



دکتر امین رضاذوالقدر،
رئیس پارک علم و فناوری استان فارس

ظرفیت‌های متعدد کازرون در کنار
توانمندی‌های دانشگاه سلمان فارسی کازرون
می‌تواند زمینه مناسبی برای توسعه
فعالیت‌های دانش‌بنیان را ایجاد کند



محمدعلی بخرد،
فرماندار ویژه شهرستان کازرون

هدف گذاری توسعه‌ای دانشگاه سلمان فارسی
کازرون با بستنی متناسب با ظرفیت‌های
توسعه‌ای شهرستان باشد



ارایه راهکارهای دکتر محمدهادی ایمانیه،
استادار فارسی، در جهت کمک به روند
توسعه‌ای و تسهیل حرکت
دانشگاه سلمان فارسی کازرون



توسعه ارتباط دانش بنیان دانشگاه سلمان فارسی کازرون با صنایع

زمینه‌های مشترک همکاری دانشگاه سلمان فارسی کازرون و پارک علم و فناوری
استان فارس برای توسعه فعالیت شرکت‌های دانش‌بنیان بررسی شد
صفحه 6

تعامل دانشگاهی کازرون و بوشهر افزایش می‌یابد
صفحه 7

لزوم نقش آفرینی دانشگاهیان در جهت حرکت به سمت دانشگاه تمدن ساز
صفحه 8

مرکز مشاوره دانشگاه سلمان فارسی کازرون
به عنوان مرکز مشاوره فعال در بین دانشگاه‌های کشور انتخاب شد
صفحه 15

چالش‌ها و فرصت‌های کنشگری در تالاب‌های پریشان و بختگان
مورد بررسی قرار گرفت
صفحه 16

نشست مشترک هیئت رئیسه و مدیران
دانشگاه سلمان فارسی کازرون با استاندار فارس برگزار شد
صفحه 2

ضرورت استفاده از ظرفیت دانشگاه سلمان فارسی کازرون و نخبگان دانشگاهی
شهرستان در برنامه‌ریزی‌های بلندمدت توسعه‌ای
صفحه 3

آغاز فصل جدید همکاری‌های دانشگاه سلمان فارسی کازرون
و نیروگاه سیکل ترکیبی کازرون در قالب کمیته تحقیقات
صفحه 4

دفتر همکاری‌های مشترک دانشگاه سلمان فارسی کازرون
و نواحی صنعتی کازرون راه‌اندازی می‌شود
صفحه 5

تفاهم‌نامه همکاری‌های مشترک
دانشگاه سلمان فارسی کازرون و دانشگاه علوم پزشکی شیراز امضاء شد
صفحه 6



پیامبر گرامی اسلام (صلی الله علیه و آله و سلم):
وَ طَالِبُ الْعِلْمِ أَحَبُّهُ اللَّهُ وَ أَحَبُّهُ الْمَلَائِكَةُ وَ أَحَبُّهُ النَّبِيُّونَ وَ لَا يَحِبُّ الْعِلْمَ إِلَّا السَّعِيدُ وَ
طُوبَى لَطَالِبِ الْعِلْمِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

جوینده‌ی دانش، محبوب خدا، فرشتگان و پیامبران است و دانش را جز سعادتمند دوست نمی‌دارد؛ پس خوشا به حال جویندگان علم در روز قیامت.

جامع‌الاخبار: ۳۷

فهرست

1 کیستی و چیستی شاگردی و شاگردپروری / دکتر علیرضا راستی

2 گزیده خبرهای دانشگاه

18 گفتگو با دکتر پریسا عبدالرضایپور، عضو هیئت علمی بخش آموزش زبان انگلیسی دانشگاه سلمان فارسی کازرون به مناسبت ارتقاء مرتبه به دانشیاری

20 چرا سعدی می‌خوانیم؟ / دکتر علی محمد محمودی

21 درنگی در یک آغاز؛ با یاد یکم اردیبهشت و درگذشت سهراب سپهری / دکتر مهدی رستمی

22 نقدی بر مکان‌یابی کاربری‌های خدمات شهری در کشور / دکتر میثم رضائی

23 کرونا و تأثیر آن بر یادگیری دانشجویان در دروس عملی - آزمایشگاهی / مهندس ندا پناه

24 معرفی و شرح وظایف کتابخانه مرکزی و مرکز اطلاع‌رسانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون / آمنه آبسالان

26 مروری مختصر بر تاریخچه و جاذبه‌های فرهنگی شهرستان کازرون

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
 دانشگاه سلمان فارسی کازرون



خبرنامه
 سلمان فارسی کازرون

صاحب امتیاز: دفتر ریاست و روابط عمومی
 دانشگاه سلمان فارسی کازرون

مدیر مسئول: دکتر مهدی رضایی

سرمدیر: دکتر علیرضا راستی

مدیر داخلی: دکتر علی غفارپناه

اعضای هیات تحریریه: مهندس علیرضادهقان،
 دکتر یاسر خواجوی، دکتر لیلاشاملی،
 دکتر احسان منبری و مهندس امیراحمدنبری

نشانی: شهرستان کازرون - خیابان طالقانی -
 دانشگاه سلمان فارسی

تلفن: 2 - 071 4222 6050

رایانامه خبرنامه: newsletter@kazerunsfu.ac.ir

وبسایت: www.kazerunsfu.ac.ir

اینستاگرام: @Salmanfarsiuniversity



سرو و روستای کلانی /
 واقع در منطقه دشت برم
 کازرون



کاروانسرای کنار تخته
 شهرستان کازرون

کیستی و چیستی شاگردی و شاگردپروری



دکتر علیرضا راستی

سر دبیر

3. شاگردپروری می‌طلبد که محیط آموزشی با همه‌ی اسباب و علل و عوامل آن - اعم از انسانی و غیرانسانی - به مثابه و در چارچوب یک بوم‌سازگان (اکوسیستم) در نظر گرفته شود. به عبارت دیگر، در مقوله‌ی آموزش شاگردپرورانه باید همه‌ی اجزای دخیل یا تعیین کننده که در نوعی ارتباط هم‌افزایانه/برهم‌کنشانه با یکدیگر قرار می‌گیرند و به تحقق اهداف کلان و متعالی بوم‌سازگان آموزشی (در این حالت به‌خصوص، شاگردپروری) می‌انجامند به گونه‌ای کلی‌نگر و اندام‌وار مطمح‌نظر قرار گیرد.

4. فرد و نهاد شاگردپرور، که نباید آن را صرفاً به نهاد دانشگاه محدود ساخت و فروکاست، خود باید دارای مؤلفه‌های فوق باشد؛ به عبارت دیگر، استاد خود باید شاگردی در تراز مختصات بالا (بوده) باشد، در غیر این صورت، قادر نخواهد بود به کار سترگ شاگردپروری بپردازد. جامی سراینده نام‌آوازه‌کشورمان در این باره به چیره‌گی و استادی هر چه تمام‌تر داد

سخن را ادا نموده است:
ذات نایافته از هستی، بخش
کی تواند که شود هستی‌بخش

برای تحقق هدف شاگردپروری، باید این مقوله حساس و مهم به صورت گفت‌وگو مطرح شود و مورد کنکاش نقادانه قرار گیرد. همچنین ضرورت دارد نظام آموزش عالی از کلیشه‌های رایج و روزمره‌گی‌های آموزشی این حوزه نظیر جزم‌اندیشی، نگاه تک‌سویه و محدود به پدیده‌های انسانی و اجتماعی و طبیعی، تقدیس استاد، و ... پرهیز کند. باید تفوق‌گفتمانی مقولاتی نظیر پژوهش در دوگانه‌گی‌های آموزش/پژوهش مورد شالوده‌شکنی واقع شود و ایرادات چنین نگاهی شفاف و عریان بر جامعه دانشگاهی عرضه شود. تنها در این صورت است که می‌توان چشم داشت شاگردپروران شایسته‌تری در حوزه آموزش عالی کشور تربیت شوند تا خود بتوانند شاگردانی مجد و پرسش‌گر، شجاع، خلاق، اخلاق‌گرا، مسئولیت‌پذیر، نوآور و نواندیش، و دغدغه‌مند بار آورند و به جامعه عرضه و به انتقال تمدنی بین‌نسلی در چارچوب ویژگی‌های فرهنگی سرزمین‌مان کمک نمایند.

یکی از پنج محور برنامه‌ی اعلامی وزیر محترم عتف به مجلس شورای اسلامی در زمان اخذ رأی اعتماد و متعاقب آن جامعه‌ی دانشگاهی و سایر مخاطبان وزارت، اهتمام به امر شاگردپروری و ایجاد سازوکارهایی در جهت تحقق آن می‌باشد. اهمیت این موضوع، که جا دارد در بسترهای مختلفی نظیر رسانه، نهاد دانشگاه، اتاق‌فکرهای وزارت، و ... درباره‌ی آن مفهوم‌پردازی شود، به اندازه‌ای است که می‌توان گفت چهار هدف اعلامی دیگر (مرجعیت و دیپلماسی علمی، پژوهش هدف‌مند، نوآوری فرهنگی و فرهنگ نوآوری، و خلق ثروت از دانشگاه) ذیل آن قرار می‌گیرند و به نوعی تابعی از آن به شمار می‌روند. در این زمینه ذکر چند نکته بایسته می‌نماید:

1. بدیهی است که شاگردی، هر چند باید همراه با فروتنی و احترام به جایگاه و کسوت استاد باشد، لزوماً به معنای پذیرش بی‌چون‌وچرای نظرات وی نیست. اساساً بستر ایجاد دانش، به‌ویژه در حوزه‌ی علوم انسانی و اجتماعی، آموزش گفت‌وگو-محور است که در نظام سنتی آموزشی در کشور ما همواره جایگاه به‌سزایی داشته و دارد. لازمه‌ی مباحثه نیز، که یکی از نمودهای چنین آموزشی به حساب می‌آید، انجام بحث‌های چالشی اما هدف‌مند و فاقد رودربایستی در محیط علمی است. باید توجه داشت که انتظار توسعه و انتقال علم از نسل یا نسل‌هایی که فاقد پرسش‌گری شجاعانه باشند به نسل‌های بعد چشم‌داشتی عبث و بی‌پایه است و منجر به گونه‌ای گسست تمدنی، مصرف‌گرایی علمی، خودکم‌بینی، و ... خواهد شد.

2. مؤلفه‌ی مهم دیگر شاگردپروری این است که استاد مباحث را یا در چارچوب «نظر-به-عمل» و یا در انگاره «عمل-به-نظر» مطرح و به نوعی نظریات را در بستر و بافت عملی آن در پیوند با جامعه و صنعت معرفی نماید. بدیهی است که طرح بافت-گريزانه محتوای علمی منتهی به نوآوری در شاگردان نخواهد شد. ارایه‌ی بافت‌محور مباحث و نکات علمی را می‌توان از دوره‌های دانش‌افزایی استادان آغاز کرد.

باید تفوق‌گفتمانی
مقولاتی نظیر پژوهش
در دوگانه‌گی‌های
آموزش/پژوهش مورد
شالوده‌شکنی واقع
شود و ایرادات چنین
نگاهی شفاف و عریان
بر جامعه دانشگاهی
عرضه شود

نشست مشترک هیئت رئیسه و مدیران دانشگاه سلمان فارسی کازرون با استاندار فارس برگزار شد

و از این طریق فرصت بیشتری برای حضور دانشگاهیان در سطح جامعه و کمک به حل مسائل آن ایجاد شود. این دانشگاه ظرفیت‌های مناسبی دارد که با پیوند دادن هر چه بیشتر آنها به جامعه و همچنین توسعه آتی آن متناسب با ظرفیت‌ها و اقتضائات شهرستان کازرون، زمینه مناسب‌تری برای توسعه شهرستان فراهم آورد. در این نشست همچنین دکتر احسان منبری، معاون مالی و اداری دانشگاه سلمان فارسی کازرون، ضمن تشریح اقدامات

صورت گرفته در جهت توسعه دانشگاه، به مرور برخی از چالش‌ها و مسائل پیش‌روی آن پرداخت و تشریح برنامه‌ریزی‌های مرتبط با آنها پرداخت. دکتر محمدهادی ایمانیه، استاندار فارس، در این نشست با پراهمیت توصیف کردن جایگاه دانشگاه‌ها و حوزه‌های علمیه در سطح کشور، ضمن ارایه راهکارها و راهبردهایی در جهت کمک به روند توسعه‌ای و تسهیل حرکت دانشگاه سلمان فارسی کازرون، بر ضرورت نقش آفرینی دانشگاهیان در سطح جامعه تأکید نمود و این نقش آفرینی‌ها را بخشی عمده از مسئولیت اجتماعی آنها در برابر جامعه برشمرد و با تأکید بر مقوله‌ی ازدواج دانشجویان و تشکیل خانواده از سوی آنها، این مهم را به عنوان یکی از ضرورت‌های اصلی برنامه‌ریزی‌های فرهنگی در سطح دانشگاه‌ها قلمداد نمود. استاندار فارس همچنین انجمن‌ها، کانون‌ها و سایر تشکل‌های دانشجویی را بازوهای مؤثر و مهم برای برقراری ارتباط با جامعه برشمرد که می‌توانند در کنار زمینه‌سازی مناسب برای ارایه خدمات دانشگاه به جامعه، موجب پرورش نیروهای مستعد برای آینده کشور نیز باشند.



دیگری از صحبت‌های خود از قرار گرفتن ساختمان دانشکده علوم پایه و ساختمان سلف سرویس پردیس 78 هکتاری دانشگاه سلمان فارسی کازرون در مراحل نهایی آماده شدن جهت بهره‌برداری خبر داد و افزود: در جهت تقویت فضای کالبدی دانشگاه و حرکت در مسیر توسعه آن، علاوه بر اینکه تدوین سند راهبردی دانشگاه را دنبال کردیم و اکنون این سند در مراحل نهایی قرار دارد، ساختمان دانشکده علوم پایه پردیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون را با 5500 مترمربع زیربنا به مراحل نهایی بهره‌برداری رساندیم و امیدوارم با افتتاح این ساختمان و آغاز بهره‌برداری از آن، علاوه بر افزایش سرانه فضاهای دانشگاهی در غرب استان فارس، بتوانیم گام‌های بیشتری را در جهت توسعه دانشگاه سلمان فارسی کازرون که همواره از سوی مردم و مسئولین این شهرستان مورد توجه و تأکید بوده، برداریم.

محمدعلی بخرد، فرماندار ویژه شهرستان کازرون نیز در این نشست، دانشگاه سلمان فارسی کازرون را یکی از ارکان و تکیه‌گاه‌های مهم توسعه‌ای شهرستان کازرون برشمرد و خاطر نشان نمود: ظرفیت‌های دانشگاه سلمان فارسی کازرون می‌تواند در جهت توسعه شهرستان مورد استفاده قرار گیرد

ظهر روز سه‌شنبه، 17 خردادماه، نشست مشترک هیئت رئیسه و جمعی از مدیران دانشگاه سلمان فارسی کازرون با دکتر ایمانیه، استاندار فارس، با حضور فرماندار ویژه کازرون و به منظور معرفی ظرفیت‌ها و قابلیت‌های دانشگاه در جهت تعامل با فضای اجتماعی و نقش آفرینی توسعه‌ای آن و نیز در جهت کمک به تقویت دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در دفتر استاندار فارس برگزار گردید.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در این نشست ضمن معرفی قابلیت‌ها و ظرفیت‌های ایجاد شده و تشریح دستاوردهای این دانشگاه در حوزه‌های مختلف آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و... خاطر نشان نمود: در هدف‌گذاری‌ها و برنامه‌ریزی‌های دانشگاه سلمان فارسی کازرون تلاش کرده‌ایم تا در کنار ارایه خدمات علمی و آموزشی به دانشجویان، بسترهای گوناگونی را برای نقش آفرینی دانشگاه و دانشگاهیان در سطح جامعه ایجاد کنیم. ذیل راهبردهای کلان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و چشم‌اندازهای توسعه‌ای استان فارس که همواره مورد تأکید مدیریت ارشد استان بوده است، در تلاش هستیم در فرایندی هم‌افزا و با بهره‌گیری از ظرفیت‌های مختلف ملی، منطقه‌ای و محلی، در جهت تقویت دانشگاه سلمان فارسی کازرون، بسترهای بیشتر و مناسب‌تری برای نقش آفرینی‌های مطلوب‌تر اعضای هیئت علمی توانمند، دانشجویان مستعد و مجموعه امکانات ساختاری و مراکز وابسته به این دانشگاه در راستای کمک به حل مسائل جامعه ایجاد شود.

دکتر غریب فاضل‌نیا همچنین در بخش



معاون استاندار و فرماندار ویژه شهرستان کازرون در نشست هم‌اندیشی با هیئت رئیسه و مدیران دانشگاه سلمان فارسی کازرون مطرح نمود

ضرورت استفاده از ظرفیت دانشگاه سلمان فارسی کازرون و نخبگان دانشگاهی شهرستان در برنامه‌ریزی‌های بلندمدت توسعه‌ای

شود تا دانشگاه سلمان فارسی کازرون و همچنین نخبگان دانشگاهی این شهرستان در سطح کشور، اثرگذاری مطلوب و موثری در برنامه‌ریزی‌های توسعه‌ای و بلندمدت این شهرستان داشته باشند. در همین راستا برنامه‌ریزی توسعه‌ای و تدوین طرح آمایش سرزمین شهرستان کازرون متناسب با ظرفیت‌های این منطقه را با کمک دانشگاه سلمان فارسی کازرون و به کارگیری ظرفیت‌های این دانشگاه و



صبح روز 16 خردادماه، محمدعلی بخرد، معاون استاندار و فرماندار ویژه شهرستان کازرون، با حضور در دانشگاه سلمان فارسی کازرون، ضمن بازدید میدانی از بخش‌های مختلف این دانشگاه و زیرساخت‌های ایجاد شده و موجود در آن، در نشستی مشترک با اعضاء هیئت رئیسه و مدیران دانشگاه سلمان فارسی کازرون، به بررسی مسائل و چالش‌های این دانشگاه و بحث و گفتگو پیرامون افق‌های توسعه‌ای این مرکز دانشگاهی و شهرستان کازرون پرداخت.

استفاده از ظرفیت‌های نخبگانی و دانشگاهی کازرون در سطوح ملی و محلی حرکت می‌دهیم.

معاون استاندار و فرماندار ویژه شهرستان کازرون در بخش دیگری از صحبت‌های خود با اشاره به ظرفیت‌های توسعه‌ای و مزیت‌های منطقه‌ای شهرستان کازرون افزود: شهرستان کازرون در حوزه‌هایی مانند باستان‌شناسی، گردشگری، نفت و گاز، کشاورزی، صنعت و... دارای ظرفیت‌های بسیار حائز اهمیت و مهمی است و هدف‌گذاری توسعه‌ای دانشگاه سلمان فارسی کازرون بایستی متناسب با این ظرفیت‌های توسعه‌ای شهرستان باشد، به گونه‌ای که بتواند بیشترین و مطلوبترین بازدهی را ایجاد نماید.

نماینده عالی دولت در شهرستان کازرون همچنین با تصریح بر ضرورت برطرف نمودن چالش‌های پیش‌روی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، بر لزوم نقش آفرینی بیشتر دانشگاهیان در کمک به حل مسائل جامعه تأکید کرد و افزود: اساتید و دانشجویان دانشگاه سلمان فارسی کازرون با تقویت شرکت‌های دانش‌بنیان، می‌توانند اثرگذاری مطلوب‌تری در حل مسائل جامعه داشته باشند. رشته‌های تحصیلی موجود در این دانشگاه در راستای خدمت به شهرستان حرکت کنند و با تکیه به غنای فرهنگی، انقلابی و... کازرون به تولید دانش بپردازند.

خدمات بپردازیم. رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون همچنین با برشمردن برخی ظرفیت‌های مغفول مانده در روند توسعه‌ای شهرستان کازرون خاطر نشان نمود: توسعه دانشگاه سلمان فارسی کازرون، مطالبه جدی مردم این شهرستان است. در این مسیر برطرف کردن برخی مسائل پیش‌روی دانشگاه با تکیه به ظرفیت‌های مختلف محلی و همچنین حرکت به سمت واگذاری طرح‌های مختلف مطالعاتی، پژوهشی، آموزشی و... دستگاه‌های مختلف اجرایی به این دانشگاه، می‌تواند توانمندی دانشگاه را در ارائه خدمات مطلوب به جامعه تقویت نماید. با رویکردهای مناسب و امیدوار کننده مجموعه مدیریت کلان شهرستان کازرون و ریل‌گذاری‌های معاون استاندار و فرماندار ویژه این شهرستان، امید مضاعفی به برطرف شدن چالش‌ها و تقویت اثر بخشی دانشگاه سلمان فارسی کازرون داریم.

