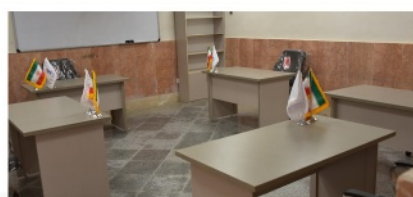


فضای کار اشتراکی (اداری)
فضای کار اشتراکی (کارگاه و آزمایشگاه)
خدمات آموزشی و مشاوره تخصصی
تسهیل ارتباط با دانشگاه
استفاده از امکانات آزمایشگاهی و کارگاه‌های تخصصی
موقعیت مکانی مناسب در شهر کازرون

راه‌های تماس جهت کسب اطلاعات بیشتر و دریافت فرم پذیرش و ثبت نام

- پورتال مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون به آدرس: eic.kazerunsfu.ac.ir
- ارسال ایمیل به آدرس: eic@kazerunsfu.ac.ir
- مراجعه حضوری به مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون به آدرس: استان فارس - کازرون - خیابان آیت‌الله طالقانی - دانشگاه سلمان فارسی کازرون
- تماس با شماره: ۰۹۱۷ ۷۲۳۳ ۵۶۲۵

eic.kazerunsfu.ac.ir



سیمای رویدادهای علمی، فرهنگی، مذهبی و ... برگزار شده توسط دانشگاه سلمان فارسی کازرون در پاییز 1400

مجلس انس باقران
به مناسبت بزرگداشت چهلمین سالگرد ولادت سید محمدحسین طباطبائی

زمان: ۱۲ آبان ۱۴۰۰ ساعت: ۱۰:۳۰ صبح
مکان: سالن اجتماعات علامه دانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون

مجلس انس باقران
به مناسبت بزرگداشت چهلمین سالگرد عروج ملکوتی علامه سیدمحمدحسین طباطبائی
24 آبان 1400

نشست علمی
توسعه بر مبنای پژوهش
معرفی ظرفیت‌های علمی - پژوهشی دانشگاه سلمان فارسی کازرون در توسعه پایدار خطه کازرون

زمان: یکشنبه ۲۱ آذر ماه ۱۴۰۰ ساعت: ۱۲ الی ۱۳
مکان: سالن اجتماعات علامه دانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون

نشست علمی
توسعه بر مبنای پژوهش
21 آذر 1400

نشست تخصصی حافظه‌شناسی

زمان: یکشنبه ۲۱ مهر ۱۴۰۰ ساعت: ۱۰ صبح
مکان: سالن اجتماعات علامه دانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون

نشست تخصصی حافظه‌شناسی
21 مهر 1400

HIV را بهتر بشناسیم

زمان: ساعت ۱۲ - چهارشنبه ۱۰ آذر ۱۴۰۰
مکان: سالن اجتماعات علامه دانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون

کارگاه آموزشی HIV را بهتر بشناسیم
10 آذر 1400

از ناراحتی دست بکش

زمان: ساعت ۱۲ - ۱ صبح چهارشنبه ۱ دی ۱۴۰۰
مکان: سالن اجتماعات علامه دانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون

کارگاه آموزشی از ناراحتی دست بکش
1 دی 1400

چگونه روانشناسی به کمک می‌کند؟

زمان: ساعت ۱۲ - ۳ صبح یکشنبه ۲۰ آبان ۱۴۰۰
مکان: سالن اجتماعات علامه دانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون

کارگاه آموزشی چگونه روانشناس به من کمک می‌کند؟
20 آبان 1400

روز دانشجو

زمان: ساعت ۱۲ - ۳ صبح یکشنبه ۲۰ آبان ۱۴۰۰
مکان: سالن اجتماعات علامه دانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون

ویژه برنامه گرامی داشت روز دانشجو
با حضور حجت الاسلام عزمی، امام جمعه موقت کازرون
16 آذر 1400

حافظه‌شناسی

زمان: ساعت ۱۲ - ۳ صبح یکشنبه ۲۰ آبان ۱۴۰۰
مکان: سالن اجتماعات علامه دانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون

ویژه برنامه‌های گرامی داشت هفته پژوهش
20 آبان 1400

مسابقه کتابخوانی

زمان: ساعت ۱۲ - ۳ صبح یکشنبه ۲۰ آبان ۱۴۰۰
مکان: سالن اجتماعات علامه دانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون

مسابقه کتابخوانی
9 آذر 1400

انتخابات شورای مرکزی انجمن صنفی دانشجویان

زمان: ساعت ۱۲ - ۳ صبح یکشنبه ۲۰ آبان ۱۴۰۰
مکان: سالن اجتماعات علامه دانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون

انتخابات شورای مرکزی انجمن صنفی دانشجویان
مهر و آبان 1400

فراخوان نشست انتخابات شوراهای مرکزی

زمان: ساعت ۱۲ - ۳ صبح یکشنبه ۲۰ آبان ۱۴۰۰
مکان: سالن اجتماعات علامه دانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون

انتخابات شوراهای مرکزی انجمن‌های علمی و کانون‌های فرهنگی دانشجویی
پاییز 1400

دوره‌های آموزشی مکالمه و گرامر زبان انگلیسی

زمان: ساعت ۱۲ - ۳ صبح یکشنبه ۲۰ آبان ۱۴۰۰
مکان: سالن اجتماعات علامه دانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون

دوره‌های آموزشی مکالمه و گرامر زبان انگلیسی
پاییز 1400