در ادامه این نشست، معاونان و مدیران دانشگاه سلمان فارسی کازرون به طرح برخی مسائل و چالش‌های پیش‌روی دانشگاه سلمان فارسی کازرون در حوزه‌های مختلف و ترسیم چشم‌اندازهای آتی پرداختند. محمدعلی بخرد، معاون استاندار و فرماندار ویژه شهرستان کازرون نیز در این نشست با تصریح بر ضرورت نقش آفرینی هرچه بیشتر دانشگاه‌ها در مسائل جاری جامعه، خاطر نشان نمود: بایستی با نگاهی بلندمدت و در قالب ایجاد سازوکارهای اصولی و پایدار، تلاش

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در ابتدای این نشست با تقدیر از رویکردهای فرماندار ویژه شهرستان کازرون در جهت کمک به تقویت اثر بخشی دانشگاه‌ها در سطح شهرستان که در کنار رویکردهای دانشگاهی دکتر فریدون عباسی‌دوانی، نماینده مردم شریف کازرون و گوهچینار در مجلس شورای اسلامی، زمینه مطلوبی برای توان‌افزایی دانشگاه‌ها و مراکز علمی شهرستان ایجاد کرده است، ضمن معرفی ظرفیت‌های دانشگاه سلمان فارسی کازرون و برنامه‌های محقق شده و در دست اقدام این دانشگاه، از آمادگی دانشگاه سلمان فارسی کازرون برای کمک به حل مسائل شهرستان و تقویت توسعه آن مبتنی بر مبانی علمی خبر داد و خاطر نشان نمود: با تقویت ارتباط دانشگاه سلمان فارسی کازرون در سطوح ملی، استانی و شهرستانی و تقویت تعامل‌ها، تلاش کرده‌ایم تا ذیل سیاست‌های کلان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در راستای تعامل حداکثری با مجموعه‌های مختلف و کمک به حل مسائل جامعه، در این حوزه گام برداریم. ظرفیت‌های جدیدی را نیز در این زمینه ایجاد کرده‌ایم. در همین راستا این آمادگی را داریم که با تکیه به توانمندی‌ها و ظرفیت‌های موجود، پشتوانه‌ای علمی برای نهادهای تصمیم‌گیر و تصمیم‌ساز در شهرستان باشیم و به‌ارایه



توسعه ارتباط دانش بنیان دانشگاه سلمان فارسی کازرون با صنایع

در قالب بازدید میدانی از نیروگاه سیکل ترکیبی کازرون صورت پذیرفت

آغاز فصل جدید همکاری های دانشگاه سلمان فارسی کازرون و نیروگاه سیکل ترکیبی کازرون در قالب کمیته تحقیقات

مناسبتی برای ارتقاء صنایع فعال در شهرستان کازرون و غرب استان فارس باشند. مهندس رضا بامیان، مدیر نیروگاه سیکل ترکیبی کازرون نیز در این نشست، ضمن معرفی ظرفیت های موجود در این نیروگاه، ارتباط موثر دانشگاه و صنعت را یکی از شاخص های مهم توسعه ای برشمرد و خاطر نشان نمود: بایستی تلاش شود تا این ارتباط در قالب مکانیزم هایی موثر و هدفمند، محقق گردد. با ایجاد مکانیزم های ارتباطی شناخت بهتری از نیازهای دو طرف، مجموعه ای متنوعی از ایده های موجود را به گونه ای هدفمند و موثر در قالب برنامه های مختلف پژوهشی، مطالعاتی، اجرایی و... بررسی و به گونه ای مناسب در مسیر تحقق قرار داد.

مدیر نیروگاه سیکل ترکیبی کازرون همچنین با تقدیر از رویکرد تعاملی دانشگاه سلمان فارسی کازرون از آمادگی این نیروگاه برای توسعه همکاری ها و فعالیت های مشترک خبر داد.

اشاره به ظرفیت های بالقوه شهرستان کازرون اعم از برخورداری از چاه های نفت و تأسیسات نفتی، وجود نیروگاه سیکل ترکیبی کازرون، دسترسی مناسب این شهرستان به منطقه پارس جنوبی و قرار گرفتن در پس کرانه های خلیج فارس و... به رویکردهای دانشگاه سلمان فارسی کازرون در جهت کمک به شکوفایی این

در ادامه تعامل های دو سویه برقرار شده بین دانشگاه سلمان فارسی کازرون و نیروگاه سیکل ترکیبی کازرون، جمعی از اعضاء هیئت رئیسه و اعضاء هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون با حضور در نیروگاه سیکل ترکیبی کازرون، ضمن بازدید از این نیروگاه، در نشستی مشترک با رئیس و مدیران نیروگاه به بحث و گفتگو پیرامون توسعه همکاری ها پرداختند.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر غریب فاضل نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در این نشست با اشاره به رویکرد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مبنی بر تحقق آموزش پژوهش محور و پژوهش آموزش و همچنین برقراری ارتباط های موثر میان دانشگاه و صنعت، از تداوم برنامه ریزی ها و روندهای فعالیتی دانشگاه سلمان فارسی کازرون در این زمینه خبر داد و خاطر نشان نمود: دانشجو در کنار تحصیل، بایستی این امکان را داشته باشد که بتواند



در ادامه این نشست سایر اعضاء هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون و مدیران نیروگاه سیکل ترکیبی کازرون، ضمن بررسی موارد مطرح شده در نشست پیشین و مجموعه ارتباط های برقرار شده، به بیان دیدگاه ها و بررسی عملیاتی مسیرهای مشترک همکاری پرداختند و مقرر شد دو عضو هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون به عنوان عضو کمیته تحقیقات نیروگاه سیکل ترکیبی کازرون با این نیروگاه همکاری داشته باشند تا از این طریق ارتباط پایدار با حوزه های مختلف پژوهشی، آموزشی و... شکل بگیرد. همچنین در حوزه دانشجویی نیز علاوه بر تقویت کمی و کیفی حضور دانشجویان، ارتباط دوسویه آموزشی و کارگاهی بین دو مجموعه برای دانشجویان دنبال شود.

حوزه ها اشاره کرد و افزود: در تبیین مسیر توسعه دانشگاه سلمان فارسی کازرون، به حوزه انرژی توجه زیادی داشته ایم. علاوه بر آنکه کازرون در این حوزه ظرفیت های فراوانی دارد، از حضور دکتر فریدون عباسی دوانی به عنوان نماینده شهرستان های کازرون و کوچه چنار که عضو کمیسیون انرژی مجلس و از چهره های دانشگاهی و مطرح این حوزه در سطح کشور محسوب می شود نیز برخوردار است. علاوه بر این موارد دانشگاه سلمان فارسی کازرون به عنوان تنها دانشگاه دولتی غرب استان فارس و قطب علمی منطقه، اعضاء هیئت علمی توانمند و زیرساخت های مطلوب و متعددی در دانشکده های مختلف، از جمله دانشکده های علوم پایه و فنی مهندسی دارد که می توانند ظرفیت های علمی

به صورت عملی نیز با صنعت ارتباط برقرار کند تا هم دانش موثرتری را به دست آورد و هم به دنبال آشنایی با نیازهای صنایع، بستر مناسب تری برای تحقق نظام ایده ها و نیازها و همچنین ورود به عرصه شرکت های دانش بنیان و کمک به تولید کشور در اختیار داشته باشد. عضو هیئت علمی کازرون، نیروگاه سیکل ترکیبی کازرون و منطقه ویژه اقتصادی و شهرک ها و نواحی صنعتی، امکان مطلوبی را برای تحقق این فرایند مهیا کرده اند که با هر دو مجموعه تعامل هایی برقرار کرده ایم و خوشبختانه با نگاه ها و رویکردهای مناسبی که در سطوح مدیریتی آنها وجود دارد، شاهد باز شدن درچه های امیدبخشی از همکاری ها هستیم. رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون در ادامه با

با هدف توسعه ارتباطات و زمینه سازی برای تقویت شرکتهای دانش بنیان صورت پذیرفت

نشست مشترک دانشگاه سلمان فارسی کازرون و نیروگاه سیکل ترکیبی کازرون برگزار شد



داشته باشند. از طرفی نیز دانشگاه سلمان فارسی کازرون به عنوان تنها دانشگاه دولتی کازرون و قطب علمی منطقه، در راستای تحقق سیاست های کلان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بیانیه مأموریت خود، تلاش کرده تا بیشترین مناسب ترین سطح تعاملات را با نهادهای مختلف داشته باشد و در همین راستا به صورت ویژه رویکردهای زیرساختی را در حوزه های مرتبط با رشد واحدهای فناور و شرکت های دانش بنیان دنبال کرده ایم. مزین شدن سال جاری به نام

فاضل نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون در ابتدای این نشست که ظهر روز سه شنبه، 6 اردیبهشت ماه برگزار شد، با تصریح بر ظرفیت های مختلف صنعتی در سطح شهرستان کازرون، نیروگاه سیکل ترکیبی این شهرستان را یکی از ظرفیت های برجسته صنعت در کازرون برشمرد و خاطر نشان نمود: انتظارات عمومی مردم شریف کازرون این است که نهادهای مختلف بتوانند در قالب فعالیت های هم افزا، بالاترین میزان دستاورد را برای توسعه این منطقه

نشست مشترک جمعی از اعضاء هیئت رئیسه و اعضاء هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون و مدیر نیروگاه سیکل ترکیبی کازرون، به میزبانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون برگزار گردید و طی آن، زمینه های مشترک کاری با هدف توسعه ارتباطات و زمینه سازی برای تقویت فعالیت شرکت های دانش بنیان و واحدهای فناور، مورد گفتگو و تبادل نظر قرار گرفت. بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر غریب

ادامه در صفحه بعد

در بازدید رئیس و جمعی از اعضای هیئت رئیسه و مدیران دانشگاه سلمان فارسی کازرون از ناحیه صنعتی شهید مصلحیان مطرح شد

دفتر همکاری های مشترک دانشگاه سلمان فارسی کازرون و نواحی صنعتی کازرون راه اندازی می شود



غرب استان فارس ایجاد شود. بر همین اساس دانشگاه سلمان فارسی کازرون آمادگی دارد تا در تعاملی هم افزا با شرکت شهرک های صنعتی و سایر نهادهای تأثیر گذار در این حوزه، به ارائه خدمات در حوزه های مأموریتی خود بپردازد.

مجید صادقی زاده، مدیر نواحی صنعتی و منطقه ویژه اقتصادی کازرون نیز در این نشست با قدردانی از رویکرد ریاست دانشگاه سلمان فارسی کازرون و گام های برداشته شده از سوی این دانشگاه، برقراری چنین تعامل هایی را برای صنعتگران و فعالان این حوزه امیدبخش توصیف نمود و خاطر نشان کرد: حضور دانشگاه سلمان فارسی کازرون در شهرک صنعتی شهید مصلحیان و سایر نواحی و مناطق مشابه، می تواند امیدواری های فراوانی را از جهات مختلف به وجود آورد. این آمادگی را داریم تا با کمک به تقویت ارتباط های دو سویه دانشگاهیان و صنعتگران، بتوانیم بسترسازی مناسبی برای گام برداشتن هرچه بیشتر در مسیر شکوفایی استعدادهای منطقه و کمک به توسعه صنعتی شهرستان کازرون ایجاد نماییم.

مدیر نواحی صنعتی و منطقه ویژه اقتصادی کازرون همچنین به تشریح برخی ظرفیت های بالقوه و بالفعل صنعتی در کازرون پرداخت و برخی از حوزه هایی که دانشگاهیان می توانند به کمک صنعتگران بیابند را برشمرد. در ادامه، حاضرین در این نشست به گفتگو و تبادل نظر پیرامون راه های تقویت ارتباط دانشگاه و صنعت و استفاده از خدمات شرکت های دانش بنیان جهت رونق بخشی به تولید پرداختند و در نهایت مقرر شد در قالب تفاهم نامه های مشترک، زمینه های همکاری مشخص و اقداماتی همچون راه اندازی دفتر همکاری های مشترک دانشگاه سلمان فارسی کازرون و نواحی صنعتی کازرون محقق گردد.

جدید از سوی مقام معظم رهبری، تصریح نمود: دانشگاه ها می توانند نقشی اثرگذار در جهت تحقق این شعار داشته باشند. بر همین اساس در دانشگاه سلمان فارسی کازرون و در ادامه برنامه ریزی هایی که برای حمایت از کارآفرین ها دانش بنیان انجام داده بودیم، در تلاش هستیم تا سال جاری نیز این حوزه را بیش از پیش توسعه دهیم. در همین راستا برنامه ریزی های مختلفی را در دانشگاه سلمان فارسی کازرون آغاز کرده ایم که از جمله آنها برقراری ارتباط بیشتر با شهرک ها و نواحی صنعتی و مناطق ویژه اقتصادی مستقر در منطقه است و خوشبختانه با رویکردهای خوبی که از سوی نماینده مردم شریف شهرستان های کازرون و کوهچنار و معاون استاندار و فرماندار ویژه شهرستان کازرون دنبال می شود، امیدهای زیادی برای تحقق این موضوع و ایفای مناسب تر نقش ها و مسئولیت های اجتماعی دانشگاه در برابر جامعه داریم.

دکتر فاضل نیا همچنین در نشست مشترکی که در پایان این بازدید برگزار گردید، با اشاره به نتایج برخی مطالعات علمی، بعد جغرافیایی کازرون را یکی از مزیت های مهم و بالقوه این شهرستان ارزیابی نمود که شرایط مناسبی برای توسعه این منطقه به وجود آورده است و در ادامه خاطر نشان نمود: می توان امید داشت با نزدیک تر شدن هرچه بیشتر دانشگاه و صنعت به یکدیگر و ورود اعضای هیئت علمی، دانشجویان و دانش آموزان دانشگاهی به فضاها و عرصه های میدانی صنایع و حضور صنعتگران در دانشگاه ها و برقراری تعامل های مسئله محور بین آنها، علاوه بر آنکه در حوزه های کارآفرینی و ایجاد اشتغال، رونق بخشی های صورت بگیرد و اثرات توسعه ای ماندگاری نیز برای شهرستان کازرون و

صبح امروز، سه شنبه 30 فروردین ماه، رئیس و جمعی از اعضای هیئت رئیسه و مدیران دانشگاه سلمان فارسی کازرون و اعضای برخی از شرکت های دانش بنیان مستقر در این دانشگاه، به همراه مدیر نواحی صنعتی و منطقه ویژه اقتصادی کازرون، با حضور در شهرک صنعتی شهید مصلحیان شهرستان کازرون، ضمن بازدید از برخی شرکت ها و کارخانه های مستقر در این شهرک و گفتگو با صنعتگران، در نشستی مشترک به بررسی راه های ایجاد تعامل های دوسویه با هدف تقویت ارتباط دانشگاه و صنعت و استفاده از خدمات شرکت های دانش بنیان جهت رونق بخشی به تولید، گفتگو و تبادل نظر نمودند.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر غریب فاضل نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون طی این بازدید و در گفتگو با صنعتگران، با اشاره به رویکردها و سیاست گذاری های کلان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در جهت توسعه فعالیت های فناورانه توسط دانشگاه ها و کمک به واحدهای صنعتی به ویژه از طریق شرکت های دانش بنیان، خاطر نشان نمود: برای تحقق این رویکرد، بسترهای مناسبی را از جمله در قالب راه اندازی مرکز نوآوری انرژی در دانشگاه سلمان فارسی کازرون ایجاد کرده ایم و در تعاملی هم افزا با نهادهای مرتبط در سطح استان و شهرستان، در حال توسعه این بسترها هستیم. در حال حاضر این آمادگی را داریم که در حوزه های مختلف اعم از تسهیل در حل دانش بنیان مشکلات شرکت های مستقر در کازرون و غرب استان فارس، ارائه آموزش های تخصصی و مورد نیاز شرکت ها و کارخانه ها از طریق مرکز آموزش های آزاد و مجازی، تقویت حوزه های فناور و... اقدام کنیم. رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون همچنین با اشاره به شعار انتخاب شده برای سال

ادامه از صفحه قبل

تولید، دانش بنیان، اشتغال آفرین از سوی مقام معظم رهبری، راهبردهای اساسی و مهمی را برای طی این مسیر به وجود آورده که امیدواریم با گسترش هم افزایی ها بتوانیم شاهد توسعه و تقویت آن نیز باشیم.

رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون همچنین در بخش دیگری از صحبت های خود حضور دکتر فریدون عباسی دوانی در کمیسیون انرژی مجلس شورای اسلامی را فرصتی مناسب برای تقویت حوزه های علمی و صنایع مرتبط با انرژی در شهرستان برشمرد و افزود: خوشبختانه با رویکردهای تعاملی که در بین مجموعه ی مدیران ارشد شهرستان وجود دارد، می توان امید داشت که با تقویت فعالیت ها و استفاده از ظرفیت های ملی، دستاوردهای مناسبی را برای شهرستان کازرون و جامعه ی دانشگاهی آن ایجاد شود. برقراری مناسب ارتباط دانشگاه و صنعت علاوه بر آنکه می تواند به این مهم کمک نماید، باعث فرصت آفرینی مطلوب تری برای فعالیت های دانشجویان برق و الکترونیک در گرایش های مختلف و در عرصه های صنعتی و

مورد بررسی بیشتر قرار گیرند. از جمله مکانیزم هایی که برای شروع می توان بر روی آنها برنامه ریزی کرد، یکی در حوزه دانشجویی و از طریق کارآموزی است و دیگری از طریق اعضای هیئت علمی و شرکت های دانش بنیان، به واسطه حضور آنها در کمیته تحقیقات است که تلاش می کنیم بسترهای لازم برای تحقق این موارد فراهم شود.

در ادامه این نشست، حاضرین در جلسه به بیان نقطه نظرات و دیدگاه های خود پیرامون چگونگی تقویت ارتباط های دانشگاه سلمان فارسی کازرون و نیروگاه سیکل ترکیبی کازرون در جهت توسعه ارتباطات و زمینه سازی برای تقویت شرکت های دانش بنیان و واحدهای فناور، گفتگو و تبادل نظر نمودند.

گفتنی است در پایان، مدیر نیروگاه سیکل ترکیبی کازرون از مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون و برخی ظرفیت های آزمایشگاهی و تخصصی این دانشگاه، بازدید نمود.

آشنایی عملیاتی آنها با حوزه ی صنعت خواهد شد که می تواند زمینه ساز شکل گیری هسته های اولیه واحدهای فناور و شرکت های دانش بنیان را نیز ایجاد نماید.

مهندس رضا بامیان، مدیر نیروگاه سیکل ترکیبی کازرون نیز در این نشست، ضمن تقدیر از رویکرد تعاملی ریاست دانشگاه سلمان فارسی کازرون، خاطر نشان نمود: تجارب متعدد و خوبی از تمرکز بر بازدید ناشی از ارتباط های دانشگاه و صنعت در سطح کشور داریم. این دو حوزه هرگاه با رویکردهای مسئله محور به یکدیگر نزدیک شده اند، توانستند دستاوردهای خوبی را در جهت تحقق مسؤلیت های اجتماعی شان و همچنین تقویت توان خود و دیگری انجام دهند. امیدواریم بتوانیم با استفاده از توانمندی اعضای هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، تجربه های موفق را در تعامل با این دانشگاه ایجاد کنیم.

مدیر نیروگاه سیکل ترکیبی کازرون همچنین خاطر نشان کرد: برای برقراری مناسب ترین سطح تعامل، بایستی مکانیزم های مختلف

تفاهم‌نامه همکاری‌های مشترک دانشگاه سلمان فارسی کازرون و دانشگاه علوم پزشکی شیراز امضاء شد

این دو دانشگاه، ابراز امیدواری نمود اجرای شدن بندهای این تفاهم‌نامه بتواند زمینه‌ساز ارائه خدمات علمی مناسبی به جامعه شود. وی همچنین بر ضرورت حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان تأکید نمود و تحقق این مسئله را گامی مهم در جهت بهبود سطح کمی و کیفی خدمات علمی و پژوهشی به جامعه دانست. گفتنی است تفاهم‌نامه دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز و دانشگاه سلمان



صبح روز سه‌شنبه، 23 فروردین ماه، با حضور روسا و جمعی از معاونان دانشگاه‌های سلمان فارسی کازرون و علوم پزشکی شیراز، تفاهم‌نامه همکاری‌های مشترک بین این دو مرکز دانشگاهی با هدف توسعه همکاری‌ها و ارتقاء سطح کمی و کیفی فعالیت‌های علمی امضاء شد.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون در آیین امضاء این تفاهم‌نامه ضمن

فارسی کازرون در حوزه‌های پژوهشی، پشتیبانی و توسعه تنظیم شده و در قالب آن، مواردی همچون توسعه فعالیت‌های پژوهشی و انجام پروژه‌های تحقیقاتی مشترک در حوزه فناوری سلامت، فراهم‌سازی امکان دسترسی اعضای هیئت علمی، دانشجویان و پژوهشگران هر دو مرکز به بسترها و زیرساخت‌های پژوهشی طرفین اعم از کتابخانه‌ها و پایگاه‌های اطلاعاتی، همکاری در جهت راه‌اندازی مرکز نوآوری رشد در حوزه فناوری سلامت، استقرار میز خدمات مشترک جامعه‌محور، حمایت از طرح‌ها و پروژه‌های دانشجویی و... در نظر گرفته شده است که پس از بررسی در کمیته‌ی مشترک و طی مراحل معمول، در مراحل اجرایی قرار خواهند گرفت.

حسین پارسایی در راستای بسترسازی برای همکاری‌های مشترک خاطر نشان نمود: ظرفیت‌های علمی مناسب دانشگاه سلمان فارسی کازرون به ویژه در حوزه‌های علوم پایه و فنی مهندسی، می‌تواند در کنار ظرفیت‌های عملی مناسب دانشگاه علوم پزشکی شیراز قرار گیرد و در مجموع علاوه بر آنکه فرصتی برای ارائه خدمات بهتر علمی به شهرستان کازرون و غرب استان فارس فراهم آورد، بستری برای حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان و کمک به دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاهی نیز نماید.

در این نشست همچنین دکتر سیدوحید حسینی، رئیس دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز با حائز اهمیت ارزیابی نمودن فعالیت‌های مشترک

اشاره به بیانیه مأموریت دانشگاه سلمان فارسی کازرون و سیاستگذاری‌های کلان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در راستای ارائه خدمات علمی مطلوب به جامعه، خاطر نشان نمود: در روند برنامه‌ریزی‌های دانشگاه سلمان فارسی کازرون تلاش کرده‌ایم تا ضمن احصاء مسائل مختلف جامعه، در فرایندی هم‌افزا بتوانیم با بهره‌گیری از توانمندی‌ها و بسترهای علمی مختلف، ظرفیت‌های مختلف این دانشگاه را در جهت کمک به حل این مسائل فعال نماییم.

دکتر غریب فاضل‌نیا، در بخش دیگری از صحبت‌های خود با تقدیر از رویکرد هم‌افزا دانشگاه علوم پزشکی شیراز و به ویژه همراهی‌های دکتر سیدوحید حسینی، دکتر عباس رضاییان‌زاده و دکتر

در نشستی مشترک صورت پذیرفت

زمینه‌های مشترک همکاری دانشگاه سلمان فارسی کازرون و پارک علم و فناوری استان فارس برای توسعه فعالیت شرکت‌های دانش‌بنیان بررسی شد

تولید و همچنین کمک به توسعه پایدار شهرستان کازرون گام بردارد. رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون همچنین با اشاره به شعار انتخاب شده از سوی مقام معظم رهبری برای سال جاری، تصریح نمود: دانشگاه‌ها می‌توانند نقشی اثرگذار در این خصوص داشته باشند. خوشبختانه

در دانشگاه سلمان فارسی کازرون گام‌های آغازین در این خصوص برداشته شده است و از سال گذشته و به دنبال پیگیری‌هایی که از سوی دکتر عباسی‌دوانی، نماینده مردم شریف شهرستان‌های کازرون و کوهچنار در مجلس شورای اسلامی صورت پذیرفت و اهتمامی که در مجموعه دانشگاه سلمان



صبح روز سه‌شنبه، 23 فروردین ماه، نشست مشترکی با حضور رئیس، جمعی از معاونان و مدیران دانشگاه سلمان فارسی کازرون با رئیس و جمعی از مدیران پارک علم و فناوری استان فارس در خصوص توسعه همکاری‌های مشترک و تقویت فعالیت‌های

شرکت‌های دانش‌بنیان در سطح شهرستان کازرون و غرب استان فارس با استفاده از ظرفیت‌های دانشگاه سلمان فارسی کازرون برگزار گردید. بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در این نشست دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، با اشاره به ظرفیت‌های

متعدد شهرستان کازرون در حوزه‌های مختلف اعم از نفت و گاز، کشاورزی و... خاطر نشان نمود: دانشگاه سلمان فارسی کازرون با برخورداری از اعضای هیئت علمی توانمند در حوزه‌های مختلف علوم پایه، فنی و مهندسی و... و برخورداری از زیرساخت‌های مناسب اعم از آزمایشگاه‌ها، مراکز مختلف پژوهشی و مطالعاتی و... ظرفیت‌های مناسبی را در اختیار دارد تا در قالب هدایت دانشجویان و دانش‌آموختگان به سمت تأسیس و راه‌اندازی واحدهای فناور و شرکت‌های دانش‌بنیان، در جهت فعالیت‌های کارآفرینی و تقویت

فارسی کازرون ایجاد شد، روند جذب و استقرار تیم‌ها، واحدهای فناور و شرکت‌های دانش‌بنیان در مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون آغاز گردید. در حال حاضر نیز علاوه بر آنکه چند شرکت دانش‌بنیان در این دانشگاه مستقر شده‌اند و چندین طرح در این مرکز به تصویب رسیده، ظرفیت‌سازی‌های جدیدی را برای توسعه فعالیت شرکت‌های دانش‌بنیان در دانشگاه سلمان فارسی کازرون به وجود آورده‌ایم. بر همین اساس آمادگی داریم تا در جهت تحقق شعار سال و در روندی هم‌افزا با سایر

ادامه در صفحه بعد

در نشست به میزبانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون مطرح شد

تعامل دانشگاهی کازرون و بوشهر افزایش می یابد

روزنه‌های برای فعالیت‌های اثرگذار دانشگاهی وجود داشته باشد، آن را به چراغی پر نور تبدیل کنیم. تقویت ارتباط دانشگاه خلیج فارس بوشهر و دانشگاه سلمان فارسی کازرون، می تواند موجب شکل گیری گام‌های موثر تری در حوزه‌های مختلف پژوهشی، آموزشی، گسترش

تخصصیات تکمیلی و... شود که در مجموع می تواند ظرفیت مناسب اعضای هیئت علمی این دانشگاهها و دانشجویان مشغول به تحصیل در آنها و همچنین حوزه‌های کارمندی را به گونه‌ای تقویت نماید که منجر به ارائه خدمات هرچه بیشتر به جامعه و تحقق رویکردهای نظام علمی کشور و همچنین ارتقاء خدمات علمی و رفاهی بیشتری به دانشجویان شود.

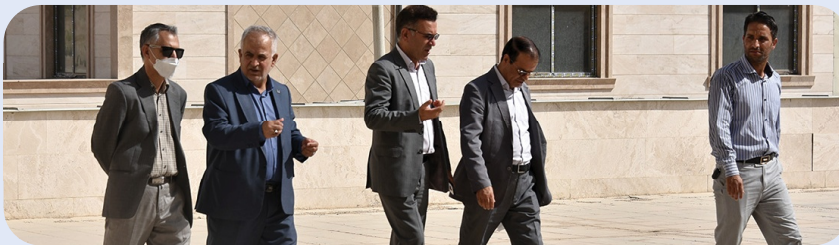
در ادامه، سایر شرکت کنندگان در این نشست، دیدگاهها و نقطه نظرات خود پیرامون زمینه‌های مشترک همکاری بین دانشگاههای خلیج فارس بوشهر و سلمان فارسی کازرون را مطرح و مقرر شد تفاهم‌نامه همکاریهای مشترک این دو دانشگاه تنظیم و براساس آن مجموعه فعالیت‌های مشترکی برنامهریزی و اجرا شود.

گفتنی است، دکتر افشاری و دکتر اسکندری، پیش از برگزاری این نشست از پردیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، به عنوان بزرگترین پروژه توسعه فضاهای دانشگاهی غرب استان فارس و همچنین مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون بازدید نمودند.

فارسی کازرون دنبال می کنیم و باتوجه به ظرفیت‌های قابل توجه دانشگاه اثرگذار خلیج فارس بوشهر، این آمادگی را داریم تا در قالب انعقاد تفاهم‌نامه مشترک، در روندی هم‌افزا بتوانیم در حوزه‌های مختلف آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، شرکت‌های

صبح امروز، 25 خردادماه در نشستی با حضور هیئت رئیسه دانشگاه سلمان فارسی کازرون و دکتر محمود افشاری، معاون آموزشی و دکتر حسین اسکندری، عضو هیئت علمی دانشگاه خلیج فارس بوشهر که به میزبانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون برگزار گردید،

زمینه‌های افزایش تعامل‌های دانشگاهی بین کازرون و بوشهر مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت. بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در این نشست با اشاره به پیشینه مشترک و غنی خطه کازرون و خطه بوشهر در حوزه‌های مختلف فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و... این بستر



دانش‌بنیان و... به همکاری‌های مشترکی بپردازیم که در مجموع بتواند منجر به توسعه و ارتقاء سطح کمی و کیفی خدمات دانشگاهی به جامعه شود.

دکتر محمود افشاری، معاون آموزشی دانشگاه خلیج فارس بوشهر نیز در این نشست ضمن تقدیر از رویکرد تعاملی دانشگاه سلمان فارسی کازرون و با قابل توجه توصیف نمودن فعالیت‌های صورت گرفته در این دانشگاه، به معرفی ظرفیت‌های دانشگاه خلیج فارس پرداخت و با تأکید بر استقبال دکتر محمد مدرس‌سی، رئیس دانشگاه خلیج فارس بوشهر از گسترش تعامل‌ها و همکاری‌ها با دانشگاه سلمان فارسی کازرون، خاطر نشان نمود: بایستی تلاش شود تا هر

را زمینه مناسبی برای افزایش تعامل‌های دانشگاهی و ارتقاء سطح خدمات‌دهی دانشگاه‌ها به جامعه دانست و ضمن معرفی زیرساخت‌ها و ظرفیت‌های موجود در دانشگاه سلمان فارسی کازرون خاطر نشان نمود: توسعه فعالیت‌های دانشگاه سلمان فارسی کازرون، خواسته عموم مردم این شهرستان است و خوشبختانه رویکردهای موثر و سیاست‌گذاری‌های راهبردی که در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در خصوص جامعه‌محور شدن دانشگاه‌ها و افزایش خدمات‌دهی آنها به جامعه نیز دنبال می‌شود، زمینه تحقق این مهم را بیش از پیش فراهم آورده است. در همین راستا برنامهریزی‌های متعددی را در دانشگاه سلمان

ادامه از صفحه قبل

زمینه‌سازی برای توسعه فعالیت شرکت‌های دانش‌بنیان در سطح شهرستان کازرون و غرب استان فارس، خاطر نشان نمود: بایستی تلاش شود تا ظرفیت‌های بخش خصوصی در کنار واحدهای فناور و شرکت‌های دانش‌بنیان قرار گیرند. همچنین تجارب متعدد در سایر نقاط استان فارس و کشور نشان داده است که اثرگذاری خیرین و دلسوزان محلی و منطقه‌ای نیز می تواند زمینه‌ساز شکوفایی هرچه بیشتر این شرکت‌ها شده و اثرگذاری دانشگاه‌ها را نیز تقویت نماید. پارک علم و فناوری استان فارس نیز این آمادگی را دارد تا با همکاری با دانشگاه سلمان فارسی کازرون، حمایت‌های لازم برای تقویت شرکت‌های دانش‌بنیان و توسعه این فعالیت‌ها در شهرستان کازرون و غرب استان فارس را ایجاد نماید.

شایان ذکر است در ادامه این نشست، زمینه‌های مشترک همکاری از سوی حاضرین در جلسه مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت و پس از مشخص شدن حوزه‌های کاری، مقرر شد با انعقاد تفاهم‌نامه همکاری‌های مشترک و انجام هماهنگی‌های لازم با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، روند عملیاتی شدن این حوزه‌ها آغاز گردد.

نهادهای مسئول در این حوزه از جمله پارک علم و فناوری استان فارس، فعالیت‌های دانشگاه سلمان فارسی کازرون را در این حوزه توسعه دهیم.

در این نشست همچنین دکتر امین‌رضا ذوالقدر، رئیس پارک علم و فناوری استان فارس، با تصریح بر پیشینه تاریخی و اثرگذار شهرستان کازرون در حوزه‌های مختلف و به ویژه مسائل مرتبط با علم و دانش، خاطر نشان نمود: ظرفیت‌های متعدد این شهرستان در کنار پتانسیل‌ها و توانمندی‌های موجود در دانشگاه سلمان فارسی کازرون می تواند زمینه مناسبی برای رشد و توسعه هرچه بیشتر فعالیت‌های دانش‌بنیان در حوزه‌های مختلف را ایجاد کند. بایستی تلاش کنیم دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاهی بتوانند با استفاده از دانششان، هم در جهت تولید و شکوفاسازی منطقه گام بردارند و هم فرصت‌های شغلی مناسبی را ایجاد نمایند. این تلاش‌ها در مجموع علاوه بر آنکه زمینه تحقق شعار برگزیده شده از سوی مقام معظم رهبری را فراهم می آورد، موجب اثربخشی هرچه بیشتر دانشگاه‌ها و نهادهای علمی نیز خواهد شد.

رئیس پارک علم و فناوری استان فارس همچنین با تقدیر از تلاش‌ها و پیگیری‌های مستمر دکتر غریب فاضل‌نیا در جهت

دکتر فاضل نیا در نشست تقدیر از اساتید دانشگاه سلمان فارسی کازرون تأکید نمود

لزوم نقش آفرینی دانشگاهیان در جهت حرکت به سمت دانشگاه تمدن ساز



نشست تقدیر از اساتید دانشگاه سلمان فارسی کازرون با حضور جمعی از اعضای هیئت علمی، اساتید مدعو و دانشجویان دانشگاه سلمان فارسی کازرون در سالن اجتماعات استاد علی دوانی این دانشگاه برگزار گردید.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر غریب فاضل نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون در این مراسم ضمن گرامیداشت مقام استاد و معلم و تقدیر از تلاش های اعضای هیئت علمی و اساتید دانشگاه سلمان فارسی کازرون که هم در دوره غیر حضوری بودن دانشگاه تلاش های زیادی برای برگزاری کلاس ها داشتند و هم با آغاز فعالیت های حضوری اهتمام ویژه ای در ارائه خدمات علمی داشتند، خاطر نشان نمود: با تکیه به ظرفیت های موجود و در راستای توسعه خدمات دهی این دانشگاه به دانشگاهیان محترم و عموم مردم شریف، مجموعه ای متنوع از فعالیت ها را از جمله تنظیم برنامه راهبردی ده ساله دانشگاه، تأسیس بنیاد حامیان، تکمیل و آماده سازی ساختمان دانشکده علوم پایه، ادامه عملیات عمرانی کارگاه های مختلف در پردیس، خرید و استقرار تجهیزات مختلف خوابگاهی و رفاهی دانشجویان، راه اندازی مراکز مختلف علمی و دانش بنیان از جمله مرکز نوآوری دانشگاه سلمان فارسی کازرون و... را دنبال کرده ایم که برخی به سرانجام رسیده اند و برخی دیگر نیز در شرف تحقق هستند.

رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون در ادامه با اشاره به لزوم نقش آفرینی دانشگاهیان و به ویژه اساتید دانشگاه ها در حوزه حرکت به سمت دانشگاه تمدن ساز، ضمن برشمردن برخی از مهمترین ویژگی های دانشگاه جامعه پرداز و تمدن ساز از جمله اشتغال آفرینی، کیفیت گرایی، عقلانیت و خردگرایی، آراستن به اخلاق، دغدغه مندی نسبت به مسائل جامعه، آینده نگر و... با تأکید بر لزوم توجه به وظایف دانشگاهیان در تحقق بیانیه گام دوم انقلاب و جهاد تبیین، خاطر نشان نمود: بایستی با استفاده از تمامی ظرفیت ها در راستای دستیابی به اهداف این آرمان ها تلاش کنیم. حفظ استقلال دانشگاه ها و دوری از اعمال گرایش های سیاسی در فعالیت های دانشگاهی در کنار نظم و انضباط سازمانی مطابق با مقررات و آیین نامه های جاری می تواند تسهیل کننده این فرایند و بستر ساز تقویت نشاط علمی باشد.

دکتر فاضل نیا در بخش دیگری از صحبت های خود با تبریک مجدد ارتقاء مرتبه علمی سه نفر از اعضای هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون به مرتبه دانشیاری، به انتخاب شعار سال از سوی

مقام معظم رهبری و نقش دانشگاهیان در تحقق آن اشاره کرد و با مرور بر سیاست گذاری های کلان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در خصوص تقویت فعالیت های فناورانه و توجه به کیفیت گرایی در خدمات دانشگاه ها افزود: خلاقیت و نوآوری، از جمله شاخص های دانشگاه های پیشرو، جامعه پرداز و تمدن ساز است. برای شکوفایی خلاقیت ها و کمک به نوآوری ها، علاوه بر راه اندازی مرکز نوآوری انرژی در دانشگاه سلمان فارسی کازرون، به دنبال تقویت ارتباط عملیاتی دانشگاه به حوزه صنعت و همچنین راه اندازی مرکز رشد واحدهای فناور هستیم. از اعضای هیئت علمی توانمند و دانشجویان مستعد دانشگاه سلمان فارسی انتظار داریم با گسترش فعالیت در این ظرفیت ها، هم به رسالت دانشگاه در برابر جامعه و انتظارات عمومی که مردم، به ویژه اهالی شریف شهرستان کازرون از این دانشگاه دارند جامه عمل ببوشانند و هم در جهت ایجاد فرصت های شغلی و کمک به تولید و حل مشکل اشتغال در جامعه گام بردارند.

در این نشست همچنین دکتر بهروز خسروپور، معاون آموزشی و پژوهشی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، طی سخنانی با تقدیر از تلاش های اعضای هیئت علمی و اساتید دانشگاه سلمان فارسی کازرون، خاطر نشان نمود: دوره غیر حضوری بودن فعالیت های دانشگاه ها محلی برای سنجش توانمندی ها و فرصتی برای توسعه زیرساخت ها بود. خوشبختانه اعضای هیئت علمی و اساتید دانشگاه سلمان فارسی کازرون با اهتمام ویژه و تعهد بالایی که داشتند، نه تنها مانع از تعطیلی آموزش نشدند بلکه فعالیت های پژوهشی را نیز با سطح کیفی مطلوبی دنبال نمودند. از سوی دیگر در این دوره و با حمایت های صورت گرفته از سوی ریاست دانشگاه، زیرساخت های مختلف مورد نیاز به ویژه در حوزه ای ارتباط های مجازی تقویت شد و در حال حاضر علاوه بر آنکه بک سرور را در مالکیت دانشگاه داریم، از خدمات دو سرور پشتیبان نیز استفاده می کنیم.

سخنرانی دبیر کانون موسیقی دانشگاه سلمان فارسی کازرون، اجرای موسیقی و دکلمه توسط دانشجویان این دانشگاه و مسابقه دانشجویی، از دیگر برنامه هایی بود که در این نشست برگزار شد.

گفتنی است در پایان این نشست از دکتر بهروز خسروپور، دکتر محمدرضا پور کریمی و دکتر پرینا عبدالرضایی که اخیراً موفق به ارتقاء مرتبه علمی خود به دانشیاری شده اند، تقدیر به عمل آمد. این برنامه با همکاری معاونت فرهنگی و اجتماعی و معاونت آموزشی و پژوهشی دانشگاه سلمان فارسی کازرون و از سوی کانون موسیقی و کانون رسانه این دانشگاه برگزار گردید.



در نشست روایتگران دفاع مقدس به میزبانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون مطرح شد

مستندسازی و روایتگری خاطرات رزمندگان و خانواده معزز شهدا برای دانشجویان و نسل جدید، یکی از مصادیق جهاد تبیین است

نشود، دیگرانی خواهند آمد و سعی می‌کنند با شبهه‌افکنی، روایت‌های متفاوتی را بنویسند. بر همین اساس هم مقام معظم رهبری بر جهاد تبیین تأکید کرده‌اند و فرموده‌اند این روایت‌ها بایستی ثبت شده و به درستی در اختیار نسل‌های جوان تر قرار گیرد.

جانشین عملیات قرارگاه مرکزی خاتم الانبیا(ص) همچنین با تقدیر از تلاش دانشگاه سلمان فارسی کازرون برای حرکت در مسیر ثبت روایت‌های ایثارگران و خانواده‌های شهدا، به ارایه‌ی رهنمون‌هایی در این خصوص پرداخت و خاطر نشان کرد: دانشگاه سلمان فارسی کازرون و سایر دانشگاهیان می‌توانند نقش به‌سزایی در جهاد تبیین و جلوگیری از تحریف وقایع تاریخی داشته باشند و با انتقال درست و اصولی تاریخ و وقایع آن به نسل‌های جوان و نسل‌های آینده، به معاندین و دشمنان اجازه وارونه جلوه دادن واقعیت‌ها را ندهند.

سردار نودری همچنین در بخش دیگری از سخنان خود به سابقه تاریخی اشغال خرمشهر پرداخت و با ریشه‌یابی عوامل تاریخی حمله عراق به ایران، به تشریح برخی از عملیات‌های پیش از آزادسازی خرمشهر از جمله عملیات طریق‌القدس و عملیات فتح‌المبین پرداخت و سپس با اشاره به مراحل مختلف عملیات بیت‌المقدس، به حضور رزمندگان کازرونی در این عملیات و فعالیت‌های آنها اشاره کرد و

خاطر نشان نمود: عملیات آزادسازی خرمشهر، یکی از نقاط عطف تاریخی بود که به خوبی قدرت لشکر اسلام را به دشمنان نشان داد. رشادتهای رزمندگان اسلام در طول هشت سال دفاع مقدس و از جمله در آزادسازی خرمشهر که برای دشمنان با هیچ منطقی قابل فهم نبود، باعث شد که با تکیه به ایمان این رزمندگان و علیرغم وجود مشکلات متعدد تسلیحاتی و سنگ‌اندازی‌های سیاسی، در نهایت دست بالا را در جنگ داشته باشیم و اجازه ندهیم توافق‌های یک‌سویه را به ما تحمیل کنند. در نهایت هم خواسته‌های برحق ایران از جمله شناخته شدن عراق به عنوان تجاوزگر جنگ، محکومیت عراق در پرداخت غرامت، برگشتن به مرزها و... مورد پذیرش جامعه جهانی قرار گرفت.

گفتنی است در این برنامه که از سوی معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه سلمان فارسی کازرون برگزار گردید، عباس روستا، کارشناس فرهنگی دانشگاه سلمان فارسی کازرون و از اعضای خانواده‌های شهید این دانشگاه، به شعرخوانی پرداخت. همچنین در پایان این برنامه که با مجری‌گری مصطفی خسروی، یکی از رزمندگان کازرونی برگزار گردید، لوح تقدیری به محسن رستمیان کازرونی، به نمایندگی از رزمندگان کازرونی حاضر در عملیات آزادسازی خرمشهر اهدا گردید.

شایان ذکر است سردار دکتر فضل‌الله نودری، پیش از حضور در این نشست، از سایت پردیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون و بناهای آماده بهره‌برداری و کارگاه‌های فعال این سایت بازدید نمود و پس از آن با حضور در جمع دانشگاهیان دانشگاه سلمان فارسی کازرون به گلباران قبور مطهر شهدای گمنام پرداخت.

ظهر امروز، سوم خردادماه، همزمان با سالروز آزادسازی خرمشهر، نشست روایتگران دفاع مقدس، با حضور جمعی از دانشگاهیان، رزمندگان گردان فجر شهرستان کازرون و برخی دیگر از رزمندگان و ایثارگران، مسئولان شهرستان و جمعی از علاقمندان، با سخنرانی سردار پاسدار دکتر فضل‌الله نودری، جانشین عملیات قرارگاه مرکزی خاتم الانبیا(ص)، به میزبانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون و در سالن اجتماعات این دانشگاه برگزار گردید.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در ابتدای این نشست با گرامیداشت یاد و خاطره شهدا و رزمندگان هشت سال دفاع مقدس و به ویژه شهدا و ایثارگرانی که در آزادسازی خرمشهر حضور داشتند، بر اهمیت تدوین و تبیین دقیق وجوه مختلفی دوران دفاع مقدس از سوی دانشگاهیان و در فضاهای علمی و دانشگاهی تصریح نمود و خاطر نشان کرد: روایتگری ایثارگران و خانواده‌های گرانقدر آنها، در کنار روایتگری خانواده‌های معظم شهدا، یکی از مصادیق جهاد تبیین است که هم می‌تواند تصویری دقیق را از دوران جنگ تحمیلی پیش‌روی نسل‌های جوانتر بگذارد و هم اینکه آنها را با ارزش‌های والایی همچون فرهنگ جهاد و شهادت آشنا تر سازد. بر همین اساس در



دانشگاه سلمان فارسی کازرون برنامه‌ریزی‌هایی برای ثبت و ضبط خاطرات خانواده شهدا و همچنین برگزاری نشست‌هایی که بتواند زمینه روایتگری رزمندگان را فراهم آورد در دستور کار قرار داده‌ایم و در تلاش هستیم با استفاده از ظرفیت‌های ملی، این برنامه‌ها را تقویت کنیم.

رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون همچنین با تقدیر از رزمندگان کازرونی و همسنگرها و هم‌زمانش در دوران دفاع مقدس که در روند برگزاری این نشست همراهی‌های زیادی داشتند و ضمن تأکید بر اینکه تداوم ارتباط ایثارگران با دانشگاهیان می‌تواند موجب غنای بیشتر فعالیت‌های دانشگاهی به ویژه در حوزه جهاد تبیین شود، با اشاره به پیام وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در خصوص سالروز آزادسازی خرمشهر، خاطر نشان نمود: همانطور که دکتر زلفی‌گل، مقام عالی وزارت نیز تأکید کرده‌اند، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بیش از همیشه خود را مکلف می‌داند که در شناخت آن واقعه عظیمی، و درس‌آموزی از مجاهدت‌های پیرومندان و ترویج روحیه مقاومت، الگوسازی نماید و با تأکید بر جهاد علمی در نظام آموزشی رویدادی متمایز بیافریند. ما نیز در دانشگاه سلمان فارسی کازرون، به عنوان قطب علمی منطقه در تلاش برای تحقق این راهبردها هستیم. در این نشست، سردار پاسدار دکتر فضل‌الله نودری، جانشین عملیات قرارگاه مرکزی خاتم الانبیا(ص)، طی سخنانی به بررسی علل و عوامل جنگ تحمیلی، تشریح برخی عملیات‌ها و همچنین پیامدها و دستاوردهای دوران دفاع مقدس پرداخت و با تأکید بر جایگاه و اهمیت دانشگاه‌ها و دانشگاهیان در تبیین دقیق دوران دفاع مقدس خاطر نشان نمود: اگر تاریخ توسط افرادی که در آن حضور داشته‌اند و تاریخ‌سازی کرده‌اند، روایت



به مناسبت روز بزرگداشت سعدی صورت پذیرفت

نشست تخصصی سعدی‌شناسی برگزار شد



با ارایه بحثی پیرامون مقوله‌ی فرم در شعر سعدی، در ابتدا به مرور فرمالیسم پرداخت و خاطر نشان نمود: فرمالیسم نگاه دیگری است به شعر و ادبیات که اولین بار روس‌ها در سال 1923 به آن پرداختند و بر ادبیات اروپایی اثر گذاشتند. ساده‌ترین نکته‌ای که در مورد فرم می‌گویند، این است که تناسب و هماهنگی بین کلمات و واژه‌های یک شعر، مثل صنایع لفظی، وزن، قافیه، ردیف و عوامل دیگر است.

دکتر دهقانیان‌فرد در ادامه با ارایه نمونه‌هایی از ابیات سعدی و تشریح آنها خاطر نشان نمود: از جمله نمونه‌های ابیات سعدی که می‌توان در موضوع فرمالیسم به آن اشاره کرد، بیت «به سرو گفت کسی میوه‌ای نمی‌آری / جواب داد که آزادگان تهی دستند» است. در رابطه با این بیت بایستی یادآور شد که از طرفی نوعی سرو داریم که معروف به سرو آزاد است. اینجا آزادگان با آزاد بودن سرو ارتباط دارد. ارتباط دیگر آن است که سرو به زبان عربی به معنای بخشنده و آزادمرد و جوانمرد است که با سرو ارتباط زیادی دیگری ایجاد می‌کند که به آن زائم یا فراخرد می‌گویند که نوعی دیگر از فرمالیسم است.

دکتر مهدی رستمی، عضو هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون نیز که یکی دیگر از سخنران‌های این نشست بود، ضمن ارایه بحثی با عنوان تمهیدات زبانی غزل سعدی، خاطر نشان نمود: غزل سعدی از نظر زبانی به شیوه سهل ممتنع مشهور شده است. سعدی با کاربرد هنرمندانه و شگفت‌انگیز زبان، مخاطب را متوجه این موضوع می‌کند که بخش قابل توجهی از هنرنمایی او در کاربست ویژه زبان است نه کاربرد آرایه‌هایی که عموماً در دیوان همه شاعران آن دوره قابل مشاهده است.

عضو هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون همچنین با ارایه نمونه‌های متعددی از ابیات سعدی به تشریح بیشتر این موضوع پرداخت و خاطر نشان کرد: تمهیدات زبانی سعدی در بخش‌های مختلفی همچون توازن در سطح آوایی، توازن در نحو زبان، تضاد و تناظر، تکرارهای تازه، نزدیکی به زبان گفتار و آشنایی زبانی‌های نحوی قابل بررسی است و نمونه‌های فراوانی از این تمهیدات را در آثار سعدی می‌توان یافت.

در بخش پایانی این نشست، خانم‌ها مرادزاده، حسینی، عشقی، پذیر و آقای فرجام، از دانشجویان دانشگاه سلمان فارسی کازرون، اشعاری از دیوان سعدی را خواندند.

گفتنی است این نشست با همکاری مشترک گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه سلمان فارسی کازرون و اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی شهرستان کازرون و در قالب تحقق بندهای تفاهم‌نامه مشترک این دانشگاه و اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس برگزار گردید.

به مناسبت روز بزرگداشت سعدی، نشست تخصصی سعدی‌شناسی با حضور جمعی از دانشگاهیان، روسای دانشگاه سلمان فارسی کازرون و اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی شهرستان کازرون و برخی از علاقمندان به شعر و ادب فارسی، در سالن کنفرانس دانشگاه سلمان فارسی کازرون و همچنین در بستر مجازی برگزار گردید.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در این نشست که صبح روز دوشنبه، 5 اردیبهشت‌ماه برگزار گردید، با اشاره به ظرفیت‌های بالای این دانشگاه در حوزه زبان و ادبیات فارسی به ویژه به واسطه فعالیت اعضای هیئت علمی توانمند و حضور دانشجویان مستعد، به تفاهم‌نامه این دانشگاه و اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس اشاره کرد و خاطر نشان نمود: بسترسازی‌های مختلفی برای توسعه فعالیت‌های مختلف علمی در دانشگاه سلمان فارسی کازرون صورت پذیرفته است که با توجه به پیشینه تاریخی و غنای مباحث ادبی در شهرستان کازرون و استان فارس، می‌تواند زمینه‌ساز برگزاری رویدادهای مختلف علمی و فرهنگی شود. با توجه به روند حضوری شدن فعالیت‌های دانشگاه سلمان فارسی کازرون، بستر لازم برای برگزاری حضوری رویدادهای مختلف علمی و فرهنگی نیز ایجاد شده است و می‌توان با برگزاری صددرد صد حضوری این دست از برنامه‌ها، دستاوردهای علمی مطلوب‌تری را نیز از آنها انتظار داشت.

دکتر علی محمد محمودی، عضو هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون نیز در این نشست با مروری بر مولفه‌های غزل سعدی، خاطر نشان نمود: غزل سعدی بر بنیاد جهان‌فکر و جهان‌نگری سعدی استوار است. غزل‌های این شاعر پرآوازه ایرانی، عواطف و اندیشه‌ها را از وادی جمع و اجتماع به وادی عشق به افراد انسانی می‌کشاند. اگر سعدی در گلستان و بوستان از اخلاق جمعی و آیین‌های کشورداری و تعلیم و تربیت و خانواده و تدبیر منزل سخن گفته است، در غزل خویش از درون خویش و ناخودآگاه جمعی سخن می‌گوید.

عضو هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون در ادامه با ارایه نمونه‌های متعددی از ابیات سعدی، افزود: غزل سعدی راوی و وصف‌کننده‌ی خیال لطیف انسانی شاعری است که به انسانیت عشق می‌ورزد. سعدی مصلح اجتماعی است و در گلستان و بوستان به موضوع عشق و محبت‌ورزی به انسان توجه دارد. مولفه‌های غزل عاشقانه و نشانه‌های زبان عرفانی در غزل سعدی کنار هم قرار می‌گیرد. وقتی در یک بیت به عمق واژه‌ها می‌رسد، آن تمهیدات و هنر سازه‌های لازم برای ادبیت کلام او دست به دست هم می‌دهند.

دکتر کاظم دهقانیان‌فرد، مسئول انجمن ادبی اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی شهرستان کازرون نیز که دیگر سخنران این نشست بود،



با نزدیک شدن به زمان آزمون‌های پایان ترم و از سوی مرکز مشاوره، بهداشت و درمان دانشگاه سلمان فارسی کازرون صورت پذیرفت

کارگاه آشنایی دانشجویان با راهکارهای عملی مدیریت اضطراب امتحان برگزار شد

با نزدیک شدن به زمان برگزاری آزمون‌های پایان ترم دانشجویان، راهکارهای عملی مدیریت اضطراب امتحان از طریق برگزاری وبینار «مدیریت اضطراب امتحان» که از سوی مرکز مشاوره، بهداشت و درمان دانشگاه سلمان فارسی کازرون برگزار گردید، به دانشجویان مشغول به تحصیل در دانشگاه‌های کازرون که در این وبینار شرکت کرده بودند، آموزش داده شد.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در این وبینار که با حضور دکتر مسلم عباسی، رئیس



مرکز مشاوره، بهداشت و درمان دانشگاه سلمان فارسی کازرون و با تدریس دکتر محمد ترکمان، برگزار شد، علاوه بر ارائه مفاهیم تئوریک و عملی در ارتباط با استرس و اضطراب، برخی تکنیک‌های عملی برای مواجهه با آن نیز به دانشجویان آموزش داده شد.

دکتر ترکمان در این کارگاه که با استقبال دانشجویان دانشگاه‌های کازرون مواجه گردید، ضمن ارائه تعریف استرس و اضطراب، به چگونگی اثرگذاری استرس بر عملکرد فرد پرداخت و به تشریح عوامل رفتاری و روانشناختی ناشی از آن پرداخت.

وی در ادامه با آموزش چندین تکنیک مختلف، شیوه‌های عملی کنترل استرس و بهبود رفتار در زمان آزمون‌ها را به شرکت‌کنندگان در این وبینار آموزش داد.

گفتنی است این وبینار که به صورت رایگان برگزار شد، یکی از مجموعه خدمات متنوع و ادامه در صفحه بعد

دانشجویان، این آینده‌سازان میهن عزیزمان را فراهم نمایند.

به دنبال کسب این موفقیت، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون با تبریک موفقیت به دست آمده به دکتر مسلم عباسی، رئیس مرکز مشاوره، بهداشت و درمان دانشگاه و کارشناسان این مرکز و تقدیر از تلاش‌های مرکز مشاوره بهداشت و درمان دانشگاه و قدرانی از مجموعه اقدامات صورت گرفته از سوی معاون دانشجویی و مجموعه‌ی معاونت دانشجویی دانشگاه، دستیابی به این موفقیت را مرهون تلاش‌های علمی، حائز اهمیت و پیوسته‌ی این مرکز دانست و خاطر نشان نمود: مرکز مشاوره، بهداشت و درمان دانشگاه سلمان فارسی کازرون از جمله مراکز اثرگذار دانشگاه سلمان فارسی کازرون است که با فعال نمودن ظرفیت‌های متعدد موجود در این دانشگاه و به ویژه با تکیه به توانمندی‌های بالای اعضاء هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون و به مدد برنامه‌ریزی‌های مدیریتی خوبی که داشته است، موفق شده هم خدمات مطلوبی را به دانشجویان و دانشجویان ارابه نماید و هم در راستای تحقق بیانیه مأموریت این دانشگاه و عمل به مسئولیت اجتماعی در برابر جامعه، خدمات متنوعی را به عموم مردم شهرستان کازرون ارائه دهد.

گفتنی است مرکز مشاوره، بهداشت و درمان دانشگاه سلمان فارسی کازرون علاوه بر ارائه خدمات معمول، مجموعه متنوعی از برنامه‌های آموزشی، مشاوره‌های تخصصی، سمینارهای علمی و... را برگزار می‌کنند. این مرکز به ویژه در دوره شیوع ویروس کرونا در کنار ارائه خدمات مختلف مشاوره‌ای و آموزشی به دانشجویان و دانشجویان، به ارائه خدمات مشاوره‌ای و تخصصی به ستاد مدیریت کرونا

در شهرستان کازرون پرداخت و با دایر نمودن خطوط ارتباط مستقیم مشاوره‌ای، خدمات متنوعی را به عموم مردم نیز ارائه نمود.

شایان ذکر است سی و سومین گردهمایی روسای مراکز مشاوره دانشگاه‌های کشور، طی روزهای 19 و 20 اردیبهشت ماه 1401 و با حضور بیش از 130 دانشگاه در پردیس دانشگاه شیراز برگزار گردید و در گردهمایی پایانی که با حضور معاون وزیر و رئیس سازمان امور دانشجویان برگزار شد، از مراکز مشاوره برگزار شده دانشجویی در بین دانشگاه‌های سراسر کشور، از جمله مرکز مشاوره دانشگاه سلمان فارسی کازرون تقدیر صورت پذیرفت.

مرکز مشاوره دانشگاه سلمان فارسی کازرون به عنوان مرکز مشاوره فعال در بین دانشگاه‌های کشور انتخاب شد

در ارزیابی‌های صورت گرفته از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، مرکز مشاوره دانشگاه سلمان فارسی کازرون به عنوان «مرکز مشاوره فعال» در بین مراکز مشاوره دانشگاه‌های سراسر کشور در سال 1400 انتخاب شد و در سی و سومین گردهمایی روسای مراکز مشاوره دانشگاه‌های کشور مورد تقدیر قرار گرفت. بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در لوحی که به مناسبت کسب این موفقیت از سوی دکتر هاشم داداش‌پور، معاون وزیر و رئیس سازمان امور دانشجویان و دکتر ابراهیم نعیمی، مدیرکل دفتر مشاوره و سلامت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به دکتر مسلم عباسی، رئیس مرکز مشاوره، بهداشت و درمان دانشگاه سلمان فارسی



کازرون تقدیم شده، آمده است: «ارائه خدمات مرتبط با سلامت روانی و اجتماعی دانشجویان در ایام کرونا، برگی درخشان از فعالیت‌های مراکز مشاوره دانشگاه‌های کشور شد. ضمن قدرانی و ارج نهادن به تلاش بی‌بدیل، مجدانه و دلسوزانه رئیس و همکاران محترم آن مرکز در ارتقای سلامت و ارائه خدمات روان‌شناختی به دانشجویان عزیز این مرز و بوم، بدینوسیله کسب عنوان «مرکز مشاوره فعال» در ارزیابی سال 1400 مراکز مشاوره دانشگاه‌های سراسر کشور را به جناب عالی و همکاران محترم تبریک عرض می‌نمایم. امید است با یاری این‌دزد یکتا، همچون گذشته با انگیزه تدبیر هدفمند، هوشمندانه و اقدامات مسئولانه، موجب تسهیل در جهت ارتقای بهداشت روانی - اجتماعی

گزارش تصویری



کلبان قبر مطهر شهیدای گمنام با حضور سردار فضل‌الله نوذری - 3 تیر 1401



شرکت دانشجویان دانشگاه سلمان فارسی کازرون در راهپیمایی روز جهانی قدس - 9 اردیبهشت 1401

ادامه از صفحه قبل

این نشست ضمن تشریح اهداف طرح‌ریزی پروژه گفتگوی ملی تالاب‌های ایران از سوی این کانون، خاطر نشان نمود: با حمایت‌ها و پشتیبانی‌های صورت گرفته از طرح دانشگاه سلمان فارسی کازرون، طی دو سال گذشته موفق شده‌ایم سه دوره گفتگو از این پروژه را بین تالاب‌های پریشان - ارومیه، پریشان - حله و پریشان - بختگان برگزار کنیم. در قالب این پروژه تلاش می‌کنیم تا با برقراری تعامل با دانشگاه‌ها و نهادهای دولتی و غیردولتی فعال در حوزه تالاب‌های مختلف کشور، شرایط گفتگو بین کنشگران و متخصصان تالاب‌ها را ایجاد نموده و بستری مناسب‌تری برای اطلاع‌رسانی از فرصت‌ها و چالش‌های همدیگر به وجود آوریم و فرصتی را ایجاد کنیم تا از طریق این گفتگوها و ارتباط‌ها، روند تلاش در جهت حفاظت و احیاء تالاب‌های کشور تقویت شود.

تالاب پریشان با هویت و فرهنگ مردم کازرون عجین شده است

در ادامه این نشست، محمودرضا پولادی، فرهنگی و کنشگر حوزه محیط‌زیست، با ارائه سخنانی به جایگاه و اهمیت ویژه تالاب پریشان در بین اهالی شهرستان کازرون و در هم تنیده شدن این تالاب با مباحث هویتی و فرهنگی منطقه اشاره کرد و خاطر نشان نمود: هزاران سال است که پیوندی ناگسستنی میان دریاچه پریشان و باورها و فرهنگ مردم کازرون وجود داشته است. این دریاچه الهام‌بخش شعر شاعران، لالایی مادران، قصه‌های مادربزرگ‌ها، افسانه‌های محلی و... مردم کازرون بوده است.

این کنشگر حوزه محیط‌زیست در ادامه با مقایسه تطبیقی وضعیت تالاب پریشان در طول دو دهه گذشته، به مرور پیشینه کنشگری پیرامون این تالاب پرداخت و با برشمردن فرصت‌های پیش‌رو خاطر نشان نمود: افزایش سطح آگاهی عمومی و حساسیت افشار مختلف مردم و افزایش مشارکت‌های مردمی از جمله مواردی هستند که توانسته در مجموع، مسائل تالاب پریشان را به یک مطالبه عمومی تبدیل کند. با ارتباط موثر و نافع با جوامع محلی به منظور همیاری در جهت حفظ و احیای تالاب و همچنین مطرح نمودن مسائل تالاب پریشان در سطح ملی، می‌توان استفاده بهتری از فرصت‌های موجود در جهت احیاء تالاب پریشان نمود.

پولادی همچنین با برشمردن چالش‌های پیش‌روی کنشگری در تالاب پریشان از جمله چالش‌های طبیعی، قانونی و برخی بهره‌بردارها و توسعه‌های خارج از ضابطه، افزود: موضوع معیشت، مهمترین دغدغه جوامع محلی تالاب پریشان بوده است. کمبود امکانات رفاهی، بهداشتی، تفریحی و... از دیگر مسائل این جوامع است. بنابراین کنشگران بایستی به دنبال یافتن معیشت جایگزین و همچنین اقتناع مسئولان و جوامع محلی در جهت حرکت از سمت

در زندگی روزانه و ساخت عادت‌های جدید استفاده کنند.

گفتنی است این کارگاه از سوی مرکز مشاوره، بهداشت و درمان دانشگاه سلمان فارسی کازرون و در ادامه مجموعه برنامه‌های این مرکز جهت ارائه خدمات علمی به دانشجویان برگزار گردید.

با برگزاری سومین دور از طرح ملی گفتگوی تالاب‌های ایران صورت پذیرفت

چالش‌ها و فرصت‌های کنشگری در

تالاب‌های پریشان و بختگان

مورد بررسی قرار گرفت

نشست تخصصی «چالش‌ها و فرصت‌های کنشگری در تالاب‌های پریشان و بختگان» با حضور جمعی از دانشجویان، متخصصان، کنشگران و علاقمندان به مسائل محیط‌زیست و برخی از مسئولان استانی و ملی در سالن کنفرانس دانشگاه سلمان فارسی کازرون برگزار شد.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر غریب فاضل‌نیا، رئیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون، در ابتدای این نشست با اشاره به ظرفیت‌های بالای محیط‌زیستی شهرستان کازرون و تأکید بر لزوم نقش‌آفرینی‌های علمی و تخصصی دانشجویان در کمک به حل مسائل این حوزه، خاطر نشان نمود: دانشگاه سلمان فارسی کازرون با تکیه به ظرفیت‌های متعدد خود این آمادگی را دارد که در راستای اجرای سیاست‌های کلان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در جهت کمک به حل مسائل مختلف جامعه به ایفای نقش بپردازد. خوشبختانه این دانشگاه علاوه بر بهره‌مندی از اعضای هیئت علمی توانمند و ساختارهای متعددی که ایجاد شده است، از حضور و فعالیت دانشجویان مستعدی به ویژه در قالب کانون‌های فرهنگی و سایر تشکلهای دانشجویی برخوردار است که نشان داده‌اند توانایی مطلوبی در طرح‌ریزی و اجرای طرح‌هایی حتی در سطوح ملی را نیز دارند. طراحی و اجرای سه دوره طرح ملی گفتگوی تالاب‌های ایران، نشان دهنده این توانمندی است و تلاش کرده‌ایم روند برنامه‌ریزی‌ها در جهت تقویت حمایت از این دانشجویان و تقویت ظرفیت‌ها برای کمک به حل مسائل جامعه دنبال شود چراکه معتقدیم ورود دانشجویان و دانشجویان به حل مسائل جامعه، می‌تواند امیدهای مضاعفی را در خصوص دستیابی به راه‌حل‌های پایدار و بهینه ایجاد نماید.

فرزاد پولادی، دبیر کانون محیط‌زیستی بلوط سبز دانشگاه سلمان فارسی کازرون نیز در

متعدد مرکز بهداشت، درمان و سلامت دانشگاه سلمان فارسی کازرون است که علاوه بر ارائه به دانشجویان این دانشگاه، به سایر علاقمندان و متقاضیان در سطح جامعه نیز ارائه می‌شود.

با شرکت جمعی از همیاران علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون صورت پذیرفت

کارگاه آموزش تاب آوری در شرایط

سخت برگزار گردید

صبح روز سه‌شنبه، 30 فروردین‌ماه، کارگاه آموزش تاب‌آوری در شرایط سخت با شرکت جمعی از همیاران علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون و در محل سالن اجتماعات استاد علی دوانی این دانشگاه برگزار گردید.

بنا به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دکتر لیلا حمیدی، مدرس این کارگاه در قالب فعالیت‌های مختلف کارگاهی به ارائه آموزش‌های مرتبط با واقع‌نگری در زندگی، اهمیت پذیرا بودن افکار جدید و سازنده، استفاده از استراتژی‌های موثر در شرایط دشوار و داشتن جهان‌بینی واقعی در زندگی پرداخت.

ارائه مباحث مرتبط با نحوه عملکرد مغز در شرایط دشوار و پیامدهای حاصل از عدم توجه صحیح به نیازهای ضروری مغز در این شرایط



مانند اضطراب، افسردگی، بی‌قراری، ناامیدی، اعتیاد و در نهایت شیوه‌های صحیح استراحت از جمله مباحث دیگری بود که در این کارگاه تدریس شد.

در پایان تکنیک‌های موثر در عبور از بحران‌های زندگی آموزش داده شد و از شرکت‌کنندگان دعوت گردید از این راهکارها برای بهبود

گزارش تصویری



اختتامیه جشنواره عکس کازرون با همکاری بنیاد توسعه کازرون پژوهی - 31 تیر 1401



آغاز عملیات تسطیح و بیس کوبی راه‌ها و مسیرهای دسترسی پردیس دانشگاه - تیرماه 1401

ادامه از صفحه قبل

مسئله در قالب تدوین برنامه مدیریت جامع تالابها خبر داد و خاطر نشان نمود: تاکنون برای 38 تالاب کشور برنامه مدیریت جامع تدوین شده است. در این برنامه نقش همه بهره‌برداران و اثرگذاران شناسایی شده و آنها را در برنامه‌ریزی‌ها دخیل می‌کند و در ادامه به یک سری اهداف استراتژیکی و چشم‌اندازهای مشترک می‌رسمیم که براساس شرایط هر تالاب ایجاد شده است.

اثنی عشری همچنین با تأکید بر ضرورت به روز نگه داشتن اطلاعات و آشنایی کامل با مجموعه قوانین بالادستی و سایر قوانین و مقررات جاری در پهنه‌های زیست‌محیطی توسط کنشگران فعال در حوزه تالابها، افزود: در استان فارس تشکلهای غیردولتی سازمان یافته و با بلوغ سازمانی خوبی داریم که می‌توانند در مطالبه‌گری از دستگاه‌ها برای اجرایی‌کردن مسئولیتشان کمک کنند. در بعضی جاها برنامه‌ریزی‌های بخشی در اولویت قرار گرفته‌اند و این موضوع به



تالابها صدمه زده است، این در صورتی است که برنامه‌ریزی‌ها و سیاست‌گذاری‌های بین بخشی می‌تواند کمک کند فشار در حوزه، بین همه بخش‌ها توزیع شود و هم‌اکنون این فشار فقط بر روی تالابها نیاید. باید راه‌هایی پیدا کنیم تا هم بهره‌برداران و پروژه‌های توسعه‌ای در زمان مناسب و با مکان‌یابی مناسب انجام شوند و هم کارکردهای تالابها در بلندمدت حفظ شوند. در ادامه این نشست که به صورت نیمه‌حضوری و با استفاده از بستر مجازی برگزار گردید، شرکت‌کنندگان به بحث و گفتگو پیرامون مسائل مطرح شده از سوی سخنران‌ها پرداختند و نقطه‌نظرات خود را مطرح کردند.

گفتنی است اجرای طرح ملی گفتگوی تالابهای ایران از سوی کانون محیط‌زیستی بلوط سبز دانشگاه سلمان فارسی و با حمایت و پشتیبانی معاونت فرهنگی و اجتماعی این دانشگاه طرح‌ریزی و اجرا شده است.

و همچنین تبعات اجتماعی همچون مهاجرت جوامع حاشیه تالابها و... اشاره کرد و افزود: از عمده‌ترین فرصت‌های پیش‌روی کنشگران تالابهای ایران، مجموعه قوانینی است که در حوزه محیط‌زیست کشور وجود دارد و می‌تواند در روند مطالبات حقوقی مورد استفاده قرار گیرد. قانون توزیع عادلانه آب و قانون حفاظت، احیاء و مدیریت تالابهای ایران و آیین‌نامه‌های اجرایی این قوانین از جمله مواردی هستند که می‌توانند در این حوزه مورد استفاده قرار گیرند.

طباطبایی همچنین با تصریح بر اینکه راه نجات تالابها در بستر تالابها نیست، بلکه در حوزه آبخیز است، خاطر نشان نمود: چالش‌های تالابهای پریشان، بختگان و... یک شبه اتفاق نیفتاده است و بنابراین برای برطرف کردن آنها نباید به دنبال راه‌حل‌های کوتاه‌مدت بود. بایستی گفتگو و تعامل بین تمامی کنشگران و ذینفعان تداوم یابد تا با درک مشترک و در نظر گرفتن افق‌های بلندمدت و پایدار که متضمن حفظ ظرفیت‌های محیط‌زیستی باشد، بتوان در جهت احیاء آنها گام برداشت. فعالیت دانشگاه سلمان فارسی کازرون و رویکردی که این دانشگاه برای کمک به حل مسائل زیست‌محیطی در پیش گرفته، برای شهرستان کازرون و عرصه‌های زیست‌محیطی یک فرصت مطلوب است و می‌تواند کمک شایان توجهی در این مسیر نماید.

پرای 38 تالاب کشور برنامه مدیریت جامع تدوین شده است

مهری اثنی عشری، مدیر ملی طرح حفاظت از تالابهای ایران نیز در این نشست تخصصی، با تقدیر از رویکرد تعاملی و جامعه‌محور دانشگاه سلمان فارسی کازرون و کانون‌های فرهنگی این دانشگاه که ظرفیت‌های مختلف خود را در جهت کمک به احیاء تالاب پریشان فعال کرده‌اند و با اشاره به طرح گفتگوی تالابهای ایران که از سوی این دانشگاه در حال اجرا است، توجه جدی و مبتنی بر رویکردهای علمی و تعاملی به مسائل مرتبط با تالابها، به دلیل اثرگذاری آنها در سایر عرصه‌های زیستی و اجتماعی را حائز اهمیت برشمرد و خاطر نشان کرد: در گزارش 2021 کنوانسیون رامسر، نرخ نابودی تالابها در دنیا بیش از سه برابر جنگل‌ها اعلام شده است و از آنجا که نابودی تالابها علاوه بر آنکه تنوع زیستی را دچار مشکل می‌کند، اثرات مستقیم و بسیاری نامطلوب اجتماعی را نیز در پی دارد، بنابراین بایستی تلاش شود تا با استفاده از همه ظرفیت‌ها به سمت احیاء و پایدار نمودن شرایط آنها حرکت کرد.

مدیر ملی طرح حفاظت از تالابهای ایران در ادامه با تصریح بر اینکه برنامه‌ریزی‌ها و هدف‌گذاری‌ها بایستی به صورتی باشند که اثرات بلندمدت را هم برای تالابها و هم برای مناطق همجوار آنها در نظر بگیرند، از تلاش سازمان حفاظت محیط‌زیست برای تحقق این

کشاوری ناهم‌رور به سمت معیشت بهره‌ور و پایدار باشند که گرچه کاری دشوار است، اما با راهکارهایی همچون برقراری ارتباط منطقی و مداوم با جوامع محلی، شناسایی نیروهای توانمند و عاشق در عرصه محیط‌زیست و تشکیل کارگروه‌ها و ایجاد تعامل سازنده و موثر با مسئولان و تصمیم‌گیرندگان، می‌توان به تحقق آنها و بازگشت دوباره پریشان، بختگان و سایر تالابهای سرزمین‌مان امید داشت.

مجموعه قوانین محیط‌زیستی، فرصتی مناسب برای کنشگران تالابها هستند

پس از ایشان سیدحسین طباطبایی، رئیس پارک ملی بختگان نیز طی سخنانی ضمن معرفی تالاب بختگان و تشریح وضعیت این تالاب در دو دهه اخیر، با تصریح بر اینکه بسیاری از مشکلات تالابهای ایران، مشابه همدیگر هستند به برشمردن برخی دلایل خشک شدن تالابهای خشک و بختگان پرداخت و خاطر نشان نمود:



ایرانیان در طول تاریخ با مدیریت پایدار آب در قالب سازه‌هایی همچون قنات، موفق شده بودند بهره‌برداری پایداری از منابع آبی داشته باشند. اما تغییر روند بهره‌برداری از منابع آبی که نمونه‌های آن را در احداث سد‌ها و حفر چاه‌هایی که بدون در نظر گرفتن پایداری محیط‌زیست صورت گرفته‌اند، باعث بروز مشکلاتی برای همه عرصه‌های زیستی و از جمله تالابها شده است تا آنجا که ما امروز شاهد هستیم افت سالانه آبهای زیرزمینی در حوزه بختگان به 50 سانتی‌متر تا یک متر رسیده است.

رئیس پارک ملی بختگان در ادامه با اشاره به اینکه برخی چالش‌های به وجود آمده برای تالابها نیز در اثر پدیده‌هایی جهانی مانند تغییرات اقلیمی هستند، بر نقش کلیدی ساز و کارهای مدیریت منابع آب در کاهش اثرات این پدیده‌ها و همچنین کمک به احیاء تالابها و جلوگیری از تبدیل مشکلات تالابها به پیامدهای نامطلوبی همچون فرونشست، ایجاد ریزگردها

گزارش تصویری



بازدید از نیروگاه سیکل ترکیبی کازرون - 29 تیر 1401



نمایشگاه عکاسان برگزار شده کازرون با همکاری بنیاد توسعه کازرون پژوهی - 31 تیر 1401

گفتگو با دکتر پریسا عبدالرضا پور

عضو هیئت علمی بخش آموزش زبان انگلیسی دانشگاه سلمان فارسی کازرون

به مناسبت ارتقاء مرتبه به دانشیاری



(توضیح آن که ان شاء الله مصاحبه با همکاران بخش فیزیک در شماره آتی خبرنامه انجام خواهد شد.)

محمدرضا پور کریمی، موفق به ارتقاء مرتبه به دانشیاری شدند. در گفت و گویی که از نظر خواهد گذشت، ایشان از دستاورد ارزشمند خود در سطوح شخصی و سازمانی برای خواننده گان خبرنامه و اهمیت آن بیشتر خواهند گفت.

سرکار خانم دکتر پریسا عبدالرضا پور عضو هیئت علمی بخش آموزش زبان انگلیسی دانشگاه هستند که در اواخر سال 1400، به همراه دو تن از اعضای هیئت علمی بخش فیزیک، آقایان دکتر بهروز خسروپور و

پژوهشی، میان استادان و دانشجویان، همکاری علمی صورت می پذیرد، در دانشگاه ما هیئت علمی تلاش بیشتری باید داشته باشد و بار پژوهشی در این دانشگاه، بر عهده استادان است. باین وجود، در طی این سالها، استادان پژوهشگر مطابق با شرایط موجود، برنامه ریزی پژوهشی خود را داشته و دستاورد پژوهشی همکاران مانه تنها کمتر از سایر دانشگاهها و حتی بعضاً دانشگاههای مادر نبوده بلکه در برخی رشتهها، دارای سطح کیفی و کمی بالاتری نیز بوده است.

از بعد سازمانی، ارتقاء مرتبه همکاران دانشگاه دارای چه ارزش و اعتباری است؟ در مجموع، ارتقاء اعضای هیئت علمی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی نشان دهنده پویایی علمی، پژوهشی، فرهنگی و آموزشی دانشگاه است. از نظر درجه سازمانی و ارتقاء مرتبه، دانشگاه سلمان فارسی کازرون دانشگاه نوپایی است اما ارتقاء مرتبه همکاران نشانگر انجام پژوهشهای درخور توسط این اعضاست. چرا که در مرحله دانشیاری نکته سنجی بیشتری صورت می گیرد و تأیید ارتقاء به راحتی صورت نمی پذیرد. تعداد بیشتر استادان دانشیار و حتی استاد تمام منجر به نمود بیشتر وجهه علمی دانشگاه می شود، و من امیدوارم که ارتقای سایر همکاران، که

خانم دکتر، با سلام و سپاس بابت وقتی که در اختیار ما خواننده گان خبرنامه دانشگاه قرار می دهید، لطفاً به عنوان نخستین پرسش برای خواننده گان ما از چالشها و دشواریهای ارتقاء مرتبه در دانشگاهی نظیر دانشگاه سلمان فارسی کازرون بگویید. با سلام خدمت شما و مخاطبان خبرنامه و تشکر بابت فرصتی که به بنده دادید.

دستاورد پژوهشی همکاران مانه تنها کمتر از سایر دانشگاهها و حتی بعضاً دانشگاههای مادر نبوده بلکه در برخی رشتهها، دارای سطح کیفی و کمی بالاتری نیز بوده است

یکی از مشکلات آیین نامه ارتقاء، یکسان دیدن رشتهها و دانشگاههاست و همان طور که در پرسش شما هم مستتر است، تفاوت هایی در دانشگاههای مختلف از نظر امکانات پژوهشی وجود دارد. مسلماً فضا، محیط و امکانات پژوهشی بی تأثیر در دستاورد پژوهشی استادان نیست. در دانشگاه ما با توجه به محدودیت های موجود، رشته های مختلف و یا دانشکده های مختلف از امکانات پژوهشی جداگانه ای بهره مند نبوده اند و در طی ادوار مختلف از حیات دانشگاه، برنامه و آیین نامه نظام مندی جهت اختصاص پایه استحقاقی، تشویقی و یا گزینش وجود نداشته است. مسلماً توجه به این موارد در تشویق استادان به انجام کارهای پژوهشی بی تأثیر نخواهد بود. علاوه بر این، دانشگاه ما در بسیاری از رشتهها، دانشجوی تحصیلات تکمیلی ندارد. بنابراین، برخلاف دانشگاههایی که دانشجوی تحصیلات تکمیلی دارند و در کارهای

همان‌طور که در جریان هستیم سخت در تلاش هستند بتوانند به زودی به درجهٔ دانشیاری و استادی دست پیدا کنند، تسریع پیدا کند. چرا که برای شرکت در برخی مسائل علمی روز از جمله مدیر مسئولی و سردبیری نشریه‌ها، دبیری همایش‌ها، درخواست دورهٔ تحصیلات تکمیلی، و یا حتی داوری رساله‌های دکتری نیاز به داشتن درجهٔ دانشیاری است و حضور استادانی با درجهٔ علمی دانشیاری در رشته‌های مختلف به نفع همکاران و در نهایت به نفع مجموعهٔ دانشگاه خواهد بود.

تبادل برقرار کرد و اطمینان حاصل کرد که کارها به خوبی انجام می‌شوند.

به‌عنوان فردی که این مسیر دشوار و پریچ‌وخم را با موفقیت گذرانده‌اید، چه توصیه‌ای برای همکارانی که قصد دست‌یابی به ارتقاء دارند، دارید؟

شاید اگر به مواد آیین‌نامه اشراف کاملی داشته باشیم و چنانچه تغییری در آیین‌نامه صورت نگیرد، این راه را نتوانیم پریچ‌وخم بنامیم و اطلاق صفتی مانند کار مستمر مناسب تر

باشد. موردی که در اینجا باید مدنظر داشته باشیم آشنایی و اشراف کامل به آیین‌نامه است و برای دانشگاه کوچکی مانند دانشگاه سلمان فارسی که از نظر ارتقاء وابسته به دانشگاه شیراز است، اشراف به آیین‌نامه‌های دانشگاه شیراز که برای هر رشته و دانشکده متفاوت است، اهمیت زیادی دارد. انجام پژوهش در یک زمینه تخصصی خاص، استفاده از منابع علمی به‌روز و معتبر در مقالات، پرهیز از چاپ در مجلاتی که دارای داوری زود هنگام هستند و دنبال کردن کار همکاران هم‌رشته در سایر دانشگاه‌ها از موارد مهم هستند. علاوه بر آن، باید تلاش کنیم که از ماده‌های مختلف فعالیت‌های پژوهشی، اعم از چاپ مقاله و کتاب، داوری مقالات، سخنرانی و ارائه مقاله در کنفرانس‌های علمی و بین‌المللی حداقل امتیاز لازم را کسب می‌کنیم و تنها تأکیدمان بر روی نوشتن مقالات علمی و پژوهشی نباشد.

ما در چند سال اخیر شاهد تبدیل وضعیت‌های پشت‌سرهم و چندین ارتقاء توسط همکاران بوده‌ایم که با وجود فقدان دوره‌های تحصیلات تکمیلی در اکثر رشته‌ها، قابل تحسین و شایستهٔ تقدیر و نشان دهندهٔ ظرفیت پژوهشی فعال دانشگاه است

با توجه به این که امتیازات پژوهشی در ارتقاء مرتبه استادان دانشگاه تأثیر بسیار زیادی دارد، بفرمایید رزومهٔ پژوهشی شما از چه مواردی تشکیل شده است؟

بنده تا به حال موفق به چاپ 29 مقاله در مجلات معتبر علمی ISI و علمی پژوهشی و ارائهٔ 30 مقاله در کنفرانس‌ها و همایش‌های معتبر داخلی و خارجی شده و 5 عنوان کتاب را تألیف کرده‌ام. علاوه بر این، راهنمایی 4 پایان‌نامهٔ کارشناسی ارشد را نیز بر عهده داشته‌ام و عضو هیئت تحریریه و هیئت داوری چند نشریه معتبر بین‌المللی هستیم.

شما، علاوه بر شاغل بودن به عنوان عضو هیئت علمی دانشگاه، یک همسر و مادر هم هستید. لطفاً بفرمایید چه‌گونه در میان این نقش‌های چندگانه تعادل برقرار می‌کنید؟

طبیعتاً بیشتر خانم‌ها در سیستم ذهنی خود با توجه به حجم فعالیت‌ها، 24 ساعت شبانه‌روز را زمان‌بندی می‌کنند و در این میان، باید نقش‌های مختلف خود را به عنوان یک همسر، یک مادر، یک زن خانه‌دار و برای بعضی به عنوان یک کارمند به خوبی ایفا کنند. اگر بخواهیم بگوییم که یک زن شاغل می‌تواند تمام این کارها را به نحو احسن انجام دهد مسلماً از نظر ذهنی و عقلی سخن درستی نیست. به این معنی که با وجود زمان‌بندی روزانه برای نقش‌ها و وظایف، طبیعتاً باید از جایی کاست تا بتوان نقش پررنگ‌تری در سایر موارد داشت. طبیعتاً به عنوان یک مادر و همسر، نمی‌توانیم از زمانی که به خانواده اختصاص می‌دهیم کم کنیم و یا به عنوان یک عضو هیئت علمی، از زمانی که به تدریس و کار اختصاص می‌دهیم، پس باید علاقهٔ زیادی به پژوهش داشته باشیم تا بتوانیم زمان استراحت خود را کاهش دهیم و کار پژوهشی را دنبال کنیم. به شخصه علاقهٔ زیادی به پژوهش دارم به حدی که در بسیاری از روزها، کار پژوهشی را از ساعت 4 یا 5 صبح، زمانی که سایر افراد خانه در حال استراحت هستند، دنبال می‌کنم. به نظرم با یک برنامه‌ریزی منظم به راحتی می‌توان بین این نقش‌ها

توان‌مندی‌های دانشگاه را به‌ویژه در حوزهٔ پژوهشی در چه زمینه‌هایی می‌دانید؟

خوشبختانه در دانشگاه ما، با توجه به پتانسیل‌های موجود، در هر رشته‌ای دستاوردهایی حاصل شده است و همکاران ما تا به حال توانسته‌اند در رشتهٔ تخصصی خود در مجامع علمی مقالات معتبری ارائه داده، طرح‌های ارزشمندی را به جامعهٔ علمی عرضه کنند و نمی‌توان ارزش‌گذاری کرد که در کجا پژوهش بیشتری صورت گرفته و در کجا کمتر. همکاران ما در تمام گروه‌ها مشغول پژوهش هستند و ما در چند سال اخیر شاهد تبدیل وضعیت‌های پشت‌سرهم و چندین ارتقاء توسط همکاران بوده‌ایم که با وجود فقدان دوره‌های تحصیلات تکمیلی در اکثر رشته‌ها، قابل تحسین و شایستهٔ تقدیر و نشان دهندهٔ ظرفیت پژوهشی فعال دانشگاه است.

در پایان، ضمن تشکر دوباره از شما، چنان‌چه صحبت خاصی دارید بفرمایید.

با تشکر از شما و با آرزوی موفقیت برای مجموعه دانشگاه سلمان فارسی کازرون

چرا سعدی می خوانیم؟



دکتر علی محمد محمودی

عضو هیأت علمی بخش زبان و ادبیات فارسی دانشگاه سلمان فارسی کازرون

است. و به سخن استاد ذبیح الله صفا «سعدی در نثر خود شاعر است و در شعر خود اشعر». در کنار هم قرار گرفتن معناها و افکار ناب در کنار زبان و کلام بی نقص، سعدی، سعدی شده و ماندگار مانده است.

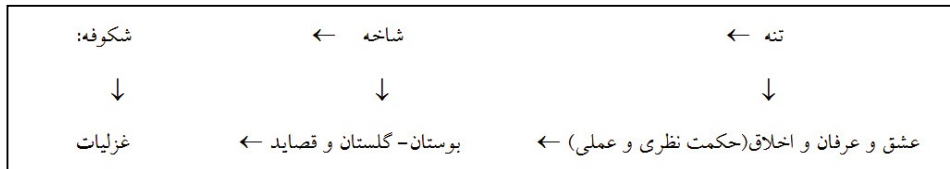
محمدعلی فروغی، مصحح کلیات آثار سعدی، درباره الگو برداری ما از سبک سخن سعدی، دیدگاه جالبی دارند: «سعدی هفتصد سال پیش به زبان امروزی ما سخن نگفته است؛ بلکه ما پس از هفتصد سال به زبانی که از سعدی آموخته ایم سخن می گوئیم. یعنی سعدی شیوه نثر فارسی را چنان دلنشین ساخته که زبان او زبان رایج فارسی شده است و ای کاش ایرانیان، قدر این نعمت را بدانند و در شیوه بیان، دست از سر دامان شیخ بردارند که:

«حد همین است سخن دانی و زیبایی را»

غزل سعدی همچون شکوفه هایی رنگارنگ و خوش نما و زیباست که بر شاخه های آثار و اشعار دیگر او روییده است و این شاخه و شکوفه ها، حاصل و میوه تنه و ریشه های به نام جهان نگری و تفکرات و تأملات سعدی است. (تصویر شماره یک)

غزل سعدی شکوفه های است که بر شاخسار گلستان و بوستان و قصاید او رسته است

و این شاخه ها و شکوفه ها بر روی تنه و ریشه های جهان بینی و تفکرات و تأملات او بنیاد نهاده شده است. به بیان



تصویر شماره یک

دیگر، غزل سعدی

از گلستان و بوستان و قصاید او جدا نیست و بایسته و شایسته است آثار سعدی را حلقه هایی بدانیم که مطالعه و تمیق و تحقیق در آنها بر دوش ماست. او اگر جایی گفته است:

«دروغی مصلحت آمیز به از راستی فتنه انگیز»

و این گزاره شاید چنان شهرت یافته که سعدی ترویج دروغ و دروغ گویی از نوع مصلحت آمیزش کرده است، در صورتی که در نظام و دستگاه فکری و اخلاقی او دروغ مذموم است و راست گویی ستوده است؛ باید بدانیم سعدی که آن عبارت را طی حکایتی برای حفظ جان انسانی نقل کرده - و نقل سخن دیگری شاید با باور سعدی یکسان نباشد. جایی دیگر چنین گوید: «گر راست سخن گویی و در بند بمانی به زانکه دروغت دهد از بند رهایی»



(گلستان سعدی).

سعدیا راست روان گوی سلامت بردند راستی کن که به منزل نرسد کج رفتار (قصاید سعدی)

بنابراین ما با شناخت مجموع اقوال سعدی باید به داوری او روی آوریم. کمال سخن سعدی و جمال هنر زبانی سعدی برآمده از نگاه محبت آمیز و عشق محور او به آفرینش خرم، انسان خوش سیرت و حُب خداست و باور به حیات با عشق و ماندگاری آن و دوری از دلمردگی است.

شاید پاسخ این است که سعدی عشق می ورزد و تمام مظاهر خلقت و آفرینش (معبود و عبد و جهان طبیعت و ...) همه و همه در دستگاه فکری و عاطفی او حضور چشمگیری دارند. سعدی عاشق خالق، سعدی عاشق انسان؛ سعدی عاشق و دوستدار محبت و مهر الفت است و چون عشق می ورزد؛ طینت پاک و سرشت بهشتی او، زبان بهشتی و پاک و ساده و بی آلابش و سهل ممتنع بدو بخشیده است. شاعران بزرگ ما چون فردوسی که در باغی در توس گذران عمر می کرد و سرگرم نگارش میراث سترگ شاهنامه شد؛ خیام که در نیشابور سرگرم دانش ریاضی و نجوم بود کمی هم در خلوتش نهانی - رباعی می گفت و از دربار سلجوقیان دور بود؛ مولوی نیز در آسیای صغیر ماند و میان مریدان خویش و با مراد خویش و خدای خود خلوت و زیست عارفانه و مطالعه دل پیشه داشت؛ حافظ نیز هرگز از دیارش سفر نکرده بود؛ یک

دو بار هم عزم سفر کرد که ناکام برگشت و گفت: دلم از وحشت زندان سکندر بگرفت / رخت برنندم و تا ملک سلیمان

دوم. «ملک سلیمان حافظ، شیراز بود. در این میان نحوه زیست سعدی شگفت انگیز تر و پرمجازتر است؛ شاید دلیل توفیق سعدی شیرازی این بوده که او شاعری مردمی، اجتماعی و به بیان خودمانی «میان مردم» بوده است و به زیروبم نهاد افراد و چندوچون نهادهای اجتماعی و ضمیر فرد و جمیع آگاه است و از پیر و جوان، زن و مرد، برادر، خواهر، حاکم، عارف، زاهد، آموزگار، معلم، دانشمند، حکیم، طبیب، نگهبان، مستمری بگری، مدیران، زبردستان، صوفیان، روندگان طریقت، مادر و پدر، دختر، پسر، عمو، بازارگان، کارگر، دهقان، قاری قرآن، دوست و رفیق، دریانورد و ساربان و ... در گلستان و بوستان و قصاید و غزل سعدی حضور دارند و راجع به آنها با نقد رفتار و افکارشان داد سخن داده است.

در دو بخش (1) محتوا و اندیشه و (2) زبان و صورت اشعار و حکایات سعدی باید به صورت و معنای جهان و ذهن و زبان سعدی دست یازیم؛ الف) محتوای آثار سعدی:

مفاهیم، محتواها، اندیشه ها، مضمون ها، جهان بینی، تفکر، ایده ها، بن مایه های آثار سعدی وسیع و متنوع و انسان ساز است. (دو وجه غالب و مشهودتر محتوای آثار سعدی: 1) اخلاق حکیمانانه؛ آ: وجه غنایی و عاشقانه)

ب) صورت و زبان آثار سعدی: زبان، آواها، واژه ها، ترکیبات، وزن ها، آرایه های بدیعی و بلاغی و موسیقی اشعار و جملات سعدی، کمال بلاغت شعر و نثر فارسی

درنگی در یک آغاز با یاد یکم اردیبهشت و درگذشت سهراب سپهری



دکتر مهدی رستمی

عضو هیأت علمی بخش زبان و ادبیات فارسی دانشگاه سلمان فارسی کازرون

خواهم رفت». در این شعر نیز شاعر زمان سفرش را غروب انتخاب کرده است.

سهراب در شعر دیگری به نام «رو به غروب» تصویری از طبیعت ترسیم کرده و در پایان، بن‌مایه دل‌تنگی غروب را به کار بسته است: «غم بیامیخته با رنگ غروب / می‌تراود ز لبم قصه سرد / دلم افسرده در این تنگ غروب». چراغ غروب دورتری در ذهنم روشن می‌شود: «در غروبی ابدی» از فروغ فرخزاد: «روز یا شب؟ - نه ای دوست غروبی ابدی است». از حسن اتفاق، شعر غروب فروغ نیز مانند مسافر سهراب بر پایه گفت‌وگو میان دو دوست سازمان یافته است که می‌تواند محل تأمل باشد. با جست‌وجویی در اشعار بامداد، شعری با آغاز غروب می‌یابم که صفت دل‌تنگی را نیز همراه دارد: «می‌چکد سمفونی شب آرام / روی دل‌تنگی خاموش غروب / مغرب از آتش افسرده روز / بی‌صدا می‌سوزد».

جویندگی بر آنم می‌دارد، هر چند به طورمجموع، دنباله عنصر غروب را در شعر گذشته بگیرم. سعدی و حافظ و سنایی شاعران بی‌غروبنند. مولانا غزلی دارد با آغاز غروب در جهت تبیین نکته‌ای عرفانی: غروب، پایان سیر در عالم مشاهده و آغاز سیر در عالم غیب است که بن‌مایه سفر را نیز داراست؛ البته از نوع معنوی‌اش: «نماز شام چو خورشید در غروب آید / بنده این ره حس، راه غیب بگشاید». در مجموع در شعر کهن، نمونه‌ای از دل‌تنگی غروب مشاهده نشد. البته از شفق و سرخی آن می‌توان نمونه‌هایی یافت از جمله بیت حافظ: «شک من رنگ شفق یافت ز بی‌مهری یار / طالع بی‌شفقت بین که در این کار چه کرد» اما نشانی از دل‌تنگی دم غروب نیافتم. با احتیاط می‌توان گفت دل‌تنگی غروب و غروب دل‌تنگ، تصویری امروزی و مطرح شده در زمین شعر معاصر است. شهریار که او را در دسته معاصران سنتی گو جای می‌دهند، بیتی مناسب بحث دارد با دو تصویر متقابل: یکی سنتی و مکرر درباره صبح و دیگری امروزی و تازه با موضوع غروب: «صبحدم باش که چون غنچه دلی بگشایی / شیوه تنگ غروب است گلو بفشردن». درنگ در غروب در همین موضع مرا از همراهی «مسافر» باز می‌دارد؛ هر چند طنین راوی همچنانم در گوش می‌پیچد: «هنوز در سفرم».

«دم غروب» که «حضور خسته اشیا» را در بایی سفر آغاز شده است. هر شعر خوب، خواننده را در سطر متوقف می‌سازد. این درنگ، محصول شکوفایی حسی است که در زیبایی‌شناسی سرچشمه دارد. شعر بلند «مسافر» از سهراب سپهری (منتشر شده در 1345) را می‌خوانم و در همان سطر نخست متوقف می‌شوم: «دم غروب، میان حضور خسته اشیا / نگاه منتظری حجم وقت را می‌دید / روی میز، هیاهوی چند میوه نوبر / به سمت میهم ادراک مرگ جاری بود...» باید بگویم سطرهایی از این شعر را پیش از این خوانده‌ام و بر آن درنگ نموده‌ام: «- قشنگ یعنی چه؟ / - قشنگ یعنی تعبیر عاشقانه اشکال...» «و عشق تنها عشق... مرا رساند به امکان یک پرنده شدن...» «- نه... وصل ممکن نیست / همیشه فاصله‌ای هست...» «غبار عادت، پیوسته در مسیر تماشاست». اما این بار سطر نخست چیزی دارد که مرا در همان ابتدای سفر از همراهی راوی باز می‌دارد. آری، همه چیز در «دم غروب» نهفته است.

در خوانشی بینامتنی، نخستین سطر شعر و عنوان آن، مرا به یاد شعرهای مشابهی می‌اندازد که غبار غروب بر آغاز آنها ریخته شده است. نخستین جرقه، مطلع قصیده‌ای از شهریار است: «دل‌تنگ غروبی خفه بیرون زدم از در / در دست گرفته مچ دست پسر مرا». با کمی دقت می‌بینیم غروب توأم با دل‌تنگی و خفگی توصیف شده است و شاعر راوی برای گریز از دل‌تنگی ناگزیر از سفر است. سایه نیز «دل‌تنگ غروب خفه»ی شهریار را در ترکیبی دیگر در شعر خود آورده است: «خانه دل‌تنگ غروبی خفه بود / مثل امروز که تنگ است دلم». تداعی سفر در غروب، مرا به مطلع مثنوی بلند محمدکاظم کاظمی رهنمون می‌شود: «غروب در نفس گرم جاده خواهم رفت / پیاده آمده بودم پیاده»



نقدی بر مکان‌یابی کاربری‌های خدمات شهری در کشور



دکتر میثم رضائی

عضو هیئت علمی بخش شهرسازی دانشگاه سلمان فارسی کازرون

سال 1396 مطالعه‌ای بر روی مکان‌یابی ایستگاه‌های آتش نشانی شهر اصفهان داشته‌ام که نتایج این پژوهش نشان می‌دهد با بازتوزیع 4 ایستگاه از 16 ایستگاه آتش‌نشانی این شهر می‌توان نسبت به وضع موجود بیش از 5 هزار هکتار دیگر از اراضی این شهر را تحت شعاع استاندارد دسترسی به ایستگاه‌های آتش‌نشانی قرار داد. بنابراین خلاء مطالعات علمی و ارتباط بین اینگونه مطالعات و برنامه‌های اجرایی کاملاً مشهود است.

از طرف دیگر، امروزه نظریات جدید و بسیار متنوعی در حوزه برنامه‌ریزی شهری و به‌ویژه مکان‌یابی کاربری‌های خدمات شهری وجود دارد؛ اما متأسفانه به دلیل قلت فضای برنامه‌ریزی مشارکتی و به دنبال آن فقدان طرح و برنامه اصولی، شاهد تفرق نظری در حوزه مکان‌یابی هستیم که این خود موجب سردرگمی محققان، سیاستگذاران و برنامه‌ریزان شده است. نظریه رویه‌ای، مبنای نظریه محتوایی (مکان‌یابی، ترافیک، کاربری اراضی و...) است؛ چراکه تا ارزش‌ها، اصول و روش مناسب برنامه‌ریزی به درستی انتخاب نشود، نمی‌توان انتظار داشت محتوا به درستی شکل بگیرد.

اما نکته مهم این است که در کشور خودمان با وجود تعدد مکاتب برنامه‌ریزی و نظریه‌های جدید در دنیا به ویژه در حوزه مکان‌یابی که در جای خود ارزشمند است، در حوزه اجرا بعضاً نه تنها هیچ نگاه نظری بر فعالیت‌هایی که انجام می‌گیرد حاکم نیست، بلکه با بحران پارادایم مواجه هستیم (یعنی با این همه نظریه جدید، ما شاهد تکثرگرایی نظری که چالش شهرهای امروزی است نیستیم، بلکه دچار بحران پارادایم هستیم؛ چون در واقع کمبود برنامه‌ریزی اصولی وجود دارد). بنابراین باید این بحران پارادایم حل شود و ما ابتدا مشخص کنیم از شهرمان

چه می‌خواهیم؟ از میان سنت، تجدید و فراتجدد طرفدار کدام یک هستیم؟ از میان نظریه‌های مکان‌یابی کدام یک با شرایط بومی ما مطابقت بیشتری دارد و آیا امکان بومی‌سازی آن‌ها وجود دارد؛ در این صورت می‌توانیم تصمیم صحیح و اصولی بگیریم که چکار کنیم. البته این نکته را نیز باید در نظر گرفت



عکس تزئینی است.

که ارتباط میان نهادهای تصمیم‌گیر و تصمیم‌ساز با نهادهای علمی و به‌ویژه پژوهشکده‌های تخصصی و دانشگاه‌ها جهت برطرف کردن خلاء بنیان‌های نظری کاملاً ضروری است.

امروزه زندگی در شهرها، با توجه به ساختار فضایی - کالبدی پیچیده مناسب‌ها و فعالیت‌های اقتصادی - اجتماعی، تمهیق و گسترش تقسیم کار اجتماعی و اقتصادی و نیازهای فزاینده فرهنگی، فراغتی و اجتماعی شهروندان، بیش از هر دوره دیگری وابسته به خدمات است. لذا با توجه به نقش‌روافزون فعالیت‌های خدماتی در نظام شهرنشینی، ضرورت جدیدی در روند برنامه‌ریزی شهری پدید آمده است و مسأله چگونگی پراکنش مراکز خدماتی و نحوه دسترسی به خدمات این‌گونه مراکز از اهمیت فزاینده‌ای برخوردار شده است. هر فعالیت در شهر نیازمند مکان یا فضای خاصی است که می‌تواند در مختصات یا قالب آن مکان یا فضا تحقق عینی یابد. توزیع بهینه کاربری‌ها و مراکز خدماتی مسأله‌ای است که اغلب اوقات برنامه‌ریزان با آن سروکار دارند. چرا که به دلیل رشد پرشتاب جمعیت و کالبد شهرها، مشکلاتی مانند کمبود و عدم

توزیع فضایی مناسب کاربری‌ها به وجود آمده است. از این رو در کشور خودمان نیز آیین‌نامه‌هایی در این زمینه تدوین شده است. اما به دلیل ضعف ارتباط محتوایی این گونه آیین‌نامه‌ها با برنامه‌های اجرایی و عملیاتی و همین‌طور بلااستفاده ماندن آن‌ها، بعضاً شاهد سلیقه‌گرایی و فردمحوری به جای برنامه‌ریزی

مشارکتی و علمی هستیم که خود موجب پیچیده‌تر شدن اینگونه مسائل شده است.

بنابراین می‌توان گفت سیاست کلی مکان‌یابی خدمات شهری در بعضی جاها در ایران سیاستی فاقد برنامه خاص و مدون است؛ به گونه‌ای که برای ایجاد بسیاری از کاربری‌های خدمات شهری مهم‌ترین اصل خالی بودن

زمین، بدون مالک بودن

آن یا مواردی از این قبیل است که این موضوع بر مکان‌یابی بهینه خدمات شهری، عدالت فضایی و توزیع عادلانه آن‌ها اثر گذاشته است و بسیاری از کمبودها از جمله شعاع عملکردی و الگوی دسترسی استاندارد و ... نادیده گرفته شده است و این کمبودها ناشی از همین مسأله است. به عنوان نمونه، این جانب در

کرونا و تأثیر آن بر یادگیری دانشجویان در دروس عملی - آزمایشگاهی



مهندس ندا پناه

کارشناس آزمایشگاه‌های دانشگاه سلمان فارسی کازرون

مقدمه و اهداف:

هم‌زمان با شیوع بیماری کرونا، در دانشگاه‌ها آموزش‌های حضوری به غیرحضوری تغییر یافت که این تغییر شیوه، پیامدهایی به همراه داشت. هدف این مطالعه شناسایی و دسته‌بندی ابعاد آسیب‌ها و چالش‌های آموزش غیرحضوری دروس عملی - آزمایشگاهی می‌باشد. نتایج این مطالعه می‌تواند درک بهتری از چگونگی تأثیر بحران COVID-19 بر یادگیری دانشجویان و ارائه استادان دانشگاه‌ها به دست دهد.

این مطالعه بر اساس مشاهده‌های این جانب و حاصل سال‌ها تجربه کار در محیط آزمایشگاه می‌باشد. نتایج این بررسی، بر اساس گزارش‌های دانشجویان و استادان دانشگاه ارائه شده است.

شرح مطالعه:

با ورود بیماری کرونا به کشورمان و تعطیلی ناگهانی دانشگاه‌ها، لطمه بزرگی به حوزه آموزش وارد شد. ابتدا تصور عموم بر این بود که بیماری یک تا دو هفته ادامه می‌یابد و سپس همه‌چیز به حالت قبل بازمی‌گردد.

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اعلام نمود که کلیه کلاس‌ها به صورت مجازی و برخط (آنلاین) برگزار گردد. در این راستا چالش‌های زیادی بر سر راه وجود داشت. یکی از چالش‌ها، چگونگی برگزاری کلاس‌ها بود. از یک طرف نصب و راه‌اندازی نرم افزار آموزش مجازی و لینک کردن آن با اتوماسیون آموزشی

و تعریف کلاس‌های ارائه شده در آن نیم‌سال تحصیلی و از طرف دیگر آموزش چگونگی عملکرد نرم افزار به دانشجویان و استادان محل بحث و تأمل جدی بود. از چالش‌های دیگر می‌توان به کیفیت و سرعت اینترنت در برخی از مناطق محروم کشور اشاره نمود.

در ابتدا در ارائه کلاس‌های نظری (تئوری) مشکلات زیادی به وجود آمد ولی به مرور زمان همه مشکلات برطرف گردید.

یکی از مهم‌ترین چالش‌هایی که در پیوند با دوران شیوع بیماری کرونا وجود داشت، چگونگی برگزاری دروس عملی - آزمایشگاهی بود. در این رابطه جلسات متعددی برگزار گردید. در این جلسات قرار بر این شد که همه آزمایش‌ها به صورت عملی توسط مسئول آزمایشگاه بسته شود و سپس به مدت چند دقیقه آموزش و نحوه روند انجام آزمایش فیلم‌برداری و ضبط شود. این کار نیاز به مدت زمان بسیار طولانی داشت و در عین حال کار بسیار دشواری بود؛ زیرا از یک طرف تعداد آزمایش‌ها زیاد بود و باید تمام دروس عملی ارائه شده در آن نیم‌سال را پوشش می‌داد و از طرف دیگر بستن آزمایش‌ها هم زمان‌بر بود.

در پایان نیم‌سال تحصیلی و با اتمام دروس نظری مقرر شد که ارائه و آموزش دروس عملی انجام شود که این روند به مدت سه ماه به طول انجامید. اسکن دستورات کارها، تعریف سایت جهت دانلود فیلم‌های ضبط شده و هم‌چنین کم کردن حجم فیلم‌ها و ذخیره آن در سایت مدنظر از جمله مشکلات دیگر بود.

متأسفانه وضعیت بیماری کرونا در کشور روز به روز وخیم‌تر شد. در حوزه آموزش تصور بر این بود که بیماری نهایتاً تا یک ماه ادامه داشته باشد و سپس شرایط به شکل قبل برگردد. در آن روزهای سخت

دانشجویان یکی یکی به کرونا مبتلا می‌شدند. از طرفی استادان هم درگیر این بیماری شدند و این باعث شد روند آموزش مجازی با مشکل روبه‌رو شود. از طرفی آموزش مجازی باعث شد برخی دانشجویان نسبت به تحصیل تاحدی بی‌تفاوت شوند.

بیماری ادامه‌دار شد و نیم‌سال جدید با ورودی‌های نو آغاز شد. هم‌چنان ارائه آزمایش‌ها و ضبط آن ادامه داشت. در نیم‌سال جدید دروس عملی به صورت مجازی ارائه گردید و هم‌زمان با برگزاری کلاس، فیلم‌های ضبط شده در دسترس دانشجویان قرار داده شد. در ورودی‌های بالاتر بالاجبار از نرم افزارهای مربوط به دروس عملی استفاده شد و این یکی دیگر از مشکلات بود. دانشجویانی وجود داشتند که در منزل رایانه نداشتند و آموزش نرم‌افزاری به آن‌ها بسیار دشوار بود. از طرفی به علت شیوع بیماری از محل‌های عمومی نمی‌توانستند استفاده کنند و این یکی از معضلات برگزاری دروس عملی بود.

بیماری 5 نیم‌سال تحصیلی به طول انجامید. اکنون و در آستانه اتمام نیم‌سال پنجم از زمان شیوع همه‌گیری به رغم گشایش نسبی در وضعیت بیماری، دانشگاه با مشکلات زیادی روبه‌رو می‌باشد:

1- حضوری شدن بیشتر دانشگاه بعد از گذشت 5 نیم‌سال تحصیلی بسیار سخت است. بعضی از دانشجویان هنوز محیط دانشگاه را ندیده‌اند. بعضی از دانشجویان ممکن است رفتارهای خاص دبیرستانی و یا نوجوانی خود را داشته باشند و کمی زمان ببرد تا خود را با محیط دانشگاه وفق دهند و آداب و قوانین دانشگاهی را نهادینه سازند.

2- اکثر دانشجویان محیط آزمایشگاه را ندیده‌اند و در نیم‌سال‌های آخر تحصیلی هستند. تصور کنید دانشجویی که هنوز محیط و دستگاه‌های آزمایشگاهی را به چشم ندیده، چطور می‌تواند حضوری و در نیم‌سال جدید به صورت عملی کار کند.

3- شاید بعد از گذشت 5 نیم‌سال تحصیلی، حتی دستگاه‌های آزمایشگاهی هم کمی مستهلک شده باشند و این یکی دیگر از مشکلات می‌باشد.

4- بر اساس تجربه‌ای که بنده دارم، متأسفانه بعضی از دانشجویان، به خاطر شرایطی که در دوران همه‌گیری بر

آن‌ها گذشته، از لحاظ دانش دروس عملی پایه مناسبی ندارند و البته این کاملاً طبیعی است.

5- دانشجویان دانش‌آموخته با کاستی‌های دانشی و مهارتی وارد جامعه شده‌اند و این امر در جامعه معضل بزرگی است.

6- البته حضوری شدن دانشگاه و راه‌اندازی مجدد آزمایشگاه نیاز به زمان زیادی دارد. باید همه دستگاه‌ها بررسی و کمبودها برطرف شود. به این‌ها باید مشکلات جابه‌جایی آزمایشگاه را هم اضافه نمود.

نتیجه‌گیری:

بیماری کرونا آموزش دروس عملی را با چالش‌های ریز و درشتی روبه‌رو نموده است. در دوران گذشته دانشجویان با شور و اشتیاق در مسابقات مختلف رباتیک شرکت می‌کردند و به صورت خودجوش آزمایش‌های مختلفی را ساعت‌ها انجام می‌دادند. حتی بسیاری از دانشجویان رشته فنی و مهندسی، پایان‌نامه‌های خود را به صورت عملی، پژوهشی و آزمایشگاهی ارائه می‌دادند. با وجود بیماری کرونا همه این مسائل تحت‌الشعاع قرار گرفتند. گویی شور و اشتیاق افراد نیز کم‌رنگ و کم‌رنگ‌تر شده است. بیماری کرونا باعث شده که صبر و حوصله‌ها هم کم شود. آموزش و پژوهش با بحران روبه‌رو شده است. حضوری شدن دانشگاه بسیار سخت و با چالش بزرگی همراه است.

با وجود همه این دشواری‌ها و چالش‌های نوظهور احتمالی آتی، باید امیدوار بود که با حضور پررنگ‌تر دانشجویان گرامی از نیم‌سال بعد و انرژی مضاعفی که به مجموعه تریبق می‌کنند امور زودتر به روال و رونق پیش از همه‌گیری کرونا باز گردد.



معرفی و شرح وظایف کتابخانه مرکزی و مرکز اطلاع‌رسانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون



آمنه آبسالان

مدیر کتابخانه مرکزی و مرکز اطلاع‌رسانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون

تاریخچه کتابخانه

کتابخانه آیت الله ایمانی دانشگاه سلمان فارسی کازرون به عنوان یک واحد آموزشی و پژوهشی زیر مجموعه معاونت آموزشی و پژوهشی است که در جهت ارتقای برنامه‌های پژوهشی و تأمین نیازهای اطلاعاتی پژوهشگران و دانشجویان با بهره‌گیری از فناوری‌های اطلاع‌رسانی به ارائه خدمات و اشاعه اطلاعات تخصصی می‌پردازد. این کتابخانه در سال 1372 در محیطی کوچک هم‌زمان با تأسیس دانشگاه و به منظور فراهم نمودن نیازهای علمی و اطلاعاتی جهت برنامه‌های آموزشی و پژوهشی استادان، دانشجویان و پژوهشگران راه‌اندازی گردید. این کتابخانه از آن تاریخ مجدداً به توسعه مجموعه خود اقدام نموده و اکنون پس از سال‌ها تلاش دارای مجموعه علمی فرهنگی ارزشمند بالغ بر 26000 نسخه کتاب فارسی و 2000 نسخه کتاب لاتین می‌باشد. سیستم امانت کتابخانه

با مکانیزم بسته اداره می‌شود. در سال 1394 رده‌بندی کتابخانه از دیویی (DDC) به کنگره (LC) تغییر یافت. مساحت کل کتابخانه 360 متر مربع می‌باشد که 140 متر به سالن مطالعه خواهران و برادران اختصاص یافته است.

شرح وظایف کتابخانه مرکزی

- گزینش و جمع‌آوری منابع اطلاعاتی اعم از کتاب‌های چاپی و الکترونیکی، نشریات چاپی و الکترونیکی، لوح فشرده، پایان‌نامه‌ها و طرح‌های تحقیقاتی جهت اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارکنان دانشگاه از طریق خرید از ناشران و نمایشگاه‌های کتاب و یا از ناشران خارجی جهت کتابخانه مرکزی
- سازمان‌دهی که شامل فهرست‌نویسی و نمایه‌سازی کتب، پایان‌نامه‌ها، طرح‌های تحقیقاتی، لوح فشرده و ورود اطلاعات کلیه منابع به تارنمای دانشگاه
- مطالعه و بررسی نیازمندی‌های اعضا به منابع چاپی و غیرچاپی
- شرکت در اجلاس‌ها و سمینارهای مربوط
- امانت کتاب، نشریه، لوح فشرده و سایر موارد به اعضا
- ارتباط با دیگر مراکز اطلاع‌رسانی ملی و منطقه‌ای
- برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی در مورد نحوه استفاده از منابع کتابخانه‌ای

بخش‌های مختلف کتابخانه

الف. بخش مدیریت

امور برنامه‌ریزی، سازمان‌دهی، کنترل و ارزشیابی حوزه، و نیز ارائه گزارش‌ها، راهکارها و خط‌مشی حوزه را بر عهده دارد.

ب. بخش امانت و مخزن
فعالیت‌های این بخش شامل موارد زیر است:

- برنامه امانت منابع
- زمان‌بندی امانت منابع در نظام‌های امانت، اعم از دستی یا خودکار
- کنترل خروج منابع. مواد کتابخانه به‌طور موقت به مراجعه‌کنندگان امانت‌داده می‌شوند. مدت امانت به سیاست خدماتی کتابخانه بستگی دارد.
- کنترل ورود منابع. مواد امانت‌داده شده کتابخانه باید در موعد مقرر به کتابخانه برگشت داده شود و وارد مجموعه گردد تا در قفسه قرار گیرد.
- تعیین جریمه‌های دیرکرد
- تهیه اخطار دیرکرد. در نظام‌های امانت اگر مراجعه‌کننده در موعد مقرر، منبع را عودت ندهد، اخطاری برای وی صادر می‌گردد. این عمل در نظام‌های رایانه‌ای به‌صورت خودکار و بر اساس سیاست‌های امانت صورت می‌گیرد.
- تمدید امانت. استفاده‌کنندگان از کتابخانه ممکن است مایل باشند امانت را برای یک نوبت و یا مدت‌های طولانی‌تر تمدید کنند. بر اساس خط‌مشی‌ها و آیین‌نامه‌های تدوین‌شده در کتابخانه، بخش امانت می‌تواند تمدیدهای لازم را انجام دهد.

تسویه حساب

- تهیه فهرست تازه‌های کتاب
- شرکت در جلسات و همایش‌های مربوط به بخش‌های مختلف کتابخانه
- ساعات کاری بخش مخزن و امانت از ساعت 7:30 الی 14 می‌باشد که بر اساس سیاست کتابخانه در زمان امتحانات افزایش می‌یابد.

ج. بخش پایان‌نامه‌ها

- کلیه پایان‌نامه‌ها و طرح‌های مصوب و تحقیقاتی استادان و دانشجویان دانشگاه سلمان فارسی کازرون پس از انجام مراحل تشریفات اداری و نیز ثبت و آماده‌سازی به این قسمت ارسال و پس از فهرست‌نویسی در نرم‌افزار وارد می‌گردد. همچنین فایل بی‌دی اف آن با توجه به تنظیمات مربوط به هر کتابخانه در بخش مجازی کتابخانه فهرست‌نویسی و بارگذاری می‌گردد.

د. بخش مرجع

بخش مرجع شامل کتاب‌ها و منابعی است که برای دریافت اطلاعات معین و محدود تهیه و تنظیم شده و به امانت داده نمی‌شوند. انواع منابع مرجع از جمله دایره‌المعارف‌ها، واژه‌نامه‌ها، فرهنگ‌نامه‌ها، اصلاح‌نامه‌ها، دانش‌نامه‌ها و سایر منابع مرجع در این بخش موجود و قابل دسترسی است.

ه. خدمات و فعالیت‌های بخش مرجع

- آموزش و راهنمایی کاربران در خصوص چگونگی استفاده از کتاب‌های مرجع
- پاسخ‌گویی به سؤالات و نیازهای اطلاعاتی کاربران به صورت حضوری و غیرحضوری (از طریق ثبت درخواست در درگاه کتابخانه)
- انجام فعالیت‌های دوره‌ای کتابخانه از جمله قفسه‌خوانی، و جین منابع، صحافی کتاب‌های آسیب‌دیده و سایر فعالیت‌های دوره‌ای.

نام پایگاه	نوع اطلاعات	نوع دسترسی
farslib	پایگاه مقالات لاتین از طریق user و password به استادان ارائه شده و در صورت نیاز دانشجویان می‌توانند با مراجعه به کتابخانه و دریافت فرم مرجع از مقالات این سایت استفاده نمایند	خریداری شده
ISC	پایگاه استنادی جهان اسلام در بردارنده مقالات در تمام زمینه‌ها می‌باشد. نحوه اتصال آن از طریق IP کارمندی در سطح دانشگاه (فقط عنوان مقاله)	رایگان جهت زیرمجموعه‌های وزارت علوم
civilica	مقالات کنفرانس‌های داخلی و خارجی نحوه‌برداشت از طریق تکمیل فرم مرجع و توسط کارشناس کتابخانه	خریداری
مرکز منطقه‌ای علوم و تکنولوژی	از طریق user و password به استادان ارائه شده و در صورت نیاز دانشجویان می‌توانند با مراجعه به کتابخانه و دریافت فرم مرجع از مقالات این سایت استفاده نمایند. تعداد نشریات و مقالات موجود در آن بیشتر از ISC می‌باشد.	خریداری

پایگاه‌های اطلاعاتی موجود در کتابخانه

موارد تکراری

- تهیه و تأمین منابع فارسی و لاتین مورد نیاز کتابخانه اعم از کتاب، نشریه، منابع الکترونیکی و ...
- ثبت منابع دریافتی به کتابخانه و انجام امور مربوط به امور مالی و ارسال به فهرست‌نویسی
- شرکت در نمایشگاه‌های بین‌المللی کتاب و خرید بر اساس درخواست‌های رسیده
- برگزاری نمایشگاه‌های کتاب داخل دانشگاه
- انجام کلیه امور مربوط به منابع اهدایی اعم از دریافت از مراکز و اهدا به مراکز موردنیاز پس از شناسایی و بررسی‌های مربوط
- ارائه خدمات مرتبط با سفارش‌ها و پاسخ‌گویی به و راهنمایی مراجعان

ح. بخش اطلاع‌رسانی

- مرکز اطلاع‌رسانی با اشتراک پایگاه‌های اطلاعاتی فارسی و انگلیسی و ارائه خدمات اطلاع‌رسانی یکی از مهم‌ترین بخش‌های کتابخانه مرکزی محسوب می‌شود که نیازهای مراجعان را در زمینه دسترسی به منابع الکترونیکی فارسی و انگلیسی مرتفع می‌نماید.
- کارگاه آموزشی پایگاه‌های اطلاعاتی اشتراکی دانشگاه
- نیز در این مرکز برای دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری برگزار می‌گردد.
- وظایف بخش اطلاع‌رسانی:
- تهیه مقالات فارسی و انگلیسی برای دانشجویان
- آموزش پایگاه‌های اطلاعاتی اشتراکی دانشگاه
- راهنمایی دانشجویان جهت استفاده از سیستم رایانه‌ای کتابخانه (نحوه جستجو و بازیابی اطلاعات از سیستم)

• خدمات تحویل مدرک

- تهیه و دردسترس‌پذیر نمودن منابع الکترونیکی (E-book, E-Journal) در زمینه‌های موضوعی مختلف
- ارسال کاتالوگ و بروشورهای مربوط به نمایشگاه‌های مختلف کتاب به استادان و گروه‌ها جهت انتخاب کتاب
- شرکت در نمایشگاه‌های خرید کتاب
- مدیریت نرم‌افزارهای کتابخانه
- تهیه فایل پشتیبان از بانک



- اطلاع‌رسانی کتابخانه به صورت مداوم
- کنترل و نگهداری سرور مرکزی کتابخانه.
- انجام مراحل مربوط به انتخاب پایگاه‌های اطلاعاتی:
- شناسایی پایگاه‌های اطلاعاتی موردنیاز کاربران
- بررسی و مطالعه پایگاه‌های اطلاعاتی مرتبط با نیاز کاربران دانشگاه

- تأمین اعتبار اشتراک پایگاه‌های اطلاعاتی
- بررسی مداوم پایگاه‌های اطلاعاتی و رفع اشکال آن‌ها
- گزارش‌گیری از میزان استفاده کاربران از پایگاه‌های اطلاعاتی

و. بخش خدمات فنی و فهرست‌نویسی

- این بخش، کار فهرست‌نویسی و آماده‌سازی مجموعه کتاب‌های فارسی، انگلیسی و سایر زبان‌ها و همچنین مسئولیت فنی و جین مجموعه کتاب‌های چاپی و همکاری با بخش امانت کتابخانه برای شناسایی و تهیه منابع جدید را به عهده دارد. فهرست‌نویسی کتاب‌ها مطابق قواعد فهرست‌نویسی انگلو - آمریکن و بر اساس نظام رده‌بندی کتابخانه کنگره آمریکا و با استفاده از گسترش‌های رده‌بندی کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران انجام می‌شود.

فعالیت‌های بخش فهرست‌نویسی

- ثبت و مهور نمودن کتاب‌های تازه خریداری شده کتابخانه
- فهرست‌نویسی و رده‌بندی کتاب بر اساس رده‌بندی کتابخانه کنگره (LC) و قوانین انگلو - آمریکن
- ورود اطلاعات کتاب‌شناختی کتب در برنامه جامع کتابخانه
- صدور کارت‌های فهرست‌نویسی و لیبل عطف، کارت امانت و تهیه بارکد برای هر کتاب
- آماده‌سازی منابع (چسباندن برچسب عطف، جیب کتاب و برچسب بارکد)
- نظارت بر انجام صحیح فهرست‌نویسی و رده‌بندی منابع
- انتخاب و خرید کتاب از نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران و نمایشگاه‌های کتاب در سطح استان

ز. بخش سفارش‌ها

- بخش سفارش و تهیه منابع و یا به‌طور کلی بخش مجموعه‌سازی یک سری وظایف و عملکردهایی دارد شامل:
- مجموعه‌سازی که عبارت است از عمل یا فرایند نیازسنجی، انتخاب، سفارش، تهیه و دسترس‌پذیر ساختن محتوای منابع اطلاعاتی مورد نیاز جامعه کتابخانه از راه‌های خرید، اهداء، مبادله، یا سایر روش‌های مرسوم و ارزیابی مداوم آن‌ها.
- تأمین به‌موقع منابع اطلاعاتی و متناسب با نیازهای مراجعان می‌تواند ضمن غنی‌سازی مجموعه و رفع نیاز مخاطبان، باعث افزایش میزان استفاده سایر مراکز و سازمان‌ها از منابع و خدمات مجموعه از طریق امانت بین کتابخانه‌ای گردد.
- با توجه به این امر بخش سفارش‌های کتابخانه مرکزی با بهره‌مندی از همکاران و متخصصان باتجربه و تشکیل کمیته‌های مرتبط تلاش می‌نماید تا منابع موردنیاز یک کتابخانه دانشگاهی را فراهم نماید.

اهم فعالیت‌ها:

- نیازسنجی در خصوص منابع موردنیاز اعضای هیأت علمی، دانشجویان، پژوهشگران و کارکنان
- مطابقت منابع درخواستی با بانک اطلاعاتی کتابخانه و حذف

مروری مختصر بر تاریخچه و جاذبه‌های فرهنگی شهرستان کازرون



شهرستانی محسوب می‌شوند که زیست‌گاه گوزن زرد ایرانی و برخی دیگر از گونه‌های جانوری را نیز در خود جای داده است.

مردم شهرستان کازرون پیشینه‌ی قابل توجهی در حوزه‌های کشاورزی، صنعت و بازرگانی نیز دارند و استمرار آنها در طول تاریخ باعث شده است که تا به امروز نیز در این حوزه‌ها، افراد زیادی در حال فعالیت باشند و علاوه بر تلاش برای رونق بخشی به حوزه‌های کاری خود، اثرات قابل توجه و ماندگاری را بر سایر نقاط دیگر ایران نیز بر جای بگذارند.

مردم این شهرستان در طول تاریخ رشادت‌های فراوانی برای حفاظت از آب و خاک ایران از خود نشان داده‌اند که از جمله آنها می‌توان به مبارزات آزادی خواهانه و ضد استعماری این مردم در جریان جنبش ضد استعماری جنوب به رهبری ناصر دیوان کازرونی در کنار سایر آزادی خواهان جنوب کشور اشاره کرد.

از بدو شکل‌گیری انقلاب اسلامی ایران نیز مردم شهرستان کازرون با حضوری پررنگ در تمامی عرصه‌ها، نقش و سهمی درخشان در این انقلاب داشته‌اند. قرارگیری کازرون در ردیف پیاپی شهرهای که در سال‌های پیش از انقلاب در آن حکومت نظامی اعلام شد سند پرافتخاری از حضور آزادی خواهانه و ضد استعماری مردم این شهرستان در مبارزه با رژیم سرکوبگر پهلوی بود. در دوران دفاع مقدس نیز اهالی شهرستان کازرون حضور ماندگار، پراختره و رشادت‌گونه‌ای را برای حفظ آب و خاک ایران اسلامی داشتند و در کنار تقدیم صدها جانباز و اعزام هزاران ایثارگر به جبهه‌ها، 1300 شهید و الامقام را به ایران اسلامی تقدیم نمودند.

شهرستان کازرون به لحاظ پیشینه‌ی مذهبی نیز به عنوان یکی از برجسته‌ترین شهرستان‌های کشور شناخته می‌شود. علاوه بر آنکه سلمان فارسی به عنوان صحابه گرانقدر پیامبر عظیم‌النسأ اسلام از این سرزمین بود، وجود بقاع متبرکه‌ی پرشماری که از برجسته‌ترین آنها می‌توان به امامزاده سیدحسین اشاره کرد، در کنار فعالیت حوزه علمیه این شهرستان که بیش از سه قرن قدمت دارد و مساجد پرشمار این شهرستان و... از ریشه‌دار بودن مذهب در بین مردم شهرستان کازرون و رونق قابل توجه محافل مذهبی این شهرستان خبر می‌دهد.

از جمله برخی مشاهیر مذهبی معاصر کازرون می‌توان به حجت‌الاسلام علی دوانی، آیت‌الله حاج شیخ اسدالله ایمانی، آیت‌الله حاج شیخ عبدالکریم مختاریان، آیت‌الله حاج شیخ عبدالرحیم فقاقت، آیت‌الله حاج شیخ ابوتراب بحرانی، آیت‌الله بزرگ بنیادی و... اشاره کرد.

ماندگاری را بر حوزه‌های علم و دانش برجای گذاشته‌اند.

در کنار پیشینه‌ی پررونق تاریخی این شهرستان، جغرافیای غنی و حائز اهمیت آن نیز یکی دیگر از ویژگی‌های برجسته‌ی شهرستان کازرون محسوب می‌شود، به گونه‌ای که تالاب بین‌المللی پریشان که در کنواسیون رامسر



به ثبت رسیده است، به عنوان ذخیرگاه زیست‌کره محسوب می‌شود. طبیعت چهار فصل این خطه باعث شده است تنوع کم‌نظیری از گونه‌های گیاهی و جانوری در این شهرستان گرد هم جمع شوند. جنگل‌های زیبا و پرپرشت بلوط در دشت برم، جنگل‌های تماشایی بادام کوهی و گونه‌های گیاهی دیگر



در منطقه ایف و سایر نقاط کوهستانی این منطقه، نخلستان‌های وسیع در منطقه‌های خشت، کنار تخته، جره و بالاده در کنار برخی از شناخته‌شده‌ترین ارتفاعات جنوبی زاگرس که رودخانه‌های گوناگونی از جمله رودخانه شاهپور، بالاده، شور عبدالعلی خانی و... از بین آنها عبور می‌کنند، از جمله دیگر ویژگی‌های طبیعی

شهرستان کازرون به عنوان یکی از مهمترین شهرستان‌های استان فارس و جنوب کشور در یکی از شاهراه‌های ارتباطی کشور و محل تلاقی سه استان فارس، بوشهر و کهگیلویه و بویراحمد واقع شده است. این شهرستان در 130 کیلومتری جنوب غربی شیراز (مرکز استان فارس)، 166 کیلومتری شمال شرقی بوشهر (مرکز استان بوشهر) و 161 کیلومتری جنوب شرقی یاسوج (مرکز استان کهگیلویه و بویراحمد) قرار گرفته است.

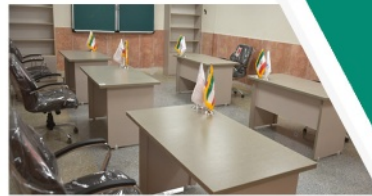
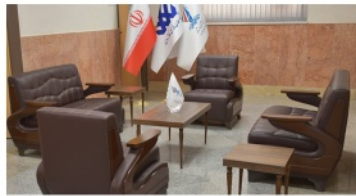
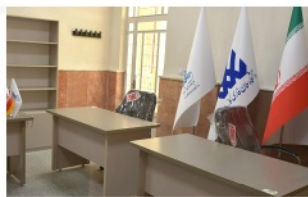
کازرون در موقعیت خاصی از جغرافیای فلات ایران قرار گرفته است به گونه‌ای که از یکسو در امتداد رشته کوه‌های زاگرس واقع شده و از سوی دیگر در نواحی پس کرانه خلیج فارس قرار دارد و در عین حال از دسترسی مناسبی به مناطق مرکزی ایران برخوردار است. این شهرستان هم جغرافیای طبیعی و حائز اهمیتی دارد و هم در طول تاریخ همواره مورد توجه جوامع مختلف بوده است. پژوهش‌های باستان‌شناسی و مطالعات تاریخی متعددی که تاکنون پیرامون این شهرستان صورت گرفته، پیشینه حضور جوامع در این سرزمین را تا حدود 40 هزار سال پیش مشخص کرده‌اند. علاوه بر کشف آثار متعدد از دوران‌های مختلف پیش از تاریخ از جمله فراپارینه‌سنگی، نوسنگی و... بیشترین آثار باستانی و تاریخی کشف شده در این شهرستان، مربوط به دوره‌های ساسانی و اسلامی می‌باشد که از جمله آنها می‌توان به شهر باستانی بیشاپور، نقوش برجسته تنگ چوگان و غار شاهپور اشاره کرد که در فهرست آثار جهانی به ثبت رسیده‌اند و به عنوان میراث بشری شناخته می‌شوند. علاوه بر این آثار، مجموعه‌های متعدد دیگری از ابنیه، محوطه‌ها و آثار تاریخی متعددی نیز در این شهرستان در فهرست آثار ملی ایران به ثبت رسیده‌اند که همگی حاکی از پیشینه پررونق فرهنگی، مذهبی، اجتماعی، بازرگانی و... شهرستان کازرون است.

در بین آثار تاریخی شهرستان کازرون به ویژه می‌توان ردپای پررنگ و مشهودی از حضور دانشمندان و مشاهیر علمی، فلسفی، عرفانی و... یافت که باعث شده‌اند این شهرستان از منظر مطالعات تاریخی حوزه اندیشه و علم نیز حائز اهمیت باشد. علامه قطب‌الدین کازرونی شیرازی، میرزا صالح کازرونی، شیخ ابواسحاق کازرونی، شیخ امین‌الدین بلیانی، شیخ عبدالله بلیانی، علامه جلال‌الدین دوانی و... تنها چند تن از مشاهیر پرشمار کازرونی هستند که به استناد مطالعات متعدد تاریخی در آغوش علم‌پرور خطه کازرون دیده به جهان گشوده‌اند و هر یک در دوران حیات خود، تأثیرات پررنگ و



فراخوان جذب و پذیرش

تیم‌ها، واحدهای فناور
و شرکت‌های دانش‌بنیان
در کلیه حوزه‌های انرژی



جهت استقرار در مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون

با استعانت از پروردگار متعال، پس از ماه‌ها تلاش مجدانه مجموعه مدیریت دانشگاه سلمان فارسی کازرون و با حمایت‌های همه جانبه جناب آقای دکتر فریدون عباسی‌دوانی، نماینده شهرستان‌های کازرون و کوهچنار در مجلس شورای اسلامی و با پشتیبانی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، اقدامات لازم در خصوص تجهیز مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون صورت گرفت و این مرکز در شرف افتتاح قرار گرفته است.

هم‌اینک با افتخار به اطلاع پژوهشگران، استادان دانشگاه، شرکت‌های دانش‌بنیان، تیم‌ها و واحدهای فناور در تمامی حوزه‌های انرژی - اعم از انرژی خورشیدی، انرژی باد، انرژی هسته‌ای، انرژی الکتریکی، انرژی آب، نفت و گاز و... - می‌رساند، مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون تجهیز گردیده و آماده جذب و پذیرش برای استقرار متقاضیان می‌باشد. علاقمندان می‌توانند جهت دریافت هرگونه اطلاعات بیشتر و کسب راهنمایی جهت ثبت درخواست‌های خود، از طریق راه‌های تماس مندرج در این فراخوان، اقدام نمایند.

اخذ تسهیلات مناسب از صندوق نوآوری شکوفایی
دسترسی به نیازها و پروژه‌های صنایع کشور
دسترسی به فن‌بازار و سرمایه‌گذاران
فرصت اشتغال دانش‌بنیان
ایجاد آزمایشگاه‌های تحقیقاتی
استفاده از آزمایشگاه‌های دیگر مراکز علمی و آموزشی

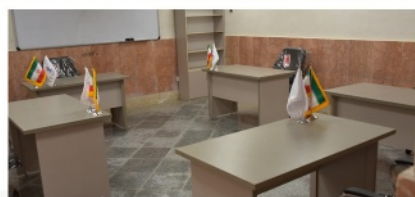


فضای کار اشتراکی (اداری)
فضای کار اشتراکی (کارگاه و آزمایشگاه)
خدمات آموزشی و مشاوره تخصصی
تسهیل ارتباط با دانشگاه
استفاده از امکانات آزمایشگاهی و کارگاه‌های تخصصی
موقعیت مکانی مناسب در شهر کازرون

راه‌های تماس جهت کسب اطلاعات بیشتر و دریافت فرم پذیرش و ثبت نام

- پورتال مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون به آدرس: eic.kazerunsfu.ac.ir
- ارسال ایمیل به آدرس: eic@kazerunsfu.ac.ir
- مراجعه حضوری به مرکز نوآوری انرژی دانشگاه سلمان فارسی کازرون به آدرس: استان فارس - کازرون - خیابان آیت‌الله طالقانی - دانشگاه سلمان فارسی کازرون
- تماس با شماره: ۰۹۱۷ ۷۲۳۳ ۵۶۲۵

eic.kazerunsfu.ac.ir



گزارش تصویری
تداوم عملیات احداث خوابگاه خیرساز
پردیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون
زمستان ۱۴۰۰ و بهار ۱۴۰۱



روابط عمومی و امور بین الملل
دانشگاه سلمان فارسی کازرون
www.kazerunfu.ac.ir

روند احداث خوابگاه خیرساز پردیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون به عنوان بزرگترین پروژه خوابگاهی خیرساز دانشگاهی در غرب استان فارس با همت والای دکتر فریدون مهبودی، از چهره‌های مطرح علمی و از خیرین بنام شهرستان کازرون در سطح کشور آغاز شد و عملیات احداث آن همچنان ادامه دارد.
این خوابگاه در دو طبقه و با زیربنای ۲۳۰۸ مترمربع احداث خواهد شد و دارای اتاق‌های خوابگاهی، آشپزخانه و گرمکن غذا، حمام، نمازخانه، سالن نشیمن گروهی، اتاق سرایداری و مدیریت خوابگاه، سرویس بهداشتی، اتاق ملاقات و... خواهد بود که در مجموع ظرفیت پذیرش بالغ بر ۳۴۰ نفر را دارا خواهد بود. با احداث کامل این مجموعه خوابگاهی، علاوه بر آنکه سرانه فضاهای خدماتی دانشگاهی در غرب استان فارس افزایش خواهد یافت، گامی بزرگ در جهت آرایه‌ی خدمتی ماندگار به دانشجویان برداشته خواهد شد.



گزارش تصویری

تکمیل نمای ساختمان مجموعه کلاس ها و محوطه
حیاط مرکزی پردیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون

اردیبهشت و خرداد ۱۴۰۱



روابط عمومی و امور بین الملل
دانشگاه سلمان فارسی کازرون
www.kazerunfu.ac.ir

علاوه بر قرار گرفتن ساختمان دانشکده علوم پایه دانشگاه سلمان فارسی کازرون در مراحل نهایی بهره برداری، در حال حاضر مجموعه فعالیت های عمرانی دیگری نیز در پردیس دانشگاه سلمان فارسی کازرون در حال پیگیری و اجرا می باشد. از جمله کارگاه هایی که در حال حاضر در این سایت دانشگاهی فعال است، کارگاه تکمیل نمای ساختمان مجموعه کلاس ها و تکمیل محوطه حیاط مرکزی می باشد. در قالب عملیات عمرانی این کارگاه، علاوه بر اجرای زیرسازی و فونداسیون چیلر مرکزی، ۱۷۰۰ مترمربع نمای ساختمان مجموعه کلاس ها به همراه ۵۰۰ مترمربع محوطه سازی حیاط مرکزی این ساختمان با دانشکده علوم پایه نیز به اتمام خواهد رسید. گفتنی است سال گذشته مرحله اول نمای ساختمان مجموعه کلاس ها به اتمام رسید و با انعقاد قرارداد جدید در سال جاری، اجرای نمای این ساختمان به پایان خواهد رسید.



سیمای رویدادهای علمی، فرهنگی، مذهبی و ... برگزار شده توسط دانشگاه سلمان فارسی کازرون در بهار 1401

Spring Semester
شروع ثبت نام ترم بهار

آیلتس
مکالمه ترمیک
بزرگسالان، نوجوانان، کودکان

تلفین و واتسآپ: 09014037470
گروه آموزش های آزاد و مجازی دانشگاه سلمان فارسی

ترم بهار
مرکز آموزش های آزاد و مجازی
دانشگاه سلمان فارسی کازرون
بهار 1401

فهرست کازرون برگزار می کند
وبینار
مدیریت اضطراب امتحان
حضور برای همه دانشجویان آزاد و رایگان است

زمان:
یکشنبه ۲۲ خرداد
ساعت ۱۲ تا ۱۴

مدیرین:
دکتر محمد ترکمان
دکتری تخصصی روانشناسی

لینک ورود:

وبینار
مدیریت اضطراب امتحان
22 خرداد 1401

کازرون جشنواره عکس جشنواره عکس کازرون
نشست تخصصی
چالش ها و فرصت های گردشگری در تالاب های پریشان و بختگان - ششادیل

زمان و مکان:
شنبه ۱۳ خرداد ۱۴۰۱ - ساعت ۹ صبح تا ۱۲ ظهر
مکان: سالن کنفرانس دانشگاه سلمان فارسی کازرون

نشست تخصصی چالش ها و فرصت های گردشگری در تالاب های پریشان و بختگان
31 اردیبهشت 1401

به مناسبت ماه مبارک آیت الله العظمی خراسانی در مقام نائب امام جماعت کازرون
نشست روایتگران دفاع مقدس
در حماسه فتح خرمشهر

سردار پاسارگاد فضل الله نودری
معاونت فرهنگی، هنر و تفریح و ورزش

نشست روایتگران دفاع مقدس
با حضور سردار فضل الله نودری
3 خرداد 1401

فرابخوان
طرح ها و ایده های قرآنی
ویژه دانشجویان و طلاب شهرستان کازرون

موضوع: طراحی فضای آموزشی و تفریحی برای دانشجویان و طلاب شهرستان کازرون
مکان: دانشگاه سلمان فارسی کازرون
زمان: روزهای شنبه ۱۳ و ۱۴ خرداد ۱۴۰۱
ساعت: ۱۰ صبح تا ۱۲ ظهر
مدرس: دکتر محمد ترکمان

فراخوان
طرح ها و ایده های قرآنی
خررداد 1401

کارگاه آشنایی با طراحی پورتفولیو
روز دانشجویان هنرستانی و علاقمندان به معماری

مدرس: دکتر محمد ترکمان
مکان: سالن کنفرانس دانشگاه سلمان فارسی کازرون
زمان: روز شنبه ۱۳ خرداد ۱۴۰۱
ساعت: ۱۰ صبح تا ۱۲ ظهر

کارگاه آشنایی با طراحی پورتفولیو
8 اردیبهشت 1401

The first Kazerun Photo Festival
اختتامیه جشنواره عکس کازرون

مکان: سالن کنفرانس دانشگاه سلمان فارسی کازرون
زمان: روز شنبه ۱۳ خرداد ۱۴۰۱
ساعت: ۱۰ صبح تا ۱۲ ظهر

اختتامیه جشنواره عکس کازرون
31 خرداد 1401

نشست تخصصی سعدی شناسی
نگرش بر موفه های غزل سعدی شیرازی

مدرس: دکتر محمد ترکمان
مکان: سالن کنفرانس دانشگاه سلمان فارسی کازرون
زمان: روز شنبه ۱۳ خرداد ۱۴۰۱
ساعت: ۱۰ صبح تا ۱۲ ظهر

نشست تخصصی سعدی شناسی
5 اردیبهشت 1401

مرکز آموزش های آزاد و مجازی
دوره آموزشی وردپرس WOrdpress

موضوع: طراحی سایت و وردپرس
مکان: دانشگاه سلمان فارسی کازرون
زمان: روزهای شنبه ۱۳ و ۱۴ خرداد ۱۴۰۱
ساعت: ۱۰ صبح تا ۱۲ ظهر

دوره آموزشی وردپرس
اردیبهشت 1401

کارگاه آشنایی با طراحی پورتفولیو
روز دانشجویان هنرستانی و علاقمندان به معماری

موضوع: طراحی فضای آموزشی و تفریحی برای دانشجویان و طلاب شهرستان کازرون
مکان: دانشگاه سلمان فارسی کازرون
زمان: روزهای شنبه ۱۳ و ۱۴ خرداد ۱۴۰۱
ساعت: ۱۰ صبح تا ۱۲ ظهر

بازدید از موزه مردم شناسی کازرون
3 خرداد 1401

ثبت نام شروع شد
ترم تابستان
شروع کلاس های آموزش زبان انگلیسی ویژه جوانان و دانشجویان عزیز

موضوع: آموزش زبان انگلیسی ترمیک
مکان: سالن کنفرانس دانشگاه سلمان فارسی کازرون
زمان: روزهای شنبه ۱۳ و ۱۴ خرداد ۱۴۰۱
ساعت: ۱۰ صبح تا ۱۲ ظهر

آغاز ثبت نام ترم تابستان
مرکز آموزش های آزاد و مجازی
دانشگاه سلمان فارسی کازرون
بهار 1401

کارگاه آموزشی تاب آوری
ویژه کارکنان

موضوع: تاب آوری و مدیریت بحران
مکان: سالن کنفرانس دانشگاه سلمان فارسی کازرون
زمان: روزهای شنبه ۱۳ و ۱۴ خرداد ۱۴۰۱
ساعت: ۱۰ صبح تا ۱۲ ظهر

کارگاه آموزشی تاب آوری
ویژه کارکنان
30 فروردین 1401